

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от. 29.03. 2020 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 12 «Наше счастье»  
муниципального образования Тбилисский район  
за 2020 год**

станция Тбилисская

2021 год

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

**Цель самообследования** – повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ в глазах общественности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 262 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Наше счастье» (далее по тексту - образовательная организация) является дошкольной образовательной организацией муниципального образования Тбилисский район.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Наше счастье».

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №12 «Наше счастье».

Местонахождение: МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» (юридический, фактический адрес): 352360, Краснодарский край, станица Тбилисская, ул. Вокзальная, 55. Официальный сайт в Интернете: <https://ds12-tbil.obr23.ru/>

Электронная почта: nashaschaste@inbox.ru

Телефон: 8 (86158) 2 35 01.

Устав МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район 17.08.2015 года № 571.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001071 от 15 мая 2012 год.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 23 № 008578817

ОГРН 1092364001927, ИНН 2364 002819.

Образовательная организация является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотра и уход за детьми.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 «Об образовании в Краснодарском крае», «Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края, уставом муниципального образования Тбилисский район, решениями Совета муниципального образования Тбилисский район, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования Тбилисский район, договором с Учредителем, уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Наше счастье» и локальными актами:

- положение о совете образовательной организации;
- положение о педагогическом совете;
- положение о попечительском совете образовательной организации;
- положение об общем собрании коллектива образовательной организации,
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приема в образовательную организацию;
- штатное расписание;
- график отпусков работников;
- должностные инструкции работников;
- договоры с родителями (законными представителями) воспитанников,
- положение о контрольно-пропускном режиме;
- инструкции о мерах пожарной безопасности;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение об отраслевой системе оплаты труда работников образовательной организации;
- положение о порядке предоставления дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- договор образовательной организации с Учредителем.

Режим работы дошкольной образовательной организации устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования образовательной организации:

рабочая неделя - пятидневная;

выходные суббота и воскресенье;

длительность работы образовательной организации 10 часов 30 минут; ежедневный график работы образовательной организации с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут. В дошкольной образовательной организации функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

## **1.2 Система управления организацией.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В управлении учреждением принимают участие Учредитель - Администрация Тбилисского района.

В дошкольной образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников** дошкольной образовательной организации - представляет полномочия всех работников дошкольной образовательной организации.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольной образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении дошкольной образовательной организации, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

**Попечительский совет** дошкольной образовательной организации является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию образовательной организации и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи. В состав попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательной организации (действует на основании Положения о попечительском совете).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете дошкольной образовательной организации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей).

## **1.3 Образовательная деятельность.**

Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется основной образовательной программой

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Наше счастье» (далее - ООП ДО МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»), адаптированной основной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Наше счастье» (далее - АОП ДО МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), примерной основной образовательной программой дошкольного образования

**Цель:** ООП ДО МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа также направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель АОП ДО МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Планирование работы в группах компенсирующей направленности во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программы направлены на реализацию следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и

- других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
  - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Дошкольная образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями), которые посещают 167 воспитанников.

#### **Структура и количество групп**

| Возрастная группа  | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)           | 1                | 22               |
| 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)                         | 1                | 29               |
| 2-я младшая группа (от 3-до 4 лет)                         | 1                | 30               |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                             | 1                | 36               |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                             | 1                | 40               |
| Группа компенсирующей направленности (ОВЗ) (от 6 до 7 лет) | 1                | 10               |
| Итого:   |                  | 167              |

#### **Платные дополнительные образовательные услуги**

В МБДОУ функционируют платные образовательные кружки:

- ✓ Студия художественно-эстетического развития «Карандаш» для детей 3 -7 лет
- ✓ Кружок иностранного языка «Юный полиглот»
- ✓ Кружок по подготовке ребенка к школе «АБВГдейка»
- ✓ Спортивный кружок «Крепыш»
- ✓ Занятия с учителем – логопедом «Всезнайка»
- ✓ Кружок по ручному труду «Сундучок идей»
- ✓ Кружок «Пластилиновые фантазии»
- ✓ Кружок по спортивно-игровой гимнастике «Са-фи-дансе»

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации реализуется в полном объеме.

