

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Центр развития ребёнка - детский сад первой категории № 21»
346516 Ростовская область, г. Шахты ул. Красинская 57-а, тел.:26-87-42

Согласовано:
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 05.09.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад №21»
г.Шахты Н.Ш.Лебедева
Приказ № от «05» 09 2022г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ЦРР – детский сад №21»
на 2022-2023 учебный год**

г.Шахты
2022г.

**I раздел. Анализ результативности работы МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад первой категории №21»
за 2021-2022 учебный год**

1. Основные сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад первой категории №21».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ №21

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип образовательной организации: бюджетная организация.

Адрес учреждения: 346516 Ростовская область, г. Шахты, ул. Красинская 57-а. Филиалов образовательная организация не имеет.

Телефон: (88636) 26-87-42;

E-mail: sadik212008@yandex.ru

Адрес сайта в Интернет:

Руководитель учреждения: Лебедева Наталья Шотовна, заведующий

Учредитель: Департамент образования города Шахты.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 346500, город Шахты, ул. Советская

Год основания ДОУ: 1986 г.

Режим и график работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ имеет огражденную территорию по всему периметру, имеется один вход для посетителей и ворота для въезда автотранспорта. Калитка оснащена электронным доступом на территорию. На территории находится 1 здание: основное здание дошкольного учреждения. Прогулочные игровые площадки имеются и оснащены малыми игровыми формами, цветниками, оборудованием для познавательной и двигательной активности. Все площадки отделены друг от друга ограждениями в виде зеленых насаждений.

Здание ДОУ содержит групповые помещения, которые включают: раздевалку, игровую комнату, спальню, санузел. В игровой комнате имеется зона буфетной для организации приема пищи воспитанниками. Для проведения образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию имеется музыкальный и спортивный залы. На первом этаже здания размещены кабинеты специалистов, пищеблок, медицинский блок (процедурная, медицинский кабинет, изолятор), прачечная.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Все группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом, ростом и требованиям СанПин.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, сканер,

принтеры, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

1.1. Структура возрастных групп

Количество групп: в учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности:

- с 2 до 3 лет - 2 группы (26 детей),
- с 3 до 4 лет – 2 группы (37 детей),
- с 4 до 5 лет - 4 группы (61 ребенок),
- с 5 до 6 лет - 2 группа (41 ребенок),
- с 6 до 7 лет – 4 группы (66 детей).

Количество воспитанников в учреждении: 244 человек.

Количество воспитанников уменьшилось на 21% в сравнении с предыдущим учебным годом. Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) и сокращенного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе. Длительность учебного года в дошкольном учреждении с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г., с 1 июня по 31 августа 2022 г. проходил летний оздоровительный период.

1.4. Программное обеспечение

МБДОУ реализует основную образовательную программу МБДОУ «ЦРР – детский сад №21» разработанную на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказ Минобнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (Сан ПиН 2.4.1.3049-13) и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

Педагогами разработаны рабочие программы для эффективной работы с детьми, родителями.

В своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
2. Игровые технологии (имитационное моделирование)
3. ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

1.2. Управление дошкольным учреждением

МБДОУ «ЦРР – детский сад №21» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Уставом, договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детским садом



Их деятельность регламентирована уставом детского сада, положением о педагогическом совете, родительском комитете и положением о совете трудового коллектива.

2. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников

2.1. Медицинское обслуживание и организация питания

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Уровень заболеваемости детей за 2021 г.							
Общее число случаев забол.	Число случаев забол. на 1000	Число случаев забол. на одного реб.	Число дней проп. по болезни за год	Число дней проп. по болезни на 1000	Число дней проп. по болезни на	Число детей не болевших	Индекс здоровья

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы были утверждены режимы дня предусматривающие рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало высокую работоспособность, предохраняло от переутомления. Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный залы и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН. Инвентарь и моющие средства хранились в специально отведенном месте. Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка).

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована. В случае карантина в ОУ организовывались карантинные мероприятия. Ежедневно проводилась уборка территории детского сада.

Организация питания в учреждении соответствовала требованиям СанПиН и осуществлялась на основании десятидневного меню, было организовано пятиразовое питание детей, которое предусматривало выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдались возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Рацион питания включал разнообразный ассортимент продуктов. Информация о ежедневном меню для родителей (законных представителей) находилась на информационных стендах в группах и в учреждении. Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрировались в журнале «Бракераж готовой продукции». Воспитанники получали полноценное и сбалансированное питание.

В течение года обеспечивалась **витаминизация**. Дети ежедневно получали необходимую порцию витаминов. В рацион питания включались овощи и фрукты.

Медицинский контроль за организацией физического воспитания, санитарным состоянием в ДОУ, организацией питания велся старшей медицинской сестрой совместно с администрацией ДОУ, соответственно плану, по следующим вопросам:

- уборка помещений
- смена белья
- соблюдение питьевого режима
- получение пищи
- сервировка столов
- обработка посуды
- общая организация питания в ДОУ
- проведение закаливания
- проведение прогулок
- проведение физкультурных занятий
- привитие культурно – гигиенических навыков /прием пищи, умывание, гигиенические процедуры в туалете

Также контролю подвергалась маркировка и подбор мебели, соответственно санитарным правилам и нормам.

