

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. № 769н “Об утверждении профессионального стандарта “Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)”

10 января 2019

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), приказываю:

утвердить прилагаемый профессиональный стандарт “Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)”.

Министр М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2018 г.

Регистрационный № 53158

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 5 декабря 2018 г. № 769н

Профессиональный стандарт Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

1219

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста **03.014**
(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации

Группа занятий:

5311 Работники по уходу за детьми - -
(код ОКЗ¹) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

- -

(код ОКВЭД²) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	A/01.3	3
			Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	A/02.3	3
			Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	A/03.3	3
			Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	A/04.3	3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	Код А	Уровень квалификации	3
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X Заимствовано из оригинала			
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий Няня				
Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки			
Требования к опыту практической работы	-			
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ³ Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации ⁴			
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста			
Дополнительные характеристики				

Наименование доку- мента	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5311	Работники по уходу за детьми
ОКПДТР ⁵	15135	Няня
3.1.1. Трудовая функция		

Наименование Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) **Код** А/01.3 **Уровень (подуровень) квалификации** **3**

Происхождение трудовой функции **Оригинал X Заимствовано из оригинала**

Код ори- гинала **Регистрационный номер профессионального стан- дарта**

Трудовые дейст- вия **Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответст- вии с режимом дня**

- Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста
- Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста
- Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна
- Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе
- Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудован- ния, постельного белья и игрушек
- Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка
- Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости
- Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния
- Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младен- ческого возраста в организации ухода за ними
- Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческо- го возраста
- Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста

Необходимые умения

- Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и про- водить гигиенические процедуры
- Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, спо- собствующих профилактике заболеваний у детей младенческого воз- раста и укреплению их здоровья
- Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности
- Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осущест- влять вызов медицинских служб или работников
- Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
- Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима

Необходимые

Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за деть-

знания

- ми младенческого возраста в организованных группах
- Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста
- Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста
- Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними
- Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста
- Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья
- Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста
- Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста
- Требования охраны труда и пожарной безопасности

Другие характеристики -

3.1.2. Трудовая функция

Наименование Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) **Код А/02.3** **Уровень (подуровень) квалификации** **3**

Происхождение трудовой функции **Оригинал X Заимствовано из оригинала**

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия **Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости**

Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи

Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах

Организация сна детей раннего возраста

Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе

Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии

Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек

Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня

Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи

Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния

Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними

Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну

Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего воз-

Необходимые умения

	<p>раста в помещении и на свежем воздухе</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья</p> <p>Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах</p> <p>Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности</p> <p>Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников</p> <p>Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах</p> <p>Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста</p> <p>Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья</p> <p>Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании</p> <p>Способы оказания первой помощи детям раннего возраста</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
Необходимые знания	
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	Код А/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал X Заимствовано из оригинала			
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	<p>Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости</p> <p>Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи</p> <p>Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены</p> <p>Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна</p> <p>Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях</p>			

	<p>Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p> <p>Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми</p> <p>Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)</p> <p>Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок</p> <p>Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна</p> <p>Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья</p> <p>Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников</p> <p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах</p> <p>Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет</p> <p>Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет</p> <p>Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)</p>
Необходимые умения	<p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья</p> <p>Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании</p> <p>Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет</p> <p>Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
Необходимые знания	<p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	Код А/04.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал X Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	<p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости</p> <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p> <p>Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения</p> <p>Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p>			
Необходимые умения	<p>Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников</p>			

Необходимые знания	<p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми</p> <p>Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни</p> <p>Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», город Москва

Директор Волосовец Татьяна Владимировна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1 Межрегиональная благотворительная общественная организация «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ», город Москва

2 Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы», город Москва

3 Общественное движение «Гражданское достоинство», город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или)

опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237).

⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2015, № 1, ст. 42, № 29, ст. 4363).

⁵ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.