#### **Участие воспитанников МБДОУ детский сад №12 «Наше счастье» в муниципальных конкурсах, акциях 2020 год.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Конкурс</b>  | <b>Руководитель</b>             | <b>Итоги конкурса</b>  |
|--------------|---|---------------------------------|--|
| 1.           | Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Сальникова Варвара<br>Алксеевна | <b>Победитель</b><br><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г.<br>№ 444 |

|    |  |                                |   |
|----|--|--------------------------------|---|
| 2. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Тунян Эвелина Арменовна        | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444     |
| 3. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Тунян Михаил Арменович         | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444     |
| 4. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Угрюмова Ангелина Владимировна | <b>Лауреат</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444    |
| 5. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Миронов Тимур Алексеевич       | <b>Победитель</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444 |
| 6. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Бородаенко Матвей Евгеньевич   | <b>Победитель</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444 |
| 7. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Ярошенко Ярослав Евгеньевич    | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444     |



|     |  |                               |   |
|-----|--|-------------------------------|---|
| 8.  | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район   | Киракосян Армен               | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444     |
| 9.  | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район   | Шайденко Александр Дмитриевич | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444     |
| 10. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район   | Санюк Валерия Сергеевна       | <b>Победитель</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444 |
| 11. | Муниципальный этап краевого конкурс «Моей любимой маме» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район   | Абрамян Леонард Левонович     | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.11.2020 г. № 444     |
| 12. | Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район. | Санюк Валерия Сергеевна       | <b>Победитель</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 21.12.2020 г. № 513 |
| 13. | Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район. | Абрамян Лионелла Левоновна    | <b>Победитель</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 21.12.2020 г. № 513 |

|     |  |                               |   |
|-----|--|-------------------------------|---|
| 14. | Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район. | Тунян<br>Эвелина<br>Арменовна | <b>Призер</b><br>Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 21.12.2020 г. № 513 |
|-----|--|-------------------------------|---|

### Социальный состав воспитанников МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» 2020 год

|  | <i>Категория детей</i>                  | <i>Количество</i> |
|--|---|-------------------|
|  | Всего воспитанников                     | 167 семей         |
|  | <b>Всего семей</b>                      | 150 семей         |
|  | - из них полных семей                   | 124 семей         |
|  | - полные семьи воспитываются с отчимом  | 1 семья           |
|  | - из них неполных семей (1 родитель)    | 26 семей          |
|  | - многодетные семьи (3 ребенка и более) | 23 семей          |

**Вывод:** В МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 г. № 26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564). 51 ребенок раннего возраста (30%) и 116 воспитанников (70%) - дошкольного возраста, 9 воспитанников группы компенсирующей направленности (6%). Все группы однородны по возрастному составу детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В течение учебного года организованная образовательная деятельность проводится ежедневно, согласно расписанию, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы. В летнее время проводятся 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия в неделю. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня. Формы организации организованной образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группах раннего возраста не превышает 20-30 минут;

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;

в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В Учреждении ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательнообразовательной деятельности.

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2020 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В 2020 учебном году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 96 % родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся мероприятия для детей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.***

## **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

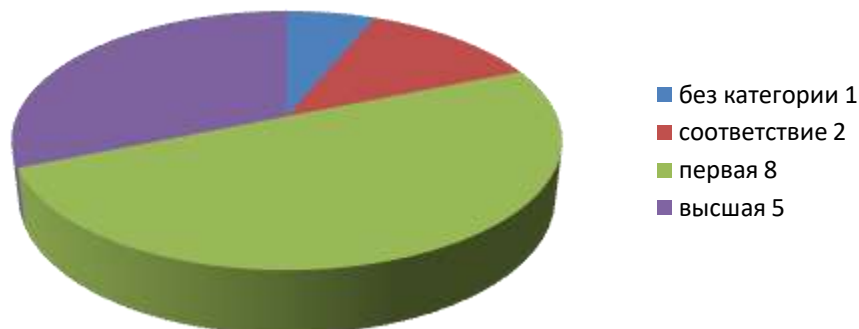
### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический состав на 31.12.2019 года составлял 15 педагогических работников и специалистов, из

