

Положение

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 44

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ №44 (далее Положение) разработано в соответствии с: ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; СанПИН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30 о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ №44, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 44 от 27.03.2020 №83/1-ОД; Уставом МБОУ СОШ № 44 хутора Новоукраинского; основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 44 хутора Новоукраинского
2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 44 хутора Новоукраинского, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются: письменный ответ учащегося; самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях); контрольная работа, тест; сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе; метапредметный творческий, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя: тестирование по теоретическим вопросам; выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета; выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя: творческие проекты презентации; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя: тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; выполнение проекта и представление отчёта; самоконтроль при выполнении физических упражнений.

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя: тестирование; художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1-х – 2-х

классов – не более 20 минут; для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут; для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут; для учащихся 7-х – 11-х классов – 35 минут.

6. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций Power Point и т.д.

7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным «Положением о порядке выставления отметок обучающимся» утвержденным педагогическим советом МБОУ СОШ №44.

8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителей до 01.09.2020.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. «Положением о порядке выставления отметок обучающимся» утвержденным педагогическим советом МБОУ СОШ №44.

Ряд предметов (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, кубановедение) оценивается в четвертой четверти отметкой «зачет/незачет» для учащихся 2-8 х классов.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в трех четвертях и по зачетной системе оценивания – в одной четверти как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за три четверти.