

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08.2022 протокол № 1  
Председатель  Н.И. Горшенёва



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ СОШ №44**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ   | 5  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся  | 5  |
| 1.2 Направления воспитания  | 7  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания  | 8  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  | 21 |
| 2.1 Уклад образовательной организации   | 21 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности  | 23 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ   | 51 |
| 3.1 Кадровое обеспечение  | 51 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение   | 55 |
| 3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями           | 55 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 57 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса   | 59 |
| Календарный план воспитательной работы  |    |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №44 (организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные

ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ СОШ № 44 (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и



будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание:**

– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и

других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное:**

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков,



поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом

российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально

значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад Школы**

МБОУ СОШ № 44 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 - образовательное учреждение хутора Новоукраинского основана в 1922 году.

18 декабря 2018 года на основании Решения Совета муниципального образования Крымский район школе присвоено имя Ивана Васильевича Темченко, героя Советского Союза.

В МБОУ СОШ № 44 обучается 582 ребёнка, последние 3 года наблюдается прирост количества учеников за счёт миграционных процессов. Школа работает в одну смену.

В рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году был построен новый блок начальной школы на 400 мест.

Расположение школы в центре хутора, позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности социально-культурных и спортивных учреждений хутора. Социальное окружение школы – это учреждения культуры, спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию

тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Спортивный комплекс «Лидер»;
- ДЭБЦ г. Крымск;
- ЦРТДЮ г. Крымск;
- Совет ветеранов Пригородного сельского поселения;
- Совет ветеранов Крымского района;
- Крымский краеведческий музей;
- Отдел по делам молодёжи Крымского района;
- Библиотека;
- ГИБДД МО МВД России по Крымскому району;
- МО МВД России по Крымскому району;
- ДЮСШ №1, №2 г. Крымска;
- ЦРБ г. Крымска
- Духовенство
- КТК г. Крымска
- КИСТ г. Крымска
- Центр занятости

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на

воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

– высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

– специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

старшая вожатая, использующая в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

В школе работают педагоги, которые обучались в нашей школе, теперь работают в ней. Это еще раз доказывает, что не зря коллектив учителей работал и вкладывал душу в свою работу, чтобы научить и воспитать не только достойных людей, но и профессиональных педагогов.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

**Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

– принцип соблюдения прав и защиты интересов, обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

## Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;



– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

#### **Уровень начального общего образования:**

| Направление внеурочной деятельности | Целевая аудитория | Курс/программа | Количество часов | в |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|------------------|---|
|-------------------------------------|-------------------|----------------|------------------|---|

|   |                          |  | неделю                |
|---|--------------------------|--|-----------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».                              | 1-4 классы               | «Разговоры о важном»   | 1                     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.   | 1-4 классы               | «Финансовая грамотность»<br>«Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность»                 | 1                     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.  | 1-2 классы<br>3-4 классы | «Калейдоскоп профессий»<br>«Самопознание и самосовершенствование»                                      | 1<br>и 1              |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | 3-4 классы<br>1-4 классы | «Читательская грамотность»   | 2<br>1                |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 1-4 классы               | Театральная студия<br>«Настольный теннис»<br>«Шахматы»<br>Мероприятия в рамках деятельности РДШ<br>ЮИД | 2<br>2<br>3<br>1<br>1 |

### Уровень основного общего образования:

| Направление внеурочной деятельности | Целевая аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|
|-------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|

|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».     | 5-9 классы | «Разговоры о важном»   | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.  | 5-9 классы | «Финансовая грамотность»<br>«Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                             | 5-7 классы | «Я в мире профессий»   | 1 |
|  | 8-9 классы | «Профессиональное самоопределение»   | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                          | 9 классы   | «Подготовка к ОГЭ по биологии»   | 1 |
|  |            | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»   | 1 |
|  |            | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»   | 1 |
|  | 5-9 классы | Финансовая грамотность   | 1 |
|  | 5-9 классы | Безопасные дороги Кубани   | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии | 5-9 классы | «Волейбол»   | 2 |
|  | 5-9 классы | «Настольный теннис»  | 2 |
|  | 5-9 классы | «Шахматы»  | 3 |
|  | 5-9 классы | Мероприятия в рамках деятельности РДШ  | 2 |
|  | 5-9 классы |  | 1 |

|                          |            |                          |   |
|--------------------------|------------|--------------------------|---|
| способностей и талантов. | 5 классы   | «Краевед»                | 1 |
|                          | 5-9 классы | Волонтерское объединение | 2 |

### Уровень среднего общего образования:

| Направление внеурочной деятельности  | Целевая аудитория | Курс/программа   | Количество часов в неделю |
|--|-------------------|--|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 10-11 классы      | «Разговоры о важном»   | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.  | 10-11 классы      | «Финансовая грамотность»<br>«Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность» | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                         | 10-11 классы      | «Профессиональное самоопределение»   | 1                         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                      | 10-11 классы      | «Подготовка к ЕГЭ»   | 2                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом  | 10-11 классы      | «Волейбол»<br>«Настольный теннис»<br>Мероприятия в рамках                              | 2<br>2<br>2               |

развитии, помощь в  
самореализации и развитии  
способностей и талантов.

деятельности РДШ

Волонтерское  
объединение

2

## **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка

для обучающихся Школы;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной

безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;

- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония

вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ СОШ №44.: праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа».

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;



– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.)
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Дни «школьного непослушания».
- Торжественная линейка «День Знаний».

- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»».
- Навигатор дополнительного образования
- Проектория
- КНШ
- Большая перемена

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК, «Одноклассники» позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы, издание печатной газеты. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного

выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

– Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

– Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы (Акция «Парк победы», «Очистка реки от мусора»);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– походы выходного дня, в учебные заведения г. Крымска; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– посещение учреждений культуры г. Крымска, г. Краснодара, г. Новороссийска, краеведческого музея, библиотеки и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– акция «Как живешь, ветеран?».

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ СОШ №44, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической

и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

– тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

– информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «Одноклассники», чаты в мессенджерах;

– обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы депутатов Школьного совета», «Выборы Лидера школы»;

- представление Школьным советом интересов, обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- защиту Школьным законных интересов и прав обучающихся;
- участие Школьного совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Школьного совета в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Школьным советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся Школы;
- работу Совета старост;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД по Крымскому району, ОПНД и КДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;



– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием программы «законопослушный гражданин»;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– реализация школьного проекта «Школьные медиа»;

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ СОШ №44 являются:

| <b>Соц. партнер</b>                              | <b>Содержание совместной деятельности</b>  |
|--|--|
| Спортивный комплекс «Лидер»»                     | Занятия обучающихся на базе клуба. Секции Футбол, Борьба   |
| ДЭБЦ г. Крымска                                  | Мероприятия в рамках ЗОЖ, антинарко.   |
| Крымский городской Совет ветеранов               | Участие в мероприятиях школьного музея.<br>Участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| Совет ветеранов Пригородного сельского поселения | Организация мероприятий, встреч бесед по патриотическому воспитанию молодежи                     |

|   |  |
|---|--|
| Крымский краеведческий музей                | Экскурсии в музей<br>Проведение конкурсов, викторин.<br>Организация экспозиций музея на базе школы.  |
| Отдел по делам молодёжи<br>Крымского района | Организация мероприятий центра на базе школы.<br>Мероприятия в рамках деятельности РДШ,<br>Юнармии, отряда волонтёров.   |
| Библиотека г. Крымска                       | Тематические мероприятия на базе библиотеки.<br>Организация и проведение интеллектуальных игр.   |
| ДЮСШ №1 г. Крымска                          | Проведение муниципальных этапов спортивных<br>соревнований в рамках «Президентских<br>состязаний», «Президентских спортивных игр».<br>Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.<br>Организация спортивных мероприятий. |
| ЦРТДЮ                                       | Организация проведения мероприятий<br>Организация муниципальных конкурсов,<br>фестивалей.  |
| ГИБДД МВД России                            | Участие в акциях, проводимых ЮИД.<br>Занятия по профилактике детского дорожно-<br>транспортного травматизма.<br>Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.<br>Проведение декад дорожной безопасности.                   |
| ОПДН г. Крымска                             | Занятия по профилактике детского безнадзорности и<br>правонарушений несовершеннолетних.<br>Тематические сообщения на классных и<br>общешкольных родительских собраниях,  |

|             |
|-------------|
| Духовенство |
|-------------|

|   |
|---|
| Проведение встреч, бесед с учащимися и родителями |
|---|

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия хлебзавод, Сбербанк, конеферма, ООО ГАВРИШ, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организации профессионального, высшего образования (КИСТ, КТК, Новороссийск, Славянск-на Кубани, г. Краснодар);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте <https://vk.com/id748160072> ,
- «Одноклассники»  
<https://ok.ru/profile/594977164814/pphotos/922731302670> ;

Для становления патриотического воспитания школьников необходима систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

### ***Основные направления реализации гражданско-патриотического воспитания***

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через следующие виды деятельности:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- Уроки Мужества;
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий и праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей гражданско-патриотического воспитания;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

### ***Комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания***

#### ***На внешкольном уровне:***

- **Проведение памятных дней:**
  - День образования Краснодарского края (13 сентября),
  - «День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков» (16 сентября),
  - День образования Кубанского казачества (второе воскресенье октября),
  - День вывода войск из Афганистана (15 февраля),
  - День защитников Отечества (23 февраля),
  - День реабилитации казачества (24 апреля),
  - День Победы (9мая),
  - День независимости России,
  - «День памяти и скорби» (22 июня),
  - День государственного флага России (22 августа);
  - Участие в акциях: «Герои живут рядом», «Как живешь ветеран?», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти» и др;
- участие в хуторских, районных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### ***На школьном уровне:***

- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- участие в несение Вахты Памяти на Посту № 1;
- проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», участие в спортивных мероприятиях среди классов казачьей направленности;
- встречи с ветеранами и тружениками тыла, офицерами запаса, ветеранами локальных войн, военнослужащими вооруженных сил РФ;
- чествование заслуженных людей хутора, района и края, ветеранов, военнослужащих;
- наведение санитарного порядка на закрепленной территории братской могилы в хуторе Новоукраинском;
- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории школы, в парке и улицах хутора;
- митинги, посвященные памятным датам;
- организация помощи ветеранам, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- посещение воинской части;
- организация конкурсов, творческих выставок: конкурс «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, выставки поделок, рисунков патриотической направленности, конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;

#### ***На уровне классов:***

- проведение уроков мужества, уроков памяти, посвященных памятным датам;
- тематические классные часы;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- Изучение родного края: посещение военно-исторических и краеведческих музеев, посещение культурно-досуговых центров (библиотек, ДК хутора, театров), походы по местам боевой Славы;
- обсуждение книг, кинофильмов.

#### **Духовно-нравственно воспитание «Истоки доброты»**

Школьная пора - хорошее время для формирования духовности и нравственности. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в нашей школе - это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Мы считаем, что духовно-нравственное воспитание, должно быть незаметным, ненавязчивым и при этом существовать, и развиваться во всех аспектах школьной жизни.

На наш взгляд в духовно-нравственном воспитании обучающихся

весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе.

Исходя из цели, формулируются задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- приобщить обучающихся к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой;
- дать представление о знании и понимании духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества;
- воспитывать обучающихся в духе национальных и этнических духовных традиций;
- воспитывать непримиримость к безнравственности;
- воспитать у обучающихся чувство почтения и любви к родителям и другим людям, семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать милосердие в детях, способность к состраданию, способность оказать помощь более слабому;
- формировать нравственные качества гражданина (любовь к отечеству, совесть, честь, ответственность, справедливость, гуманность, и т.д.);
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание, формирование педагогической культуры родителей.

Формирование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в школе осуществляется в следующих направлениях: **урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.**

Базовые ценности духовно-нравственного воспитания в нашей школе не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека и как личности.

#### ***Формы работы с обучающимися:***

- учебная деятельность (решение воспитательных задач на каждом уроке).
- Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в том отношении нет главных и неглавных предметов. Традиционно велико воспитательное значение русского языка, литературы, истории, музыки, ОРКСЭ.
- через внеклассную и внеурочную деятельность;
  - факультативные занятия, кружковая работа;
  - беседы, классные часы нравственного и духовного содержания, лекции, конференции, диспуты, «круглые столы»;
  - проведение совместных праздников;



- детская благотворительность;
- экскурсии, целевые прогулки, игры духовно-нравственного содержания;
- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, творческие вечера, тематические утренники;
- деловые и ролевые игры, проигрывание ситуаций, дискуссии;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- беседы со священником;
- коллективные творческие дела учащихся;
- все виды творческой художественной деятельности детей;
- презентация книг духовно-нравственного воспитания;
- благотворительные акции;

Большое внимание в нашей школе уделяется взаимодействию с родителями обучающихся, так как важность семьи неоспорима не только для отдельной личности, но и для государства в целом. Однако, в настоящее время в значительной мере утрачены традиции воспитания в семье, отчего возникает необходимость знакомства с православными ценностями самих родителей обучающихся.

#### ***Формы работы с родителями:***

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- встречи со священнослужителями;
- вечера вопросов и ответов (индивидуальные консультации с привлечением специалистов различного профиля – врачей, психологов, юристов и т.д.);
- собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей);
- помощь родителей школе;
- визиты домой, индивидуальная работа с детьми дома;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, литературы;
- ведение социального паспорта класса;
- день открытых дверей;
- создание родительского актива, посещение неблагополучных семей, оказание им помощи;
- участие родителей в управлении школой через родительский совет

## **Здоровье**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной

является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, 22 встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа школьного спортивного клуба «Молдова», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение, традиционных дней здоровья и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

## **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

### **Отряд ЮИД**

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие на профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Юнармейский отряд «Юный патриот»**

Военно-патриотическое: организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», благоустройство братской могилы.

### **Школьный спортивный клуб «МАРС»**

Выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта.

Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся.

Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования и внеурочные мероприятия.

Проведение спортивно-массовых мероприятий.

Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Информационно-агитационное направление работы (в соцсетях и на сайте школы).

### **Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации-Российского Движения Школьников (РДШ).**

«Личностное развитие» организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика.

«Гражданская активность» формирование активной жизненной

позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа.

Стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.

Организация акций социальной направленности.

Создание условий для развития детской инициатив.

### **Отряд «Новые тимуровцы»**

Возрождение детского и подросткового движения по оказанию шефской помощи нуждающимся, охране окружающей среды, воспитанию у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье.

### **Волонтерский отряд «Инициатива»**

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества.

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

Формирование социальных навыков.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

## **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

| Должность                    | Кол-во | Функционал   |
|------------------------------|--------|--|
| Директор                     | 1      | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.   |
| Заместитель директора по УВР | 2      | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». |
| Заместитель директора по ВР  | 1      | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.<br>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.<br>Контролирует организацию питания в образовательной организации.  |

Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.

Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.

Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог

1

Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Является куратором обучающихся категории СОП, обеспечивает их реализацию планов ИПР, подготовку отчетов о выполнении.

Педагог-

1

Организует психологическое сопровождение

|                                      |    |  |
|--------------------------------------|----|--|
| психолог                             |    | <p>воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p> |
| Старшая вожатая                      | 1  | <p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.</p>   |
| Педагог-дополнительно го образования | 3  | <p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>  |
| Классный руководитель                | 23 | <p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>  |
| Учитель-предметник                   | 32 | <p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>   |
| Советник по воспитанию (при введении | 1  | <p>Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p>   |

должности)

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Учитель-логопед | 1 | Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности. |
|-----------------|---|--|

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.



- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением (в 2022-2023 учебном году их 10), созданы особые условия:

| Категория                              | Условия   |
|--|---|
| Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ       | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.<br>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.<br>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.<br>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ). |
| Обучающиеся с отклоняющимся поведением | Социально-психологическое сопровождение.<br>Организация педагогической поддержки.<br>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.<br>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.<br>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.   |
| Одаренные дети                         | Консультации педагога-психолога.<br>Психолого-педагогическое сопровождение.   |

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся (торжественные линейки, еженедельные линейки);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

– прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, грамоты.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, фото на стендах по направлениям, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо (творческие, спортивные достижения).

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. (Акция «Вторые руки»)

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразии деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы, планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на

вопросах:

- насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.





Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ № 44  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Горшенёва  
 « \_\_\_\_ » августа 2022г.