них:

| № п\п | должность                         | Количество |
|-------|-----------------------------------|------------|
| 2.    | Старший воспитатель               | 1          |
| 3.    | Воспитатель                       | 10         |
| 4.    | Музыкальный руководитель          | 1          |
| 5.    | Учитель – логопед                 | 1          |
| 6.    | Педагог – психолог                | 1          |
| 7.    | Инструктор по физической культуре | 1          |

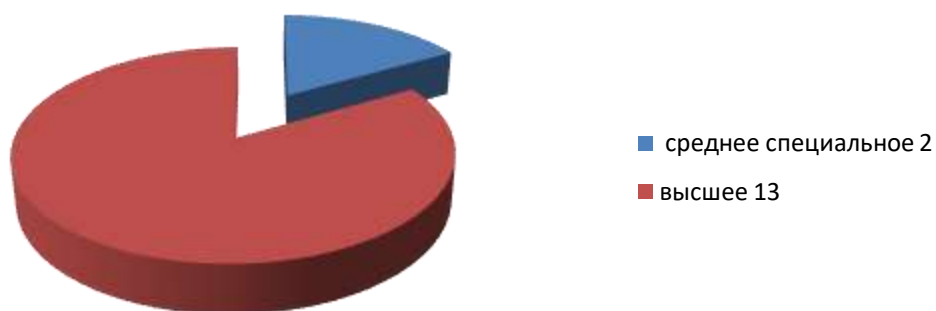
#### Распределение педагогических работников по категориям



#### Распределение педагогических работников по стажу работы



### Распределение педагогических работников по образованию



В 2020 учебном году 10 педагогов обучались на курсах повышения квалификации. Воспитатели и специалисты ДОУ также имели возможность повышать свою квалификацию на МО района, которые в связи с эпидемиологической ситуацией проходили в дистанционном формате. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в ДОУ: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы. Работа с кадрами в 2020 году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества их профессиональной деятельности, оказание методической помощи педагогам ДОУ.

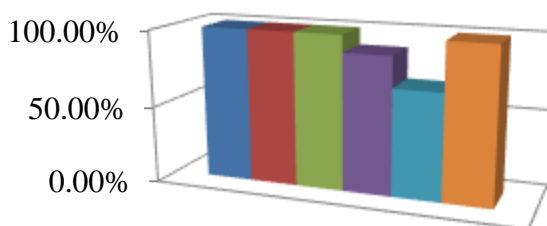
#### Участие педагогов в инновационной деятельности

Педагоги МБДОУ в течение 2020 года работали по ФГОС ДО.

| <i>Содержание основных мероприятий</i> |  |
|--|--|
|  | Участие в работе методических объединений, заседаний школы молодого педагога по вопросам «ФГОС ДО – новый этап в развитии дошкольного образования»   |
|  | Размещение информационных материалов на персональном сайте педагогов, публикации в СМИ заметок об опыте работы по теме самообразования   |
|  | Изучение содержания инновационных программ и технологий  |
|  | Участие в реализации образовательных проектов МБДОУ: «Ты Кубань, ты наша Родина!», «Я помню, я горжусь!», «Береги природу», «Lego конструирование в ДОУ»   |
|  | Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО   |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога в организации социального партнёрства дошкольной образовательной организации с семьёй» |

#### Применение педагогами МБДОУ современных технологий в 2020 году.

Количество педагогов/воспитателей



**Современные образовательные технологии**

- Личностно-ориентированные
- проблемного обучения
- Игровые
- ИКТ
- Проективные
- Здоровьесберегающие

**Активность педагогического коллектива**

| № п/п | Конкурс   | Должность                 | Результат  | Реквизиты   |
|-------|---|---------------------------|------------|---|
| 1.    | Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик | Учитель-логопед           | Победитель | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.02.2020 г. № 97 |
| 2.    | Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик | Коровина О.А. воспитатель | победитель | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.02.2020 г. № 97 |

|    |   |   |            |  |
|----|---|---|------------|--|
| 3. | Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик                 | Гаврилина Г.И.<br>воспитатель           | лауреат    | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.02.2020 г. № 97  |
| 4. | Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2020 году   | Атаманюк С.Ю.<br>учитель-логопед        | победитель | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 12.05.2020 г. № 214 |
| 5. | Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году                | Леонтьева В.Н.<br>воспитатель           | призер     | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.08.2020 г. № 306 |
| 6. | Муниципальный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе» Среди педагогов образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Хачко Елена Владимировна<br>воспитатель | призер     | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.11.2020 г. № 439 |
| 7. | Муниципальный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе» Среди педагогов образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район | Купреева Светлана Александровна         | лауреат    | Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.11.2020 г. № 439 |



