

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад №21»  
Лебедева Н.Ш.



**Учебный график**  
**МБДОУ «ЦРР - детский сад №21»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Кол-во часов в неделю					
		Группы					
		Группа ран. возраста	2 мл.	ср.	ст.	Под	Разновозрастная
1. Речевое развитие	1. Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	1
	2. Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1	1
2. Познавательное развитие	1. Окружающий мир	1	1	1	1	1	1
	2. Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	1	1	1
	3. Формирование элементарных математических представлений	½-я половина дня	1	1	1	2	2
3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка	2	2	2	2	2	2
	2. Рисование	1	1	1	2	2	2
	3. Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4. Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Физическое развитие	1. Физическая культура.	3	3	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	13	14	14

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному графику МБДОУ «ЦРР - детский сад №21»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный график разработан на основе Закона РФ «Об образовании», «Концепции дошкольного воспитания», «Типового положения о дошкольном учреждении», Концепции и Программы развития дошкольного учреждения, Инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14.03.200г. № 65/23-16, Инструктивного письма МО РФ от 02.06.1998г. 3 89/34-16,

СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 от 01.10.2010г.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ функционирует **16** групп: 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 9 общеразвивающих групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет, 1 разновозрастная дежурная группа, 4 компенсирующих логопедических групп для детей с ТНР. Начало занятий с 9.00, окончание в 11.00 часов.

**Используются следующие типы занятий:**

**I тип:** интеллектуально развивающие занятия, непосредственно связанные с приобретением знаний, касающиеся когнитивной сферы психического развития ребенка;

**II тип:** эмоционально-развивающие занятия, непосредственно связанные с творческими задачами, сопровождающиеся приобретением умений и навыков в эстетических областях, касающиеся развития эмоционально-личностной сферы жизни ребенка

**III тип:** оздоровительные занятия, т. е. все виды занятий, связанных с развитием физической культуры, освоением ребенком моторных возможностей собственного тела.

**Продолжительность одного занятия составляет:**

2-3 года – 10 минут

3-4 года-15 минут;

4-5 лет-20 минут;

5-6 лет-25 минут;

6-7 лет-30 минут;

**Недельный график включает:**

Для детей 2-3 лет-10 занятий;

Для детей 3-4 лет-10 занятий;

Для детей 4-5 лет – 10 занятий;

Для детей 5-6 лет -13 занятий;

Для детей 6-7 лет -14 занятий

Все работа в МБДОУ направлена на:

- Создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала;
- Синхронизирование процессов обучения и воспитания для того, чтобы они взаимодополняли и обогащали развитие ребенка, чтобы ребенок смог увидеть свой потенциал, поверил в свои силы, научился быть успешным в деятельности;

Основной базисной программой, по которой работает д/с является программа «От рождения до школы» под научной редакцией профессора Н.Е. Веракса, профессора Т.С.Комаровой, заслуженного учителя России М.А.Васильевой

Программа развития и воспитания дошкольников реализована в следующих пособиях по дошкольной подготовке, рекомендованных МО РФ, и методических рекомендациях для педагогов:

1. Д.Денисова, Ю.Дрожин Математика для малышей (3-4года); (4-5лет)
2. Д.Денисова, Ю.Дрожин Математика для дошкольников (5-6лет); (6-7лет)
3. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: (2-3года); (3-4года); (4-5лет); (5-6лет); (6-7лет).
4. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ,
5. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
6. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду
7. Д.Денисова, Ю.Дрожин Развитие речи у малышей (3-4 года), (4-5лет)
8. Д.Денисова, Ю.Дрожин Развитие речи у дошкольников (5-6лет),(6-7лет)

9. Д.Денисова, Ю.Дрожин Уроки грамоты для малышей (3-4года),(4-5лет),
10. Д.Денисова, Ю.Дрожин Уроки грамоты для дошкольников (5-6лет),(6-7лет).
11. Д.Денисова, Ю.Дрожин Прописи для малышей (3-4года),(4-5лет).
12. Д.Денисова, Ю.Дрожин Прописи для дошкольников (5-6лет),(6-7лет).
13. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
14. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детс
15. Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет)

Внутри каждого возрастного периода программа «От рождения до школы» представлена по следующим разделам:

1. Содержание психолого-педагогической работы
2. Образовательная деятельность:
  - Социально – коммуникативное развитие;
  - Познавательное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Художественно – эстетическое развитие;
  - Физическое развитие.
3. Коррекционная работа в ДОО
4. Организация жизни и воспитание;
5. Охрана и укрепление здоровья дошкольников;
6. Культурно – досуговая деятельность
7. Игровая деятельность;

Наряду с базовой программой в д/с реализуются и осваиваются различные программы и технологии:

#### **Парциальные программы:**

1. Программа «Родничок здоровья» Л. В. Абдульманова
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, Л. Д. Маханева, СПб: Детство – Пресс, 1998 г.
3. «Гармония». - К. В. Тарасова, Центр Гармония – 2004 г.
4. «Ребенок в социуме». - Р. М. Чумичева, РГПУ Ростовский Гуманитарный научный фонд проект «Экология детства» - 2005 г.
5. «Безопасность». - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева
6. «Театр физического развития детей дошкольного и младшего возраста». - Н. Н. Ефименко
7. «Семицветик». - Ашиков В. И., Ашикова С. Г., М.: Педагогическое общество России - 2000 г.
8. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. ООО Издательский дом «Карапуз» Москва 2009.
9. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи( общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

#### **Педагогические технологии:**

1. «Здоровьесберегающие технологии» И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова
2. «Как обеспечить безопасность дошкольников». — К. Ю. Белая
3. «Учим детей наблюдать и рассказывать» - Н. В. Елкина, О. В. Маршичева
4. «Экологический светофор» И. В. Цветкова
5. «Развитие экологического сознания дошкольников». Н.В. Мусиенко

Интеграция современных программ и технологий позволяет обеспечить высокий уровень интеллектуального, художественно-эстетического, физического, экологического развития детей. В МБДОУ используются современные формы образовательного процесса: подгрупповые, фронтальные, индивидуальные. Педагогами разработаны перспективно-тематические планы, обеспечивающие систематичность образовательного процесса.

В МБДОУ созданы условия для проведения специальных занятий : музыкальный зал, спортивный зал. На участках МБДОУ созданы условия для игровой деятельности, двигательной активности и развития экологической культуры дошкольников.

Зам.заведующего по ВМР

Микаелян И.П.