

Согласован  
Заместителем директора по ВР  
 Г.Р. Стась  
« 14 » сентября 2021 г.

Утвержден  
директором МАУООШ № 23  
имени Надежды Шабатько  
г. Новокубанска  
  
В.П. Притула



**Перспективный план работы  
педагога-психолога МАУООШ №23  
Посоховой Марины Сергеевны  
на 2021-2022 учебный год**

Учебно-воспитательная деятельность МАУООШ №23, г. Новокубанска строится на основе актуальной темы развития: «Дифференцированный подход образования и обучения, как одно из средств повышения качества образования».

Цель: всестороннее развитие «здоровой» личности, способной реализовать свои индивидуально-личностные запросы.

Основной задачей школы является: развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы.

Психологическая деятельность была построена согласно плану учебно-воспитательной работы «Психологическое сопровождение учащихся в процессе школьного обучения».

Задачи педагога – психолога:

1. Развитие познавательной активности и успешной социализации (психологическое сопровождение учащихся в период адаптации к школе);
2. Развитие коммуникативных навыков и личностно-значимых качеств учащихся (адаптация пятиклассников);
3. Обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, выявление уровня тревожности и подверженности стрессу при сдаче ГИА в 9-х классах;
4. Формирование жизнестойкости, здорового образа жизни и приобретение положительного социального опыта.
5. Совершенствование системы отслеживания психологического развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Наименование работы	Контингент	Сроки	Цели	Отметка о выполнении
<i><b>Психологическая диагностика</b></i>				
<p>Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; 10 кружков; Графический диктант</p> <p>Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)</p> <p>Спец. методики изучения познавательной сферы: - «Исключение предметов» -«Образование аналогий» - «Зрительное восприятие» -«Заучивание слов»</p>	Учащиеся 1-х классов	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению</p> <p>Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в первом классе.</p> <p>Определение уровня развития познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, речи. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.</p>	
<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Методика – анкета (сост. Куликова)</p>	Учащиеся 5-х классов	ноябрь	Выявление уровня тревожности.	

<p>Анкетирование по методике Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация» «Тревожность»</p> <p>Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой)</p>		декабрь	<p>Диагностика самооценки. Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в 5 классе.</p>	
<p>Диагностика детей по профилактике употребления ПАВ: Анонимное социально-психологическое и тестирование с учащимися 13-15 лет (онлайн)</p>	7-9 классы	октябрь	Выявление «Группы риска»	
<p>«Психологическая безопасность образовательной среды школы» по методике И.А. Баевой (отчет до 02.11)</p>	5-9 классы	сентябрь, октябрь	Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия	
<p>Индекс хорошего самочувствия (1998)</p> <p>Тест уровня школьной тревожности Филлипса</p> <p>Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН)</p> <p>Диагностика (анкетирование) психоэмоционального состояния учащихся по шкале Бека.</p> <p>Методика «Самооценка депрессии и интенсивности депрессивных симптомов»</p>	<p>5-7 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>8-9 классы</p>	<p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>По запросу</p>	<p>Выявление учащихся со сниженным настроением и депрессивным состоянием</p> <p>Выявление тревожно депрессивных проявлений у подростков</p>	

Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся состоящие на учете КДНиЗП, ВШУ	В течение года	Выявление особенностей детей с целью составления индивидуального плана работы и разработки рекомендаций учителям, родителям	
Анкетирование к ГИА: Диагностика уровня тревожности и подверженности экзаменационному стрессу. Методика – анкета (сост. Куликова) Анкетирование «Готовность к ГИА»	9-е классы  Учащиеся и родители 9-х классов	Ноябрь-апрель  Декабрь - май	Диагностика учащихся 9-х классов, с целью выявления детей с высоким уровнем тревожности. Определение уровня осведомленности и готовности к ГИА-9	
Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану.	Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	В течение года по запросу	Определение индивидуального образовательного маршрута	
Диагностика личностно-значимых качеств учащихся и познавательных способностей одаренных детей	2-9 классы	В течение года (по мере необходимости)	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	
Изучение удовлетворенности жизнедеятельностью ОУ по методике А.А. Андреевой, Е.Н. Степанова	(по запросу)		Определение отношения к образовательной среде	
Изучение социализированности личности учащегося по методике М.И. Рожковой	Учащиеся состоящие на различных видах учета		Выявить уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности	