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ</b>   |               |                         |   | <b>Отметка об исполнении</b> |
|--|---------------|-------------------------|---|------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>  |               |                         |   |                              |
| <b>наименование мероприятий (дела)</b>   | <b>классы</b> | <b>сроки проведения</b> | <b>ответственные</b>  |                              |
| Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»                              | 1-4           | 1 сентября              | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                              |                              |
| «День Здоровья»  | 1-4           | 3 сентября              | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры |                              |
| Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края                     | 1-4           | 13 сентября             | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                              |                              |
| День безопасности (познавательно-игровая программа)  | 1-4           | 17 сентября             | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                              |                              |
| Предметные недели  | 1-4           | В течение года          | Классные руководители 1-4 классов   |                              |
| Тематические мероприятия, классные часы, акции о милосердии, помощи пожилым людям в рамках | 1-4           | 1 октября               | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                              |                              |

|   |     |               |  |  |
|---|-----|---------------|--|--|
| Международного дня пожилых людей:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наши бабушки и дедушки»;</li> <li>• «День пожилого человека»</li> </ul>              |     |               |  |  |
| «День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.  | 1-4 | 5 октября     | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители<br>1-4 классов |  |
| Акция «Листопад»  | 1-4 | ноябрь        | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители<br>1-4 классов |  |
| «День матери», праздничные мероприятия  | 1-4 | 25-27 ноября  | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители<br>1-4 классов |  |
| Акция «Покорми птиц»  | 1-4 | декабрь       | классные руководители 1-4<br>классов                                 |  |
| Акция «Новогодний подарок»  | 1-4 | 20-25 декабря | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители<br>1-4 классов |  |
| Новогодние мероприятия  | 1-4 | 27-29 декабря | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители<br>1-4 классов |  |
| Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», «Письмо солдату»  | 1-4 | январь        | классные руководители 1-4<br>классов                                 |  |
| Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, СВО, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов | 1-4 | февраль       | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4<br>классов |  |

|  |     |            |  |  |
|--|-----|------------|--|--|
| ВОВ  |     |            |  |  |
| День российской науки (8 февраля)                                | 1-4 | февраль    | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Акция «Подарок маме!»  | 1-4 | до 7 марта | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта | 1-4 | до 7 марта | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Акция «Чистый двор! Чистый класс!»                               | 2-3 | Март-май   | классные руководители 1-4 классов  |  |
| День Здоровья  | 1-4 | 7 апреля   | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»                            | 1-4 | апрель     | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Конкурс «Смотр строя и песни»                                    | 1-4 | 7-8 мая    | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Акция «Георгиевская ленточка»                                    | 1-4 | до 9 мая   | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Акция «Бессмертный полк»   | 1-4 | 9 мая      | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 1-4 классов |  |
| Торжественное мероприятие, посвященное награждению               | 1-4 | май        | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4                             |  |

|   |     |                       |  |  |
|---|-----|-----------------------|--|--|
| обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года  |     |                       | классов  |  |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка  | 1-4 | май                   | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| День защиты детей   | 1-4 | 1 июня                | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                     |  |
| ПЛДП «Алые паруса»  | 1-4 | июнь                  | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов   |  |
| «День России»   | 1-4 | 12 июня               | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов   |  |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны<br>Акция «Свеча памяти»  | 1-4 | 22 июня               | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Классное руководство</b>   |     |                       |  |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса   | 1-4 | Сентябрь-январь       | Классные руководители 1-4 классов  |  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 1-4 | По плану школы        | Классные руководители 1-4 классов  |  |
| Составление плана воспитательной  | 1-4 | Сентябрь<br>В течение | Классные руководители 1-4 классов  |  |

|  |     |  |  |    |
|--|-----|--|--|----|
| работы с классом. Организация праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть |     | года<br>1 раз в<br>четверть                  |  |    |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, год  | 1-4 | Январь<br>май                                | Классные руководители<br>1-4 классов                           |    |
| Проведение классных часов в соответствии с планом ВР школы   | 1-4 | 1 раз в<br>неделю                            | Классные руководители<br>1-4 классов                           | 1- |
| Оказание помощи в организации питания обучающихся  | 1-4 | ежедневно                                    | Классные руководители<br>1-4 классов                           |    |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала   | 1-4 | Ежедневно,<br>отчет 1 раз в<br>четверть      | Классные руководители<br>1-4 классов                           |    |
| Оформление инструктажей по ТБ, журналов внеурочной деятельности  | 1-4 | Систематически, (в соответствии с планом ВР) | Классные руководители<br>1-4 классов                           |    |
| Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования  | 1-4 | В течение<br>года                            | Классные руководители<br>1-4 классов, медицинские<br>работники |    |
| Оформление личных дел обучающихся  | 1-4 | май  | Классные руководители<br>1-4 классов                           |    |
|  |     |  |  |    |

**Индивидуальная работа с обучающимися**

|   |     |   |  |  |
|---|-----|---|--|--|
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса  | 1-4 | сентябрь                                  | Классные руководители<br>1-4 классов   |  |
| Составление схемы безопасного маршрута обучающихся «Дом-Школа - Дом».<br>Корректировка.   | 1-4 | Сентябрь<br>январь                        | Классные руководители<br>1-4 классов   |  |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в школе и др. | 1-4 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители 1-4 классов, педагог психолог, социальный педагог            |  |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио   | 1-4 | В течение года                            | Классные руководители 1-4 классов, родительская общественность                     |  |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 1-4 | В течение года по плану ВР класса         | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР |  |

|   |     |                 |  |  |
|---|-----|-----------------|--|--|
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий   | 1-4 | ежедневно       | Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог  |  |
| <b>• Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</b>   |     |                 |  |  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке  | 1-4 | В течение года  | Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники |  |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями | 1-4 | В течение года  | Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники |  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей  | 1-4 | По плану работы | Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники |  |
| <b>• Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  |     |                 |  |  |

|  |     |                           |                                   |  |
|--|-----|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом   | 1-4 | постоянно                 | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками              | 1-4 | постоянно                 | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 1-4 | По плану ВР школы, класса | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей                                  | 1-4 | По плану ВР класса        | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса  | 1-4 | По плану ВР класса        | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы   | 1-4 | По плану ВР класса        | Классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Урочная деятельность</b>  |     |                           |                                   |  |
| Организация шефства мотивированных   | 1-4 | В течение                 | Классные руководители 1-4         |  |



|   |     |                |  |  |
|---|-----|----------------|--|--|
| и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи   |     | года           | классов, учителя-предметники                           |  |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях  | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов   | 2-4 | В течение года | Классные руководители 2-4 классов, учителя-предметники |  |
| Взаимопосещение уроков  | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники |  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады   | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет  | 1-4 | октябрь        | Классные руководители 1-4 классов                      |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.   | 1-4 | 27 января      | Классные руководители 1-4 классов                      |  |

|  |     |                             |  |  |
|--|-----|-----------------------------|--|--|
| Урок памяти.   |     |                             |  |  |
| День Российской науки.<br>Интегрированный (межпредметный урок).        | 1-4 | 8 февраля                   | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| День Воссоединения России и Крыма.<br>Урок – диспут. Урок – викторина. | 1-4 | 18 марта                    | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| Всероссийская неделя детской книги                                     | 1-4 | март                        | Библиотекарь школы,<br>классные руководители 1-4 классов     |  |
| День космонавтики  | 1-4 | 12 апреля                   | Библиотекарь школы,<br>классные руководители 1-4 классов     |  |
| День Земли. Экологический урок   | 1-4 | 22 апреля                   | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества               | 1-4 | 24 мая                      | Библиотекарь школы,<br>классные руководители 1-4 классов     |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>            |     |                             |  |  |
| «Разговоры о важном»   | 1-4 | 1 час в неделю<br>(понед-к) | Советник по воспитанию,<br>классные руководители 1-4 классов |  |
| «История и культура кубанского казачества»                             | 2-4 | 0,5 часов в неделю          | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «ОПК»  | 1-3 | интенсив                    | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «Земля наш общий дом»  | 4   | 1 час в неделю              | Классные руководители 4х классов                             |  |
| «Читательская грамотность»   | 1-4 | 0,5 часов в                 | Классные руководители 1-4                                    |  |

|   |        |                    |  |  |
|---|--------|--------------------|--|--|
|   |        | неделю             | классов  |  |
| «Математическая грамотность»                            | 1-4    | 0,5 часов в неделю | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «Читайка»   | 1-4    | интенсив           | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «Основы финансовой грамотности»                         | 1-4    | 0,5 часов в неделю | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «Футбол в школе»  | 1      | 1 час в неделю     | Учитель физической культуры                                  |  |
| «Безопасные дороги Кубани»                              | 1-4    | интенсив           | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «Орлята России»   | 1-4    | интенсив           | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| «Легоконструирование»                                   | 1-4    | 1 час в неделю     | руководитель кружка, классные руководители                   |  |
| «ЮИД»   | 1,3, 4 | 1 час в неделю     | руководитель кружка, классные руководители                   |  |
| «Настольный теннис»                                     | 1-4    | 1 час в неделю     | руководитель кружка<br>Петракова Т.Г., классные руководители |  |
| «Шахматы»   | 1      | 1 час в неделю     | руководитель кружка<br>Киршенман В.Г., классный руководитель |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                          |        |                    |  |  |
| Посещение музеев Крымского района и Краснодарского края | 1-4    | В течение года     | Классные руководители 1-4 классов                            |  |
| Экскурсионные выезды по местам боевой славы             | 1-4    | В течение года     | Классные руководители 1-4 классов                            |  |

|   |     |                               |                                   |  |
|---|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| Посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в ДК хутора, района  | 1-4 | В течение года                | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Всемирный день театра: организация и участие в мастер-классах по театральному искусству (27 марта)  | 1-4 | 27 марта                      | 1-4                               |  |
| Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах  | 1-4 | В течение года                | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Посещение театрализованных представлений  | 1-4 | В течение года                | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Участие в творческих конкурсах  | 1-4 | В течение года                | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Участие в спортивных соревнованиях, села, района  | 1-4 | В течение года                | Классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>   |     |                               |                                   |  |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности и т.д. | 1-4 | Систематически в течение года | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Выставка рисунков «Как я провел лето!»  | 2-4 | 5-10 сентября                 | Классные руководители 1-4 классов |  |
| Выставка рисунков «Мой учитель!»  | 1-4 | до 5 октября                  | классные руководители 1-4 классов |  |
| Выставка рисунков «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства   | 1-4 | 1-7 ноября                    | классные руководители 1-4 классов |  |

|  |     |               |   |  |
|--|-----|---------------|---|--|
| Выставка рисунков «Моя мама!»  | 1-4 | 15-27 ноября  | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Международный день художника. Выставка творческих работ обучающихся, родителей, учителей (8 декабря)   | 1-4 | 5-10 декабря  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов |  |
| Оформление классов к новогодним и Рождественским праздникам  | 1-4 | до 20 декабря | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»   | 1-4 | до 20 декабря | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Оформление классов к тематическим мероприятиям «Имя Героя», «Блокада Ленинграда»   | 1-4 | январь        | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.   | 1-4 | февраль       | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка фоторабот «Профессия моей мамы»;</li> <li>• выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»</li> </ul> | 1-4 | До 8 марта    | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Оформление классов к школьным календарным событиям (День   | 1-4 | до 4 апреля   | Классные руководители 1-4 классов   |  |

|  |     |                |  |  |
|--|-----|----------------|--|--|
| освобождения села от немецко-фашистских захватчиков)   |     |                |  |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики   | 1-4 | До 12 апреля   | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню Победы;</li> <li>• празднику «Последнего звонка»</li> </ul>  | 1-4 | май            | классные руководители 1-4 классов  |  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>   |     |                |  |  |
| Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим работы МБОУ СОШ № 44 в новом учебном году»;</li> <li>• «Обеспечение безопасности детей и подростков»</li> </ul> | 1-4 | до 16 сентября | администрация школы, классные руководители 1-4 классов                             |  |
| Организационные родительские собрания по классам   | 1-4 | сентябрь       | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Заседание общешкольного родительского комитета <b>«Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2022/2023 учебном году»</b>  | 1-4 | сентябрь       | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классные |  |
| Родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасности и ознакомлением с</li> </ul>  | 1-4 | октябрь        | классные руководители 1-4 классные   |  |

|  |     |         |  |  |
|--|-----|---------|--|--|
| <p>памяткой для родителей «Техника безопасности учащихся в период каникул и во внеурочное время».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги 1 четверти.</li> <li>• Организация занятости обучающихся в период осенних каникул»</li> </ul>   |     |         |  |  |
| <p>Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• конкурсно-игровые программы;</li> <li>• общешкольный концерт, посвященные Дню матери.</li> </ul>  | 1-4 | ноябрь  | классные руководители 1-4 классов                              |  |
| <p>Родительские собрания с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы». Ознакомление родителей с памятками по ТБ.</li> <li>• «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности младшего школьника</li> </ul> | 1-4 | декабрь | классные руководители 1-4 классов                              |  |
| <p>Заседание общешкольного родительского совета:<br/>«Роль семьи в правовом воспитании школьников. (Семейный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных</p>  | 1-4 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |  |

|   |     |            |   |  |
|---|-----|------------|---|--|
| правонарушениях. Уголовный кодекс РФ. Ответственность родителей за формирование правового сознания и правопослушного поведения подрастающего поколения»)  |     |            |   |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние утренники;</li> <li>• Рождественские посиделки и т.д.)</li> </ul>  | 1-4 | декабрь    | классные руководители 1-4 классов                                       |  |
| Заседание общешкольного родительского совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий»</li> </ul>  | 1-4 | январь     | администрация школы, классные руководители                              |  |
| Родительские собрания по классам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейные ценности», направленные на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности</li> </ul> | 1-4 | февраль    | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса патриотической направленности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Защитника Отечества»;</li> <li>• «Солдат в моей семье»</li> </ul>                     | 1-4 | февраль    | классные руководители 1-4 классов                                       |  |
| Участие родительской общественности   | 1-4 | До 8 марта | классные руководители 1-4   |  |



|  |     |        |  |  |
|--|-----|--------|--|--|
| в мероприятиях школы и класса в рамках <b>Международного женского дня 8 марта</b>  |     |        | классов  |  |
| Общешкольные родительские собрания<br><b>Причины и последствия детской агрессии</b> (Причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка. Родительская власть, виды наказаний и поощрений в семейном воспитании. Возможные способы преодоления агрессивности). | 1-4 | март   | администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов |  |
| Родительские собрания по классам:<br><b>«Как воспитывать мальчишек и девчонок. Гендерное воспитание детей в семье.</b> (Можно ли воспитывать девочек и мальчиков одинаково? Ошибки гендерного воспитания).   | 1-4 | март   | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах  | 1-4 | март   | классные руководители 1-4 классов  |  |
| День открытых дверей   | 1-4 | апрель | администрация школы, классные руководители 1-4 классов                                       |  |
| Родительские собрания по вопросам <b>повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков</b>   | 1-4 | апрель | классные руководители 1-4 классов  |  |

|   |     |              |  |  |
|---|-----|--------------|--|--|
| Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней занятости)                                    | 1-4 | апрель       | администрация школы, классные руководители 1-4 классов |  |
| Удовлетворенность работой школы (анкетирование)   | 1-4 | апрель-май   | администрация школы, классные руководители 1-4 классов |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья;</li> <li>• День космонавтики</li> </ul>    | 1-4 | апрель       | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Заседание общешкольного родительского совета « <b>Безопасное лето-2023</b> »  | 1-4 | май          | администрация школы, классные руководители 1-4 классов |  |
| Родительские собрания по вопросам повышения культуры безопасности « <b>Безопасное лето-2023</b> »   | 1-4 | май          | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ура, каникулы!»</li> <li>• «Последний звонок»</li> </ul> | 1-4 | май          | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Контроль за организацией летней занятости детей   | 1-4 | июнь-август  | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| День любви, семьи и верности  | 1-4 | июль         | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Посещение семей на дому   | 1-4 | Систематичес | заместитель директора по ВР,                           |  |

|  |     |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|
|  |     | ки в течение учебного года                               | социальный педагог, классные руководители 1-4 классов  |  |
| Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений                                 | 1-4 | Постоянно в течение учебного года                        | администрация школы, классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Самоуправление</b>  |     |  |  |  |
| Выборы актива класса, распределение обязанностей   | 1-4 | сентябрь   | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (дежурство в классе, уход за растениями, подготовка мероприятий и т.д.)                                | 1-4 | В течение учебного года                                  | классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Работа обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями во время посещения ПЛДП «В гостях у сказки»(подготовка и участие в тематических мероприятиях лагеря, дежурство и т.д.) | 1-4 | Июнь-август  | Начальник лагеря                                       |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>   |     |  |  |  |
| Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, | 1-4 | 29 августа (1 раз в четверть перед выходом на каникулы и | Классные руководители 1-4 классов                      |  |

|  |     |                                       |  |  |
|--|-----|---------------------------------------|--|--|
| электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.                           |     | по мере необходимости)                |  |  |
| Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br><br>Разработка маршрута Безопасности «Дом-школа-дом» (ПДД) | 1-4 | 2 сентября                            | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-4 классов |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции «Беслан в наших сердцах»)   | 1-4 | 3 сентября                            | Классные руководители 1-4 классов  |  |
| Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб                         | 1-4 | 6 сентября                            | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-4 классов |  |
| Составление социального паспорта школы, класса   | 1-4 | до 9 сентября                         | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Заседание Штаба воспитательной работы  |     | 1 раз в месяц в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                               |  |
| Совет Профилактики   | 1-4 | 1 раз в месяц в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                               |  |
| Сверка списка обучающихся,   | 1-4 | Первая                                | Социальный педагог, классные   |  |

|  |     |                        |   |  |
|--|-----|------------------------|---|--|
| неблагополучных семей, состоящих на всех видах профилактического учета   |     | неделя сентября        | руководители 1-4 классов  |  |
| Изучение потребностей детей в дополнительном образовании   | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители 1-4 классов                                     |  |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)  | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители 1-4 классов                                     |  |
| Посещение на дому обучающихся 1х классов, вновь прибывших обучающихся  | 1-4 | сентябрь               | Классные руководители 1-4 классов                                     |  |
| Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг светофор»   | 1-4 | 30 сентября            | классные руководители 1-4 классов                                     |  |
| Тематические занятия и беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение на улице с незнакомыми людьми»;</li> <li>• «Законы и правила школьной жизни»;</li> <li>• «Твой поступок» и т.д.</li> </ul> | 1-4 | октябрь                | классные руководители 1-4 классов                                     |  |
| Встречи с инспекторами ОПДН направленные на изучение детского закона» по теме: «Знай и исполняй Закон № 1539»  | 1-4 | октябрь                | классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, инспектор ОПДН |  |
| Планирование занятости обучающихся в период осенних каникул, в том числе организация занятости детей,  | 1-4 | до 25 октября          | классные руководители 1-4 классов                                     |  |

