

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ
ВЛАДИМИРА ПРОКОФЬЕВИЧА ГРОМОВА



Утверждено
Директор МБОУ ООШ № 8
Я.Н. Костюк

«Уроки для родителей»

Программа просвещения родителей
обучающихся 9 класса

Краснодарский край,
Приморско-Ахтарский район
х. Свободный, ул. Ленина, 14

Автор программы:
учитель истории
Романкова Д.Н.

2021-2022

Описание деятельности «Уроки для родителей»

Начать описание деятельности нашей школы по родительскому просвещению, хотелось бы со слов В.А. Сухомлинского: «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немислима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей».

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьей - есть стратегическая связь, обусловленная равносудием миссии и равносудием ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям учащихся, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи со школой. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность ребенка в учебе и росте недоверия к школе.

Изменившиеся социальные условия, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят

стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Дети – опора и наше утешение на склоне пути, в них источник семейного счастья, смысл жизни.

Цели программы:

1. Повышение психолого – педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков;
2. Предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками;
3. Обучение навыкам бесконфликтного поведения родителей.

Задачи:

1. Предоставить родителям объективную научную информацию об особенностях развития детей и подростков в разные периоды жизни;
2. Способствовать формированию положительных образов: «семьи», «родителей», «детей»;
3. Развивать навыки самоуважения и уважения к детям;
4. Способствовать развитию навыков анализа чувств и преодоления стресса;
5. Способствовать развитию навыков эффективного общения;
6. Способствовать осознанию родителями своих ценностей;
7. Способствовать формированию навыков принятия обоснованных решений;
8. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ);
9. Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе;
10. Профориентационная работа с родителями.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей;
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);

- взаимного сотрудничества и взаимоуважения;
- развития личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности;
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия «Уроки для родителей».

2. Изменение отношения к воспитательному процессу родителей: снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.

3. Оптимизация внутрисемейных отношений: снижение частоты конфликтных ситуаций в системе «родитель – подросток (ребенок)».

Целевая группа:

Родители (законные представители) учащихся МБОУ ООШ № 8

Ожидаемые результаты:

Повышение психолого – педагогического уровня родителей в вопросах профориентационной работы, воспитания, образования, развития детей и подростков.

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Диагностические мероприятия				
1	Анкетирование родителей учащихся, для определения тематики «Родительского Университета» на учебный год	Родители 9 класса	Сентябрь	Кл. руководитель Романкова Д.Н.
2	«Информированность родителей о занятиях детей». Анкетирование.	Родители 9 класса	Октябрь	Социальный педагог Литвинова С.С.
3	«Насколько вы ответственный родитель?» Анкетирование.	Родители 9 класса	Ноябрь	Кл. руководитель Романкова Д.Н.
4	«Подростки о родителях» Анкетирование.	Учащиеся 9 класса	Ноябрь	Кл. руководитель Романкова Д.Н.
6	Уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей.	Родители 9 класса	Декабрь	Зам.директора по УР Прокопенко Т.А.
Просветительские мероприятия				
4	«Усиление мер безопасности за жизнью и здоровьем детей». Родительский лекторий.	Родители учащихся 8 – 9 классов	Декабрь	Социальный педагог Литвинова С.С.
5	«Организация режима дня ребенка». Родительский лекторий.	Родители 9 класса	Январь	Классный руководитель Романкова Д.Н.
7	«Профессиональная направленность учащихся». Родительский лекторий.	Родители 8-9 классов	Февраль	Кл. руководители, Романкова Д.Н.
9	«Родительская ответственность за воспитание и развитие детей». Консультация	Родители 9 класса	Март	Социальный педагог Литвинова С.С.
10	«Наркомания. Как противостоять проблеме современного общества?» Беседа-диспут.	Родители учащихся 8 – 9 классов	Март	Педагог-психолог Литвинова С.С.

12	«Уровень социально – психологической готовности детей к сдаче ГИА».	Родители 9 класса	Апрель	Кл. руководитель Романкова Д.Н.
Профилактические мероприятия				
2	«Воспитываем в детях ответственность за свое поведение». Консультация.	Родители 9 класса	Апрель	Педагог-психолог Литвинова С.С.
6	«Уровень подготовки учащихся и их родителей к предстоящей сдаче ГИА».	Учащиеся 9 класса, их родители	Май	Кл. руководитель Романкова Д.Н.