2.2. Физическое развитие воспитанников и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание осуществлялось преимущественно воспитателями по основной образовательной программе учреждения в рамках образовательной области «Физическое развитие». Для воспитанников проводились занятия по физическому развитию согласно расписанию и в соответствии с требованиями СанПин; проведены различные спортивные развлечения и праздники. Проведен День здоровья совместно с родителями воспитанников. Образовательная деятельность по физическому развитию носила как традиционный, так и не традиционный характер (проводились занятия интегрированные в виде развлечения). Для обеспечения целостности педагогического процесса воспитателей, была систематизирована работа по планированию и диагностике уровня физического развития в соответствии с образовательной программой учреждения. В своей работе с детьми воспитатели применяют дыхательную гимнастику, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, применяют традиционные, и нетрадиционных методы оздоровления (корректирующая гимнастика, точечный массаж, гимнастика по Бутейко, Су-Джок). Это позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников в группах.

В каждой группе имеются физкультурные центры, в которых размещено спортивное оборудование для организации двигательной активности в группах и оборудование для проведения корректирующей гимнастики. Воспитателям рекомендовано пополнить физкультурные центры необходимым оборудованием, разработать и оформить нестандартное оборудование для организации двигательной активности детей и проведения гимнастики.

С целью формирования здорового образа жизни, с воспитанниками проводились беседы о пользе физических упражнений, утренней гимнастики, гимнастики после сна, пользе здорового питания и соблюдения санитарно-гигиенических правил.

Для родителей также проводилась работа в данном направлении. Организованы уголки здоровья в приемных групп, где размещена информация о профилактике заболеваний, рекомендации о соблюдении здорового образа жизни в домашних условиях. Проведены открытые мероприятия: утренние гимнастики, день здоровья.

Старшая медицинская сестра систематически проводила санитарно - просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с сотрудниками и родителями.

ВЫВОД: работа по направлению в учреждении ведется с соблюдений требований и норм. Педагоги систематически проводят работу с детьми и родителями. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Применение

традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для дошкольников, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- Пополнение спортивного инвентаря;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах.

3. Результаты освоения образовательной программы ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №21» (далее ООП) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.);
5. Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 196».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №21» разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Цель ООП: организация целостного образовательного процесса направленного на сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие каждого ребенка, с учетом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития и развития творческих способностей.

3.1. Оценка содержания образования

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад №21» регламентируется Санитарно – эпидемиологическими Правилами и нормативами 2.41.3049-13 (далее по тексту СанПиН), ООП и режимом занятий. При реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником. При необходимости использовалась психологическая диагностика развития ребенка, которую проводил педагог-психолог ОУ с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в утренний отрезок времени и включает:

- наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется во время прогулки и включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Технологии, используемые при реализации ООП направлены:

- на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;

- на обеспечение здоровья и безопасности детей; - на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения оптимального уровня реализации программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные образовательные технологии, которые не нарушали целостности педагогического процесса, а обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, коллекционирование, а так же: конструирование, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио дошкольника, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды.

Отдельным направлением работы является **мониторинг качества образования в ДОУ**. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

По образовательной области «Познавательное развитие» - высокий уровень имеют 68% детей, средний уровень имеют 32% детей. Качество образования составило 94%, что выше в сравнении с предыдущим годом на 2%. Воспитательно-образовательная работа по образовательной области признана удовлетворительной.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызвали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам.

Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах.

В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, достопримечательности родного города. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых

ситуациях, демонстрационные опыты, театрализация с математическим содержанием. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

По образовательной области «Речевое развитие» - высокий уровень имеют 52% детей, средний уровень имеют 48 % детей. Качество образования по данному направлению составило 81% (ниже в сравнении с предыдущим годом на 12%). Воспитательно-образовательная работа по образовательной области признана удовлетворительной. Необходимо пересмотреть образовательную программу по данному направлению развития, внести дополнительные занятия по доп. программам.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - высокий уровень имеют 59% детей, показатель увеличился на 3%; средний уровень имеют 42% детей, показатель уменьшился на 2%. Это произошло из-за увеличения числа воспитанников с высоким уровнем развития и уменьшением числа воспитанников с уровнем развития ниже среднего. Воспитательно-образовательная работа по образовательной области признана удовлетворительной. Качество образования по образовательной области составило 93% (в сравнении с предыдущим годом показатель увеличился на 1%). Необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми с недостаточным развитием.

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого

общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Анализируя процесс социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

По образовательной области «Художественно-эстетическое творчество» - высокий уровень имеют 64% детей, показатель увеличился на 11%; средний уровень имеют 35% детей, показатель уменьшился на 5%. Воспитанников с уровнем ниже среднего 1% и низким уровнем тоже 1%, показатель ниже на 5%. Показатель качества образования составил 98%, что на 6% выше.

Воспитательно-образовательная работа по образовательной области признана удовлетворительной.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны).

Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

По образовательной области «Физическое развитие» - высокий уровень имеют 52% детей, показатель снизился на 12%; средний уровень имеют 43% детей, показатель увеличился на 9%. Имеются воспитанники с уровнем развития ниже среднего (5%). Качество образования составил 97% (выше на 6% в сравнении с предыдущим годом). Воспитательно-образовательная работа по образовательной области признана удовлетворительной.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

1. Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
2. Спортивные праздники и развлечения.

По плану проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения

нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДОУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию, социально-коммуникативному развитию; несколько ниже - по познавательному и художественно-эстетическому развитию; наиболее низкие – по речевому развитию. Это связано с особыми образовательными потребностями детей, присутствие детей-инвалидов, отсутствием индивидуальных образовательных маршрутов, с увеличением процента воспитанников имеющих речевые диагнозы, а также с большим количеством пропусков, плохой посещаемостью детского сада по болезни.

3.2. Реализация платных образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году были проведены занятия с детьми по дополнительным платным образовательным программам: «В мире спортивного танца», «Учи английский играя», «Коррекция фонетико - фонематического недоразвития детей» Дополнительные программы посещало 151 ребенок. В результате проведенного мониторинга отмечено, что программы реализуются успешно. Показатели выросли по сравнению с началом года. Наблюдаются улучшения звукопроизношения у детей.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Отдавать приоритет ориентирам на развитие речи воспитанников, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Поставить на особый контроль организацию работы с детьми по речевому развитию, посещение НОД в старших группах. Все посещения необходимо анализировать вместе с воспитателями.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 % посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжить реализацию дополнительных платных образовательных услуг
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

- Подготовить в начале года индивидуальные маршрутные листы для коррекции развития воспитанников по результатам мониторинга.

3.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

- Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В начале и в конце учебного года в подготовительной группе проводилось родительское собрание с участием учителя начальных классов СОШ № 27
- Заполнены карты индивидуального развития ребенка на всех детей подготовительной группы.
- Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде

Критерии	Уровень		
	В	С	Н
1. Готовность к освоению учебной деятельности			
Внимание (устойчивое, не менее 7-10 мин.)	55%	45%	0%
Память (помнит большую часть материала)	59%	41%	0%
Мышления (сравнивает, обобщает, устанавливает связи)	52%	48%	0%
Фонематический слух (различает звуки, их количество, последовательность)	69%	31%	0%
Связная речь (понятно и связно излагает свои мысли)	51%	48%	0%
Кругозор (широкий, выходит за рамки личного опыта)	62%	38%	0%
Готовность руки к письму (успешно выполняет точные движения, координация хорошая).	57%	43%	0%
2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением	59%	41%	0%
3. Готовность к освоению новой социальной роли ученика	55%	45%	0%

В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе (91 % выпускников хотят учиться в школе), уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, речевое развитие в норме. 85% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы.

Вывод: В сравнении с предыдущим 2020 – 2021 учебным годом результаты мониторинга по готовности детей к школе выросли на 8%, отсутствуют дети с низким уровнем развития.

С воспитанниками ДООУ в течение учебного года проводилась воспитательно-образовательная работа с учетом программных требований. Также в этом году проводились досуговые мероприятия, праздники и развлечения: Праздник День Знаний, Покрова на Дону, День матери, Новогодние праздники, Рождественские колядки, Масленица, спортивные праздники 23 февраля, День здоровья, посвященные Дню 8 Марта, День смеха, День Земли, Казачий круг, 9 Мая, Бал выпускников, театрализованные развлечения. Проводились выставки творческих работ воспитанников и их родителей, организованы экскурсии в кадетский корпус, в школу, библиотеку п.Красина, музей казачества МОУ СОШ №27, День добрых дел.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Осуществить работы по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д.
- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: ДООУ, города, региона.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Перспективы развития ДОУ

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №21» за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная методическая помощь.
3. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию осуществляется на среднем уровне.
4. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

На следующий учебный год запланировать работу по следующим направлениям:

1. Педагогам продолжить повышать свой профессиональный уровень: проходить курсовую подготовку, принимать участие в семинарах и конференциях различного уровня.
2. Проводить работу по самообразованию и ИКТ компетентности;
3. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
4. Организовать работу по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста;
5. Организовать работу по системе педагогических воздействий на дошкольника через ценностно – смысловое отношения к казачеству
6. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в воспитании и образовании детей.
7. Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования ЗОЖ у воспитанников и родителей и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.
8. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Сентябрь 2022г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.2	Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.3	Выбор тем по самообразованию, составление планов.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.4	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.5	Составление плана работы с молодыми специалистами	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.6	Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Председатель ПК Ерошенко Е. Г.
1.7	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом. « Должностные инструкции»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.8	Праздник «День дошкольного работника»	Председатель ПК Ерошенко Е. Г.
1.9	Проверка и утверждение рабочих программ, перспективных планов и планов воспитательной работы	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.10	Составление учебных планов, расписания, пояснительных записок	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.11	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	ст. медсестра Денисова И. И.
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Праздник «День взросления и правил дорожного движения»	муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г.
2.2	Педагогический совет № 1, установочный	заведующий Лебедева Н. Ш., зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.3	Смотр - конкурс «Готовность к новому учебному году», и его итоги.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П., воспитатели
2.4	Образовательный салон для педагогов «Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в детском саду».	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.5	Педчас. Консультация «Адаптация детей раннего возраста к посещению детского сада».	Педагог- психолог Юскова И.С.
2.6	Приведение локальной нормативной базы ДОО в соответствие с ФГОС ДО. Разработка документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС ДО и достижение планируемых результатов.	заведующий Лебедева Н.Ш.