|   |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории  |     |  |  |  |
| Инструктажи (перед выходом на каникулы).<br>Практические занятия по ПДД «Азбука пешехода»   | 1-4 | последняя неделя октября               | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет   | 1-4 | 28 октября                             | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Классные часы, тематические мероприятия: «Я и Интернет», «Что такое безопасность в Интернете» и др.   | 1-4 | октябрь                                | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Организация занятости обучающихся в период осенних каникул  | 1-4 | до 10 ноября                           | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Классные часы, занятия по вопросам профилактики буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки».</li> <li>• Я не дам себя обижать;</li> <li>• «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»</li> </ul> | 1-4 | ноябрь                                 | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета  | 1-4 | Систематически в течение учебного года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов |  |
| Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»  | 1-4 | ноябрь                                 | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные                          |  |

|   |     |                           |  |  |
|---|-----|---------------------------|--|--|
|   |     |                           | руководители 1   |  |
| «Безопасные каникулы»-тематическое мероприятие  | 1-4 | ноябрь (в период каникул) | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов |  |
| Организация занятости обучающихся в период зимних каникул   | 1-4 | до 20 декабря             | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Беседы, направленные на профилактику самовольных уходов: «Ты нужен!»  | 1-4 | декабрь                   | социальный педагог, классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Классные часы, занятия направленные на профилактику буллинга:<br>«Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»   | 1-4 | декабрь                   | социальный педагог, классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Классные часы, беседы:<br>«Что такое Закон?»<br>«Зачем нужно его соблюдать».  | 1-4 | декабрь                   | социальный педагог, классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Инструктаж по ТБ в преддверии зимних каникул и во время проведения праздничных новогодних и Рождественских мероприятий  | 1-4 | до 25 декабря             | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;</li> <li>• «Осторожно гололед»;</li> <li>• «Правила поведения вблизи водоемов в зимний период»</li> </ul> | 1-4 | декабрь                   | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Организация и контроль занятости  | 1-4 | до 12 января              | классные руководители 1-4  |  |

|   |     |                                   |  |  |
|---|-----|-----------------------------------|--|--|
| обучающихся в период зимних каникул   |     |                                   | классов  |  |
| Беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где нас подстерегает опасность»;</li> <li>• «Один дома» и др.</li> </ul>   | 1-4 | январь                            | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Анкетирование обучающихся:<br>«Мои занятия после школы»   | 1-4 | февраль                           | Классные руководители 1-4 классов  |  |
| Классные часы:<br>«Страна непослушания»   | 1-4 | февраль                           | Классные руководители 1-4 классов  |  |
| Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета  | 1-4 | Постоянно в течение учебного года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов |  |
| анкетирование, викторина, беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя личная безопасность».</li> </ul>   | 1-4 | февраль                           | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Индивидуальные и групповые занятия, беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Об обидах и причинах обид;</li> <li>• «Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>• «Чужое брать нельзя!»</li> </ul> | 1-4 | март                              | Социальный педагог, классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации  | 1-4 | март                              | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Профилактические беседы с учащимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности (совместно с инспектором ОПДН)  | 1-4 | апрель                            | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов |  |



|  |     |           |   |  |
|--|-----|-----------|---|--|
| Классные часы по правилам дорожного движения с проведением практических занятий  | 1-4 | апрель    | классные руководители 1-4 классов                     |  |
| конкурс рисунков на асфальте «Красный! Желтый! Зеленый!»   | 1-4 | апрель    | классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Составление индивидуальных планов работы по организации занятости обучающихся в период летних каникул из семей, состоящих на всех видах профилактического учета  | 1-4 | май       | Социальный педагог, классные руководители 1-4 классов |  |
| Проведение инструктажа по ТБ в преддверии майских праздников.  | 1-4 | май       | классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период летних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках, о правилах безопасности на воде, о запрете купания на водоемах и т.д.) | 1-4 | до 20 мая | классные руководители 1-4 классов                     |  |
| Обновление информационных стендов  |     | до 1 июня | заместитель директора по ВР                           |  |

|   |     |                         |  |  |
|---|-----|-------------------------|--|--|
| по правилам безопасности во время летних каникул «Лето-2023»  |     |                         |  |  |
| Проведение Дня безопасности в ПЛДП «Алые паруса»  | 1-4 | 1 июня                  | начальник лагеря   |  |
| Тренировочная эвакуация с воспитанниками ПЛДП «Алые паруса» в рамках Дня безопасности   | 1-4 | июнь-август             | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов |  |
| Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах без сопровождения родителей. | 1-4 | июнь-август             | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов |  |
| Тематическое мероприятие «Безопасность на воде»   | 1-4 | июнь                    | начальник лагеря   |  |
| <b>Социальное партнерство</b>   |     |                         |  |  |
| <b>Дом культуры:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии   | 1-4 | В течение учебного года | Дом культуры села, классные руководители 1-4 классов                             |  |
| <b>Библиотека:</b><br>Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий  | 1-4 | В течение учебного года | Библиотека хутора Новоукраинского, классные руководители 1-4 классов             |  |
| <b>ЦРТДЮ г. Крымска:</b>  | 1-4 | В течение               | ЦРТДЮ г.Крымска, классные  |  |

|  |     |                         |   |  |
|--|-----|-------------------------|---|--|
| Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях   |     | учебного года           | руководители 1-4 классов  |  |
| <b>Детская спортивная школа «Урожай», спортивный комплекс:</b><br>Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции  | 1-4 | В течение учебного года | ДЮСШ «Урожай, спортивный комплекс, классные руководители 1-4 классов                    |  |
| <b>Музеи Крымского района:</b><br>Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий   | 1-4 | В течение учебного года | Краеведческий музей г.Крымска, музей «Голубая линия», классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>ОМВД России по Крымскому району:</b><br>Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий | 1-4 | В течение учебного года | ОМВД России по Крымскому району:  |  |
| <b>ЦРБ:</b><br>Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.  | 1-4 | В течение учебного года | ЦРБ, классные руководители 1-4 классов  |  |
| <b>ДЭБЦ г.Крымска</b><br>Пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях  | 1-4 | В течение учебного года | ДЭБЦ г. Крымска, классные руководители 1-4 классов                                      |  |
| <b>ГИБДД:</b>  | 1-4 | В течение               | ГИБДД, классные   |  |

|   |     |                         |  |  |
|---|-----|-------------------------|--|--|
| Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения   |     | учебного года           | руководители 1-4 классов                           |  |
| <b>Совет ветеранов:</b><br>акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам и ветеранам ВСО | 1-4 | В течение учебного года | Совет ветеранов, классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Профориентация</b>   |     |                         |  |  |
| Беседы, классные часы:<br>• «Моя мечта о будущей профессии»;<br>• Мастерим мы-мастерят родители»  | 1-4 | сентябрь                | классные руководители 1-4 классов                  |  |
| Анкета для родителей:<br>• «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»   | 1-4 | сентябрь                | классные руководители 1-4 классов                  |  |
| Викторина<br>• «Профессии моего края»   | 1-4 | ноябрь                  | классные руководители 1-4 классов                  |  |
| «Профессия повар-экскурсия в школьную столовую с последующим обсуждением»,  | 1-4 | декабрь                 | классные руководители 1-4 классов                  |  |
| «Они трудятся в нашей школе», экскурсия по школе с последующим обсуждением  | 1-4 | январь                  | классные руководители 1-4 классов                  |  |
| «Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с  | 1-4 | февраль                 | классные руководители 1-4 классов                  |  |

|   |     |   |  |  |
|---|-----|---|--|--|
| военнослужащими и т.д.  |     |   |  |  |
| выставка рисунков и фоторабот<br>«Профессия моей мамы»  | 1-4 | март                                      | классные руководители 1-4<br>классов   |  |
| «День пожарной охраны»-тематический<br>урок, экскурсионные выход в пожарную<br>часть села, приглашение на классные<br>часы сотрудников МЧС  | 1-4 | 25-30 апреля                              | классные руководители 1-4<br>классов   |  |
| Экскурсионные выходы на предприятия<br>села   | 1-4 | В течение<br>учебного года                | классные руководители 1-4<br>классов   |  |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание<br/>«Моя Родина»</b>  |     |   |  |  |
| Уроки Мужества, информационные<br>минутки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• день окончания Второй мировой войны;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября 2004 г.;</li> <li>• День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год);</li> <li>• Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год);</li> <li>• Международный день мира.</li> </ul> | 1-4 | Еженедельно<br>сентябрь                   | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4<br>классов                       |  |
| Еженедельная церемония поднятия<br>Государственного флага Российской<br>Федерации   | 1-4 | Понедельник<br>В течение<br>учебного года | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители 1-4<br>классов |  |
| классные часы, викторины,<br>посвященные Дню образования  | 1-4 | 8-13 сентября                             | классные руководители 1-4<br>классов   |  |

|   |     |                        |  |  |
|---|-----|------------------------|--|--|
| Краснодарского края   |     |                        |  |  |
| Торжественное мероприятие<br>«Посвящение в казачата»  | 2-3 | 13 сентября            | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители 2-3<br>классов |  |
| Тематические мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>«Они сражались за мою малую Родину»;</li> <li>Имя героя. И.В. Темченко</li> </ul>   | 1-4 | 19-24<br>сентября      | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4<br>классов                       |  |
| Акция «Ветеран живет рядом»-<br>поздравление и оказание помощи<br>ветеранам, труженикам тыла, «детям<br>войны», семьям погибших воинов  | 1-4 | 19-24<br>сентября      | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4<br>классов                       |  |
| Уроки Мужества, информационные<br>минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>День Сухопутных войск России (1 октября);</li> <li>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (9 октября);</li> <li>День кубанского казачества (третья суббота октября). (16 октября);</li> <li>80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) (22 октября);</li> <li>80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября)</li> </ul> | 1-4 | Еженедельно<br>октябрь | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4<br>классов                       |  |
| Тематические классные часы «День<br>образования Кубанского казачества»  | 1-4 | 6-8<br>октябрь         | классные руководители 1-4<br>классов   |  |

|   |     |                               |  |  |
|---|-----|-------------------------------|--|--|
|   |     | (второе воскресенье октября), |  |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства (4 ноября);</li> <li>• 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, (19 ноября);</li> <li>• День матери в России (дата для 2021 года). (28 ноября)</li> </ul> | 1-4 | Еженедельно ноябрь            | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |  |
| День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)   | 1-4 | 3-4 ноября                    | классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Выставка книг «День народного единства»   | 1-4 | 1-10 ноября                   | зав. библиотекой   |  |
| День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)- тематические мероприятия  | 1-4 | 28-30 ноября                  | Классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата. (3 декабря);</li> <li>• День Героев Отечества (9 декабря);</li> </ul>   | 1-4 | Еженедельно декабрь           | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |  |

|  |     |                       |  |  |
|--|-----|-----------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (17 декабря);</li> <li>• День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря);</li> <li>• День спасателя Российской Федерации (27 декабря)</li> </ul>   |     |                       |  |  |
| Книжная выставка «Великие русские полководцы»-День Героев Отечества (9 декабря)  | 1-4 | 1-10 декабря          | зав. библиотекой   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки; <ul style="list-style-type: none"> <li>• 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем (12 января);</li> <li>• День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). (27 января);</li> <li>• Международный День памяти жертв Холокоста (27 января)</li> </ul> | 1-4 | Еженедельно<br>январь | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4<br>классов |  |
| «В книжной памяти мгновения войны»-выставка в школьной библиотеке  | 1-4 | январь                | библиотекарь школы   |  |
| «Непокоренный Ленинград», классные часы, тематические мероприятия,   | 1-4 | 27 января             | классные руководители 1-4<br>классы                                  |  |



|  |     |                        |   |  |
|--|-----|------------------------|---|--|
| <p>посвященные блокаде Ленинграда</p> <p>Уроки Мужества, информационные минутки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023» (3-4 февраля);</li> <li>• День освобождения города Краснодара. (12 февраля);</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);</li> <li>• День защитника Отечества (23 февраля)</li> </ul> | 1-4 | Еженедельно<br>февраль | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4 классов                   |  |
| <p>«Двести дней и ночей», тематические мероприятия, посвященные 80-летию со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля)</p>  | 1-4 | до 2 февраля           | классные руководители 1-4 классы  |  |
| <p>Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества</p>  | 1-4 | до 18 февраля          | заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители 1-4 классы |  |
| <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День спасателя Краснодарского края (1 марта);</li> <li>• 85 лет со дня рождения</li> </ul>   | 1-4 | Еженедельно<br>март    | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4 классов                   |  |

|   |     |                       |   |  |
|---|-----|-----------------------|---|--|
| <p>Валентины Владимировны Терешковой (6 марта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День воссоединения Крыма и России (18 марта)</li> </ul>  |     |                       |   |  |
| <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день освобождения узников фашистских. (11 апреля);</li> <li>• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля);</li> <li>• День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);</li> <li>• День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля)</li> </ul> | 1-4 | Еженедельно<br>апрель | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-4 классов                   |  |
| <p>63-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)-тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)</p>  | 1-4 | 8-12 апреля           | заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители 1-4 классы |  |
| <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы» (5 мая);</li> </ul>   | 1-4 | Еженедельно<br>май    | Классные руководители 1-4 классов   |  |

|  |     |                  |   |  |
|--|-----|------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая);</li> <li>• День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая).</li> </ul> |     |                  |   |  |
| Конкурс «Смотр строя и песни»  | 1-4 | 7-8 мая          | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов |  |
| Тематическое мероприятие, посвященное Дню России   | 1-4 | 12 июня          | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                    |  |
| День Государственного флага Российской Федерации   | 1-4 | 22 июня          | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов                    |  |
| <b>Духовно- нравственное воспитание<br/>«Истоки доброты»</b>   |     |                  |   |  |
| Классные часы, тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Да здравствует вежливость и доброта";</li> <li>• «Что такое хорошо и что такое плохо?»;</li> <li>• «С любовью к родной школе».</li> </ul>       | 1-4 | сентябрь         | классные руководители 1-4 классов   |  |
| Уроки нравственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Старших уважай - малышей не обижай»;</li> </ul>  | 1-4 | в течение месяца | классные руководители 1-4 классов   |  |

|  |     |                         |   |  |
|--|-----|-------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наш класс-моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»</li> </ul>  |     |                         |   |  |
| Выставка книг в библиотеке школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Духовность. Нравственность. Культура»</li> </ul>   | 1-4 | 10-15 октября           | Библиотекарь, классные руководители 1-4 классов |  |
| Международный день школьных библиотек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Книжное детство»;</li> <li>• Литературная гостиная «С книгой по дорогам детства»</li> </ul>    | 1-4 | 25 октября              | Библиотекарь, классные руководители 1-4 классов |  |
| Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»   | 1-4 | в течение учебного года | классные руководители 1-4 классов               |  |
| «Уроки нравственности»- <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба начинается с улыбки»;</li> <li>• «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы».</li> </ul> | 1-4 | ноябрь                  | классные руководители 1-4 классов               |  |
| Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»  | 1-4 | 22-27 ноября            | зав. библиотекой                                |  |
| Международный день инвалидов (3 декабря)<br>Акция «Ангел добрых дел»   | 1-4 | 1-3 декабря             | Классные руководители 1-4 классов               |  |
| Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя  | 1-4 | в течение месяца        | классные руководители 1-4 классов               |  |
| Уроки нравственности:  | 1-4 | в течение               | классные руководители 1-4                       |  |

|   |     |                  |  |  |
|---|-----|------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое нравственность»;</li> <li>• О дружбе и взаимопонимании между девочками и мальчиками;</li> <li>• «Спешите делать добрые дела»</li> </ul> |     | месяца           | классов  |  |
| Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»   | 1-4 | в течение месяца | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |  |
| Конкурсно-игровые программы, викторины «Традиции празднования Рождества»  | 1-4 | до 10 января     | классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Участие в рождественских мероприятиях хутора  | 1-4 | январь           | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |  |
| Беседы, классные часы: «Почитай родителей своих», «О послушании», «Семейные традиции» и т.д.  | 1-4 | февраль          | классные руководители 1-4 классов                              |  |
| Тематические мероприятия в рамках Международного дня родного языка (21 февраля)   | 1-4 | до 21 февраля    | Классные руководители  |  |
| «Широкая Масленица!», тематическое мероприятие  | 1-4 | февраль-март     | классные руководители 1-4 классов                              |  |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)   | 1-4 | до 3 марта       | библиотекарь школы   |  |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги  | 1-4 | 23-30 марта      | библиотекарь школы   |  |
| Классные часы по гендерному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О девочках и мальчиках»;</li> </ul>   | 1-4 | март-апрель      | классные руководители 1-4 классов                              |  |

