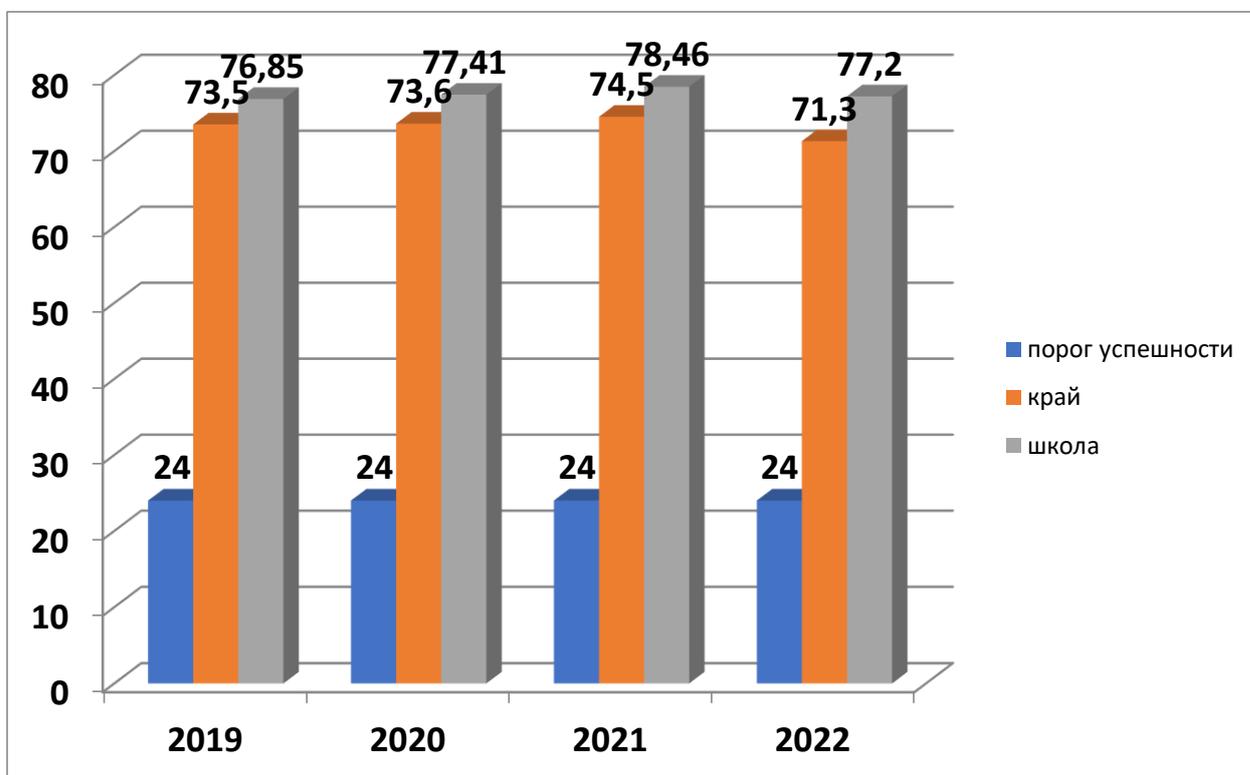


Справка
о результатах ЕГЭ выпускников 11 класса 2022 – 2023 учебного года в
МБОУСОШ № 2 по обязательным предметам (математика профильная,
русский язык)

Анализ ЕГЭ по русскому языку МБОУСОШ №2
Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 12 учащихся, от 80 до 100 баллов
набрали 5 человек.



Этот результат по сравнению с прошлым годом на 1,2 б ниже, но результаты школы стабильно выше краевого уровня.

Анализ выполненных экзаменуемыми заданий показывает, что наиболее трудными оказались те из них, которые непосредственно связаны с языковыми явлениями, представленными в тексте: №22 (Анализ содержания текста), №23 (Связь предложений в тексте), № 25 (Средства связи предложений в тексте).

К сожалению, умением проводить грамотный речеведческий, лингвистический анализ текста, адекватно воспринимать и анализировать полученную информацию, устанавливать логические связи обладают далеко не все обучающиеся, что отражается на выполнении заданий подобного типа на экзамене.