|    |   |                          |        |   |
|----|---|--------------------------|--------|---|
| 8. | Муниципальный конкурс «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район | Хачко Елена Владимировна | Призер | Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 14.12.2020 г. № 498 |
|----|---|--------------------------|--------|---|

**Участие педагогов МБДОУ детский сад №12 «Наше счастье»  
в РМО 2020 год**

| № п/п | РМО   | Педагог                            | Сертификат                        |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Участник семинара-практикума для воспитателей учителей-логопедов «Развитие фонематического восприятия у детей с ОНР» Мастер – класс<br><br>Тема: « Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР»  | Атаманюк С.Ю.<br>Учитель-логопед   | Сертификат № 48<br>от 17.01.2020  |
| 2.    | Участник заседания районного методического объединения воспитателей младших групп «Воспитание самостоятельности культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста»<br>Тема: «Воспитание культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм» | Коровина О.А.<br>воспитатель       | Сертификат № 356<br>от 24.01.2020 |
| 3.    | Участник заседания районного методического объединения воспитателей младших групп «Воспитание самостоятельности культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста»<br>Тема: «Воспитание самостоятельности через игровую деятельность»  | Леонтьева В.Н.<br>воспитатель      | Сертификат № 357<br>от 24.01.2020 |
| 4.    | Учебно-методическое пособие «Рассказы ка для детей 6-7 лет» внесена в банк передового педагогического опыта МКУ методичекий центр в системе дополнительного педагогического образования»  | Атаманюк С.Ю.<br>учитель - логопед | Сертификат № 67<br>от 29.01.2020  |

|     |  |                                |                                   |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| 5.  | <p>Участник семинара-практикума для воспитателей ДОО «Развитие воображения и фантазии детей с помощью нетрадиционных техник художественного творчества»</p> <p>Мастер – класс</p> <p>Тема: «Рисование в технике «Граттаж»»</p>   | Зверева Е.В.<br>воспитатель    | Сертификат № 373<br>от 30.01.2020 |
| 6.  | <p>Участник семинара-практикума для воспитателей ДОО «Развитие воображения и фантазии детей с помощью нетрадиционных техник художественного творчества»</p> <p>Мастер – класс</p> <p>Тема: «Рисование в технике «Граттаж»»</p>   | Гаврилина Г.И.<br>воспитатель  | Сертификат № 374<br>от 30.01.2020 |
| 7.  | <p>Участник семинара-практикума для учитпедогогов ДОО «Изготовление новогодних игрушек и сувениров с детьми дошкольного возраста» Мастер – класс</p> <p>Тема: «Ёлочка – красавица из бросового материала»</p>  | Купреева С.А.<br>воспитатель   | Сертификат № 65<br>от 23.10.2020  |
| 8.  | <p>Участник семинара-практикума для учитпедогогов ДОО «Изготовление новогодних игрушек и сувениров с детьми дошкольного возраста» Мастер – класс</p> <p>Тема: «Игрушка на ёлку своими руками»</p>  | Зверева Е.В.<br>воспитатель    | Сертификат № 66<br>от 23.10.2020  |
| 9.  | <p>Участник семинара-практикума для учитпедогогов ДОО «Изготовление новогодних игрушек и сувениров с детьми дошкольного возраста» Мастер – класс</p> <p>Тема: «Веселый снеговик»</p>   | Коренькова Н.В.<br>воспитатель | Сертификат № 64<br>от 23.10.2020  |
| 10. | <p>Участник заседания районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»</p> <p>Тема Выступления : «Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста»</p> | Коренькова Н.А.<br>воспитатель | Сертификат № 134<br>от 15.12.2020 |

|     |  |                               |                                   |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 11. | Участник заседания районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»<br>Тема Выступления : «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Гаврилина Г.И.<br>воспитатель | Сертификат № 133<br>от 15.12.2020 |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------------|

