

Приморско-Ахтарский р-н х.Свободный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

УТВЕРЖДЕНО

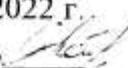
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 О.М.Соловьёва



решением
педагогического совета
протокол № 1 от 30 «августа» 2022 г.

Председатель 
Я.Н.Костюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования (класс): начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Середина А.М.

Программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года, №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 с учётом предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы; «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение: «Школа России»2011. Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение 2019 . Автор Плешаков А.А

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

2. Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

-способы сохранения окружающей природы;

что такое наблюдение и опыт;

экология - наука об общем доме;

экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

-ухаживать за домашними животными и птицами;

выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

составлять экологические модели, трофические цепи;

доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

заботиться о здоровом образе жизни;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

3. Содержание учебного курса

4-й год обучения

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа

Основные виды деятельности:

- Анкетирование, проведение опросов,

- Беседы за круглым столом (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон),
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек,
- Экологический марафон,
- Викторина,
- КВН,
- Экологические акции,
- Экологические тренинги,
- Коллекционирование объектов природы,
- инсценировки и театрализации на экологические темы.

4. Календарно – тематическое планирование

кружка «Мир вокруг нас» 4 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание, тема	Оборудование
1.	Планеты Солнечной системы	Учебник, рабочая тетрадь
2.	Звёздное небо – великая книга Природы.	Учебник, рабочая тетрадь
3.	Когда и где?	Учебник, рабочая тетрадь
4	Сокровища Земли под охраной человечества.	Учебник, рабочая тетрадь
5.	Международная Красная книга.	Учебник, рабочая тетрадь
6.	Природные зоны России	Учебник, рабочая тетрадь
7.	Лес и человек.	Учебник, рабочая тетрадь
8.	Наш край. Поверхность нашего края.	Учебник, рабочая тетрадь
9.	Водные богатства нашего края.	Учебник, рабочая тетрадь
10.	Земля – кормилица.	Учебник, рабочая тетрадь
11.	Экскурсия в природные сообщества родного края.	Учебник, рабочая тетрадь
12.	Наши проекты.	Учебник, рабочая тетрадь
13.	Презентация проектов.	Учебник, рабочая тетрадь
14.	Презентация проектов.	Учебник, рабочая тетрадь
15.	Мир древности: далёкий и близкий.	Учебник, рабочая тетрадь
16.	Новое время: встреча Европы и Америки.	Учебник, рабочая тетрадь
17.	Во времена Древней Руси.	Учебник, рабочая тетрадь
18.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Учебник, рабочая тетрадь

19.	Русь расправляет крылья.	Учебник, рабочая тетрадь
20.	Мастера печатных дел.	Учебник, рабочая тетрадь
21.	Михаил Васильевич Ломоносов.	Учебник, рабочая тетрадь
22.	Екатерина Великая.	Учебник, рабочая тетрадь
23.	Страницы истории 192-1930 - х годов.	Учебник, рабочая тетрадь
24.	Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга.	Учебник, рабочая тетрадь
25.	Страна, открывшая путь в космос. Наши проекты.	Учебник, рабочая тетрадь
26.	Мы – граждане России.	Учебник, рабочая тетрадь
27.	Такие разные праздники.	Учебник, рабочая тетрадь
28.	По северу европейской части России.	Учебник, рабочая тетрадь
29.	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	Учебник, рабочая тетрадь
30.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	Учебник, рабочая тетрадь
31.	Презентация проектов.	Учебник, рабочая тетрадь
32.	Презентация проектов.	Учебник, рабочая тетрадь
33.	Обобщающая игра	Учебник, рабочая тетрадь
34.	Обобщающий урок – игра. КВН.	Учебник, рабочая тетрадь
	Итого:	

РАССМОТРЕНО на
заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов

_____ Е.С.Черкесова

26.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

_____ Л.В.Багдасарова

28.08.2020 года