2.7	Обновление папки –передвижки педагогами всех возрастных групп «Знай свой край».	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.8	Составление и утверждение плана работы по региональному казачьему клубу «Аксиньюшка»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.9	Праздник посвященный Дню дошкольного работника «Сердце отдаем детям»	музыкальные руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г.
2.10.	Консультация для молодых педагогов «Организация взаимодействия с родителями. Проблемы, пути, решения.»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.11	Составление и утверждение плана работы семейного клуба «Счастливый ребенок»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.12	Участие МБДОУ в декаднике по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма посвященному началу учебного года	Воспитатель Должникова О.В.
2.13	Составление плана работы Управляющего совета	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.

Работа с родителями

3.1	Общее родительское собрание: «Добро пожаловать в мир детства!».	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
3.2	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями	заведующий Лебедева Н. Ш.
3.3	Составление плана работы родительского комитета МБДОУ.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. пред. род. ком. МБДОУ Ряснянская А.А.
3.4	Консультация по адаптации детей « Преодоление трудностей адаптации ребенка в детском саду».	педагог Котова В.В.
3.5	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). Анкетирование по вопросам здоровья ребенка и его образа жизни в семье	Педагоги всех возрастных групп
3.6.	Заседание семейного клуба. Круглый стол с родителями «От счастья ключи в семье ищи. 30 золотых правил воспитания ребенка»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагог Ерошенко Е.Г.

4. Административно- хозяйственная работа

4.1	Анализ маркировки мебели и маркировка мебели в группах дошкольного возраста	ст. медсестра Денисова И.И.
4.2	Оперативное совещание по итогам подготовки МБДОУ к новому учебному году	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.3	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ОУ	заведующий Лебедева Н.Ш.

4.4	Важные текущие дела	заведующий Лебедева Н.Ш.,
4.5	Составление плана развития МТБ. Работа по благоустройству территории МБДОУ.	зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.6	Работа по составлению новых локальных актов	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.7	Работа по укреплению МБДОУ новыми пособиями и мебелью	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.8	Приказ о контроле за организацией питания МБДОУ, назначении ответственных.	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.9	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ.	заведующий Лебедева Н.Ш.

Октябрь 2022 г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Рейд комиссии по охране труда. Соблюдение инструкций по ТБ на рабочих местах.	комиссия по ОТи ТБ
1.2	Подготовка групп к зиме (оклейка окон)	зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
1.3	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.4	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.5	Формирование группы слушателей КПК	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.6	Отчетно-перевыборное собрание.	профгруппа
1.7	Проверка остатков продуктов на складе.	заведующий Лебедева Н.Ш. комиссия по питанию.
1.8	Участие педагогических работников МБДОУ в городских и профессиональных объединениях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций .	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.9	Информирование общественности о работе МБДОУ через официальный сайт , информационные стенды.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.10	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ст. медсестра Денисова И. И.
1.11	Учебно-тренировочное занятие по ОБЖ для воспитанников МБДОУ и действия сотрудников при ЧС.	заведующий Лебедева Н. Ш.
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Подготовка к педсовету № 2	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.2	Тематический контроль: «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П..
2.3	Образовательный салон для педагогов « Реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде».	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.4	Посещение родительских собраний в группах.	заведующий Лебедева Н. Ш.
2.5	Педчас «Комплексный подход к проблеме эстетического воспитания – основное условие развития творческого воображения у дошкольников».	муз. руководитель Григорян Г.Г.
2.6	Планирование (регулирование) работы кружков	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.7	Выставка детских картин и поделок из природного материала «Осенние фантазии нашего города».	Педагоги всех возрастных групп

2.8	Практикум по развитию общения у педагогов	Учитель – логопед Алексеева Н.Ю.
2.9	Развлечения «Золотая осень на Дону», «Покров на Дону»	Муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. Педагоги групп
2.10	Досуг по ПДД «Пешеходом быть не просто!»	педагог
2.11	Педчас «Роль мотивации на занятиях физической культуры».	Инструктор ФК Бех Е.Ю.
2.12	Занятия в старших группах по художественному – эстетическому развитию – инновационные подходы в проведении занятий.	зам. зав по ВМР Микаелян И.П., педагоги групп
2.13	Образовательный салон для педагогов. «Безопасная дорога» - методы взаимодействия педагогов и родителей.	педагог Должникова О.В.
2.14	«Посвящение в казаки!» музыкально спортивный праздник	Муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. Педагоги старших групп
3. Работа с родителями		
3.1	Заседание родительского комитета № 1 Утверждение годового плана на 2022 -2023 учебный год.	заведующий Лебедева Н. Ш., пред. родит. ком МБДОУ Ряснянская А.А.
3.2	Консультация «Возвращайтесь в детство».	педагог Старовойтова О.М..
3.3	Заседание семейного клуба «Счастливый ребенок» Знакомство с планом работы. Игровой практикум «Нужна ли ребенку игра?»	зам.зав.по ВМР Микаелян И.П. педагог Романькова С.Л.
3.4	Работа с родителями по благоустройству территории (уборка листвы)	зам. зав. по АХЧ Волкова Т.В.
3.5	Заседание маминой школы Аксиньюшка. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год.	зам.зав.по ВМР Микаелян И.П.
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Соблюдение функциональных обязанностей при организации питания(кладовая – пищеблок -группа)	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.2	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ. Подготовка предложений по устранению недостатков.	комиссия по ОТ иТБ
4.3	Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ и ПБ в ДОУ. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	комиссия по ОТ, ст. медсестра Денисова И. И.