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

***Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.***

#### **1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

*Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»*

|  |   |                |      |
|--|---|----------------|------|
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС | под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Программа «Безопасность»   | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина                     |                | 2013 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС                 | дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные. ФГОС          | Бывшева А.  | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС                  | Дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2013 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многочисленные слова. ФГОС              | дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС               | дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2013 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Один-много. ФГОС                        | дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2013 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС                  | дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС                          | дидактический материал                                      | Мозаика-Синтез | 2013 |

|   |   |                |      |
|---|---|----------------|------|
| Детское художественное творчество. ФГОС   | Комарова Т.С.                               | Мозаика-Синтез | 2015 |
| Диагностика психического развития ребенка   | Галигузова Л.Н.                             | Мозаика-Синтез | 2013 |
| «Знай и люби свой край», пособие  | В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова |                | 2013 |
| Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет   | Теплюк С.Н.                                 | Мозаика-Синтез | 2013 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет ФГОС                                 | Комарова Т.С.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС  | Комарова Т.С.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС                                       | Комарова Т.С.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС                                       | Комарова Т.С.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС                      | Веракса А.Н.                                | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании  | Комарова Т. С.                              | Мозаика-Синтез | 2013 |
| Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС | Куцакова Л.В.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС  | Куцакова Л.В.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС  | Куцакова Л.В.                               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Программа «Ладушки»   | И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева          |                | 2014 |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС  | Пензулаева Л.И.                             | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС  | Дыбина О.В.                                 | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС  | Дыбина О.В.                                 | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС   | Дыбина О.В.                                 | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС   | Дыбина О.В.                                 | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС  | Соломенникова О.А.                          | Мозаика-Синтез | 2015 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС   | Соломенникова О.А.                          | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС  | Соломенникова О.А.                          | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС   | Соломенникова О.А.                          | Мозаика-Синтез | 2015 |
| Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС   | Веракса Н.Е.                                | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Практический психолог в детском саду. ФГОС  | Веракса А.Н.                                | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа                              | Комарова Т.С.                               | Мозаика-Синтез | 2013 |

|   |                              |                |      |
|---|------------------------------|----------------|------|
| Программа «Топ-хлоп»  | А.Буренина, Т.Сауко          |                | 2014 |
| Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.                                      | Н.В. Нищева                  |                | 2014 |
| Программа «Цветные ладошки»   | И.А.Лыкова                   |                | 2014 |
| Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС   | Веракса Н.Е.                 | Мозаика-Синтез | 2014 |
| «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»   | О.С.Ушакова                  |                | 2014 |
| Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада   | Губанова Н.Ф.                | Мозаика-Синтез | 2012 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС   | Крашенинников Е.Е.           | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет  | Крашенинников Е. Е.          | Мозаика-Синтез | 2012 |
| Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС  | Комарова Т.С.                | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС   | под редакцией<br>Теплюк С.Н. | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС                  | Павлова Л.Ю.                 | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС   | Степаненкова Э.Я.            | Мозаика-Синтез | 2014 |
| CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС                    | Пензулаева Л.И.              | Мозаика-Синтез | 2014 |
| «Ты, Кубань, ты, наша Родина»   | Т.П. Хлопова, Н.П. Легких    |                | 2012 |
| Программа «Театр-творчество-дети»   | Н.Ф. Сорокина                |                | 2014 |
| Программа «Здоровье»  | В.Г. Алямовская              |                | 2013 |
| «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  | О.Л. Князева, М.Д. Маханева. |                | 2012 |
| Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС   | Пензулаева Л.И.              | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС                                 | Пензулаева Л.И.              | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС  | Пензулаева Л.И.              | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС  | Пензулаева Л.И.              | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС  | Помораева И.А.               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС | Помораева И.А.               | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС            | Помораева И.А.               | Мозаика-Синтез | 2014 |