В целом результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников хороший. Качественный комментарий содержится в

100% сочинений (6 и 5 балла). Неумение выстраивать комментарий к текстовому материалу не выявлено.

Без нарушений к требованиям связности, последовательности изложения написано 91% сочинений, в 9% содержится 1 логическая ошибка или есть нарушение абзацного членения текста. Таким образом, подавляющее большинство экзаменуемых знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования.

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17, 18, 21, 23, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К3, К4, К5, К6, К7, К8.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

Анализ ЕГЭ по математике (учитель Е.С.Пухова)

В 2021-2022 учебном году экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников МБОУ СОШ №2. Из них **6 учащихся (55%) сдавали экзамен по математике профильного уровня и 5 учащихся (45%) - базового уровня.** Порог успешности профильного и базового уровней преодолели все 11 учащихся.

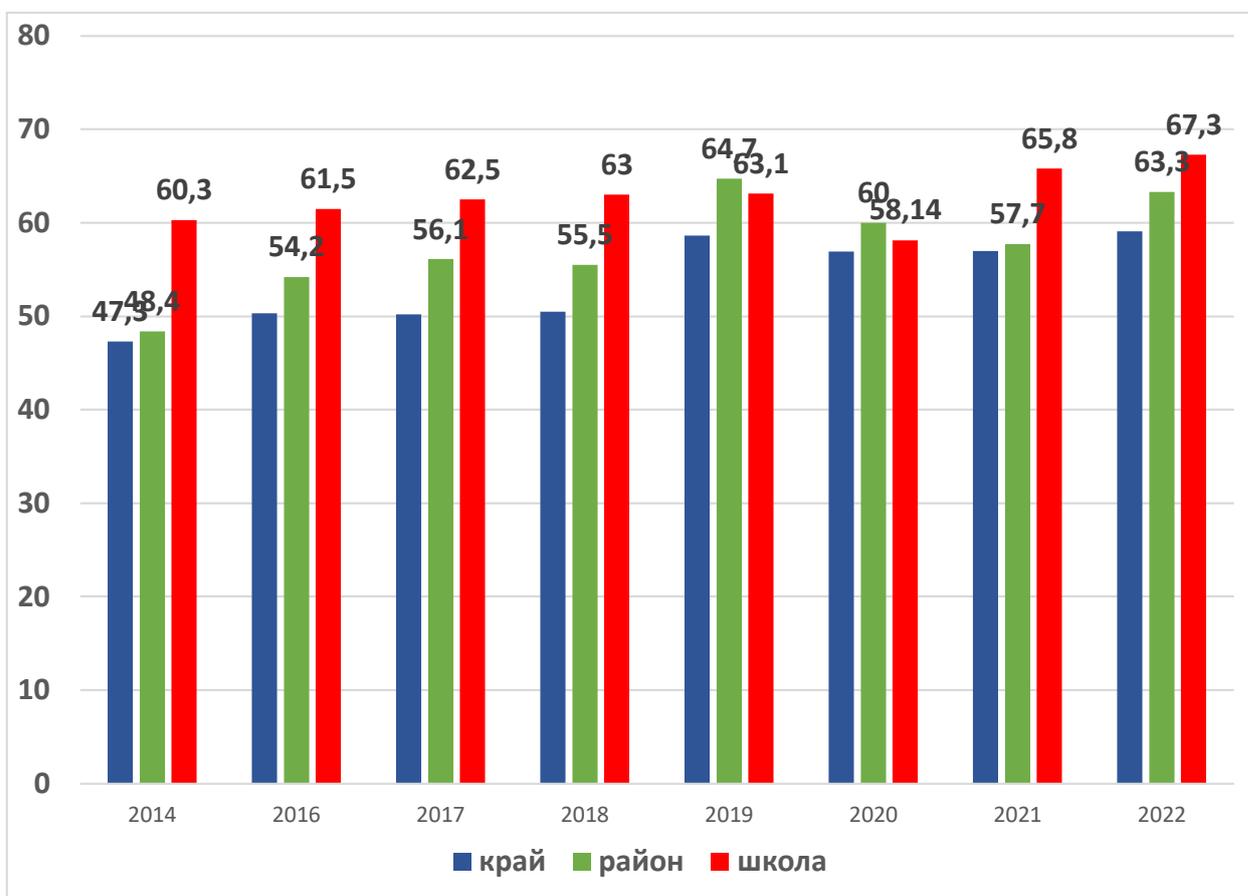
Самый высокий балл по математике **профильного** уровня - 78 баллов. Четверо учащихся получили 70, 68 баллов. Низкие результаты по математике профильного уровня показала 1 выпускница – 46 баллов.