4.4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т. В.
4.5	Работа по составлению локальных документов	зав . Лебедева Н.Ш

Ноябрь 2022 г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий Лебедева Н. Ш. зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
1.2	Работа с педагогами по самообразованию	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.3	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П
1.4	Проведение противопожарного инструктажа с работниками МБДОУ.	зам.зав по АХЧ Волкова Т.В. ответственный за ПБ
1.5	Наличие инструкций по ОТ и ТБ в кабинетах, пищеблоке, прачечной	комиссия по ОТ и ТБ
1.6	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	заведующий Лебедева Н.Ш.
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Педагогический час «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношение со взрослыми»	педагог Журавлева С.Г.
2.2	Педсовет № 2 «Художественно – эстетическое развитие дошкольников».	заведующий. Лебедева Н.Ш.
2.3	Анализ документации педагогов по вопросу организации и проведения работы по пропаганде БДД	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагог Должникова О.В.
2.4	Консультация «Оздоровительная функция музыки»	муз.руководитель Дуравкина Н.В.
2.5	Анализ заболеваемости за I квартал	ст. медсестра Денисова И. И.
2.6	Спортивный досуг для старших групп «Мы здоровьем скажем – ДА!».	Инструктор ФК Бех Е.Ю. педагоги старших групп
2.7	Тематическая неделя «Запоминаем правила пожарной безопасности».	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П. ответственный по ПБ Добрякова А.С.
2.8	Консультация для педагогов «Влияние донского фольклора на формирование личности современного дошкольника»	Педагог Бестаева Н.Г.

2.9.	Праздник « Спасибо мамочке родной!»	Муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. Педагоги групп
2.10	Фотовыставка «Моя мама – лучше всех!»	Педагоги групп
2.11	Экскурсия старших дошкольников в музей Донского казачества в клубе им. Л.Б. Красина	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.12	День открытых дверей «День здоровой семьи»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.

3. Работа с родителями

3.1	Заседание родительского комитета № 2. За круглым столом со специалистами.	заведующий Лебедева Н.Ш.
3.2	Субботник – благоустройство территории МБДОУ	Педагоги МБДОУ
3.3	Участие родителей в проведении «Дня открытых дверей»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
3.4	Заседание семейного клуба «Счастливый ребенок». Дискуссия «Защитим наших детей от..... Конвенция о правах ребенка»	Педагог Крикунова В.Р.
3.5	Анкетирование родителей «Оценка деятельности МБДОУ».	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
3.6	Родительская гостиная «Почему ребенок заикается?»	Учитель – логопед Менжинская Е.А.
3.7	Подготовка к празднику и фотовыставке, посвященному Дню Матери в России	Муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. Педагоги групп

4. Административно- хозяйственная работа

4.1	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	заведующий Лебедева Н. Ш.
4.2	Проверка освещения МБДОУ. Работа по дополнительному освещению и замена светильников.	зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.3	Анализ ведения накопительной ведомости, бракеражного журнала.	заведующий Лебедева Н.Ш. ст. медсестра Денисова И.И.
4.4	Ремонт детской мебели в группах	зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.5	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ст. медсестра Денисова И. И.
4.6	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	заведующий Лебедева Н.Ш.

Декабрь 2022 г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Инструктаж. Техника безопасности при проведении новогодних утренников	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Председатель ПК Ерошенко Е.Г.
1.3	Консультация по проведению новогодних утренников	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.4	Проверка выполнения соглашения по ОТ за год	комиссия по ОТ
1.5	Собрание трудового коллектива – состояние ОТ и ТБ по обеспечению безопасности МБДОУ	заведующий Лебедева Н. Ш., председатель ПК Ерошенко Е.Г., комиссия по ОТ и ТБ
1.6	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	комиссия по ОТ и ТБ
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Подготовка к педсовету № 3 Изготовление макета казачьего подворья, картотеки казачьих подвижных игр, Красной книги Донского края	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагоги групп
2.2	Привлечение школьников к шефской помощи малышам по изготовлению новогодних украшений	учителя МБОУ СОШ №27 и педагоги
2.3	Выставка картин из природного и бросового материала «Образ зимы »	Педагоги групп
2.4	Новогодние утренники	муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. Педагоги групп
2.5	Праздник по БДД «Красный, желтый, зеленый!». Тематический контроль: «Обучение детей ПДД».	муз. руководители, педагог Чернобаева Ю.В.
2.6	Образовательный салон «Гиперактивность, как фактор риска»	педагог – психолог Юскова И.С.
2.7	Педчас. Круглый стол «Роль воспитателя в преодолении агрессивного поведения детей».	педагог Романькова С.Л.
2.8	Практический семинар «Игры донских казаков»	Педагог Буркова И.В.
2.9	Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к Новому году.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагоги групп
3. Работа с родителями		
3.1	Заседание родительского комитета №2	заведующий Лебедева Н.Ш.
3.2	Организация и приобретение новогодних подарков, подготовка Новогодних утренников.	родительские комитеты групп

