

Принято
решением педагогического совета
№4 от 30.03.2022 года

"УТВЕРЖДЕНО"

Директор МБОУ СОШ №13
им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский

_____ Л.В. Цурикова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13
имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко
муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский
за 2021 год

Содержание:

	Аналитическая часть	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организацией	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4	Оценка организации учебного процесса	13
5	Оценка востребованности выпускников	13
6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8	Оценка материально-технической базы	16
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
	Результаты анализа показателей деятельности организации	19

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский (МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский)
Руководитель	Цурикова Лариса Викторовна
Адрес организации	353631 Краснодарский край Щербиновский район поселок Щербиновский улица Карла Маркса, 12
Телефон, факс	88615131186
Адрес электронной почты	school13@srb.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский
Дата создания	1936 год
Лицензия	лицензия № 10188 от 10 ноября 2021 года
Свидетельство государственной аккредитации	Серия ОП 021972 свидетельство №01940 от 27 декабря 2011 год

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский (далее – Школа) расположена в поселке Щербиновский. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 75 процент – в шаговой доступности, 25 процентов – в близлежащих поселках: Восточный, Северный, Прилиманский. Осуществляется подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив школы: воспитание гражданина – патриота, уважающего историческое прошлое своей Родины, человека культурного и нравственного, способного к самореализации.

Воспитательная работа строилась на основе решения следующих задач:

- воспитание любви к семье, школе, городу, Отечеству;
- формирование представления об общечеловеческой культуре, о нравственных нормах как идеалов культуры;
- создание условий для личностного развития каждого ученика, формирование умения адаптироваться к изменениям в социально – культурном пространстве.

Исходя из данных цели и задач, были обозначены основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание**
- 2. Трудовое воспитание, профориентация**
- 3. Экологическое воспитание**
- 4. Духовно-нравственное воспитание**
- 5. Физкультурно-оздоровительное воспитание**
- 6. Пропаганда здорового образа жизни**
- 7. Эстетическое воспитание**
- 8. Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодёжи**
- 9. Работа по организации ученического самоуправления, волонтерская деятельность**
- 10. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**
- 11. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений**
- 12. Дополнительное образование**
- 13. Работа с родителями**

С 01.09.2021 МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — с 1 декабря 2021 года был создан Школьный Спортивный Клуб "Смелый";
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия совместно с родителями по различным видам спорта. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В течение второго полугодия 2020-2021 и первого полугодия 2021-2022 учебных годов функционировали 20 кружков ФГОС

Духовно-нравственное направление «ОДНКР», «История казачества», «Традиции казачества».

Спортивно-оздоровительное направление «Шахматы», «Юный турист», "Безопасная школа", "Казачьи забавы".

Общекультурное направление "Юные патриоты", "Киноуроки в школе", В мире слов"

Общеинтеллектуальное направление «Финансовая грамотность», «Мы и экология», «Занимательная математика», "Финансовая математика", "Практикум по геометрии", "Практическая география"

Социальное направление «Секреты успеха, «Я принимаю вызов, «ЮИД", ДЮП"

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителями и руководителями кружков) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся

(портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ✓ гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно - научных дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования
- ✓ учителей технологии, искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ
- ✓ объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- систему классных журналов и дневников учащихся

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	215	213	212	208
	– начальная школа	92	88	89	83
	– основная школа	108	107	111	112
	– средняя школа	15	18	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	1	0
	– основная школа	–	–	-	4
	– средняя школа	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	0	0
	– средней школе	0	1	0	0

В школе на конец 2021 года 12 классов комплектов, в которых обучалось 208 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 17,3 человек. В школе нет выбытия учащихся без уважительной причины. Количество обучающихся в начальной школе составило – 83 чел, в основной школе – 112 обучающихся, в старшей – 13 человек. 4 человека оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2021 году школе обучалось 4 человека по адаптивным программам и 1 ребенок надомного обучения.

