



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 12

№ 12 «Наше счастье»

О.Н. Платошина

МОДЕЛЬ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ

МБДОУ детский сад №12 «Наше счастье» 2021- 2022 учебный год

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	9:00-9.10- <u>Речевое</u> <u>развитие:</u> Развитие речи. 9.20-9.30 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> *Музыкальное	9:00-9.10 <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> Физкультурное 9:20-9:30 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> *Рисование	9:00-9.10 <u>Речевое</u> <u>развитие:</u> Развитие речи. 9:20-9:30 <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> Физкультурное (на прогулке)	9:00-9.10 <u>Познавательное</u> <u>развитие:</u> (Формирование целостной картины мира) 9:20-9:30 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> Музыкальное	9:00-9.10 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> Лепка 9:20-9:30 <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> Физкультурное
Г-я МЛАДШАЯ ГРУППА	9:00-9.15 – <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> Физкультурное (на прогулке) 9:20--9:30 <u>Речевое</u> <u>развитие:</u> * Развитие речи.	9:00-9:15 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Лепка 9:25-9:40 <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> * Физкультурное	9:00-9:15 – <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Музыкальное развитие: 9:25-9:35- <u>Речевое</u> <u>развитие:</u> Развитие речи.	9:00-9:15 – <u>Познавательное</u> <u>развитие:</u> *(Формирование целостной картины мира) 9:25-9:40 <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> * Физкультурное	9:00-9:15 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Музыкальное 9:25-9:40 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Рисование
П-я МЛАДШАЯ ГРУППА	9:00-9:15 – <u>Познавательное</u> <u>развитие:</u> * ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) * познавательное- исследовательская	9:00-9:15- <u>Познавательное</u> <u>развитие:</u> * Формирование элементарных математических представлений. 11:00-11:15	9:00-9:15- <u>Речевое</u> <u>развитие:</u> * Развитие речи. 9:25-9:40 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Музыкальное	9:00-9:15- <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Рисование 9:50-10:05 <u>Физическое</u> <u>развитие:</u> * Физкультурное	9:00-9:15 - <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * аппликация/ лепка (2/2) 9:25-9:50 <u>Художественное</u> <u>творчество:</u> * Музыкальное

	деятельность / *Конструктивно-модельная деятельность 9:45-10:00 <u>Физическое развитие</u> *Физкультурное	<u>Физическое развитие</u> *Физкультурное (на прогулке)			
СРЕДНЯЯ ГРУППА	9.00-9.20 - Познавательное развитие: **ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) *познавательная исследовательская деятельность 9.40 –10.00 – Художественное творчество: *Музыкальное	9:00–9:20 Художественное творчество: *рисование (2/2) 9:50-10:10 Физическое развитие: *Физкультурное	9:00–9:20 - Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 10:10-10:30 Физическое развитие *Физкультурное (на прогулке)	9:00–9:20 – Речевое развитие: *Развитие речи. 9:40-10:00 - Художественное творчество: *Музыкальное	9:00–9:20 –: *Лепка/ аппликация (2/2) 9:40-10:00 - Физическое развитие: *Физкультурное
СТАРШАЯ ГРУППА	9.00-9.25 - Речевое развитие: *Развитие речи. 9:50-10:15 - Физическое развитие: *Физкультурное	9:00-9:25 - Познавательное развитие: * Формирование элементарных математических представлений 9:35-10:00 – Художественное творчество: *Рисование 10:10-10:35 Художественное творчество: *Музыкальное	9:00-9:25 - Познавательное развитие: *ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) 9:35-10:00 - Физическое развитие: *Физкультурное 9.35-10.00 - Художественное творчество: *Лепка/ аппликация(2/2)	9:00-9:25 – Речевое развитие: *Развитие речи (Обучение грамоте) 9:35-10:00 Художественное творчество: *Рисование 10:10- 10:35 – Художественное творчество: *Музыкальное	9:00-9:25 – Познавательное развитие : * познавательно-исследовательская деятельность / конструктивно-модельная деятельность 10:10-10:35 - Физическое развитие: Физкультурное (на прогулке)



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 12

«Наше счастье»

О.Н. Платошина

Модель игровых ситуаций в группе
комбинированной направленности

2021-2022 учебный год

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.25	Логопедическое занятие I подгруппа Художественно-эстетическое развитие: (рисование) II подгруппа	Логопедическое занятие I подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений II подгруппа ких представлений	Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	Логопедическое занятие I подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений II подгруппа	Логопедическое занятие I подгруппа Художественно-эстетическое развитие. лепка/аппликация II подгруппа
09.35-10.00	Логопедическое занятие II подгруппа Художественно-эстетическое развитие: (рисование) I подгруппа	Логопедическое занятие II подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений I подгруппа	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Логопедическое занятие II подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений I подгруппа	Логопедическое занятие II подгруппа Художественно-эстетическое развитие. лепка/аппликация I подгруппа
10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие: (Музыка)	Физическое развитие: Физкультурное	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное	Физическое развитие: Физкультурное 15.30-15.55 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	10:45-11:15 - Физическое развитие: Физкультурное (на прогулке)

Чтение худ. литературы вынесено в самостоятельную деятельность
Ежедневно

Дополнительное образование (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда во второй половине дня)