3.3	Привлечение родителей к созданию зимних картин для выставки «Образ зимы».	Педагоги групп
3.4	Заседание семейного клуба «Счастливый ребенок». «О вежливости детей дошкольного возраста».	педагог Александрова Е.В.
3.5	Организация дежурств родителей в дни проведения новогодних утренников в целях безопасности детей в МБДОУ	родительский комитет д\с
3.6	Заседание маминой школы «Аксиньюшка» Консультация «О вреде и пользе компьютера и телевизора»	Ст.медсестра Денисова И.И.
3.7	Консультация «Несколько советов, чем занять ребенка в плохую погоду»	педагог Толмачева И.В.

4. Административно- хозяйственная работа

4.1	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.2	Работа в МБДОУ по эстетике помещений.	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.4	Рейд по проверке работы водоснабжения, освещения, канализации групп	Зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.5	Составление новогоднего меню для детей	заведующий Лебедева Н.Ш. Ст.медсестра Денисова И. И. зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.6	Рейд комиссии по ТБ по группам в преддверии новогодних утренников.	комиссия по ОТ и ТБ

Январь 2023 г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Проведение инструктажа об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	комиссия по ОТ и ТБ.
1.2	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.3	Заседание ПМПК с обсуждением достижений и перспектив коррекции у детей за 1 полугодие	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. учитель- логопед Алексеева Н.Ю. учитель-логопед Менжинская Е.А. педагог – психолог Юскова И.С.
1.4	Заседание Управляющего совета с обсуждением достижений и перспектив на 2 полугодие.	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.5	Использование в работе сборников инструктивно-методических материалов, методических рекомендаций в соответствии с ФГОС ДО	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.6	Обновление развивающей среды групп и ДОУ согласно ФГОС	педагоги МБДОУ
1.7	Повторный инструктаж с педагогами и сотрудниками МДОУ по выполнению правил внутреннего трудового распорядка	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П., зам.заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
1.8	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	заведующий Лебедева Н. Ш.
1.9	Соблюдение нормы выдачи готовой продукции на 1 ребенка в группе.	ст. медсестра Денисова И. И.
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Педчас «Донской край – наш уголок вселенной».	педагог Марченко В.Р.
2.2	Рождественские дни, колядки, развлечения	муз. руководители Дуравкина Н.В., Григорян Г.Г.
2.3	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	инструктор ФК Бех Е.Ю.
2.4	Педчас. «Работа по развитию представлений у детей о мире природы Дона, как духовной ценности».	педагог Рубанова К.В.
2.5	Образовательный салон для педагогов «Пересечение ЛИКов обеспечивающие развитие ценностно-смыслового отношения ребенка к казачеству».	педагог Ерошенко Е.Г.

Февраль 2023г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Профилактика гриппа в группах в период эпидемиологического неблагополучия	ст. медсестра Денисова И.И.
1.2	Выполнение норм Сан ПиН. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений.	ст. медсестра Денисова И.И.
1.3	Обсуждение новинок педагогической литературы.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.4	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий педагогов	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.5	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профсоюзный комитет МБДОУ
1.6	Учебно-тренировочное занятие детей и действий сотрудников при ЧС.	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.7.	Соблюдение нормы выдачи готовой продукции на группу	Бракеражная комиссия по питанию
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Педагогический совет №3 «Система педагогических воздействий на дошкольника в развитии ценностно-смыслового отношения к казачеству».	заведующий Лебедева Н.Ш.
2.2	Спортивные семейные старты «Отечества Сыны».	муз. руководители Дуравкина Н.В., Григорян Г.Г. инструктор ФК Бех Е.Ю.
2.3	Консультация «Создание здоровьесберегающей среды для формирования правильного речевого дыхания у детей 5-7 лет»	учитель – логопед Менжинская Е.А.
2.4	«Масленица на Дону» - праздничное гулянье	муз. руководители Дуравкина Н.В., Григорян Г.Г. педагоги групп
2.5	Педагогический час «Масленица – история, традиции, обычаи!».	педагог Бестаева Н.Ю.
2.6	Выставка рисунков детей старших и подготовительных групп «Защитники Отечества»	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагоги
2.7	Просмотр открытых занятий к педсовету	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.8	Консультация Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Педагог Александрова Е.В.
2.9	Экскурсия в музей Донского казачества в МБОУ СОШ №27.	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.