**Групповая коррекционно-развивающая работа**

Групповые коррекционно-развивающие занятия «Гимнастика ума» по программе Е.А. Тупичкиной	1-е классы	В течение года	Формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие познавательных процессов и зрительно-двигательной координации	
Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, направленные на устранение нарушений эмоционально-волевой сферы «Развитие самосознания и индивидуальности» (Составитель Е.Н. Лебедеко)	5-е классы	Октябрь апрель	Формирование учебной мотивации, адекватной самооценки и сильных сторон своего характера.	
Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА: Программа М.Р. Григорьевной: «Тренинг активизации внутренних ресурсов»; Приемы и упражнения аутогенной релаксации	9-е классы	Февраль-май (2 раза в месяц)  По мере необходимости	Развитие познавательной активности. Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.  Обучение навыкам саморегуляции.	
Занятия для учащихся, направленные на формирование жизнестойкости и ЗОЖ. Программа «Организация профилактики суицидального риска», Н.А. Сакович.	7 классы	В течение года (1 раз в месяц)	Формирование навыков самоконтроля и снятия эмоционального напряжения. Приобретение положительного социального опыта	
Индивидуальные занятия с учащимися, попавшими в трудную		В течение года	Формирование навыков, способствующих адаптации в	

жизненную ситуацию и с ОВЗ.			социуме и общему развитию.	
Тренинг личностного роста для педагогов, Мардер Л.	Педагоги	март	Создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного равновесия, получение нового опыта.	
<b>Консультирование</b>				
Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики и межличностных взаимоотношений.	1-9 классы	В течение года	Получение необходимых знаний и имений, рекомендаций и советов, осознания сложившейся ситуации и выхода из нее.	
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка, выработка тактики активного слушания и стратегии поведения.	
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Учителя, классные руководители	В течение года	Выработка тактики и стратегии поведения с использованием психологических приемов	
Дискуссионные группы с классными руководителями и учителями-предметниками	Кл. руководители	В течение года	Постановка цели, выход из сложившейся ситуации	
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	Родители 9 классов	Сентябрь	Информирование родителей о психолого-педагогическом сопровождении при подготовке к ГИА	

Круглый стол «Социально-психологическое тестирование подростков» (согласие учащихся)	Учащиеся 7-9 классов	Сентябрь	Обсуждение вопросов о процедуре проведения анонимного тестирования	
Тематическая беседа с презентацией «Травля или буллинг»	Учащиеся 8 классов	Сентябрь	Создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.	
Внеклассное мероприятие с презентацией «Безопасность в сети интернет»	7 классы	Сентябрь	Углубить представление учащихся о влиянии компьютера на детей, ознакомить с признаками зависимости от компьютера	
Деловая игра «Полезные и вредные привычки»	4 классы	Октябрь	Формирование у учащихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье, негативное отношение к вредным привычкам	
Дискуссия «Наркомания причины и последствия» с презентацией	Учащиеся 9-х классов	Октябрь	Раскрыть последствия употребления наркотиков, табака, алкоголя; определение целей в жизни.	
Своя игра «Мы за здоровье и безопасность» (интерактивная игра)	Учащиеся 6-х классов	Октябрь	Расширение знаний о физической культуре, личной гигиене и ЗОЖ	
Тренинг с учащимися 5-х классов «Пятый класс, что нового?»	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь	Сопровождение учащихся и адаптация к новым условиям обучения	

Диспут «Профилактика интернет-рисков и угрозы жизни детей и подростков» с презентацией	Учащиеся 8-х классов	Ноябрь	Определение причин возникновения компьютерной зависимости и опасности вовлечения в соц. сети, террористические группировки.	
Лекция «Мат – не наш формат, или правда о сквернословии»	Учащиеся 9-х классов	Ноябрь	Познакомить с административной ответственностью и исследованиями вреда сквернословия и	
Беседа «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 5-6 классов	Ноябрь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
Интерактивная игра «Информирован - значит защищен»	Учащиеся 8-9 классов	Декабрь	Осведомленность учащихся о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ и ВИЧ инфекции	
Интерактивная игра «Тропинки здоровья»	Учащиеся 1-2-х классов	Декабрь	Формирование у обучающихся правильного представления о здоровье, здоровом образе жизни	
Классный час с психологом «Учимся управлять стрессом»	Учащиеся 9-х классов	Декабрь	Использование приемов аутогенной релаксации для снятия внутреннего и мышечного напряжения	
Родительское собрание «Ваш ребенок первоклассник. Готовность к школе» (памятка «Развиваем интеллект через движение»)	Родители учащихся 1-х классов	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся и психологическом сопровождении.	