Основные ошибки допущены учащимися в задании №4 на преобразование тригонометрического выражения.

Учащиеся не справились с заданиями повышенного уровня: заданием №13 по стереометрии, заданием №16 по планиметрии и заданием №17 с параметрами. Уровень задач на применение геометрических теорем, свойств фигур, слабые навыки решений сложных геометрических заданий не позволили учащимся одолеть данные задания. Одна учащаяся вообще не приступала к заданиям повышенного уровня.

Задание №12 (решение тригонометрического уравнения с отбором корней на промежутке) выполнили 4 учащихся на 2 балла каждый, задание №14 (решение показательного неравенства) выполнили также 4 учащихся на 2 балла каждый. Задание 15 (экономическая задача) решали 3 учащихся: двое справились на 2 балла, один – на 1 балл. Трое учащихся решили задание №18 (на теорию остатков) на 1 балл каждый. Уровень решения заданий повышенного уровня вырос в этом году.

	Средний балл по краю	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по школе
2014	47,3	48,4	60,3
2016	50,3	54,2	61,5
2017	50,2	56,1	62,5
2018	50,5	55,5	63
2019	58,6	64,7	63,1
2020	56,9	60	58,14
2021	57	57,7	65,8
2022	59,1	63,3	67,3



Средний балл учащихся МБОУСОШ №2 по математике **профильного** уровня ЕГЭ-2022 составил 67,3 баллов, что превышает районный (63,3 б.) и краевой (59,1 б.) показатели. Улучшение среднего балла по школе в сравнении с прошлым 2020-2021 уч. г. (65,8 б.) составил 2,5 балла.

Четверо учащихся 11А получили «отлично» и один учащийся – «хорошо» на экзамене **базового** уровня. Основные ошибки допущены учащимися в заданиях базового уровня:

№7 – вычисление значений числовых выражений,

№13 – задача по стереометрии,

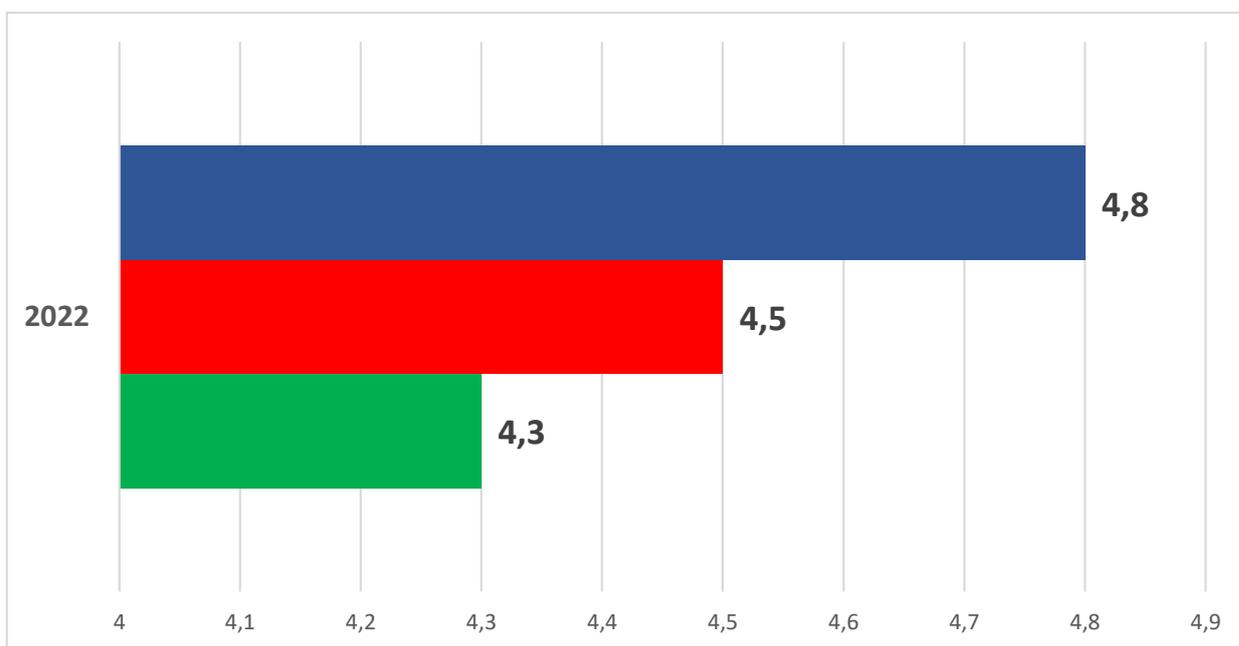
№19 - задание на свойства чисел, теорию остатков,

