**Роль финансовой грамотности в мотивации к успешному обучению.**

Обновление государственных образовательных стандартов стало следствием масштабной работы многих федеральных министерств, ведомств, и Банка России, начало которой заложил в 2010 году Минфин России в проекте **«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».**

Умение людей распоряжаться своими финансами, овладевать базовыми экономическими навыками — залог и неотъемлемая часть политики устойчивого экономического развития целой страны. При этом социологические исследования того времени демонстрировали низкую финансовую культуру и недостаточный уровень финансовой грамотности россиян.

Так, в 2011 году мониторинг уровня финансовых знаний показал, что более половины опрошенных не готовы к ответственности за собственные финансовые решения, не осознают важности материальной подушки безопасности.

38% граждан не сравнивали финансовые предложения перед подписанием договора и считали, что в принципе не способны разобраться в сути предлагаемых финансовых услуг. С базовым тестом по финансовой арифметике справились тогда лишь 33% россиян, участвовавших в исследовании

На основе статистических данных и общей картины тотального игнорирования большинством россиян роли финансовой грамотности в повышении уровня их жизни, выявилась необходимость в последовательном формировании системы финансового образования

В разработку и реализацию Стратегии активно включились не только представители Минфина России и Банка России, но и органы управления образованием и педагогическое сообщество.

Одна из задач новой политики — повышение качества финансового образования людей и пропаганда финансово здорового образа жизни. Финансово грамотный россиянин должен уметь осознанно выбирать товары и услуги, управлять своими доходами и расходами, знать об уловках мошенников и уметь им противостоять, добросовестно исполнять кредитные обязательства, формулировать цели личных сбережений.

Важно не только дать знания, рассказать и предупредить, но и помочь людям научиться жить по правилам финансового ЗОЖ. И развивать эти навыки нужно с самого детства.

Именно поэтому одним из векторов работы в рамках Стратегии стало введение элементов финансовых знаний в школьную программу

Первые знания о финансах младшие школьники у нас получат на уроках математики и окружающего мира.

Я преподаю финансовую грамотность в двух пятых классах, в 10-11 классе

В 5-ых и 10-м классах азы финансовой грамотности ученики осваивают на уроках внеурочной деятельности, а в 11- м классе преподаётся как отдельный оцениваемый предмет.

Мы учимся рациональному отношению к личным финансам, учим оценивать риски, связанные с предпринимательской деятельностью, рассматриваем примеры финансового мошенничества, знакомимся с правами потребителей финансовых услуг, рассказываем о том, как составлять личный финансовый план, изучаем пенсионную систему.

Ученики- старшеклассники пробуют свои силы в заполнении электронных форм документов, составлении простейших заявлений, обращений, деклараций, доверенностей и других документов, связанных с проведением финансовых операций.

Организовываем встречи с представителями банка, пенсионного фонда, Федеральной налоговой службы.

Все методические и обучающие материалы по финансовой грамотности — учебники, рабочие тетради, рекомендации для родителей, поурочные презентации — созданы за счет средств федерального бюджета и переданы в школу.

Так же большую помощь в преподавании предмета нам оказывает центральный банк Российской Федерации проводя «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» по различным темам.

Как я уже говорила в 5-м классе финансовую грамотность ученики осваивают на занятиях внеурочной деятельности. В начале декабря мы изучали тему «Доходы и расходы» Дети так увлечены были этой темой, что я даже записала одно из занятий.

Разрешите показать вам фрагмент этого занятия.

!!!

За три года преподавания финансовой грамотности, мои ученики достигли хороших результатов

9 декабря 2021 года участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, все участвующие получили сертификаты.

В апреле 2022г ученица 11-А класса Василиади Софья стала победителем Краевого конкурса «Деньги –не игрушка» получила диплом за номинацию «Приз зрительских симпатий» и ценный подарок (музыкальную колонку)

10 июня 2022 года учащиеся 10-А класса нашей школы представляли команду Крымского района в отборочном туре Чемпионата Краснодарского края по финансовой грамотности и стали победителями.

В сентябре 2022г уже будучи учениками 11-А , на базе Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова в г. Краснодаре приняли участие в основном туре Чемпионата по финансовой грамотности. К сожаленью обидное четвёртое место, остались только участниками.

Чемпионат состоял из 2-х этапов

1. Это решение задачи и ответы на вопросы оппонента
2. Это коммуникативные бои

Сегодня участники этого чемпионата Лаврентиади Мария и Свисткова Анастасия продемонстрируют вам, как проходят коммуникативные бои.

Один вопрос продемонстрируют девочки, а во втором вопросе поучаствуете вы.

Соревнуются 2 команды, один представитель команды участвует в коммуникативном туре., перед каждым вопросом игроки выбирают, кто начнёт игру первым (бросают монету). Тот кто выигрывает жеребьёвку, имеет право выбрать позицию «согласен…» или «не согласен…..» и каждый должен доказать свою позицию за 2 минуты. Все вопросы участники знают заранее, а вот какой попадется непосредственно в игре нет.

Изучение финансовой грамотности на уроках поможет детям расширить кругозор на мировом экономическом пространстве. Школьники откроют для себя такое понятие, как качество жизни человека, и научатся определять уровень финансового благополучия.

**«Образование – величайшее из земных благ,   
если оно наивысшего качества.   
 В противном случае оно совершенно бесполезно»   
   
 Р. Киплинг**