Деловая игра «Я и мой выбор»	Учащиеся 8-9х классов	Январь	Формирование ценностного отношения к своему здоровью. Раскрыть последствия употребления алкоголя	
Тематический классный час «Как научиться жить без ссор».	4-е классы	Январь	Развитие коммуникативных навыков и формирование жизнестойкости	
Круглый стол «Здоровым быть здорово»	Учащиеся 6-х классов	Февраль	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	
Внеклассное мероприятие «Жизнь - это чудо. Береги ее»»	Учащиеся 7 классов	Февраль	Формирование жизнестойкости положительного социального опыта.	
Групповая беседа «МОДА И ЗДОРОВЬЕ»	Учащиеся 9 классов	Февраль	Убедить подростков в важности знаний, как мода может негативно влиять на здоровье человека и избавить подростков от негативных стереотипов поведения.	
Тематическая беседа, приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Учащиеся старших классов	1 марта (02.03)	Историческая справка и профилактическая работа по формированию ЗОЖ	
Антитабачная викторина	Учащиеся 7 классов	Март	Профилактика табакокурения, информированность о вреде никотина	
Занятие с элементом тренинга «Береги честь смолоду...»	Учащиеся 8 классов	Март	Формирование культуры поведения и ценностного отношения к физическому и психическому здоровью	

Внеклассное мероприятие «Законы сохранения доброты»	Учащиеся 5-х классов	Март	Формирование нравственных ценностей семьи и уважительного отношения к окружающим	
Внеклассное мероприятие «Человек дождя» или что такое аутизм?	Начальные классы	Апрель	Информировать о проблеме аутизма	
Внеклассное мероприятие «Добро против насилия» (профилактика буллинга)	9 классы	Апрель	Приобретение положительного социального опыта и толерантного отношения к окружающим	
Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню здоровья «Здоровье – дело серьезное»		7 апреля	Формирование ценностного отношения к своему здоровью.	
Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!»	Учащиеся 4-х классов	Апрель	Формирование ценностного отношения к своему здоровью.	
Круглый стол «Кто я? Вопросы самопознания»	Учащиеся 8х классов	Май	Развитие самосознания и индивидуальности	
Профилактическое мероприятие в рамках классного часа с педагогом-психологом «Кибербуллинг».	Старшие классы	Май	Формирование представления о стратегиях эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей.	
Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню без табака «Курить - здоровью, вредить»		31 мая	Обобщение знаний о вреде курения.	

<i><b>Проектная деятельность</b></i>				
Муниципальный конкурс информационных материалов «Психологическая готовность выпускников К ОГЭ»	Педагоги-психологи	декабрь	Обеспечение качественного проведения разъяснительной работы при подготовке к ОГЭ	
Муниципальный конкурс буклетов «Мы выбираем ЗОЖ»	Педагоги-психологи	март	Распространение опыта работы по профилактике ПАВ	
<i><b>Организационно-методическая работа</b></i>				
Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения.		Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.		Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию	
М/О классных руководителей «Психологическая безопасность в детско-подростковой среде » по профилактике буллинга и формированию жизнестойкости		Август	Взаимодействие с классными руководителями по адаптации и социализации обучающихся, толерантного отношения.	
Педагогический совет «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах профилактики		Ноябрь	Профилактика буллинга и формированию жизнестойкости	

<p>буллинга и сплочения коллектива».</p> <p>М/О «Организация работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами» (рекомендации психолога по сохранению психического здоровья учащихся)».</p> <p>Педагогический совет «Особенности адаптационного периода у детей 1,5-х классов по результатам диагностики».</p> <p>М/О классных руководителей «Профилактика наркомании среди детей и подростков».</p> <p>Педагогический совет «Подготовка к ГИА» (сопровождение выпускников)</p> <p>Педагогический совет «Анализ работы педагога-психолога за 2021-2022 учебный год»</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь (январь)</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении; обучение навыкам разрешения проблем.</p> <p>Рекомендации по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции и уровня информированности по данной проблеме.</p> <p>Обучение приемам снятия внутреннего и мышечного напряжения; ознакомление с результатами диагностики</p>	
<p>Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний</p>		<p>В течение года</p>	<p>Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы</p>	
<p>Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, родительских</p>		<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции</p>	

собраниях				
Изучение нормативных документов и психологической литературы. Изготовление пособий к занятиям.		В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
<i>Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие</i>				
Работа в школьной службе медиации.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Оказание психологической помощи в спорных вопросах, возникающих конфликтах	
Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях по профилактике правонарушений с приглашением родителей	Все участники образовательного процесса	По плану и запросу	Психологическое сопровождение обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию	
Поддержка детских объединений, ученического самоуправления	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года		

Педагог-психолог МОАУООШ №23  
имени Надежды Шабатько

М.С. Посохова