№20 – текстовая задача на движение, работу, концентрацию,

№21 – логическая задача, задача на смекалку.

Лучший результат по математике **базового** уровня на ЕГЭ – 21 б., наименьший результат – 12 б. Средний балл по математике базового уровня по школе - 17,4 б., оценка – 4,8. Районный показатель – 4,5 б., краевой – 4,3 б. Средний балл по школе в сравнении с прошлым 2020-2021 уч. г. выше на 0,2 балла.

Выпускники МБОУСОШ №2 ежегодно стабильно показывают хорошие результаты на экзамене по математике в форме ЕГЭ.



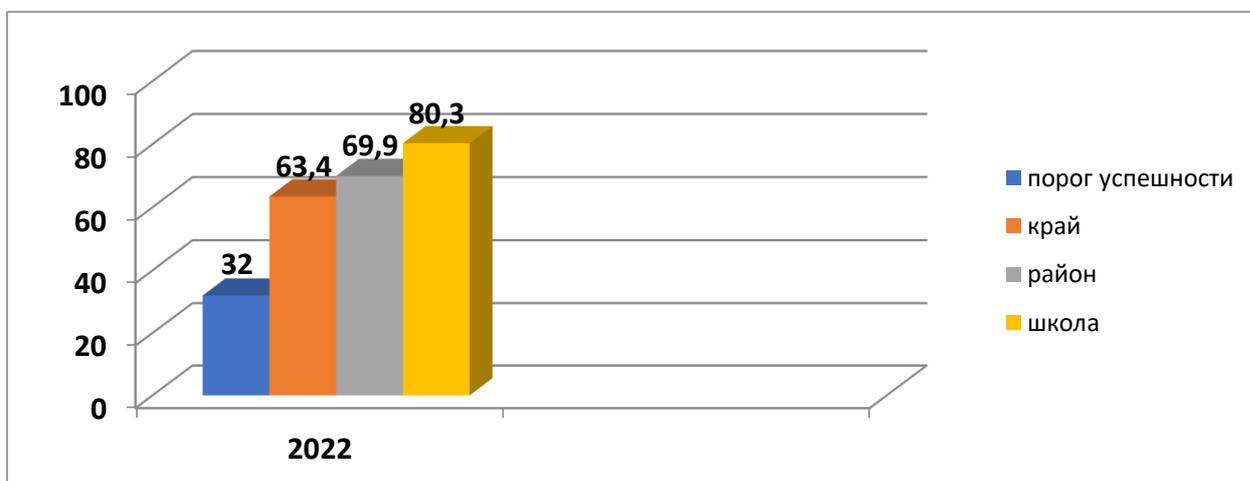
Из 12 выпускников 8 набрали в сумме результаты свыше 200 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что выпускники 11 –А класса сдавали экзамен по 9 предметам. Из них по 8 предметам результаты выше районных и краевых показателей.

