**Аналитическая справка.**

**«Организация предметно-пространственной развивающей среды для развития игровой деятельности детей раннего возраста**

**МБДОУ детский сад № 1 «Тополек»»**

С октября 2020г мы реализуем программу «Теремок», ориентированную на создание в образовательной организации оптимальных условий для амплификации развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.

Вопрос об организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связно с введением и реализацией нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО). В котором определены основные принципы и направления построения РППС.

В программе «Теремок» - амплификация выступает основным педагогическим вектором Программы и предполагает системное, постепенное и последовательное расширение круга освоенных объектов и явлений в разнообразии их свойств, функций, взаимосвязей.

Вектор амплификации развития детей от 2 месяцев до 3 лет поддерживается следующими характеристиками современной образовательной среды:

* Содержательная насыщенность
* Трансформируемость
* Полифункциональность
* Вариативность
* Доступность
* Безопасность

Так как основная цель программы «Теремок» - это создание в образовательной среде оптимальных условий для деятельного освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и запроса его семьи. В соответствии с требованиями Программы выделены компоненты развивающей предметно – пространственной среды по пяти направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

На основании алгоритма преобразования РППС по Кожевниковой Виктории Витальевны в группе детского сада были сформулированы цели и задачи работы на основе программы ДОУ и возрастных особенностей детей.

Затем мы составили модель организации предметно-пространственной развивающей среды в группе раннего возраста в МБДОУ детском саду №1 «Тополек».

Нами были изучены интересы, склонности, предпочтения детей.

Был составлен перечень необходимых материалов и составлена примерная схема размещения в группе игрового оборудования.

Затем была расставлена мебель и крупное оборудование, наполненное игровым материалом.

Оснащение РППС меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (осень, моя семья и т.д.), изменением интересов и потребностей детей.

Итак, РППС для развития игровой деятельности в нашей группе спроектирована:

- на основании требований ФГОС ДО и программы «Теремок», в соответствии с Образовательной программой ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие);

- РППС в нашей группе строится в тесном взаимодействии с родителями – мы изучаем привычки наших воспитанников и предпочтения родителей и вносим изменения в среду;

- внесены изменения с учетом возрастных (подбор оборудования и материалов определяется особенностями развития детей раннего возраста), индивидуальных (любимые игрушки, игры), психологических (уголки уединения, мягкий диван, мягкие игрушки в постели) и физиологических (дети с 1 гр.здоровья – 10 чел., 2 гр.здоровья – 16 чел.; полоролевая социализация мальчиков и девочек) особенностей воспитанников;

- мы рассматриваем РППС как систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствующих возрасту видах деятельности. В программе «Теремок» выделено такое понятие, как «Ансамбль деятельностей» - многообразие видов детской деятельности (активности), приведенное в систему согласно возрастным особенностям детей и актуальным образовательным задачам. Материал расположен по направлениям определенным образовательными областями, выделенными в ФГОС ДО.

Перспективы

Приобретение средств икт для познавательного развития: интерактивные игрушки со звуковым и цветовым эффектами.

* Дары Фребеля.
* Комод «Фроссия».
* Песочный стол с подсветкой.

Пополнение спортивного и оздоровительного оборудования:

* Спортивные модули (сухой бассейн, большие игровые арки, разно уровневые лесенки)
* оборудование для обеспечения экологической безопасности (очистители-ионизаторы воздуха)

Заведующая МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М. Бутенко