по адаптированной начальной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью	1 учащийся	3 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью	1 учащийся	7 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью	1 учащийся	8 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития	1 учащихся	4 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе	1 учащихся	5 класс

образования обучающихся с задержкой психического развития		
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития	6 учащихся	7 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития	3 учащихся	8 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития	3 учащихся	9 класс
учащийся с ОВЗ на домашнем обучении с использованием дистанционного оборудования	1 учащийся	8 класс
учащийся с ОВЗ слабовидящий	1 учащийся	3 класс
Итого по различным видам адаптированных программ обучаются	19 учащихся	3,4,5,7,8 и 9 классов

Учителями были составлены рабочие программы, КТП по изучаемым предметам, велись журналы индивидуального и надомного обучения. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают Кол-во	Окончил и год %	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметка ми «4» и «5»		С отметка ми «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	11	44	5	20	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	5	23,8	2	10	0	0	0	0	0	0
4	24	21	87,5	9	37,5	0	0	3	12,5	0	0	0	0
Итого	70	67	95,8	25	35,7	7	10	3	4,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента, в тоже время понизился показатель "успеваемость" на 2,2 процента. Это связано с повышением объективности оценивания учащихся и переходом в 2021 году на средневзвешенный балл.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	19	100	5	26,3	1	5,2	0	0	0	0	0	0	0
6	18	15	83,3	4	22,2	0	0	3	16,6	0	0	0	0	0
7	27	25	92,5	4	14,8	1	3,7	2	7,4	1	3,7	0	0	0
8	24	20	83,3	5	20,8	0	0	4	16,6	0	0	0	0	0
9	25	20	80	3	12	0	0	5	20	1	4	0	0	0
Итого	112	99	88,3	21	18,8	2	1,7	14	12,5	2	1,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% процента, в то же время понизился показатель "успеваемость" на 2,3 % . Это связано с повышением объективности оценивания учащихся и переходом в 2021 году на средневзвешенный балл.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	8	88,8	4	50%	0	0%	1	11	1	11	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	12	92,3	4	50%	0	0%	1	11	1	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12,3 процента, по показателю "качество" снизился на 10%. Это связано с повышением объективности оценивания учащихся и переходом в 2021 году на средневзвешенный балл.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа..

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район №40 от 25.01.2021 г « О проведении оценочных процедур для обучающихся 9 х классов общеобразовательных организаций Щербиновского района во 2 полугодии 2020-2021 учебного года» были проведены оценочные процедуры в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф.Короленко п. Щербиновский по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию, информатике и ИКТ, географии.

К сдаче ОГЭ в 2021 году сбыли допущены 20 учеников.

Предмет	Сдавали всего человек	На "2"	На "3"	На "4"	На "5"	Средний балл
Русский язык	20	0	4	15	1	4
Математика	20	0	15	5	0	3,25
Итого:	20	0	9,5	10	0,5	3,63

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

ЕГЭ в 2021 году сдавал один ученик по следующим предметам:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	80 и выше	60-79 баллов	До 60 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	1	0	72
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0	68
Итого:	1	0	0	1	0	70

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Щербиновского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ейскому, Щербиновскому и Староминскому районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	11	0	17	3	2	1	0	0
2019	16	4	1	10	12	5	7	0	0
2020	13	4	0	9	9	4	5	0	0
2021	20	9	3	8	1	0	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Краснодарского края. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ №3 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский не введено профильное обучение, обучение ведется только в рамках универсального профиля.

Это недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников. В связи с этим планируется в 2022-2023 учебном году планируется введение 2 профилей обучения.

Снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что среди учащихся становится востребованным получение высшего образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, что говорит о недостаточной мотивации поступающих в 10 класс школы и продолжающих обучение на средней ступени образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский работают 18 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 1 из них обучается в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Так, в 2021 году МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский пополнилась 2 молодыми специалистами, которые являются выпускниками нашей школы. Одна выпускница вернулась после завершения обучения в Армавирском государственном

педагогическом университете и приступила к работе в качестве учителя истории и географии. Другая выпускница нашей школы, после обучения в Ейском педагогическом колледже вернулась для работы в качестве учителя начальных классов. С ней же заключен целевой договор на обучение в Армавирском педагогическом университете по специальности учитель биологии.

