

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район х. Свободный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная образовательная школа №8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Соловьева О.М.



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
Председатель Костюк Я.Н.
от «30» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление: социально- педагогическое

Уровень образования (класс): 5-9

Количество часов: всего 170

Педагог доп. образования: Манюк Д.В.

Рабочая программа «Строевая подготовка» разработана на основе «Примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова «Основы строевой подготовки».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.
3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

Учебная программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся казачьих классов среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строем подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-й класс

34 часа.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (5 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (8 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения. (18 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (3 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. (5ч.) Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

6-й класс

34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). (3 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (12 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (4 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом.
Форма доклада
Зачет. (2 ч.)

7-й класс

34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (13 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты в движении. (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)

Тема 4. Развернутый и походный строй. (3 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.)

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.)

Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (10 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). (2 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. (2 ч.)

8-й класс.

34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (4 ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.)
Зачет. (2 ч.)

9-й класс

34 ч.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение . (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (2 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	Характеристика основных видов д-ти (УУД)
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	16	Различают строи и управление ими. Знают обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Умеют выполнять строевую стойку и повороты на месте; Умеют начинать движение строевым и походным шагом.
1	Введение	1	
2-3	Тема 1. Строевая стойка	2	
4-8	Тема 2. Повороты на месте	5	
9-16	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	8	
	Раздел II. Строи отделения.	18	
17-19	Тема 4. Развернутый строй.	3	Имеют представление о развёрнутом, походном и сомкнутом строе;

20-22	Тема 5. Походный строй	3	Умеют выполнять движения выхода из строя и постановку в него; Умеют подходить к старшему начальнику, отходить от него; Умеют общаться с другими детьми и взрослыми;
23-27	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	5	
28-32	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	5	
34	Зачет	2	
	Итого:	34	

6-й класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	10	Выполняют расчёт на 1,2. Перестраиваются в 2 шеренги.(в2 колонны) -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;
1	Введение	1	
2-3	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	2	
4-6	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	3	
7-10	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	
	Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).	24	
11-14	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	4	
15-18	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4	
19-22	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	4	
	Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.		
23-24	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	2	
25-28	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	4	
29-32	Тема 9. Подход к начальнику.	4	
33-34	Зачет	2	
	Итого:	34	

7-й класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	13	
1	Введение	1	
2-5	Тема 1. Повороты в движении.	4	
6-9	Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).	4	
10-13	Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	4	
	Раздел II. Строй отделения (взвода).	21	
14-16	Тема 4. Развернутый и походный строй.	3	
17-20	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному.	4	
21-24	Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	
	Раздел III. Выполнение воинского приветствия.		
25-28	Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	4	
29-30	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	2	
31-32	Тема 9 выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	2	
33-34	Зачет	2	
	Итого:	34	

8-й класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	17	
1	Введение	1	
2-5	Тема 1. Движение отделения	4	

	(взвода) строевым шагом, повороты в движении.		
6-9	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	4	
10-13	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.	4	
14-17	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	4	
	Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.	17	
18-21	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	4	
22-25	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	4	
26-29	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	4	
30-32	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	3	
33-34	Зачет	2	
	Итого:	34	

9-й класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
	Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.		
1	Введение	1	
2-5	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	4	
6-9	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	4	
10-13	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	4	
14-17	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	4	
18-19	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	2	
20-21	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по	2	

	одному и обратно.		
22-23	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	2	
24-27	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	4	
28-30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	
31-32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	2	
33-34	Зачет	2	
	Итого:	34	

Составитель: педагог дополнительного образования/_____/Манюк Д.В.