|   |     |                                    |  |  |
|---|-----|------------------------------------|--|--|
| • «Наш класс-моя семья».  |     |                                    |  |  |
| Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»  | 1-4 | март-апрель                        | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Тематические классные часы:<br>• «Культура общения»:<br>• «Этикет» и т.п.   | 1-4 | апрель                             | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Всемирный День земли  | 1-4 | 22 апреля                          | классные руководители 1-4 классов  |  |
| День славянской письменности и культуры   | 1-4 | май                                | классные руководители 1-4 классов  |  |
| Выставка в библиотеке «Читаем летом»  | 1-4 | май-июнь                           | Библиотекарь школы   |  |
| День Русского языка -Пушкинский день России   | 1-4 | июнь (6)                           | начальник лагеря, библиотекарь, классные руководители 1-4 классов                  |  |
| выставка книг «Сказки Пушкина»  | 1-4 | июнь                               | библиотекарь   |  |
| Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)   | 1-4 | июнь-август                        | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Здоровье</b>   |     |                                    |  |  |
| Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.)<br>(добавить 12 мероприятий- сентябрь-август. Свое мероприятие по ЗОЖ в рамках антинарко) | 1-4 | Ежемесячно в течение учебного года | классные руководители 1-4 классов  |  |
| День здоровья   | 1-4 | Первая                             | Классные руководители  |  |

|  |             |                            |  |  |
|--|-------------|----------------------------|--|--|
|  |             | неделя<br>сентября         |  |  |
| Президентские спортивные игры  | 1-4         | сентябрь                   | Учитель физической культуры  |  |
| Школьный турнир по шахматам  | 1-4         | В течение<br>учебного года | Учителя физической культуры  |  |
| Первенство школы по мини-футболу   | 2-4         | сентябрь                   | учителя физической культуры  |  |
| Сдача норм ГТО   | 1-4         | сентябрь                   | учителя физической культуры  |  |
| Занятие «Витамины на грядках»  | 1-4         | сентябрь                   | Классные руководители 1-4<br>классов                                 |  |
| Акция «Мы любим спорт!»  | 1-4         | 1 раз в<br>четверть        | классные руководители 1-4<br>классов                                 |  |
| Спортивные соревнования в период<br>каникул «Веселые старты»   | 1-4         | ноябрь                     | Учитель физической<br>культуры, классные<br>руководители 1-4 классов |  |
| Всероссийский день самбо (мастер-<br>классы, викторины, классные часы)   | 1-4         | 16 ноября                  | Учителя физической<br>культуры, классные<br>руководители 1-4 классов |  |
| Занятия, беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Прави<br/>льная осанка - залог здоровья»;</li> <li>• Профи<br/>лактика простудных<br/>заболеваний</li> </ul> | 1-4         | декабрь                    | Классные руководители 1-4<br>классов, медицинская сестра             |  |
| Беседы с медицинским работником<br>«Режим дня»;<br>«Моя личная гигиена» и др.  | 1-4         | январь                     | медицинская сестра школы   |  |
| спортивные соревнования по<br>подвижным видам спорта, на призы   | 1-4<br>клас | до 12 января               | учитель физической культуры,<br>классные руководители 1-4            |  |

|  |     |   |   |  |
|--|-----|---|---|--|
| Деда Мороза  | с   |   | классов   |  |
| спортивные соревнования «Чудо шашки»                                       | 1-4 | 23-28 января                                | учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов                      |  |
| спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»                               | 1-4 | до 23 февраля                               | учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Спортивные соревнования «Вперед, девочки!»                                 | 1-4 | до 7 марта                                  | учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов                      |  |
| Виртуальная гостиная «Здоровое питание в моей семье»                       | 1-4 | март  | Классные руководители 1-4 классов   |  |
| «Папа, мама, я!»- спортивные соревнования в рамках Дня Здоровья (7 апреля) | 1-4 | 7 апреля                                    | Классные руководители   |  |
| Походы выходного дня   | 1-4 | В течение учебного года                     | Классные руководители 1-4 классов   |  |
| День физкультурника (спортивный праздник)                                  | 1-4 | первая суббота августа                      | заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 1-4 классов |  |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                    |     |   |   |  |
| Работа отряда «ЮИД»  | 3а  | По отдельному плану в течение учебного года | Советник по воспитательной работе, классный руководитель 3а класса                  |  |



|   |     |   |  |  |
|---|-----|---|--|--|
| Работа школьного спортивного клуба «МАРС»                             | 1-4 | По отдельному плану в течение учебного года | Учителя физической культуры                        |  |
| РДШ «Орлята России»   | 1-4 | по плану РДШ в течение учебного года        | Советник по воспитательной работе, кл.руководители |  |
| <b>Школьные медиа</b>   |     |   |  |  |
| Сбор информации для выпуска школьной газеты.<br>Создание видеороликов | 1-4 | Ежемесячно                                  | Зав.библиотекой, класные руководители              |  |

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ № 44  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Горшенёва  
 « \_\_\_\_ » августа 2022г.

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ<br/>5-9 КЛАССЫ</b>   |               |                         |   | <b>Отметка об исполнении</b> |
|--|---------------|-------------------------|---|------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>  |               |                         |   |                              |
| <b>наименование мероприятий (дела)</b>   | <b>классы</b> | <b>сроки проведения</b> | <b>ответственные</b>  |                              |
| Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»  | 5-9           | 1 сентября              | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                              |                              |
| «День Здоровья»  | 5-9           | 4 сентября              | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры |                              |
| Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края   | 5-9           | 13 сентября             | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                              |                              |
| Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленной территории братской могилы хутора Новоукраинского | 5-9           | в течение года          | Ст.вожатая, классные руководители 5-9 классов   |                              |
| Наведение санитарного порядка на закрепленной территории школьного   | 5-9           | сентябрь                | заместитель директора по ВР, классные руководители  |                              |

|  |     |                |  |  |
|--|-----|----------------|--|--|
| участка  |     |                |  |  |
| Предметные недели  | 5-9 | В течение года | Классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Тематические мероприятия, классные часы, акции о милосердии, помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День пожилого человека»;</li> <li>• «Берегите своих близких»</li> </ul> | 5-9 | 1 октября      | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| «День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.   | 5-9 | 5 октября      | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Акция «Чистая школа! Чистый двор!»   | 5-9 | октябрь        | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| «День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.   | 5-9 | 5 октября      | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Акция «Листопад»   | 5-9 | ноябрь         | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| «День матери», праздничные мероприятия   | 5-9 | 25-27 ноября   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Акция «Покорми птиц»   | 5-9 | декабрь        | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Акция «Новогодний подарок»   | 5-9 | 20-25 декабря  | заместитель директора по                                       |  |

|  |     |               |  |  |
|--|-----|---------------|--|--|
|  |     |               | ВР, классные руководители<br>5-9 классов                             |  |
| Новогодние мероприятия   | 5-9 | 27-29 декабря | заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| Акции «Ветеран живет рядом»,<br>«Письмо ветерану», «Письмо солдату»  | 5-9 | январь        | классные руководители 5-9<br>классов                                 |  |
| Акция «Блокадный хлеб»   | 5-9 | январь        | классные руководители 5-9<br>классов                                 |  |
| Акция «Защитники Отечества»,<br>поздравление участников и ветеранов<br>боевых действий локальных войн,<br>воинов Афганцев, СВО, офицеров<br>запаса, тружеников тыла и ветеранов<br>ВОВ | 5-9 | февраль       | заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| День российской науки (8 февраля)  | 5-9 | февраль       | классные руководители 5-9<br>классов                                 |  |
| Акция «Подарок маме!»  | 5-9 | до 7 марта    | заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| Праздничный концерт «Букет для<br>любимых мам», посвященный 8 марта  | 5-9 | до 7 марта    | заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| Акция «Чистый двор! Чистый класс!»   | 5-9 | Март-май      | классные руководители 5-9<br>классов                                 |  |
| День Здоровья  | 5-9 | 7 апреля      | заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |

|   |     |          |  |
|---|-----|----------|--|
| Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»   | 5-9 | апрель   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                     |
| Акция «Георгиевская ленточка»   | 5-9 | до 9 мая | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                     |
| Акция «Бессмертный полк»  | 5-9 | 9 мая    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 5-9 классов |
| Торжественное мероприятие, посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года | 5-9 | май      | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                     |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка  | 5-9 | май      | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                     |
| День защиты детей   | 5-9 | 1 июня   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                     |
| ПЛДП «Алые паруса»  | 5-6 | июнь     | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-7 классов   |
| «День России»   | 5-9 | 12 июня  | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-9 классов   |

|   |     |  |   |  |
|---|-----|--|---|--|
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны<br>Акция «Свеча памяти»  | 5-9 | 22 июня  | заместитель директора по ВР, ст.вожатая классные руководители 5-9 классов |  |
| <b>Классное руководство</b>   |     |  |   |  |
| <b>• Работа с классным коллективом</b>  |     |  |   |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса   | 5-9 | Сентябрь-январь                                | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе                                     | 5-9 | По плану школы                                 | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 5-9 | Сентябрь<br>В течение года<br>1 раз в четверть | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, год   | 5-9 | Январь<br>май                                  | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| Проведение классных часов в соответствии с планом ВР школы  | 5-9 | 1 раз в неделю<br>В течение учебного года      | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| Оказание помощи в организации   | 5-9 | ежедневно                                      | Классные руководители   |  |

|  |     |  |   |  |
|--|-----|--|---|--|
| питания обучающихся  |     |  | 5-9 классов   |  |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала   | 5-9 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть            | Классные руководители 5-9 классов                                       |  |
| Оформление инструктажа по ТБ, внеурочной деятельности  | 5-9 | Систематически, (в соответствии с планом ВР) | Классные руководители 5-9 классов                                       |  |
| Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования  | 5-9 | В течение года                               | Классные руководители 5-9 классов, медицинские работники                |  |
| Оформление личных дел обучающихся  | 5-9 | май  | Классные руководители 5-9 классов                                       |  |
| <b>• Индивидуальная работа с обучающимися</b>  |     |  |   |  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса   | 5-9 | сентябрь                                     | Классные руководители 5-9 классов                                       |  |
| Составление схемы безопасного маршрута обучающихся «Дом-Школа - Дом».<br>Корректировка.  | 5   | Сентябрь<br>январь                           | Классные руководители 5 классов   |  |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир | 5-9 | в соответствии с планом ВР класса и школы    | Классные руководители 5-9 классов, педагог психолог, социальный педагог |  |

|   |     |                                   |  |  |
|---|-----|-----------------------------------|--|--|
| человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в школе и др.        |     |                                   |  |  |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио   | 5-9 | В течение года                    | Классные руководители 5-9 классов, родительская общественность                                 |  |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР |  |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | 5-9 | ежедневно                         | Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог  |  |
| <b>• Работа с учителями, преподающими в классе</b>  |     |                                   |  |  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их  | 5-9 | В течение года                    | Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники   |  |



|   |     |                           |   |  |
|---|-----|---------------------------|---|--|
| в иной, отличной от учебной, обстановке   |     |                           |   |  |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями | 5-9 | В течение года            | Классные руководители 5-9 классов, учителя- предметники |  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей  | 5-9 | По плану работы           | Классные руководители 5-9 классов, учителя- предметники |  |
| <b>• Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  |     |                           |   |  |
| Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом  | 5-9 | постоянно                 | Классные руководители 5-9 классов                       |  |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками   | 5-9 | постоянно                 | Классные руководители 5-9 классов                       |  |
| Организация родительских собраний,  | 5-9 | По плану ВР школы, класса | Классные руководители 5-9 классов                       |  |

|  |     |                    |  |  |
|--|-----|--------------------|--|--|
| происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча  |     |                    |  |  |
| Создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей  | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса  | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы   | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| <b>Урочная деятельность</b>  |     |                    |  |  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 5-9 | В течение года     | Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники |  |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях   | 5-9 | В течение года     | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации  | 5-9 | В течение года     | Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники |  |

|   |     |                |  |  |
|---|-----|----------------|--|--|
| ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов   |     |                |  |  |
| Взаимопосещение уроков  | 5-9 | В течение года | Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники |  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 5-9 | В течение года | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады   | 5-9 | В течение года | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | 5-9 | октябрь        | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.  | 5-9 | 27 января      | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).  | 5-9 | 8 февраля      | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. Урок – викторина.   | 5-9 | 18 марта       | Классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Всероссийская неделя детской книги  | 5-9 | март           | Библиотекарь школы, классные руководители 5-9 классов  |  |

|   |     |                             |   |  |
|---|-----|-----------------------------|---|--|
| День космонавтики   | 5-9 | 12 апреля                   | Библиотекарь школы,<br>классные руководители 5-9<br>классов                   |  |
| День Земли. Экологический урок                              | 5-9 | 22 апреля                   | Классные руководители 5-9<br>классов  |  |
| День славянской письменности и<br>культуры. Урок творчества | 5-9 | 24 мая                      | Библиотекарь школы,<br>классные руководители 5-9<br>классов                   |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> |     |                             |   |  |
| «Разговоры о важном»  | 5-9 | Еженедельно,<br>понедельник | Советник по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители 5-9<br>классов |  |
| «Финансовая математика»                                     | 5-8 | 0,5 час                     | Руководитель курса  |  |
| «Читательская грамотность»                                  | 5-8 | 0,5                         | Руководитель курса  |  |
| «Читаем, решаем, живем»                                     | 5-8 | 0,5                         | Руководитель курса  |  |
| «Футбол в школе»  | 5   | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «Спортивные игры»   | 7   | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «Билет в будущее»   | 8   | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «ОПК»   | 5-7 | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «Я принимаю вызов»  | 9   | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «РДШ»   | 5-9 | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «Юнармия»   | 7-9 | 1 час                       | Руководитель курса  |  |
| «В ладу с собой»  | 5-7 | 1 час в неделю              | руководитель кружка   |  |
| «Шахматы»   | 5-7 | 1 час в неделю              | руководитель кружка   |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                              |     |                             |   |  |
| Посещение музеев Крымского района и<br>Краснодарского края  | 5-9 | В течение года              | Классные руководители 5-9<br>классов  |  |

|   |     |                               |  |  |
|---|-----|-------------------------------|--|--|
| Экскурсионные выезды по местам боевой славы: «Сопка Героев»   | 5-9 | В течение года                | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| Посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в СКЦ хутора , района  | 5-9 | В течение года                | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| Всемирный день театра: организация и участие в мастер-классах по театральному искусству (27 марта)  | 5-9 | 27 марта                      | 5-9  |  |
| Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах  | 5-9 | В течение года                | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| Посещение театрализованных представлений  | 5-9 | В течение года                | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| Участие в творческих конкурсах  | 5-9 | В течение года                | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| Участие в спортивных соревнованиях, села, района  | 5-9 | В течение года                | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>   |     |                               |  |  |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности и т.д. | 5-9 | Систематически в течение года | Классные руководители 5-9 классов              |  |
| Выставка рисунков «Как я провел лето!»  | 5-6 | 5-10 сентября                 | Классные руководители 5-6 классов, учитель ИЗО |  |
| Выставка рисунков, плакатов «Мой учитель!»  | 5-9 | до 5 октября                  | классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО |  |

|   |     |               |   |  |
|---|-----|---------------|---|--|
| Выставка рисунков, плакатов «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства             | 5-9 | 1-7 ноября    | классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО                                    |  |
| Выставка рисунков «Моя мама!»   | 5-9 | 15-27 ноября  | классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО                                    |  |
| Международный день художника. Выставка творческих работ обучающихся, родителей, учителей (8 декабря)          | 5-9 | 5-10 декабря  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов |  |
| Оформление классов и школы к новогодним и Рождественским праздникам   | 5-9 | до 20 декабря | классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор                            |  |
| Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»                                    | 5-9 | до 20 декабря | классные руководители 5-9 классов   |  |
| Оформление классов к тематическим мероприятиям «Имя Героя», «Блокада Ленинграда»                              | 5-9 | январь        | классные руководители 5-9 классов   |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.                  | 5-9 | февраль       | классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор                            |  |
| Оформление классов к школьным календарным событиям (День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков) | 5-9 | до 4 апреля   | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям,   | 5-9 | До 8 марта    | классные руководители 5-9 классов, педагог-                                       |  |

|  |     |                |  |  |
|--|-----|----------------|--|--|
| <p>посвященным международному женскому дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка фоторабот «Профессия моей мамы»;</li> <li>• выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»</li> </ul>  |     |                | организатор  |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики   | 5-9 | До 12 апреля   | классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным:   | 5-9 | май            | классные руководители 5-9 классов                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню Победы;</li> <li>• празднику «Последнего звонка»</li> </ul>   |     |                |  |  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>   |     |                |  |  |
| <p>Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим работы МБОУ СОШ № 44 в новом учебном году»;</li> <li>• «Обеспечение безопасности детей и подростков»;</li> <li>• Прохождения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов</li> </ul> | 5-9 | до 16 сентября | администрация школы, классные руководители 5-9 классов |  |
| Организационные родительские собрания по классам, анкетирование родителей, планирование совместной   | 5-9 | сентябрь       | классные руководители 5-9 классов                      |  |

|   |     |                |                                   |  |
|---|-----|----------------|-----------------------------------|--|
| работы  |     |                |                                   |  |
| <p>Проведение родительских собраний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и активизации горячего питания среди учащихся;</li> <li>• исполнения Закона Краснодарского края № 1539;</li> <li>• профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков;</li> <li>• профилактики суицида, наркомании среди несовершеннолетних;</li> <li>• Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»;</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения»;</li> <li>• повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков;</li> <li>• занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время;</li> <li>• итоги учебной деятельности и</li> </ul> | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |  |