		воспитатели подготовительных групп
3. Работа с родителями		
3.1	Санбюллетень « Грипп и его профилактика»	ст. медсестра Денисова И.И.
3.2	Заседание маминой школы. Консультация для бабушек «Советы по воспитанию внуков».	педагог Должникова О.В.
3.3	Заседание родительского комитета №3.	заведующий Лебедева Н.Ш
3.4	Участие родителей в фотовыставке «».	педагоги и родители
3.5	Подготовка к семейным стартам «Отечества сыны», в честь праздника «День защитника Отечества»	инструктор по ФК Бех Е.Ю. педагоги групп
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Состояние тары для подвоза продуктов, инвентаря, посуды	заведующий Лебедева Н.Ш., ст. медсестра Денисова И.И.
4.2	Состояние ОТ и ТБ в работе с детьми	комиссия по ОТ, заведующий Лебедева Н.Ш.
4.3	Анализ заболеваемости за II квартал учебного года	ст. медсестра Денисова И.И.
4.4	Проверка организации питания по СанПиН	заведующий Лебедева Н.Ш.

Март 2023 г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Круглый стол с педагогическими работниками МБДОУ по созданию условий развивающей среды в контексте требований ФГОС ДО.	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.2	Санитарное состояние групп- взаимопроверка	ст. медсестра Денисова И.И.
1.3	Празднование Международного женского дня	Профком МБДОУ
1.4	Инструктаж по антитеррористическим действиям сотрудииков	Ответственный по антитеррору Старовойтова О.М.
1.5	Состояние ОТ и ТБ на пищеблоке	комиссия по ОТ и ОТ
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Педчас «Педагог и ребенок: барьеры в общении».	педагог Старовойтова О.М.
2.2	Образовательный салон для педагогов «Биомеханика движений». (развитие в игре двигательных возможностей детей)	инструктор по ФК Бех Е.Ю.
2.3	Неделя «Наши бабушки и мамы!» Выставка портретов «Наши милые, родные мамы» детей старших и подготовительных групп .	педагоги
2.4	Концерт для мам «Любимым мамам!» для младших дошкольников	муз. руководители Григорян Г.Г. Дуравкина Н.В.
2.5	Консультация «Донская природа – источник художественного творчества детей»	педагог Романькова С.Л. ?
2.6	КВН между мамами и девочками подготовительной группы «Всё умеют наши мамы, ну а мы не отстаём!»	муз. руководители Григорян Г.Г. Дуравкина Н.В.
2.7	Деловая игра «Логические задачи, как средство интеграции образовательных областей».	педагог Карасавва О.В..
2.8	Досуг «Теремок» - пасхальная сказка	муз .руководители, педагоги подготовительных групп
2.9	Неделя пожарной безопасности	воспитатель Добрякова А.С.
2.10	Образовательный салон по художественному труду «Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих способностей дошкольников средствами ИЗО». проект «Нетрадиционные техники рисования».	педагог Крикунова В.Р.

3. Работа с родителями		
3.1	Консультация «Музыка в жизни дошкольника»	муз.рук. Дуравкина Н.В.
3.2	Работа по обрезке деревьев и кустарников на участках	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В
3.3	Участие родителей в конкурсе «Всё умеют наши мамы, ну а мы не отстаём!»	муз. руководитель
3.4	Заседание маминой школы «История казачества» викторина между мамами и детьми подготовительных групп	педагог Романькова С.Л. ?
3.5	Круглый стол «Развитие мелкой моторики через поделки из бумаги».	педагог Котова В.В.
3.6	Практикум для родителей «Музыкальное воспитание в семье»	муз.руководитель Григорян Г.Г.
3.7	Заседание семейного клуба «Счастливый ребенок» Игровой тренинг для родителей и детей (вовлечение родителей в игровой диалог с детьми).	педагог Журавлева С.Г.
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Анализ заболеваемости за I квартал 2014 г.	заведующий Лебедева Н.Ш., ст. медсестра Денисова И.И.
4.2	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм охраны труда.	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В комиссия по ОТ и ТБ
4.3	Проверка состояния естественного и искусственного освещения в группах МБДОУ	комиссия по ОТ и ТБ
4.4	Обновление планов эвакуации групп, кабинетов МБДОУ на случай возникновения пожара, довести до сведения каждого работника.	заведующий Лебедева Н. Ш. отвеств. за ПБ

Апрель 2023г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Рейд администрации и профкома по соблюдению ОТ и ТБ на рабочем месте..	профком Ерошенко Е.Г. ответственный по ОТ и ТБ Буркова И.В.
1.2	Производственное совещание «Забота об участке МБДОУ - дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников.	коллектив МБДОУ
1.3	Приём заявлений на прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году.	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.4	Выполнение санэпидрежима	ст. медсестра Денисова И.И.
1.5	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.6	Заседание Управляющего Совета №3	
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Подготовка к итоговому педсовету	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.2	Тематическая проверка «Степень психосоциальной зрелости для поступления в школу».	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.3	Взаимопросмотр итоговых занятий	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.4	Диагностика показателей уровня развития детей всех возрастных групп по всем разделам программы «От рождения до школы.»	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагоги групп
2.5	«День смеха в детском саду»	муз. руководители Дуравкина Н. В. Григорян Г.Г.
2.6	Физкультурный досуг «Олимпийские игры».	инструктор ФК Бех Е.Ю.
2.7	Выставка детских рисунков « Мотивы весны».	педагоги
2.8	Творческая гостиная «Коллективные композиции с использованием разных техник».	педагог Марченко В.Р.
2.9	Образовательный салон для педагогов «Карусель детских вопросов» (Игры на развитие коммуникативных навыков у детей).	педагог Карасавва О.В.
2.9	День Земли с досугом « Мой край Донской». Выступление агитбригады «Экознайки Земли Донской».	муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. педагоги старших и подготовительных игр

