

Утверждаю:

заведующий МАДОУ №92 г.Шахты
Коханова Л.В.
(Приказ № 11-ОД от 01.09.2022 г.)

Учебный график образовательной деятельности

Основные направления развития и образования детей	Содержание образовательной области	3-5 лет			5-7 лет		
		Длительность НОД					
		15-20 мин			25-30 мин		
		Количество НОД в неделю/месяц / год					
		Н	М	Г	Н	М	Г
Физическое развитие	Физкультурное	3	12	105*	3	12	105*
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	2	18	1	4	36
	Экология	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Художественная литература	Включается в режимные моменты					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1,5	6	54	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное	ОБЖ	-	-	-	0,5	2	18
Коррекционное направление	Занятия с логопедом	-	-	-	1	4	36
		Индивидуальные занятия, согласно плану специалиста					
	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	1	4	36
		Индивидуальные занятия, согласно плану специалиста					
Итого занятий в неделю, включая занятия со специалистом		10			15		

105* - занятий в год вместо 108, т. к. в январе первые две недели месяца — новогодние каникулы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ № 92 г. Шахты на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92 г. Шахты на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; СанПин 2.3/2.4.3590-20.; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МАДОУ № 92 г. Шахты является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В учебном плане определена нагрузка ООД, дающая возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОО, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Образовательный процесс выстраивается через организацию различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям развития или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Перечень разных видов детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития (в соответствии с ФГОС ДО)

Образовательная область развития	Детская деятельность	Формы организации детской деятельности
1	2	3
Физическое развитие	Двигательная (овладение основными видами движения)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Социально – коммуникативное развитие	Игровая (сюжетно – ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие)	Сюжетные игры Игры с правилами
	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами

	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проектов
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение Обсуждение Разучивание
	Конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов Сюжетные игры
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, представлена углублением и расширением всех пяти направлений развития детей через введение регионального.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОО.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Режим дня в ДОО разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОО правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы МАДОУ №92 г.Шахты, приоритетных

направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОО, а также социального заказа родителей.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО в соответствии СанПиН.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет, распределённых по возрастным группам, по плану комплектования на 2022-2023 учебный год. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы:

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «физическое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

Учебный план подкрепляется расписанием регламентированной организованной деятельности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Наличие специалистов позволяет повысить качество образовательных услуг, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

Деятельность **инструктора по физической культуре** организована согласно плану организованной образовательной деятельности, недельная нагрузка которого (начиная с младшей группы) предполагает 3 занятия по физической культуре 2 из которых - занятия в музыкально - спортивном зале и 1 занятие на спортивной площадке ДОО. Так же, инструктором по физической культуре организуются спортивные и культурно - досуговые мероприятия.

Педагог-психолог заботится о психоэмоциональном здоровье и социально-личностном развитии детей. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность реализуется малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленно на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Музыкальный руководитель не только приобщает детей к музыкальному искусству, развивают способность эмоционально воспринимать музыку, но и организуют культурно - досуговую деятельность детей.

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию образовательного процесса в режимных моментах и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

- с 1 сентября по 14 сентября – диагностический период;
- с 1 сентября по 28 сентября – адаптационный период;
- с 17 сентября по 29 декабря - образовательный период;
- с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 15 мая - образовательный период;
- с 13 мая по 31 мая - диагностический период;
- с 3 июня по 30 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с планом ООД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.