|  |     |          |  |  |
|--|-----|----------|--|--|
| Т.П.   |     |          |  |  |
| Заседание общешкольного родительского комитета <b>«Основные направления работы общешкольного родительского совета в 2022/2023 учебном году»</b>  | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители 5-9<br>классные |  |
| Родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасности и ознакомлением с памяткой для родителей <i>«Техника безопасности учащихся в каникулярный период и во внеурочное время»</i>.</li> <li>• Итоги 1 четверти.</li> <li>• Организация занятости обучающихся в период осенних каникул»</li> </ul> | 5-9 | октябрь  | классные руководители 5-9<br>классные  |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• конкурсно-игровые программы;</li> <li>• общешкольный концерт, посвященные Дню матери.</li> </ul>   | 5-9 | ноябрь   | классные руководители 5-9<br>классов   |  |
| Родительские собрания с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы».</li> </ul> Ознакомление родителей с памятками   | 5-9 | декабрь  | классные руководители 5-9<br>классов   |  |

|  |     |         |  |  |
|--|-----|---------|--|--|
| <p>по ТБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из дома».</li> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности школьника»</li> </ul>   |     |         |  |  |
| <p>Заседание общешкольного родительского совета:<br/>«Роль семьи в правовом воспитании школьников. (Семейный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уголовный кодекс РФ. Ответственность родителей за формирование правового сознания и правопослушного поведения подрастающего поколения»)</p> | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| <p>Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние утренники;</li> <li>• Рождественские посиделки и т.д.)</li> </ul>  | 5-9 | декабрь | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| <p>Заседание общешкольного родительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль общешкольного родительского совета в профилактике противоправных действий»</li> </ul>  | 5-9 | январь  | администрация школы, классные руководители 5-9 классов         |  |

|   |     |                |  |  |
|---|-----|----------------|--|--|
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса патриотической направленности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Защитника Отечества»;</li> <li>• «Солдат в моей семье»</li> </ul>   | 5-9 | февраль        | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса в рамках <b>Международного женского дня 8 марта</b>   | 5-9 | До 8 марта     | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Общешкольное родительские собрание <b>Причины и последствия детской агрессии</b> (Причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка. Родительская власть, виды наказаний и поощрений в семейном воспитании. Возможные способы преодоления агрессивности). | 5-9 | март           | администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов |  |
| Родительские собрания по классам: <b>«Как воспитывать мальчишек и девчонок. Гендерное воспитание детей в семье.</b> (Можно ли воспитывать девочек и мальчиков одинаково? Ошибки гендерного воспитания).   | 5-7 | март           | классные руководители 5-7 классов  |  |
| <b>Родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»;</li> </ul>  | 5-9 | В течение года | Классные руководители 5-9 классов  |  |

|   |     |            |  |  |
|---|-----|------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения»;</li> <li>• <b>повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков</b></li> </ul> |     |            |  |  |
| Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах   | 5-9 | март       | классные руководители 5-9 классов                      |  |
| День открытых дверей  | 5-9 | апрель     | администрация школы, классные руководители 5-9 классов |  |
| Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней занятости)  | 5-9 | апрель     | администрация школы, классные руководители 5-9 классов |  |
| Удовлетворенность работой школы (анкетирование)   | 5-9 | апрель-май | администрация школы, классные руководители 5-9 классов |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья;</li> <li>• День космонавтики</li> </ul>  | 5-9 | апрель     | классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Заседание общешкольного родительского комитета « <b>Безопасное лето-2023</b> »  | 5-9 | май        | администрация школы, классные руководители 5-9 классов |  |

|  |     |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|
| Родительские собрания по вопросам повышения культуры безопасности «Безопасное лето-2023»   | 5-9 | май                                    | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смотр строя и песни»</li> <li>• «Последний звонок»</li> </ul> | 5-9 | май                                    | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Контроль за организацией летней занятости детей  | 5-9 | июнь-август                            | классные руководители 5-9 классов  |  |
| День любви, семьи и верности   | 5-9 | июль                                   | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Посещение семей на дому  | 5-9 | Систематически в течение учебного года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов |  |
| Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений                     | 5-9 | Постоянно в течение учебного года      | администрация школы, классные руководители 5-9 классов                             |  |
| <b>Самоуправление</b>  |     |  |  |  |
| Выборы актива класса, распределение обязанностей. Организация самоуправления в классе  | 5-9 | сентябрь                               | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и  | 5-9 | В течение учебного года                | классные руководители 5-9 классов  |  |

|  |     |   |   |  |
|--|-----|---|---|--|
| обязанностями  |     |   |   |  |
| Оформление классных уголков  | 5-9 | систематически  | классные руководители 5-9 классов                         |  |
| Дежурство по классу, школе, столовой   | 5-9 | В течении в соответствии с графиком   | классные руководители 5-9 классов                         |  |
| Выборы в Ученический Совет школы   | 5-9 | октябрь   | Советник по воспитанию, классные руководители 5-9 классов |  |
| Заседания Ученического Совета школы  | 5-9 | 1 раз месяц в течение года  | Советник по воспитанию, педагог-организатор               |  |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.   | 5-9 | По плану Ученического совета школы  | Советник по воспитанию, педагог-организатор               |  |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»   | 5-9 | май   | Советник по воспитанию                                    |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>   |     |   |   |  |
| Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных | 5-9 | 29 августа (1 раз в четверть перед выходом на каникулы и по мере необходимости) | Классные руководители 5-9 классов                         |  |

|  |     |                                    |  |  |
|--|-----|------------------------------------|--|--|
| домам, строительных площадках и т.д.   |     |                                    |  |  |
| Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br><br>Разработка маршрута Безопасности «Дом-школа-дом» (ПДД) | 5-9 | 2 сентября                         | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 5-9 классов |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции «Беслан в наших сердцах»)   | 5-9 | 3 сентября                         | Классные руководители 5-9 классов  |  |
| Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб                         | 5-9 | 6 сентября                         | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Составление социального паспорта школы, класса   | 5-9 | до 9 сентября                      | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Заседание Штаба воспитательной работы  | 5-9 | ежемесячно в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                               |  |
| Совет Профилактики   | 5-9 | ежемесячно в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                               |  |
| Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на всех видах профилактического учета  | 5-9 | Первая неделя сентября             | Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов  |  |
| Изучение потребностей детей в  | 5-9 | Первая неделя                      | Классные руководители 5-9  |  |

|   |     |   |  |  |
|---|-----|---|--|--|
| дополнительном образовании  |     | сентября  | классов  |  |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)   | 5-9 | Первая неделя сентября                              | Классные руководители 5-9 классов  |  |
| Посещение на дому обучающихся 5х классов, вновь прибывших обучающихся   | 5-9 | сентябрь  | Классные руководители 5-9 классов  |  |
| Социально-психологическое тестирование  | 7-9 | сентябрь  | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 7-9 классов |  |
| Классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Подросток и дорога»   | 5-9 | сентябрь  | классные руководители 5-9 классов  |  |
| <b>Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений:</b><br>тематические классные часы, беседы, встречи с инспектором ОПДН:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение на улице с незнакомыми людьми»;</li> <li>• «Законы и правила школьной жизни»;</li> <li>• «Твой поступок»;</li> <li>• «Права и обязанности обучающихся»;</li> <li>• «Административные</li> </ul> | 5-9 | В течение года (по плану ВР классных руководителей) | классные руководители 5-9 классов  |  |



|   |     |                          |  |  |
|---|-----|--------------------------|--|--|
| <p>правонарушения подростков»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;</li> <li>• «Профилактика буллинга»;</li> <li>• «Ответственность за оскорбление и клевету»</li> </ul>                                   |     |                          |  |  |
| <p>Планирование занятости обучающихся в период осенних каникул, в том числе организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории</p>   | 5-9 | до 25 октября            | классные руководители 5-9 классов                                  |  |
| <p>Встречи с инспекторами ОПДН направленные на изучение детского закона» по теме: «Знай и исполняй Закон № 1539»</p>  | 5-9 | октябрь                  | классные руководители 5-9<br>социальный педагог,<br>инспектор ОПДН |  |
| <p>Инструктажи (перед выходом на каникулы).</p>   | 5-9 | последняя неделя октября | классные руководители 5-9 классов                                  |  |
| <p>Классные часы, тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и Интернет»;</li> <li>• «Что такое безопасность в Интернете»;</li> <li>• «О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети</li> </ul> | 5-9 | октябрь-март             | классные руководители 5-9 классов                                  |  |

|  |     |   |   |  |
|--|-----|---|---|--|
| интернет»  |     |   |   |  |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  | 5-9 | 28 октября  | классные руководители 5-9 классов   |  |
| Организация занятости обучающихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул  | 5-9 | Октябрь-ноябрь<br>Декабрь-январь<br>Март-апрель<br>Май-август | Социальный педагог,<br>классные руководители 5-9 классов                              |  |
| «Безопасные каникулы»-тематическое мероприятие (квест)                                 | 5-9 | ноябрь (в период каникул)                                     | заместитель директора по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители 5-9 классов |  |
| Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета | 5-9 | Систематически в течение учебного года                        | заместитель директора по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители 5-9 классов |  |
| Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»                     | 5-9 | ноябрь  | заместитель директора по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители 5-9 классов |  |
| Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Я выбираю ответственность!»           | 5-9 | ноябрь  | заместитель директора по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители 5-9 классов |  |
| Встречи со специалистами ДЭБЦ  | 5-9 | В течение учебного года (по согласованию)                     | заместитель директора по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители 5-9 классов |  |
| Профилактические беседы по недопущению правонарушений,                                 | 5-9 | Ноябрь,<br>Февраль  | заместитель директора по ВР, социальный педагог,                                      |  |

|  |     |                |  |  |
|--|-----|----------------|--|--|
| предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов территориальных подразделений по делам несовершеннолетних                                    |     |                | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми по разрешению проблем и причин, способствующих самовольным уходам   | 5-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов |  |
| Классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов:<br>«Ты нужен!»;<br>«Побег в никуда»  | 5-9 | декабрь-март   | социальный педагог, классные руководители 5-9 классов  |  |
| Инструктаж по ТБ в преддверии зимних каникул и во время проведения праздничных новогодних и Рождественских мероприятий   | 5-9 | до 25 декабря  | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Беседы и занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;</li> <li>• «Осторожно гололед»;</li> <li>• «Правила поведения вблизи водоемов в зимний период»</li> </ul> | 5-9 | декабрь        | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Анкетирование, викторина, беседы   | 5-9 | февраль        | классные руководители 5-9 классов  |  |

|  |     |            |  |  |
|--|-----|------------|--|--|
| «Моя личная безопасность».   |     |            | классов  |  |
| Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации   | 5-9 | март       | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Профилактические беседы, классные часы с обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Противодействие экстремизму и терроризму»;</li> <li>• «Совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединения «АУЕ»;</li> <li>• «Ответственность за совершение антиобщественных действий причисленными себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, террористическим группировкам, запрещенным на территории Российской Федерации» и др. (совместно с инспектором ОПДН)</li> </ul> | 5-9 | апрель-май | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов |  |
| Классные часы по правилам дорожного движения   | 5-9 | апрель     | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Обновление информационных стендов по правилам безопасности во время летних каникул «Лето-2023»   |     | до 1 июня  | заместитель директора по ВР  |  |

|   |     |                         |  |  |
|---|-----|-------------------------|--|--|
| Проведение Дня безопасности в ПЛДП «Алые паруса»  | 5-7 | Июнь-август             | начальник лагеря   |  |
| Тренировочная эвакуация с воспитанниками ПЛДП «Алые паруса» в рамках Дня безопасности   | 5-7 | июнь-август             | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-7 классов |  |
| Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах без сопровождения родителей. | 5-9 | июнь-август             | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-9 классов |  |
| Тематическое мероприятие «Безопасность на воде»   | 5-9 | июнь                    | начальник лагеря   |  |
| <b>Социальное партнерство</b>   |     |                         |  |  |
| <b>Дом культуры:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии   | 5-9 | В течение учебного года | Дом культуры села, классные руководители 5-9 классов                             |  |
| <b>Библиотека:</b><br>Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами  | 5-9 | В течение учебного года | Библиотека хутора Новоукраинского, кл. руководители 5-9 классов                  |  |

|  |     |                         |   |  |
|--|-----|-------------------------|---|--|
| <b>ЦРТДЮ г. Крымска:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях   | 5-9 | В течение учебного года | ЦРТДЮ г.Крымска, классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| <b>Детская спортивная школа «Урожай», спортивный комплекс:</b><br>Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции  | 5-9 | В течение учебного года | ДЮСШ «Урожай», спортивный комплекс, классные руководители 5-9 классов                   |  |
| <b>Музеи Крымского района:</b><br>Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий   | 5-9 | В течение учебного года | Краеведческий музей г.Крымска, музей «Голубая линия», классные руководители 5-9 классов |  |
| <b>ОМВД России по Крымскому району:</b><br>Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий | 5-9 | В течение учебного года | ОМВД России по Крымскому району:  |  |
| <b>ЦРБ:</b><br>Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.  | 5-9 | В течение учебного года | ЦРБ, классные руководители 5-9 классов  |  |
| <b>ДЭБЦ г.Крымска</b>  | 5-9 | В течение               | ДЭБЦ г. Крымска, классные   |  |

|   |           |                         |  |  |
|---|-----------|-------------------------|--|--|
| Пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях  |           | учебного года           | руководители 5-9 классов                               |  |
| <b>ГИБДД:</b><br>Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения  | 5-9       | В течение учебного года | ГИБДД, классные руководители 5-9 классов               |  |
| <b>Хуторское казачье общество:</b><br>Деятельность классов казачьей направленности, поездки, экскурсии, час атамана   | 5-9       | В течение учебного года | ВСКО, классные руководители 5-9 классов                |  |
| <b>Совет ветеранов:</b><br>акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам и ветеранам ВСО | 5-9       | В течение учебного года | Совет ветеранов, классные руководители 5-9 классов     |  |
| <b>Духовенство:</b> проведение встреч, бесед, круглых столов с настоятелем храма.   | 5-9       | Ежемесячно              | Настоятель храма,<br>Классные руководители 5-9 классов |  |
| <b>Учебные заведения г. Крымска</b><br><b>КИСТ</b><br><b>КТК</b>  | 5-9       | По согласованию         | Кл. руководители                                       |  |
| <b>Профориентация</b>   |           |                         |  |  |
| Экскурсионные выезды и выходы на предприятия хутора, района, края   | 5-9       | В течение учебного года | классные руководители 5-9 классов                      |  |
| Уроки профориентации  | 9-е класс | В течение учебного года | педагог-психолог                                       |  |

|   |            |                                |  |  |
|---|------------|--------------------------------|--|--|
|   | ы          | (в соответствии с расписанием) |  |  |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.                    | 5-9        | в течение года                 | администрация школы, классные руководители 5-9 классов         |  |
| Основы проектной деятельности   | 9-е классы | в течение года                 | учителя-предметники  |  |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ( ДК, библиотека, ЦРТДЮ, ДЭБЦ)  | 5-9        | В течение учебного года        | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Всероссийские открытые уроки «Проектория»   | 5-9        | В течение учебного года        | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Встречи обучающихся с их родителями -представителями различных профессий.                 | 5-9        | В течение учебного года        | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений             | 8-9        | в течение года                 | администрация школы, классные руководители 8-9 классов         |  |
| Викторина «Профессии моего края»  | 5-7        | ноябрь                         | классные руководители 5-7 классов                              |  |
| Тестирование и анкетирование по классам с целью выявления профессиональной направленности | 8-9        | ноябрь                         | педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов            |  |
| Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.                           | 8-9        | в течение учебного года        | педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов            |  |
| «Они трудятся в нашей школе»,   | 5-е        | январь                         | классные руководители 5х                                       |  |



|  |            |             |  |  |
|--|------------|-------------|--|--|
| экскурсия по школе с последующим обсуждением   | классы     |             | классов  |  |
| Классные часы «Мир профессий»  | 6-8        | январь      | классные руководители 6-8 классов  |  |
| «Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с военнослужащими и т.д.                                  | 5-9        | февраль     | классные руководители 5-9 классов  |  |
| выставка рисунков и фоторабот «Профессия моей мамы»  | 5-9        | март        | классные руководители 5-9 классов  |  |
| Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 8-9        | март-апрель | администрация школы, классные руководители 8-9 классов                           |  |
| Посещение среднеспециальных учебных заведений района «КИСТ», «КТК», учебных заведений края                       | 9-е классы | апрель      | администрация школы, классные руководители 8-9 классов                           |  |
| Подготовка документов для официального трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул                | 7-9        | май         | социальный педагог, классные руководители 7-9 классов                            |  |
| Посещение мастер-классов «КТК», «КИСТ»   | 5-9        | июнь-август | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-9 классов |  |
| Трудоустройство обучающихся в период летних каникул  | 8-9        | Июнь-август | Социальный педагог, классные руководители 8-9 классов                            |  |
|  |            |             |  |  |

| <b>Гражданско-патриотическое воспитание<br/>«Моя Родина»</b>  |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| Уроки Мужества, информационные минутки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• день окончания Второй мировой войны;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября ;</li> <li>• День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год);</li> <li>• Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год);</li> <li>• Международный день мира.</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно<br>сентябрь  | заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 классов                     |
| Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | Понедельник<br>В течение<br>учебного года                              | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители 5-9 классов  |
| классные часы, викторины, посвященные Дню образования Краснодарского края   | 5-9 | 8-13 сентября  | классные руководители 5-9 классов   |
| Несение Вахты Памяти на Посту № 1   | 8-9 | В течение<br>учебного года,<br>памятные даты,<br>Дни воинской<br>славы | заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию,<br>преподаватель-организатор ОБЖ |
| Торжественное мероприятие, посвященное 85-й годовщине со дня  | 5-9 | 9-13 сентября  | заместитель директора по ВР, классные руководители                                    |