|   |                |                |      |
|---|----------------|----------------|------|
| Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС  | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС  | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет  |                | Мозаика-Синтез | 2014 |
| Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС  | Петрова В.И.   | Мозаика-Синтез | 2015 |
| Электронные музыкальные инструменты   |                |                |      |
| Глина, пластическая масса, пластилин, соленое тесто.  |                |                |      |
| WMS40MINI2VOCAL US45A/C (660.700&662.300) вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками и капсюлем D88<br>-ALTO ZMX122FX микшерный пульт, 4 моновода, 2 стереовода, 2 AUX-шины, процессор эффектов Alesis |                |                |      |
| Электронные образовательные информационные ресурсы (ноутбук, принтер МФУ, интерактивная доска)  |                |                |      |
| Бизиборд «Теремок» 35*25*5 см   |                |                |      |
| Шнуровка «Детали цветные» в пакете 13 шт  |                |                |      |
| Шнуровка «Кубики с печатью и шайбы» в пакете 10 шт  |                |                |      |
| Шнуровка «Кубики с печатью» в пакетах 10 шт   |                |                |      |
| Кукольный театр сказки на столе «Кот в сапогах»   |                |                |      |
| Кукольный театр сказки на столе «Семеро козлят»   |                |                |      |
| Бизиборд развивающий 60*40*40 см  |                |                |      |
| Лабирин «Грибочек»  |                |                |      |
| Конструктор «Первые сказки – Колобок, Курочка ряба, Теремок»  |                |                |      |
| Конструктор «Сказки «Репка»   |                |                |      |
| Мяч массажный «Ежик» в пакете 20 шт   |                |                |      |
| Детская развивающая игра Сортер   |                |                |      |
| Городок однобашенный – 3  |                |                |      |
| Городок двухбашенный – 3  |                |                |      |
| Городок однобашенный 8  |                |                |      |
| Песочный дворик «Лесная опушка»   |                |                |      |
| Скамейка «Паровоз»  |                |                |      |
| Горка «Сказка»  |                |                |      |
| Машина с горкой   |                |                |      |

Песочница-столик – 3  
(Крышки откидные на петлях)

Детский городок комбинированный – 2

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

| № п/п | Перечень ТСО            | Кол-во |
|-------|-------------------------|--------|
| 1.    | Ноутбук                 | 6      |
| 2.    | Компьютер               | 5      |
| 3.    | Мультимедийный проектор | 2      |
| 4.    | Интерактивная доска     | 1      |
| 5.    | Экран для мультимедиа   | 1      |
| 6.    | Принтер                 | 11     |

***Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.***

### **1.9 Материально-технические условия**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 1,5 до 3 лет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 885 м<sup>2</sup>. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. Все кабинеты оформлены.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Имеются необходимые кабинеты и помещения:

| <b>Коррекционная деятельность</b>  | <b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>   | <b>Образовательная деятельность</b> |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Кабинет психолога                  |  | Кабинет психолога                   |
| Физкультурный зал, музыкальный зал |  |                                     |
| Кабинет логопеда                   | Сбалансированное питание, витаминизация блюд | Развивающая среда групп             |
|                                    | Скорректированный режим дня                  |                                     |

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.



Организация питания в ДОУ соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4- разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

***Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.***

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада

## РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что: В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В связи с реализацией ФГОС ДО, с учётом достигнутых результатов работы за 2020 год намечены следующие задачи на 2021 календарный год:

1. Формирование духовно – нравственного воспитания детей. Через использование регионального компонента в условиях взаимодействия ДОО, семьи и социума.

2. Повышение педагогической компетенции педагогов через участие в инновационной деятельности.

3. Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) посредством вовлечения их в совместную образовательную деятельность путем внедрения инновационных форм взаимодействия.

### **Перспективы развития Учреждения.**

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста

педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье. Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.

2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:

- 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.

- 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастеркласс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).

- 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.

3. Улучшение материально – технического обеспечения.

4. Благоустройство территории детского сада.

**Показатели  
деятельности МБДОУ д/с №12 «Наше счастье», подлежащей  
самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 167               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 167               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 51                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 116               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 167/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 167/100%          |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 10/6%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 167/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 167/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 6         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13/87%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 13/87%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2/13%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2/13%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/87%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 5/33%     |
| 1.8.2 | Первая  | 8/53%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1/7       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,   | 16/ 100%  |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                   |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 / 100%          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 11,1               |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                 |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                 |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,2м <sup>2</sup>  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 5,2 м <sup>2</sup> |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | совмещен           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | совмещен           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                 |