2.10	День открытых дверей « День здоровья».	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П. педагоги
2.11	.Досуг по предупреждению ДДТТ «Светофор Мигалович!»	педагог Должникова О.В.
2.12	Педчас «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей».	муз руководитель Григорян Г.Г.
2.13	Праздник «Казачий круг»	муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г. педагоги подготовительных игр

3. Работа с родителями

3.1	Заседание родительского комитета № 4	родит. комитет МБДОУ заведующий Лебедева Н.Ш.
3.2	Покраска атрибутов на участках	Педагоги групп
3.3	Наглядная агитация «Советы родителям по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма»	педагог Должникова О.В.
3.4	Подготовка и участие родителей в празднике «Казачий круг».	муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г.
3.5	Заседание маминой школы. Круглый стол со специалистами « Безопасность летнего отдыха».	м\с Денисова И.И. инструктор по ФК Бех Е.Ю.
3.6	Семинар – практикум для родителей «Развитие связной речи и познавательных способностей детей».	учитель -логопед Алексеева Н.Ю.
3.7.	Заседание Семейного клуба «Счастливый ребенок». Круглый стол со специалистами « Безопасность летнего отдыха».	зам.зав.по ВМР Микаелян И.П.

4. Административно- хозяйственная работа

4.1	Работа по благоустройству территории	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.2	Оперативное совещание по итогам анализа питания текущего месяца.	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.3	Приобретение игрового оборудования для детских участков.	заведующий Лебедева Н.Ш.
4.4	Соблюдение ОТ и ТБ в образовательном процессе педагогами (производственное собрание в МБДОУ)	заведующий Лебедева Н.Ш.

Май 2023 г.

Вид деятельности		Ответственный
1		2
1. Работа с кадрами		
1.1	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	заведующий Лебедева Н.Ш.
1.2	Производственное собрание «О переходе ДООУ на летний режим работы»	заведующий Лебедева Н.Ш..
1.3	Подготовка годовых отчётов	зам. заведующего по ВМР Микаелян И.П.
1.4	Организация выпуска детей в школу	Педагоги подготовительных групп
1.5	Озеленение участка ОУ	коллектив МБДОУ
1.6	Соблюдение санэпидрежима в летний период	ст. медсестра Денисова И.И.
1.7	ТБ на участках МБДОУ	комиссия по ОТ
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1	Педсовет № 4 «Итоговый»	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.2	Семинар-практикум «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке,».	инструктор по ФК Бех Е.Ю.
2.3	Консультация «О планировании работы воспитателей в летний период»	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.4	Выпускной бал для детей подготовительных групп.	муз. руководители Дуравкина Н.В. Григорян Г.Г.
2.5	Мониторинг показателей уровня развития детей по всем разделам программы «От рождения до школы»	педагоги всех возрастных групп
2.6	Оформление материалов по итогам учебного года.	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
2.7	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	ст. медсестра Денисова И.И.
2.8	Экскурсия детей старших и подготовительных групп к мемориалу «Жертвам фашизма»	зам.зав. по ВМР Микаелян И.П.. педагоги старших и подготовительных групп
2.9	Образовательный салон для педагогов «Работа МБДОУ летом»	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П..
2.10	Консультация «Лето красное - безопасное».	ст.м\с Денисова И.И.

2.11	Педчас «Сказочный мир детства» - оформление территории для игр и прогулок детей.	педагог Ерошенко Е.Г.
3. Работа с родителями		
3.1	Консультация «Овощи и фрукты - и друзья, и враги»	ст. медсестра Денисова И.И.
3.2	Общее родительское собрание: «Быть здоровым – стильно, модно!».	заведующий Лебедева Н.Ш.
3.3	Участие родителей в празднике «Прощай, детский сад!»	муз. руководители Дуравкина Н. В. Григорян Г.Г.
3.4	Выставки художественно- продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	воспитатели всех возрастных групп
3.5	Заседание семейного клуба. Встреча со специалистами МБДОУ «Спрашивайте, отвечаем». Подведение итогов работы клуба, составление плана работы на следующий год.	зам.заведующего по ВМР Микаелян И.П.
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Профилактика системы водоснабжения	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.2	Оборудование детской транспортной площадки, обновление разметки, знаков	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.3	Благоустройство территории.	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.4.	ТБ на детских площадках, санитарное содержание участков.	комиссия по ОТ и ТБ
4.5	Закупка материалов для ремонтных работ	зам. заведующего по АХЧ Волкова Т.В.
4.6	Контроль за исполнением заключенных муниципальных контрактов	заведующий Лебедева Н.Ш.