|   |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| образования Краснодарского края   |     |  | 5-9 классов  |  |
| Акция «Ветеран живет рядом»-<br>поздравление и оказание помощи<br>ветеранам, труженикам тыла, «детям<br>войны», семьям погибших воинов  | 5-9 | 19-24 сентября                                     | Заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| Выставка творческих работ,<br>посвященная Дню освобождения села<br>от немецко-фашистских захватчиков<br>«Моя Кубань»  | 5-9 | 19-24 сентября                                     | Заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| Уроки Мужества, информационные<br>минутки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• День Сухопутных войск России (1 октября);</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (9 октября);</li> <li>• День кубанского казачества (третья суббота октября).(16 октября);</li> <li>• 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) (22 октября);</li> <li>• 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября)</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно<br>октябрь                             | заместитель директора по<br>ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| Тематические классные часы «День<br>образования Кубанского казачества»  | 5-9 | 6-8 октября<br>(второе<br>воскресенье<br>октября), | классные руководители 5-9<br>классов                                 |  |
| Участие в районных конкурсах и<br>мероприятиях казачьей   | 8Б  | В течение<br>учебного года                         | классный руководитель 8Б<br>класса                                   |  |

|   |     |                        |   |  |
|---|-----|------------------------|---|--|
| направленности  |     |                        |   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства (4 ноября);</li> <li>• 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, (19 ноября);</li> <li>• День матери в России (28 ноября)</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно<br>ноябрь  | заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |
| День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)   | 5-9 | 3-4 ноября             | классные руководители 5-9 классов                                 |  |
| Выставка книг «День народного единства»   | 5-9 | 1-10 ноября            | зав. библиотекой  |  |
| День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)- тематические мероприятия  | 5-9 | 28-30 ноября           | Классные руководители 5-9 классов                                 |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата. (3 декабря);</li> <li>• День Героев Отечества (9 декабря);</li> <li>• 75 лет со дня основания Краснодарского регионального</li> </ul>   | 5-9 | Еженедельно<br>декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 классов |  |

|   |     |                    |  |  |
|---|-----|--------------------|--|--|
| <p>отделения Русского географического общества (17 декабря);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря);</li> <li>• День спасателя Российской Федерации (27 декабря)</li> </ul>   |     |                    |  |  |
| Классные часы, тематические мероприятия «День неизвестного солдата»   | 5-9 | 3 декабря          | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Книжная выставка «Великие русские полководцы»-День Героев Отечества (9 декабря)   | 5-9 | 1-10 декабря       | зав. библиотекой   |  |
| Уроки «Конституция- основа Государства»   | 8-9 | до 12 декабря      | учителя истории, классные руководители 8-9 классов             |  |
| <p>Уроки Мужества, информационные минутки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем (12 января);</li> <li>• День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). (27 января);</li> <li>• Международный День памяти жертв Холокоста (27 января)</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно январь | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Участие в районных мероприятиях,  | 5-9 | Январь-февраль,    | заместитель директора по                                       |  |

|  |     |                     |  |  |
|--|-----|---------------------|--|--|
| патриотической направленности, мероприятиях казачьей направленности  |     | Апрель-май          | ВР, классные руководители 5-9 классов                          |  |
| «Непокоренный Ленинград», классные часы, тематические мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда  | 5-9 | 27 января           | классные руководители 5-9 классы                               |  |
| «В книжной памяти мгновения войны»-выставка в школьной библиотеке  | 5-9 | январь              | библиотекарь школы   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023» (3-4 февраля);</li> <li>• День освобождения города Краснодара. (12 февраля);</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, (15 февраля);</li> <li>• День защитника Отечества (23 февраля)</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно февраль | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| «Двести дней и ночей», тематические мероприятия, посвященные 80-летию со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля)   | 5-9 | до 2 февраля        | классные руководители 5-9 классы                               |  |

|  |     |                    |  |  |
|--|-----|--------------------|--|--|
| Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества   | 5-9 | до 18 февраля      | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы |  |
| Конкурс патриотической песни   | 5-9 | до 18 февраля      | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День спасателя Краснодарского края (1 марта);</li> <li>• 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937) (6 марта);</li> <li>• День воссоединения Крыма и России (18 марта)</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно март   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день освобождения узников от фашистских захватчиков. (11 апреля);</li> <li>• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля);</li> <li>• День победы русских воинов</li> </ul>                            | 5-9 | Еженедельно апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов                   |  |

|   |     |                    |  |  |
|---|-----|--------------------|--|--|
| князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля)</li> </ul>   |     |                    |  |  |
| 63-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)-тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)   | 5-9 | 8-12 апреля        | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы» (5 мая);</li> <li>• День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая);</li> <li>• День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая).</li> </ul> | 5-9 | Еженедельно<br>май | Классные руководители 5-9 классов  |  |
| Тематические мероприятия, классные часы, посвященные Дню Победы, участие в торжественных митингах и т.д   | 5-9 | до 9 мая           | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы |  |
| Конкурс «Смотр строя и песни»   | 5-9 | 7-8 мая            | Заместитель директора по воспитательной работе,                                  |  |



|  |     |                           |  |  |
|--|-----|---------------------------|--|--|
|  |     |                           | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк»  | 5-9 | 7-9 мая                   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Тематическое мероприятие, посвященное Дню России   | 5-9 | 12 июня                   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| День памяти и скорби   | 5-9 | 22 июня                   | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| День Государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | 22 августа                | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| <b>Духовно- нравственное воспитание<br/>«Истоки доброты»</b>   |     |                           |  |  |
| Классные часы, тематические мероприятия:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа мой дом, будь хозяином в нем»;</li> <li>• «С любовью к родной школе»;</li> <li>• «Школьный этикет. Правила поведения в школе»;</li> <li>• « Кодекс вежливого человека» и т.д.</li> </ul> | 5-9 | 1 полугодие учебного года | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Уроки нравственности: беседы по нравственно-половому , гендерному воспитанию:  | 5-9 | В течение учебного года   | классные руководители 5-9 классов                              |  |

|   |     |                         |  |  |
|---|-----|-------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О девочках и мальчиках»;</li> <li>• Дружба начинается с улыбки»;</li> <li>• «Наш класс-моя семья»;</li> <li>• «О взаимоотношениях мальчиков и девочек, юношей и девушек»;</li> <li>• «Что такое нравственность»;</li> <li>• Дружба и любовь»;</li> <li>• «Знать, чтобы не оступиться»;</li> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»;</li> </ul> |     |                         |  |  |
| Классные часы по гендерному воспитанию:   | 5-9 | март-апрель             | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»  | 5-9 | в течение месяца        | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Встречи с духовенством  | 5-9 | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Выставка в школьной библиотеке «206 лет со дня рождения А.К. Толстого, писателя, драматурга»  | 5-9 | в течение месяца        | зав. библиотекой   |  |
| Участие во всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»  | 5-9 | сентябрь                | зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов         |  |
| Выставка книг в библиотеке школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Духовность. Нравственность.</li> </ul>  | 5-9 | 10-15 октября           | Библиотекарь, классные руководители 5-9 классов                |  |

|  |     |                         |  |  |
|--|-----|-------------------------|--|--|
| Культура»  |     |                         |  |  |
| Международный день школьных библиотек:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Книжное детство»;</li> <li>• Литературная гостиная «С книгой по дорогам детства»</li> </ul> | 5-9 | 25 октября              | Библиотекарь, классные руководители 5-9 классов                |  |
| Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»  | 5-9 | 22-27 ноября            | зав. библиотекой   |  |
| Международный день инвалидов (3 декабря)<br>Акция «Ангел добрых дел»   | 5-9 | 1-3 декабря             | Классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя  | 5-9 | в течение учебного года | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Тематические классные часы: «Добрым быть совсем не просто», «Мир человеческих чувств» и др.  | 5-9 | В течение учебного года | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»  | 5-9 | январь                  | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»  | 5-9 | в течение месяца        | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |
| Конкурсно-игровые программы, викторины «Традиции празднования Рождества»   | 5-9 | до 10 января            | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Участие в рождественских мероприятиях села   | 5-9 | январь                  | заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |  |

|  |     |               |  |  |
|--|-----|---------------|--|--|
| Беседы, классные часы: «Почитай родителей своих», «О послушании», «Семейные традиции» и т.д.                                   | 5-9 | февраль       | классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| День православной молодежи   | 5-9 | 15 февраля    | заместитель директора по ВР  |  |
| Тематические мероприятия в рамках Международного дня родного языка (21 февраля)  | 5-9 | до 21 февраля | Классные руководители 5-9 классов, учителя русского языка и литературы |  |
| «Широкая Масленица!», тематическое мероприятие   | 5-9 | февраль-март  | классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)  | 5-9 | до 3 марта    | библиотекарь школы   |  |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги   | 5-9 | 23-30 марта   | библиотекарь школы   |  |
| Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»   | 5-9 | март-апрель   | классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Культура общения»:</li> <li>• «Этикет» и т.п.</li> </ul> | 5-9 | апрель        | классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| Всемирный День земли   | 5-9 | 22 апреля     | классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| День славянской письменности и культуры  | 5-9 | май           | классные руководители 5-9 классов                                      |  |
| Выставка в библиотеке «Читаем летом»   | 5-9 | май-июнь      | Библиотекарь школы   |  |
| День Русского языка -Пушкинский день России  | 5-9 | июнь (6)      | начальник лагеря, библиотекарь, классные руководители 1-4 классов      |  |

|   |     |                                    |   |  |
|---|-----|------------------------------------|---|--|
| выставка книг «Сказки Пушкина»  | 5   | июнь                               | библиотекарь  |  |
| Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)   | 5-9 | июнь-август                        | заместитель директора по ВР, педагог-организатор<br>классные руководители 5-9 классов |  |
| <b>Здоровье</b>   |     |                                    |   |  |
| Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.)<br>(добавить 12 мероприятий- сентябрь-август. ) | 5-9 | Ежемесячно в течение учебного года | классные руководители 5-9 классов   |  |
| День здоровья   | 5-9 | Первая неделя сентября             | Классные руководители   |  |
| Президентские спортивные игры   | 5-9 | сентябрь                           | Учитель физической культуры   |  |
| Первенство школы по мини-футболу  | 5-9 | сентябрь                           | учителя физической культуры   |  |
| Сдача норм ГТО  | 5-9 | сентябрь                           | учителя физической культуры   |  |
| Внутришкольные соревнования по гандболу   | 5-9 | октябрь                            | учителя физической культуры   |  |
| Внутришкольные соревнования по настольному теннису  | 5-9 | октябрь                            | классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры                                |  |
| Внутришкольные соревнования по  | 5-9 | ноябрь                             | Учителя физической  |  |

|  |           |                         |  |  |
|--|-----------|-------------------------|--|--|
| баскетболу   |           |                         | культуры   |  |
| Акция «Мы любим спорт!»  | 5-9       | 1 раз в четверть        | классные руководители 5-9 классов                              |  |
| Внутришкольные соревнования по волейболу   | 5-9       | декабрь                 | Учителя физической культуры                                    |  |
| Занятия, беседы:<br>«Правильная осанка - залог здоровья»;<br>Профилактика простудных заболеваний;<br>Режим дня»;<br>«Моя личная гигиена» и др. | 5-9       | В течение учебного года | Классные руководители 5-9 классов, медицинская сестра          |  |
| Внутришкольные соревнования по шахматам «Белая Ладья»  | 5-9       | Январь-февраль          | Учителя физической культуры                                    |  |
| спортивные соревнования по подвижным видам спорта, на призы Деда Мороза  | 5-6 класс | до 12 января            | учитель физической культуры, классные руководители 5-6 классов |  |
| спортивные соревнования «Чудо шашки»   | 5-6       | февраль                 | учитель физической культуры, классные руководители 5-6 классов |  |
| спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» «А ну-ка, парни!»   | 5-9       | до 23 февраля           | учитель физической культуры, классные руководители 5-9 классов |  |
| Спортивные соревнования «Вперед, девчонки!»  | 5-9       | до 7 марта              | учитель физической культуры, классные руководители 5-9 классов |  |
| Виртуальная гостиная «Здоровое питание в моей семье»   | 5-9       | март                    | Классные руководители 5-9 классов                              |  |

|   |     |   |   |  |
|---|-----|---|---|--|
| «Самые спортивные, самые активные!»- спортивные соревнования в рамках Дня Здоровья (7 апреля) | 5-9 | 7 апреля                                    | Классные руководители   |  |
| Походы выходного дня  | 5-9 | В течение учебного года                     | Классные руководители 5-9 классов   |  |
| День физкультурника (спортивный праздник)   | 5-9 | первая суббота августа                      | заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 5-9 классов |  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   |     |   |   |  |
| Работа отряда Юнармии «Юный патриот»  | 7-9 | По отдельному плану в течение учебного года | Советник по воспитательной работе, Преподаватель-организатор ОБЖ                    |  |
| Работа школьного спортивного клуба «МАРС»   | 5-9 | По отдельному плану в течение учебного года | Учитель физической культуры   |  |
| РДШ   | 5-9 | по плану РДШ в течение учебного года        | Советник по воспитательной работе   |  |
| Волонтерский отряд «Инициатива»   | 7-9 | По отдельному плану в течение учебного года | Советник по воспитательной работе,  |  |
| <b>Школьные медиа</b>   |     |   |   |  |
| Сбор информации для выпуска школьной газеты.  | 5-9 | Ежемесячно                                  | Зав.библиотекой. Классные руководители 5-9 классов                                  |  |

|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Создание видеороликов |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ № 44  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Горшенёва  
 «\_» августа 2022г.

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ<br/>10-11 КЛАССЫ</b>  |               |                         |   | <b>Отметка об исполнении</b> |
|---|---------------|-------------------------|---|------------------------------|
| <b>наименование мероприятий (дела)</b>  | <b>классы</b> | <b>сроки проведения</b> | <b>ответственные</b>  |                              |
| <b>Основные школьные дела</b>   |               |                         |   |                              |
| Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»                                   | 10-11         | 1 сентября              | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                              |                              |
| «День Здоровья»   | 10-11         | 4 сентября              | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры |                              |
| Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края                          | 10-11         | 13 сентября             | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                              |                              |
| Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах | 10-11         | в течение года          | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                              |                              |



|  |       |                |  |  |
|--|-------|----------------|--|--|
| и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ  |       |                |  |  |
| Наведение санитарного порядка на закрепленной территории   | 10-11 | сентябрь       | заместитель директора по ВР, классные руководители               |  |
| Предметные недели  | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Тематические мероприятия, классные часы, акции о милосердии, помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День пожилого человека»;</li> <li>• «Берегите своих близких»</li> </ul> | 10-11 | 1 октября      | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| «День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.   | 10-11 | 5 октября      | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Акция «Чистая школа! Чистый двор!»   | 10-11 | октябрь        | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| «День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.   | 10-11 | 5 октября      | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| «Осенний бал»  | 10-11 | Октябрь-ноябрь | классные руководители 10-11 классов                              |  |

|   |       |               |  |  |
|---|-------|---------------|--|--|
| Акция «Листопад»  | 10-11 | ноябрь        | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| «День матери», праздничные мероприятия  | 10-11 | 25-27 ноября  | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Акция «Покорми птиц»  | 10-11 | декабрь       | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Акция «Новогодний подарок»  | 10-11 | 20-25 декабря | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Новогодние вечера   | 10-11 | 27-29 декабря | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», «Письмо солдату»  | 10-11 | январь        | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Акция «Блокадный хлеб»  | 10-11 | январь        | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, СВО, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов ВОВ | 10-11 | февраль       | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| День российской науки (8 февраля)   | 10-11 | февраль       | классные руководители 10-  |  |

|  |       |            |  |  |
|--|-------|------------|--|--|
|  |       |            | 11 классов   |  |
| Акция «Подарок маме!»  | 10-11 | до 7 марта | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта                       | 10-11 | до 7 марта | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Акция «Чистый двор! Чистый класс!»   | 10-11 | Март-май   | классные руководители 10-11 классов  |  |
| День Здоровья  | 10-11 | 7 апреля   | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»  | 10-11 | апрель     | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Конкурс «Смотр строя и песни»  | 10-11 | 7-8 мая    | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Акция «Георгиевская ленточка»  | 10-11 | до 9 мая   | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Акция «Бессмертный полк»   | 10-11 | 9 мая      | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 10-11 классов |  |
| Торжественное мероприятие, посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по | 10-11 | май        | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |

|   |       |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|
| итогах учебного года  |       |  |  |  |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка  | 10-11 | май  | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| День защиты детей   | 10    | 1 июня   | заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов                        |  |
| «День России»   | 10    | 12 июня  | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 10 классов      |  |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны<br>Акция «Свеча памяти»  | 10    | 22 июня  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор<br>классные руководители 10 классов |  |
| <b>Классное руководство</b>   |       |  |  |  |
| <b>• Работа с классом</b>   |       |  |  |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса   | 10-11 | Сентябрь-январь                                | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 10-11 | По плану школы                                 | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников,  | 10-11 | Сентябрь<br>В течение года<br>1 раз в четверть | Классные руководители 10-11 классов  |  |