Анализ ЕГЭ по литературе в 2021-2022 уч. год

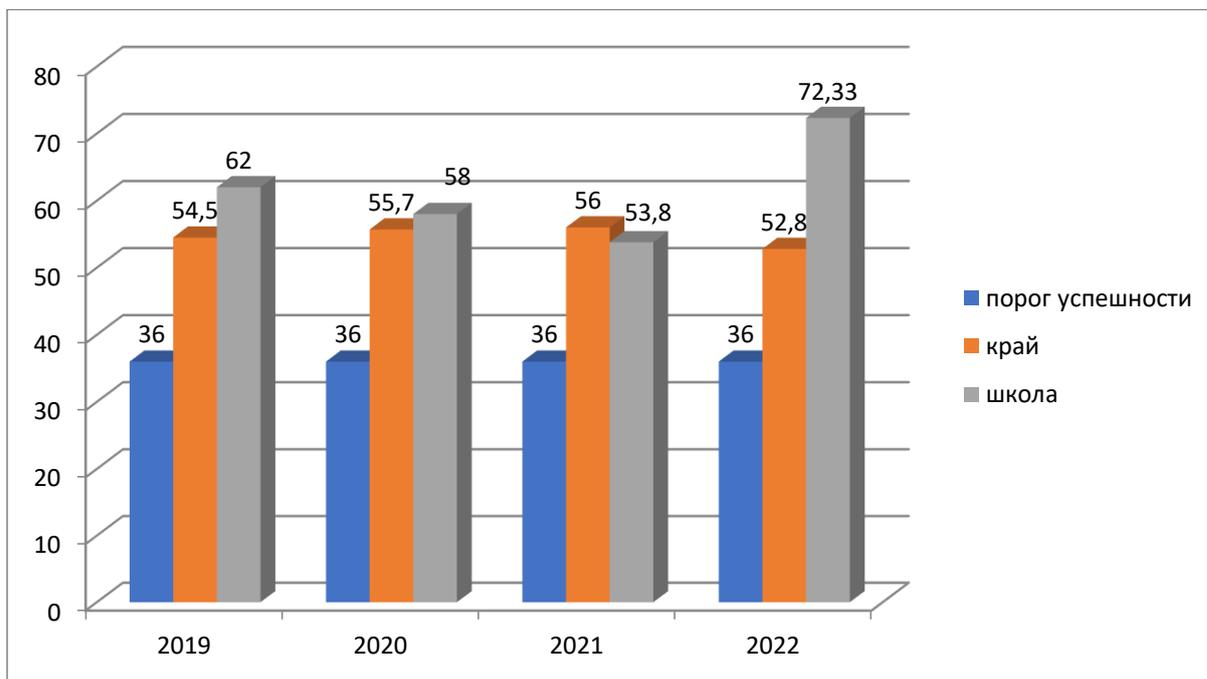
В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 выпускника: 2 выпускника получили 77 б, одна выпускница - 87 б. Выпускники успешно справились с экзаменом по литературе и преодолели минимальный порог (42 б)

Средний тестовый балл **по школе 80,3**
по району -69,9
по краю -63,4



Анализ ЕГЭ по физике в 2022 – 2023 учебном году.

ЕГЭ по физике сдавали 3 учащихся - 97 баллов, 54 балла, 66 баллов. Средний балл по школе - **72,3**. По сравнению с прошлым годом результат улучшился на 18,5 баллов. Результаты ЕГЭ по физике 2022 года выше районных и краевых показателей.



Задача на 2022-2023 учебный год-повысить результаты ЕГЭ до районных и краевых показателей по всем предметам.

Решение:

В целях повышения качества образования учащихся в 2022-2023 учебном году:

1.Заместителю директора по УВР:

1.1. усилить контроль за работой учителей, работающих в 11А классе, в 2022-2023 учебном году;

1.2. в срок до 11.09. составить график посещения уроков 9 ,11-А классов с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. систематически с 1 октября проводить контроль за проведением дополнительных занятий по русскому языку, математике.

1.4. организовать с 01 октября индивидуальные занятия с учащимися 11 класса по подготовке к написанию сочинения.

1.5. работать над заданиями повышенного и высокого уровня с сильными учащимися.

2.Провести подробный анализ результатов ЕГЭ-2021.

- 2.1. В срок до 01.10. разработать план индивидуальной работы с отстающими учащимися и представить в учебную часть;
- 2.2. продолжить работу на дополнительных занятиях в разноуровневых группах по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- 2.3. проводить качественные индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ предметов по основным предметам и предметам по выбору.

Заместитель директора по УВР



М.Г. Жаркова