- кадровый потенциал МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. А также привлечением новых специалистов путем участия в различных программах. В 2021 году была подана заявка на участие в проекте "Земский учитель" - ждем учителя русского языка и литературы.

В период дистанционного обучения в 2020 все педагоги МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2021 году данные знания пригодились нашим учителям для ведения уроков и в очной форме с применением известных цифровых образовательных ресурсов и онлайн-сервисов. Ведут электронные формы документации : электронный журнал и электронный дневник.

В 2021 году - 2 педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Современная школа»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В тоже время нельзя не обратить внимание на следующие вакансии:

- учителя по физике и информатики
- учителя русского языка и литературы
- учителя химии
- заместителя директора по ВР

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8251 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2788 единиц в год;

объем учебного фонда — 4414 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4414	2788
3	Художественная	3837	2532
4	Справочная	47	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей всех возрастов: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность обучающихся учебниками основного цикла на конец 2021 год составляет 100%, обеспеченность учебниками одного часа – 93% (не приобретены учебники по русской родной литературе по причине отсутствия их в федеральном перечне учебников).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский.

. В 2021 году было приобретено 29 экземпляров художественной литературы для учащихся начальной школы. Проводится подписка на следующие периодические издания ("Учительская газета", "Педагогический вестник Кубани", газета по ПДД "Добрая Дорога детства", детские журналы "Непоседа", "Затейники").

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 14 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ компьютерный класс;

- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»);
- ✓ кабинет "Самбо" (борцовский ковер)

К сожалению, наши кабинеты не оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Из 32 компьютеров только 9 современных, обновленных в последние 2 года.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», на условиях софинансирования, выполнены работы по капитальному ремонту пищеблока и столовой на сумму 3535,458 тыс. рублей. Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр, 1 холодильный шкаф и 1 морозильный шкаф. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали пищеблок новыми производственными столами, моечными ваннами, стеллажами, раковинами для мытья рук. Закупили 2 набора столовой посуды и 1 набор кухонной посуды.

Площадка для игр и занятий физической культурой на территории МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский предусматривающая полосу препятствия: металлические шесты, две лестницы, лабиринт; футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадку, сектора для занятий легкой атлетикой требует ремонта.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в учебных кабинетах (русского языка и литературы, математики, физики и информатики, иностранного языка, истории и обществознания, географии, технологии, начальных классов) практически полный набор оснащения.

В 2021 году закуплены карты и таблицы для уроков "Истории и обществознания" и "Географии" . Также закуплены комплекты глобусов для проведения уроков "Географии".

В настоящее время изготавливается сметная документация на капитальный ремонт кабинетов, лаборантских и коридора для создания образовательного пространства центра образования естественно - научной и технологической направленностей "Точка Роста ". На эти цели из местного бюджета в 2022 году планируется выделить 1 млн. 950 тыс. рублей.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский — 93,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96,6 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-педагогическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета в марте 2022 года будет принято решение о профилях обучения в 2022-2023 учебном году.

В 2021 году в рамках проведенных исследований НОКО. МБОУ СОШ 313 им. Г.Ф. Короленко заняла третье место среди школ Щербиновского района по итогу всех критериев проведения НОКО в 2021 году ведётся работа по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки, в соответствии с рекомендациями, предоставленными организации-оператора ООО «Ракурс».

Администрацией школы разработан и направлен в МКУ «МК МОЦР» план по устранению выявленных недостатков. В настоящее время устранены следующие недостатки:

- на официальном сайте и стендах размещена актуальная информация и сведения об общеобразовательной организации и образовательных услугах.
- организована доступность питьевой воды для обучающихся.

Табличная часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(24,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<i>Не сдавали</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206(99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		50 (24%)
– регионального уровня		50 (24%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	8 (44,4%)
– с высшей		2(14,4%)
– первой		6(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (55,5%)
– до 5 лет		5 (27,7%)
– больше 30 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (33,2%)
– до 30 лет		5(27,7%)
– от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц да/нет да/нет	21
Наличие в школе системы электронного документооборота		нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.