|  |       |   |  |  |
|--|-------|---|--|--|
| конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть |       |   |  |  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, год                  | 10-11 | Январь<br>май                                       | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |
| Проведение классных часов в соответствии с планом ВР школы                       | 10-11 | 1 раз в неделю<br>В течение<br>учебного года        | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |
| Оказание помощи в организации питания обучающихся                                | 10-11 | ежедневно   | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала                           | 10-11 | Ежедневно,<br>отчет 1 раз в<br>четверть             | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, внеурочной деятельности                  | 10-11 | Систематически<br>, (в соответствии<br>с планом ВР) | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |
| Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования        | 10-11 | В течение года                                      | Классные руководители<br>10-11 классов, медицинские<br>работники |  |
| Оформление личных дел обучающихся  | 10-11 | май   | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |
| <b>• Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                    |       |   |  |  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса       | 10-11 | сентябрь  | Классные руководители<br>10-11 классов                           |  |

|   |       |   |  |  |
|---|-------|---|--|--|
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в школе и др. | 10-11 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители 10-11 классов, педагог психолог, социальный педагог                        |  |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио   | 10-11 | В течение года                            | Классные руководители 10-11 классов, родительская общественность                                 |  |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 10-11 | В течение года по плану ВР класса         | Классные руководители 10-11 классов, социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР |  |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по  | 10-11 | ежедневно                                 | Классные руководители 10-11 классов, социальный педагог  |  |

|  |       |                 |  |  |
|--|-------|-----------------|--|--|
| предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий   |       |                 |  |  |
| <b>• Работа с учителями, преподающими в классе</b>   |       |                 |  |  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке   | 10-11 | В течение года  | Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники |  |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями | 10-11 | В течение года  | Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники |  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей   | 10-11 | По плану работы | Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники |  |
| <b>• Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>   |       |                 |  |  |
| Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом   | 10-11 | постоянно       | Классные руководители 10-11 классов                      |  |

|  |       |                           |  |  |
|--|-------|---------------------------|--|--|
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками              | 10-11 | постоянно                 | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 10-11 | По плану ВР школы, класса | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей                                  | 10-11 | По плану ВР класса        | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса  | 10-11 | По плану ВР класса        | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы   | 10-11 | По плану ВР класса        | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| <b>Урочная деятельность</b>  |       |                           |  |  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый                   | 10-11 | В течение года            | Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники |  |



|   |       |                |  |  |
|---|-------|----------------|--|--|
| опыт сотрудничества и взаимной помощи   |       |                |  |  |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях  | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов   | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники |  |
| Взаимопосещение уроков  | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники |  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады   | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет  | 10-11 | октябрь        | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.  | 10-11 | 27 января      | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| День Российской науки.  | 10-11 | 8 февраля      | Классные руководители 10-                                |  |

|   |       |                          |  |  |
|---|-------|--------------------------|--|--|
| Интегрированный (межпредметный урок).                               |       |                          | 11 классов   |  |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. Урок – викторина. | 10-11 | 18 марта                 | Классные руководители 10-11 классов                                    |  |
| Всероссийская неделя детской книги                                  | 10-11 | март                     | Библиотекарь школы, классные руководители 10-11 классов                |  |
| День космонавтики   | 10-11 | 12 апреля                | Библиотекарь школы, классные руководители 10-11 классов                |  |
| День Земли. Экологический урок                                      | 10-11 | 22 апреля                | Классные руководители 10-11 классов                                    |  |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества            | 10-11 | 24 мая                   | Библиотекарь школы, классные руководители 10-11 классов                |  |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>         |       |                          |  |  |
| «Разговоры о важном»  | 10-11 | Еженедельно, понедельник | Советник по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов |  |
| Педагогика и психология   | 10-11 | 1 час в неделю           | Руководитель курса   |  |
| «РДШ»   | 10-11 | интенсив 1 час           | Руководитель курса   |  |
| «Юнармия»   | 10-11 | 1 час                    | Руководитель курса   |  |
| Трудные вопросы ОГЭ   | 10-11 | 1 час в неделю           | руководитель кружка  |  |
| Спортивные игры   | 10-11 | 1 час                    | руководитель кружка  |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                                      |       |                          |  |  |

|   |       |                               |                                     |  |
|---|-------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| Посещение музеев Крымского района и Краснодарского края   | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Экскурсионные выезды по местам боевой славы: «Сопка Героев»   | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в ДК хутора, района  | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Всемирный день театра: организация и участие в мастер-классах по театральному искусству (27 марта)  | 10-11 | 27 марта                      | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах  | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Посещение театрализованных представлений  | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Участие в творческих конкурсах  | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Участие в спортивных соревнованиях, села, района  | 10-11 | В течение года                | Классные руководители 10-11 классов |  |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>   |       |                               |                                     |  |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности и т.д. | 10-11 | Систематически в течение года | Классные руководители 10-11 классов |  |
| Оформление классов к школьным календарным событиям (День  | 10-11 | до 26 сентября                | Классные руководители 10-11 классов |  |

|  |       |               |   |  |
|--|-------|---------------|---|--|
| освобождения села от немецко-фашистских захватчиков)   |       |               |   |  |
| Выставка рисунков, плакатов «Мой учитель!»   | 10-11 | до 5 октября  | классные руководители 10-11 классов   |  |
| Выставка рисунков, плакатов «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства    | 10-11 | 1-7 ноября    | классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО                                    |  |
| Выставка рисунков «Моя мама!»  | 10-11 | 15-27 ноября  | классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО                                    |  |
| Международный день художника. Выставка творческих работ обучающихся, родителей, учителей (8 декабря) | 10-11 | 5-10 декабря  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов |  |
| Оформление классов и школы к новогодним и Рождественским праздникам                                  | 10-11 | до 20 декабря | классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор                            |  |
| Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»                           | 10-11 | до 20 декабря | классные руководители 10-11 классов   |  |
| Оформление классов к тематическим мероприятиям «Имя Героя», «Блокада Ленинграда»                     | 10-11 | январь        | классные руководители 10-11 классов   |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.         | 10-11 | февраль       | классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор                            |  |
| Оформление классов и школы к   | 10-11 | До 8 марта    | классные руководители 10-   |  |

|  |       |                |  |  |
|--|-------|----------------|--|--|
| тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка фоторабот «Профессия моей мамы»;</li> <li>• выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»</li> </ul>   |       |                | 11 классов, педагог-организатор                          |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики   | 10-11 | До 12 апреля   | классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню Победы;</li> <li>• празднику «Последнего звонка»</li> </ul>   | 10-11 | май            | классные руководители 10-11 классов                      |  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>   |       |                |  |  |
| Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопросов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим работы МБОУ СОШ № 44 в новом учебном году»;</li> <li>• «Обеспечение безопасности детей и подростков»;</li> <li>• Прохождения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов</li> </ul> | 10-11 | до 15 сентября | администрация школы, классные руководители 10-11 классов |  |
| Организационные родительские собрания по классам, анкетирование  | 10-11 | сентябрь       | классные руководители 10-11 классов                      |  |

|   |       |                |                                     |  |
|---|-------|----------------|-------------------------------------|--|
| родителей, планирование совместной работы   |       |                |                                     |  |
| <p>Проведение родительских собраний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и активизации горячего питания среди учащихся;</li> <li>• исполнения Закона Краснодарского края № 1539;</li> <li>• профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков;</li> <li>• профилактики суицида, наркомании среди несовершеннолетних;</li> <li>• Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»;</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения»;</li> <li>• повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков;</li> <li>• занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время;</li> </ul> | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |  |

|   |       |          |  |  |
|---|-------|----------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».</li> <li>• итоги учебной деятельности и т.п.</li> </ul>  |       |          |  |  |
| <p>Заседание общешкольного родительского комитета <b>«Основные направления работы общешкольного родительского совета в 2022/2023 учебном году»</b></p>  | 10-11 | сентябрь | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классные |  |
| <p>Родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасности и ознакомлением с памяткой для родителей <i>«Техника безопасности учащихся в каникулярный период и во внеурочное время»</i>.</li> <li>• Итоги 1 четверти.</li> <li>• Организация занятости обучающихся в период осенних каникул»</li> </ul> | 10-11 | октябрь  | классные руководители 10-11 классные   |  |
| <p>Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• конкурсно-игровые программы;</li> <li>• общешкольный концерт,</li> </ul>   | 10-11 | ноябрь   | классные руководители 10-11 классов  |  |

|  |       |         |  |  |
|--|-------|---------|--|--|
| посвященные Дню матери.  |       |         |  |  |
| Родительские собрания с рассмотрением вопросов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы».</li> </ul> Ознакомление родителей с памятками по ТБ.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из дома».</li> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности школьника»</li> </ul> | 10-11 | декабрь | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Заседание общешкольного родительского комитета:<br>«Роль семьи в правовом воспитании школьников. (Семейный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уголовный кодекс РФ. Ответственность родителей за формирование правового сознания и правопослушного поведения подрастающего поколения)»   | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние утренники;</li> </ul>  | 10-11 | декабрь | классные руководители 10-11 классов                              |  |



|  |       |            |  |  |
|--|-------|------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождественские посиделки и т.д.)</li> </ul>   |       |            |  |  |
| <p>Заседание общешкольного родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий»</li> </ul>  | 10-11 | январь     | администрация школы, классные руководители 10-11 классов                                       |  |
| <p>Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса патриотической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Защитника Отечества»;</li> <li>• «Солдат в моей семье»</li> </ul>   | 10-11 | февраль    | классные руководители 10-11 классов  |  |
| <p>Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса в рамках <b>Международного женского дня 8 марта</b></p>   | 10-11 | До 8 марта | классные руководители 10-11 классов  |  |
| <p>Общешкольные родительские собрание<br/> <b>«Причины и последствия детской агрессии</b> (Причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка. Родительская власть, виды наказаний и поощрений в семейном воспитании. Возможные способы преодоления агрессивности).</p> | 10-11 | март       | администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов |  |

|   |       |                |  |  |
|---|-------|----------------|--|--|
| <p><b>Родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»;</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения»;</li> <li>• повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков</li> </ul> | 10-11 | В течение года | Классные руководители 10-11 классов                      |  |
| Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах   | 10-11 | март           | классные руководители 10-11 классов                      |  |
| День открытых дверей  | 10-11 | апрель         | администрация школы, классные руководители 10-11 классов |  |
| Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней занятости)  | 10-11 | апрель         | администрация школы, классные руководители 10-11 классов |  |
| Удовлетворенность работой школы (анкетирование)   | 10-11 | апрель-май     | администрация школы, классные руководители 10-11 классов |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях  | 10-11 | апрель         | классные руководители 10-11 классов                      |  |

|   |       |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|
| школы и класса:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья;</li> <li>• День космонавтики</li> </ul>  |       |  |  |  |
| Заседание общешкольного родительского комитета « <b>Безопасное лето-2023</b> »  | 10-11 | май                                    | администрация школы, классные руководители 10-11 классов                             |  |
| Родительские собрания по вопросам повышения культуры безопасности « <b>Безопасное лето-2023</b> »   | 10-11 | май                                    | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смотр строя и песни»</li> <li>• «Последний звонок»</li> </ul> | 10-11 | май                                    | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Контроль за организацией летней занятости детей   | 10    | июнь-август                            | классные руководители 10 классов   |  |
| День любви, семьи и верности  | 10    | июль                                   | классные руководители 10 классов   |  |
| Посещение семей на дому   | 10-11 | Систематически в течение учебного года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов |  |
| Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции  | 10-11 | Постоянно в течение учебного года      | администрация школы, классные руководители 10-11 классов                             |  |

|   |       |                                     |   |  |
|---|-------|-------------------------------------|---|--|
| детско-родительских отношений   |       |                                     |   |  |
| <b>Самоуправление</b>   |       |                                     |   |  |
| Выборы актива класса, распределение обязанностей. Организация самоуправления в классе | 10-11 | сентябрь                            | классные руководители 10-11 классов                         |  |
| Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями       | 10-11 | В течение учебного года             | классные руководители 10-11 классов                         |  |
| Оформление классных уголков   | 10-11 | систематически                      | классные руководители 10-11 классов                         |  |
| Дежурство по классу, школе, столовой  | 10-11 | В течении в соответствии с графиком | классные руководители 10-11 классов                         |  |
| Выборы в Ученический Совет школы  | 10-11 | октябрь                             | Советник по воспитанию, классные руководители 10-11 классов |  |
| Заседания Ученического Совета школы   | 10-11 | 1 раз месяц в течение года          | Советник по воспитанию, педагог-организатор                 |  |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.              | 10-11 | По плану Ученического совета школы  | Советник по воспитанию, педагог-организатор                 |  |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»              | 10-11 | май                                 | Советник по воспитанию                                      |  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>  |       |                                     |   |  |
| Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности,                         | 10-11 | 29 августа<br>(1 раз в четверть     | Классные руководители 10-119 классов                        |  |

|   |       |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|
| безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д. |       | перед выходом на каникулы и по мере необходимости) |  |  |
| Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br><br>Разработка маршрута Безопасности «Дом-школа-дом» (ПДД)  | 10-11 | 2 сентября   | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 10-11 классов |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции «Беслан в наших сердцах»)  | 10-11 | 3 сентября   | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб  | 10-11 | 6 сентября   | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Составление социального паспорта школы, класса  | 10-11 | до 9 сентября                                      | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Заседание Штаба воспитательной  | 10-11 | ежемесячно в                                       | заместитель директора по   |  |

|   |       |                                      |  |  |
|---|-------|--------------------------------------|--|--|
| работы  |       | течение учебного года                | ВР, классные руководители 10-11 классов  |  |
| Совет Профилактики  | 10-11 | ежемесячно в течение учебного года   | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                     |  |
| Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на всех видах профилактического учета   | 10-11 | Первая неделя сентября               | Социальный педагог, классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Изучение потребностей детей в дополнительном образовании  | 10-11 | Первая неделя сентября               | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | 10-11 | Первая неделя сентября               | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| Посещение на дому вновь прибывших обучающихся   | 10-11 | сентябрь                             | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| Социально-психологическое тестирование  | 10-11 | сентябрь                             | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов |  |
| Классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Подросток и дорога»   | 10-11 | сентябрь                             | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений: тематические классные часы, беседы,   | 10-11 | В течение года (по плану ВР классных | классные руководители 10-11 классов  |  |

|   |       |                |  |  |
|---|-------|----------------|--|--|
| <p>встречи с инспектором ОПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение на улице с незнакомыми людьми»;</li> <li>• «Законы и правила школьной жизни»;</li> <li>• «Твой поступок»;</li> <li>• «Права и обязанности обучающихся»;</li> <li>• «Административные правонарушения подростков»;</li> <li>• «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;</li> <li>• «Профилактика буллинга»:</li> <li>• «Ответственность за оскорбление и клевету»</li> </ul> |       | руководителей) |  |  |
| <p>Планирование занятости обучающихся в период осенних каникул, в том числе организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории</p>   | 10-11 | до 25 октября  | классные руководители 10-11 классов                            |  |
| <p>Встречи с инспекторами ОПДН направленные на изучение детского закона» по теме: «Знай и исполняй Закон № 1539»</p>  | 10-11 | октябрь        | классные руководители 10-11 социальный педагог, инспектор ОПДН |  |
| <p>Инструктажи (перед выходом на</p>  | 10-11 | последняя      | классные руководители 10-                                      |  |

|   |       |   |  |  |
|---|-------|---|--|--|
| каникулы).  |       | неделя октября  | 11 классов   |  |
| Классные часы, тематические мероприятия:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и Интернет»;</li> <li>• «Что такое безопасность в Интернете»;</li> <li>• «О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети интернет»</li> </ul> | 10-11 | октябрь-март  | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет   | 10-11 | 28 октября  | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Организация занятости обучающихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул   | 10-11 | Октябрь-ноябрь<br>Декабрь-январь<br>Март-апрель<br>Май-август | Социальный педагог,<br>классные руководители 10-11 классов                                 |  |
| Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета  | 10-11 | Систематически<br>в течение<br>учебного года                  | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>классные руководители 10-11 классов |  |
| Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»  | 10-11 | ноябрь  | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>классные руководители 10-11 классов |  |
| Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Я выбираю  | 10-11 | ноябрь  | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,  |  |



|  |       |   |  |  |
|--|-------|---|--|--|
| ответственность!»  |       |   | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Встречи со специалистами ДЭБЦ  | 10-11 | В течение учебного года (по согласованию) | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов                   |  |
| Профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов территориальных подразделений по делам несовершеннолетних | 10-11 | Ноябрь, Февраль                           | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов                   |  |
| Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми по разрешению проблем и причин, способствующих самовольным уходам   | 10-11 | в течение года                            | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов |  |
| Классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов: «Ты нужен!; «Побег в никуда»   | 10-11 | декабрь-март                              | социальный педагог, классные руководители 10-11 классов  |  |
| Инструктаж по ТБ в преддверии зимних каникул и во время проведения праздничных новогодних и Рождественских   | 10-11 | до 25 декабря                             | классные руководители 10-11 классов  |  |

|   |       |            |  |  |
|---|-------|------------|--|--|
| мероприятий   |       |            |  |  |
| Беседы и занятия:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;</li> <li>• «Осторожно гололед»;</li> <li>• «Правила поведения вблизи водоемов в зимний период»</li> </ul>   | 10-11 | декабрь    | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Анкетирование, викторина, беседы «Моя личная безопасность».   | 10-11 | февраль    | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации  | 10-11 | март       | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Профилактические беседы, классные часы с обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Противодействие экстремизму и терроризму»;</li> <li>• «Совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединения «АУЕ»;</li> <li>• «Ответственность за совершение антиобщественных действий причисленными себя к неформальным молодежным объединениям противоправной</li> </ul> | 10-11 | апрель-май | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов |  |

