

УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора МБОУ СОШ № 44
 от _____ 2021 года № _____
 _____ Н.И.Горшенёва



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №44, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Гриценко Э.Д., <u>ответственная за</u> <u>вопросы формирования</u> <u>функциональной</u> <u>грамотности в МБОУ</u> <u>СОШ №44</u>	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной	Горшенева Н.И., директор МБОУ СОШ № 44	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на

	грамотности обучающихся			повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 44
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Гриценко Э.Д. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 44	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Гриценко Э.Д.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Гриценко Э.Д.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Гриценко Э.Д.	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ № 44	Сердариди О.К., системный администратор	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации	Классные руководители	Октябрь 2021	Протоколы родительских собраний

	формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)		года, апрель 2022 года	
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Духно О.В., Гриценко Э.Д., Сердариди О.К., Косолапова Е.Г.	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44 Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Сердариди О.К. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ №	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов

		44		
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 44 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Духно О.В., Гриценко Э.Д., Сердариди О.К., Косолапова Е.Г.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Горшенева Н.И., директор МБОУ СОШ № 44 Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных для учителей и обучающихся fg.resn.edu.ru, обучающихся 5-9 классов skiv.instrao.ru, для учащихся 7-9 классов fipi.ru	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Гриценко Э.Д.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Мамаева Г.В.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке		По графику	Справки по итогам мероприятий

	сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, педагоги	регионального мониторинга	мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных для учителей и обучающихся fg.reshe.edu.ru, обучающихся 5-9 классов skiv.instrao.ru, для учащихся 7-9 классов fipi.ru	руководители ШМО, педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Горшенева Н.И., директор МБОУ СОШ № 44 Саврасова Е.В., Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	Горшенева Н.И., директор МБОУ СОШ № 44 Саврасова Е.В.,	Май 2022 года	Справка

		Петраш Е.В., заместители директора по УВР МБОУ СОШ № 44 руководители ШМО		
--	--	--	--	--