

Справка

об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района.

По состоянию на 20 октября 2019 года в общеобразовательных организациях района обучается 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), прошедшие через психолого-медико-педагогическую комиссию и 75 детей-инвалидов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют диагноз предполагаемый обучение по адаптированным программам или специальным программам для детей с умственной отсталостью.

Адаптированные программы предполагают обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР). Таких детей в районе – 40 человек.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива с детьми с ОВЗ определяется в зависимости от специфических характеристик образовательного пространства школы, а именно: социальным заказом на обеспечение образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальными возможностями, способностями и интересами обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей; реальным состоянием физического и нравственного здоровья обучающихся; необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни; необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через систему воспитания дополнительного образования, обеспечивающую содержательный образовательно-культурный досуг.

Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего или основного общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Обязательными условиями реализации Программы обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в

современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве. Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач: обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования; организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса; создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Наибольшее количество детей с ЗПР обучается в 6-х классах школ района (10 человек), в 4-х классах (7 человек), в 5 классах (6 человек), в 7-х классах (4 человека), при этом, что в 1-3 классах обучается по 3 человека.

С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, коррекции их развития необходимо введение в штатное расписание общеобразовательного учреждения ставки педагогических (педагог-психолог, социальный педагог и логопед) и медицинских работников.

В школах района, только в СОШ № 9, 12 нет в штате педагога-психолога (вакансия), но СОШ № 12 и нет детей с ЗПР. При этом логопеды имеются только в СОШ № 2, 6.

В СОШ № 6, 14 наибольшее количество детей с ОВЗ с ЗПР.

В ходе подготовки к Совету управления образованием была проведена выборочная проверка школ по организации обучения детей с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 1, 5, 6, 14 были проверены личные дела детей обучающихся по адаптированным программам, изучен вопрос обеспечения контроля за обучением детей с ОВЗ.

Проверка показала, что в СОШ № 1, 5 имеются заявления родителей об обучении детей по адаптированным программам, приказы на обеспечение обучения данных детей, в наличии решения ПМПК.

В СОШ № 6 в личных делах Карплина Н. (3в класс), Адилова Б. (5в класс) и Геря В. (6в класс) отсутствуют заявления родителей на обучение детей по адаптированным программам.

В СОШ № 14 отсутствуют заявления всех родителей на обучение по адаптированным программам.

Приказы СОШ № 6, 14 не имеют приложений в виде учебного плана, графика дополнительных занятий с обучающимися специалистами ОО (психолог, логопед, учителя), расписания занятий. С приказами не ознакомлены родители.

В СОШ № 14 не осуществляется контроль за обучением детей с ОВЗ.

В СОШ № 14 отсутствует Положение об обучении детей по адаптированным программам.

Кроме того, в общеобразовательных организациях района обучается 48 детей с умственной отсталостью. Из них 15 человек в СОШ № 6, 13 человек в СОШ № 14.

Для организации обучения детей с умственной отсталостью в школах района разработаны и утверждены учебные планы. Организовано инклюзивное обучение совместно с нормально развивающимися детьми в обычных классах.

Обеспечение обучения детей с умственной отсталостью в школах района проходит в осложненных условиях. Нет отдельного тьютера для обеспечения сопровождения детей согласно расписанию; расписание занятий иногда имеет так называемые «окна», которые ребенок вынужденно находится в библиотеке.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Провести анализ по наличию курсов повышения квалификации работы с обучающимися с ОВЗ у педагогических работников;

2. Посетить обучающие семинары на базе Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГКУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновское;

3. Учителям, работающим с детьми с ОВЗ:

3.1 Адаптировать детей к учебному процессу, дать им возможность поверить в свои силы и не затеряться среди общей массы обучающихся;

3.2 Способствовать воспитанию у ребенка мотивации к учению;

3.3 Обеспечить доступность и понимание обучающимися материала и интерес к учению.

4. Руководителю общеобразовательной организации:

4.1 Обеспечить комплексное сопровождение детей испытывающих трудности в обучении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов педагогом-психологом, учителем-логопедом, классным руководителем.

4.2 Обеспечить контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Разработать и утвердить Положение об организации обучения по адаптированным программам; Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов.

4.4 Обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Главный специалист управления образованием
23.10.2019

 В.А. Блищенко