|   |       |                         |  |  |
|---|-------|-------------------------|--|--|
| направленности, террористическим группировкам, запрещенным на территории Российской Федерации» и др. (совместно с инспектором ОПДН)   |       |                         |  |  |
| Классные часы по правилам дорожного движения  | 10-11 | апрель                  | классные руководители 10-11 классов  |  |
| Обновление информационных стендов по правилам безопасности во время летних каникул «Лето-2023»  |       | до 1 июня               | заместитель директора по ВР  |  |
| Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах без сопровождения родителей. | 10-11 | июнь-август             | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 10-11 классов |  |
| Тематическое мероприятие «Безопасность на воде»   | 10-11 | июнь                    | начальник лагеря   |  |
| <b>Социальное партнерство</b>   |       |                         |  |  |
| <b>Дом культуры:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии   | 10-11 | В течение учебного года | Дом культуры села, классные руководители 10-11 классов                             |  |
| <b>Библиотека:</b><br>Проведение библиотечных уроков,   | 10-11 | В течение учебного года | Библиотека хутора Новоукраинского, классные  |  |

|  |       |                         |   |  |
|--|-------|-------------------------|---|--|
| праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами  |       |                         | руководители 10-11 классов  |  |
| Посещение и участие в концертных программах, экскурсионные выходы с целью ознакомления деятельности, школьники вовлечены в кружки и студии                 | 10-11 | В течение учебного года | Детская школа искусств, классные руководители 10-11 классов                               |  |
| <b>ЦРТДЮ г. Крымска:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях         | 10-11 | В течение учебного года | ЦРТДЮ г.Крымска, классные руководители 10-11 классов                                      |  |
| <b>Детская спортивная школа «Урожай», спортивный комплекс:</b><br>Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции        | 10-11 | В течение учебного года | ДЮСШ «Урожай», спортивный комплекс, классные руководители 10-11 классов                   |  |
| <b>Музеи Крымского района:</b><br>Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий   | 10-11 | В течение учебного года | Краеведческий музей г.Крымска, музей «Голубая линия», классные руководители 10-11 классов |  |
| <b>ОМВД России по Крымскому району:</b><br>Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные | 10-11 | В течение учебного года | ОМВД России по Крымскому району:  |  |

|   |       |                         |  |  |
|---|-------|-------------------------|--|--|
| рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий   |       |                         |  |  |
| <b>ЦРБ:</b><br>Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.   | 10-11 | В течение учебного года | ЦРБ, классные руководители 10-11 классов             |  |
| <b>ДЭБЦ г.Крымска</b><br>Пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях   | 10-11 | В течение учебного года | ДЭБЦ г. Крымска, классные руководители 10-11 классов |  |
| <b>ГИБДД:</b><br>Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения  | 10-11 | В течение учебного года | ГИБДД, классные руководители 10-11 классов           |  |
| <b>Казачье общество:</b> Деятельность классов казачьей направленности, поездки, экскурсии, час атамана  | 10-11 | В течение учебного года | ВСКО, классные руководители 10-11 классов            |  |
| <b>Совет ветеранов:</b><br>акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам и ветеранам ВСО | 10-11 | В течение учебного года | Совет ветеранов, классные руководители 10-11 классов |  |
| <b>Профориентация</b>   |       |                         |  |  |
| Экскурсионные выезды и выходы на предприятия хутора, района, края   | 10-11 | В течение учебного года | классные руководители 10-11 классов                  |  |
| Организация и проведение встреч с представителями различных   | 10-11 | в течение года          | администрация школы, классные руководители 10-       |  |

|  |       |                         |  |  |
|--|-------|-------------------------|--|--|
| профессий.   |       |                         | 11 классов   |  |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (, ДК, библиотека, ЦРТДЮ, ДЭБЦ)                        | 10-11 | В течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Всероссийские открытые уроки «Проектория»  | 10-11 | В течение учебного года | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Встречи обучающихся с их родителями -представителями различных профессий.  | 10-11 | В течение учебного года | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений                                    | 10-11 | в течение года          | администрация школы, классные руководители 10-11 классов         |  |
| Тестирование и анкетирование по классам с целью выявления профессиональной направленности                        | 10-11 | ноябрь                  | педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов            |  |
| Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.  | 10-11 | в течение учебного года | педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов            |  |
| Классные часы «Мир профессий»  | 10-11 | январь                  | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| «Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с военнослужащими и т.д.                                  | 10-11 | февраль                 | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 10-11 | март-апрель             | администрация школы, классные руководители 10-11 классов         |  |
| Посещение учебных заведений края   | 10-11 | апрель                  | администрация школы,   |  |

|  |        |   |   |  |
|--|--------|---|---|--|
|  | классы |   | классные руководители 10-11 классов   |  |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание<br/>«Моя Родина»</b>   |        |   |   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• день окончания Второй мировой войны;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября;</li> <li>• День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год);</li> <li>• Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год);</li> <li>• Международный день мира.</li> </ul> | 10-11  | Еженедельно<br>сентябрь                 | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                    |  |
| Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  | 10-11  | Понедельник<br>В течение учебного года  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов |  |
| классные часы, викторины, посвященные Дню образования Краснодарского края<br><b>(добавляем мероприятие)</b>  | 10-11  | 8-13 сентября                           | классные руководители 10-11 классов   |  |
| Несение Вахты Памяти на Посту № 1  | 10-11  | В течение учебного года, памятные даты, | заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию,                                |  |

|  |       |                     |  |  |
|--|-------|---------------------|--|--|
|  |       | Дни воинской славы  | преподаватель-организатор ОБЖ                                    |  |
| Торжественное мероприятие, посвященное 85-й годовщине со дня образования Краснодарского края   | 10-11 | 9-13 сентября       | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Акция «Ветеран живет рядом»-поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, «детям войны», семьям погибших воинов   | 10-11 | 19-24 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Выставка творческих работ, посвященная Дню освобождения села от немецко-фашистских захватчиков «Моя Кубань»  | 10-11 | 19-24 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Сухопутных войск России (1 октября);</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (9 октября);</li> <li>• День кубанского казачества (третья суббота октября). (16 октября);</li> <li>• 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) (22 октября);</li> <li>• 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября)</li> </ul> | 10-11 | Еженедельно октябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |



|  |       |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|
| Тематические классные часы «День образования Кубанского казачества»  | 10-11 | 6-8 октября<br>(второе воскресенье октября), | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства (4 ноября);</li> <li>• 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза (19 ноября);</li> <li>• День матери в России (дата для 2021 года). (28 ноября)</li> </ul> | 10-11 | Еженедельно<br>ноябрь                        | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)<br><b>(дописать мероприятие)</b>   | 10-11 | 3-4 ноября                                   | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Выставка книг «День народного единства»  | 10-11 | 1-10 ноября                                  | зав. библиотекой   |  |
| День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)- тематические мероприятия   | 10-11 | 28-30 ноября                                 | Классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата. (3 декабря);</li> </ul>  | 10-11 | Еженедельно<br>декабрь                       | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |

|  |       |                    |  |  |
|--|-------|--------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Героев Отечества (9 декабря);</li> <li>• 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (17 декабря);</li> <li>• День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря);</li> <li>• День спасателя Российской Федерации (27 декабря)</li> </ul> |       |                    |  |  |
| Классные часы, тематические мероприятия «День неизвестного солдата»  | 10-11 | 3 декабря          | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Книжная выставка «Великие русские полководцы»-День Героев Отечества (9 декабря)  | 10-11 | 1-10 декабря       | зав. библиотекой   |  |
| Уроки «Конституция - основа Государства»   | 10-11 | до 12 декабря      | учителя истории, классные руководители 10-11 классов             |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки; <ul style="list-style-type: none"> <li>• 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (12 января);</li> <li>• День полного освобождения города Ленинграда от фашистской</li> </ul>   | 10-11 | Еженедельно январь | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |

|   |       |                               |  |  |
|---|-------|-------------------------------|--|--|
| блокады (1944). (27 января);<br>• Международный День памяти жертв Холокоста (27 января)   |       |                               |  |  |
| Участие в хуторских, районных мероприятиях, патриотической направленности, мероприятиях казачьей направленности   | 10-11 | Январь-февраль,<br>Апрель-май | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| «Непокоренный Ленинград», классные часы, тематические мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда   | 10-11 | 27 января                     | классные руководители 10-11 классы                               |  |
| «В книжной памяти мгновения войны»-выставка в школьной библиотеке   | 10-11 | январь                        | библиотекарь школы   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки;<br>• «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023» (3-4 февраля);<br>• День освобождения города Краснодара. (12 февраля);<br>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, (15 февраля);<br>• День защитника Отечества (23 февраля) | 10-11 | Еженедельно<br>февраль        | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| «Двести дней и ночей», тематические   | 10-11 | до 2 февраля                  | классные руководители 10-  |  |

|  |       |                       |  |  |
|--|-------|-----------------------|--|--|
| мероприятия, посвященные 80-летию со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля)   |       |                       | 11 классы  |  |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества   | 10-11 | до 18 февраля         | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классы |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День спасателя Краснодарского края (1 марта);</li> <li>• 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937) (6 марта);</li> <li>• День воссоединения Крыма и России (18 марта)</li> </ul> | 10-11 | Еженедельно<br>март   | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                   |  |
| Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день освобождения узников от фашистских захватчиков (11 апреля);</li> <li>• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это</li> </ul>  | 10-11 | Еженедельно<br>апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов                   |  |

|   |       |                    |  |  |
|---|-------|--------------------|--|--|
| <p>мы» (12 апреля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);</li> <li>• День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля)</li> </ul>  |       |                    |  |  |
| <p>63-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)-тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)</p>  | 10-11 | 8-12 апреля        | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классы |  |
| <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы» (5 мая);</li> <li>• День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая);</li> <li>• День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая).</li> </ul> | 10-11 | Еженедельно<br>май | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| <p>Тематические мероприятия, классные часы, посвященные Дню Победы, участие в торжественных митингах и</p>  | 10-11 | до 9 мая           | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-          |  |

|  |       |                         |  |  |
|--|-------|-------------------------|--|--|
| т.д.( <b>классным руководителям дописать</b> )   |       |                         | 11 классы  |  |
| Акция «Окна Победы»  | 10-11 | 7-9 мая                 | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Тематическое мероприятие, посвященное Дню России   | 10    | 12 июня                 | заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов    |  |
| День памяти и скорби   | 10    | 22 июня                 | заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов    |  |
| День Государственного флага Российской Федерации   | 10    | 22 августа              | заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов    |  |
| <b>Духовно- нравственное воспитание</b>  |       |                         |  |  |
| <b>Истоки доброты</b>  |       |                         |  |  |
| Уроки нравственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа мой дом, будь хозяином в нем»;</li> <li>• «С любовью к родной школе»;</li> <li>• «Духовно-нравственные ценности православной веры»;</li> <li>• «Осторожно: секты»;</li> <li>• «Семья в системе православных ценностей»</li> <li>• «Школьный этикет. Правила поведения в школе»;</li> </ul> | 10-11 | В течение учебного года | классные руководители 10-11 классов                              |  |

|  |       |                         |  |  |
|--|-------|-------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Кодекс вежливого человека» и т.д.</li> <li>• Почитай родителей своих»;</li> <li>• «О послушании»;</li> <li>• «Семейные традиции»;</li> <li>• «Что такое нравственность»;</li> <li>• Дружба и любовь»;</li> <li>• «Знать, чтобы не оступиться»;</li> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»;</li> <li>• «Любовь-волшебная страна»</li> <li>• У порога семейной жизни»;</li> <li>• «Взаимоотношение юношей и девушек»;</li> <li>• «Брак и семья в жизни человека»;</li> <li>• «Почему распадаются семьи»;</li> <li>• «Ранние половые связи и их последствия» и т.д.</li> </ul> |       |                         |  |  |
| Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»   | 10-11 | в течение месяца        | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Встречи с духовенством   | 10-11 | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Выставка в школьной библиотеке «206 лет со дня рождения А.К.   | 10-11 | в течение месяца        | зав. библиотекой   |  |

|   |       |                         |  |  |
|---|-------|-------------------------|--|--|
| Толстого, писателя, драматурга»   |       |                         |  |  |
| Участие во всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»  | 10-11 | сентябрь                | зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов         |  |
| Международный день школьных библиотек:<br>Выставка книг в библиотеке школы:<br>• «Духовность. Нравственность. Культура» | 10-11 | 10-15 октября           | Библиотекарь, классные руководители 10-11 классов                |  |
| Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»   | 10-11 | 22-27 ноября            | зав. библиотекой   |  |
| Международный день инвалидов (3 декабря)<br>Акция «Ангел добрых дел»  | 10-11 | 1-3 декабря             | Классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя   | 10-11 | в течение учебного года | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Тематические классные часы: «Добрым быть совсем не просто», «Мир человеческих чувств» и др.                             | 10-11 | В течение учебного года | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»   | 10-11 | январь                  | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |
| Конкурсно-игровые программы, викторины «Традиции празднования Рождества»  | 10-11 | до 10 января            | классные руководители 10-11 классов                              |  |
| Участие в рождественских мероприятиях хутора  | 10-11 | январь                  | заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |  |



|   |       |                                    |   |  |
|---|-------|------------------------------------|---|--|
| День православной молодежи  | 10-11 | 15 февраля                         | заместитель директора по ВР   |  |
| Тематические мероприятия в рамках Международного дня родного языка (21 февраля)   | 10-11 | до 21 февраля                      | Классные руководители 10-11 классов, учителя русского языка и литературы          |  |
| «Широкая Масленица!», тематическое мероприятие  | 10-11 | февраль-март                       | классные руководители 10-11 классов   |  |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)   | 10-11 | до 3 марта                         | библиотекарь школы  |  |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги  | 10-11 | 23-30 марта                        | библиотекарь школы  |  |
| Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»  | 10-11 | март-апрель                        | классные руководители 10-11 классов   |  |
| День славянской письменности и культуры   | 10-11 | май                                | классные руководители 10-11 классов   |  |
| День Русского языка -Пушкинский день России   | 10    | июнь (6)                           | начальник лагеря, библиотекарь, классные руководители 10 классов                  |  |
| Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.) | 10    | июнь-август                        | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 10 классов |  |
| Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные         | 10-11 | Ежемесячно в течение учебного года | классные руководители 10-11 классов   |  |

|  |       |                         |   |  |
|--|-------|-------------------------|---|--|
| праздники и т.д.)<br>(добавить 12 мероприятий- сентябрь-август. )  |       |                         |   |  |
| День здоровья  | 10-11 | Первая неделя сентября  | Классные руководители                                   |  |
| Президентские спортивные игры  | 10-11 | сентябрь                | Учитель физической культуры                             |  |
| Первенство школы по мини-футболу   | 10-11 | сентябрь                | учителя физической культуры                             |  |
| Сдача норм ГТО   | 10-11 | сентябрь                | учителя физической культуры                             |  |
| Внутришкольные соревнования по гандболу  | 10-11 | октябрь                 | учителя физической культуры                             |  |
| Внутришкольные соревнования по настольному теннису   | 10-11 | октябрь                 | классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры  |  |
| Внутришкольные соревнования по баскетболу  | 10-11 | ноябрь                  | Учителя физической культуры                             |  |
| Акция «Мы любим спорт!»  | 10-11 | 1 раз в четверть        | Учителя физической культуры                             |  |
| Внутришкольные соревнования по волейболу   | 10-11 | декабрь                 | Учителя физической культуры                             |  |
| Занятия, беседы:<br>«Правильная осанка - залог здоровья»;<br>Профилактика простудных заболеваний;<br>Режим дня»; | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители 10-11 классов, медицинская сестра |  |

|   |       |   |  |  |
|---|-------|---|--|--|
| «Моя личная гигиена» и др.  |       |   |  |  |
| Внутришкольные соревнования по шахматам «Белая Ладья»   | 10-11 | Январь-февраль                              | Учителя физической культуры  |  |
| спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»   | 10-11 | до 23 февраля                               | учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов                   |  |
| Спортивные соревнования «Вперед, девчонки!»   | 10-11 | до 7 марта                                  | учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов                   |  |
| Виртуальная гостиная «Здоровое питание в моей семье»  | 10-11 | март  | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| «Самые спортивные, самые активные!»- спортивные соревнования в рамках Дня Здоровья (7 апреля) | 10-11 | 7 апреля                                    | Классные руководители  |  |
| Походы выходного дня  | 10-11 | В течение учебного года                     | Классные руководители 10-11 классов  |  |
| День физкультурника (спортивный праздник)   | 10    | первая суббота августа                      | заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 10 классов |  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   |       |   |  |  |
| Работа отряда Юнармии «Юный патриот»  | 10-11 | По отдельному плану в течение учебного года | Советник по воспитательной работе, Преподаватель-организатор ОБЖ                   |  |
| Работа школьного спортивного клуба  | 10-11 | По отдельному                               | Учитель физической   |  |

|  |       |   |                                       |  |
|--|-------|---|---------------------------------------|--|
| «МАРС»   |       | плану<br>в течение<br>учебного года               | культуры                              |  |
| РДШ  | 10-11 | по плану РДШ<br>в течение<br>учебного года        | Советник по<br>воспитательной работе  |  |
| Волонтерский отряд «Инициатива»  | 10-11 | По отдельному<br>плану в течение<br>учебного года | Советник по<br>воспитательной работе, |  |
| <b>Школьные медиа</b>  |       |   |                                       |  |
| Сбор информации для выпуска<br>школьной газеты.<br>Создание видеороликов | 10-11 | ежемесячно  | Зав.библиотекой, кл.<br>руководители  |  |