

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Основная общеобразовательная школа №14 имени Г.К.Борисенко»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях и в соответствии с программой развития школы.

Задачи:

– обеспечение доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Сформированность мотивации к учению и познанию, достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными), обеспечивающими овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения

учиться; формирование личностных качеств обучающихся в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Организовано обучение классов казачьей направленности с 1 по 4 классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения - 4 года) в соответствии с п.2.2 Устава школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана использовались следующие федеральные и региональные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации:

- продолжительность учебного года: I класс-33 учебные недели; II-IV классы-34 учебные недели;

- учебный год разбит на 4 четверти: 1 четверть с 01 сентября по 28 октября 2022г.; с 07 ноября по 30 декабря 2022г.; с 09 января по 24 марта 2023 г.; с 03 апреля по 25 мая 2023 г.; для обучающихся 1 класса в течение года

устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 06 февраля по 12 февраля 2023 г.;

- продолжительность учебной недели: I-IV классы-5 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся: I класс-21 час; II-IV классы-23 часа;

- в I классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии; I класс-уроки по 35 минут (сентябрь-октябрь по 3 урока, ноябрь-декабрь по 4 урока) и по 40 минут (январь-май-4 урока, один день 5 уроков, включая физическую культуру);

- начало занятий в 8.00, расписание звонков:

| 1а класс | | 2а; 3а; 4а классы |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | |
| 1 урок 8.00-8.35 | 1 урок 8.00-8.40 | 1 урок 8.00-8.40 |
| 2 урок 8.45-9.20 | 2 урок 8.50-9.30 | 2 урок 8.50-9.30 |
| динамическая пауза 9.20-9.55 | динамическая пауза 9.50-10.30 | 3 урок 9.50-10.30 |
| 3 урок 10.15-10.50 | 3 урок 10.50-11.30 | 4 урок 10.50-11.30 |
| 4 урок 11.00-11.35 | 4 урок 11.40-12.20 | 5 урок 11.40-12.20 |
| | 5 урок 12.30-13.10 | 6 урок 12.30-13.10 |
| | | 7 урок 13.20-14.00 |

- начало занятий ступенчатое, расписание звонков на период работы школы в условиях по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

| 1а; 4а | 2а; 3а |
|--------------------|--------------------|
| 1 урок 8.00-8.40 | 1 урок 8.30-9.10 |
| 2 урок 8.50-9.30 | 2 урок 9.20-10.00 |
| 3 урок 9.50-10.30 | 3 урок 10.10-10.50 |
| 4 урок 10.50-11.30 | 4 урок 11.00-11.40 |
| 5 урок 11.50-12.30 | 5 урок 12.00-12.40 |
| 6 урок 12.40-13.20 | 6 урок 12.50-13.30 |
| 7 урок 13.25-14.05 | 7 урок 13.40-14.20 |

- в I-IV классах занятия внеурочной деятельностью проводятся во 2 смену, перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 мин.

- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам учебного плана) не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV классе - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием:

– учебников, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее-Федеральный перечень учебников);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

| | |
|---|--|
| Русский язык | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин Азбука, 1 кл. В.П. Канакина, В. Г. Горецкий Русский язык 2,3,4 кл. |
| Родной язык (русский) | О.М. Александрова Русский родной язык 1,2,3,4 кл. |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Головина, Литературное чтение 1,2,3,4 кл. |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | О.М.Александрова Родная русская литература 1,2,3,4 кл. |
| Математика | М.И. Моро Математика 1,2,3,4 кл. |
| Окружающий мир | А.А. Плешаков Окружающий мир 1,2,3,4 кл. |
| Основы религиозных культур и светской этики | А.В. Кураев Основы православной культуры 4 кл. |
| Музыка | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 1,2,3,4 кл. |
| Изобразительное искусство | Б.М. Неменский Изобразительное искусство 1,2,3,4 кл. |
| Технология | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 1,2,3,4 кл. |
| Физическая культура | В.И. Лях Физическая культура 1,2,3,4 кл. |
| Кубановедение | Е.Н. Еременко Тетрадь-практикум по Кубановедению 1,2 кл. М.В. Мирук Кубановедение 3,4 кл. |

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

При пятидневной учебной неделе часы учебных предметов «Русский язык» и «Окружающий мир» распределены следующим образом: «Русский язык» - 5 часов в неделю в II, III, IV классах с целью развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма как показателя общей культуры человека; «Окружающий мир» - 1 час в неделю в II, III, IV классах с целью развития умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи. Во внеурочной деятельности с целью формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников и поддержание предмета «Окружающий мир» в II, III, IV классах ведется кружок «Земля-наш дом».

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в изучении родного языка и родной литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней во II-IV классах вводятся учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» из расчета 0,2 часа в неделю по каждому из предметов. Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» будет осуществляться в 4 четверти в объеме 7 учебных часов по каждому из предметов из расчета одного урока в неделю.

В первой, второй, третьей четверти во II-IV классах учебный предмет «Русский язык» преподаётся 5 часов в неделю. В 4 четверти в течение 7 учебных недель в объеме 4 часов в неделю.

В первой, второй, третьей четверти во II-IV классах учебный предмет «Литературное чтение» преподаётся 4 часов в неделю. В 4 четверти в течение 7 учебных недель в объеме 3 часов в неделю.

В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов в неделю, а во втором - 4 часа в неделю; «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии-4 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и развития физически здоровой личности во II - IV классах реализуется через учебный предмет и кружок внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».

С целью формирования интеллектуально-нравственной культуры в II, III, IV классах обучение шахматам ведется через кружок «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в каждом классе для решения задач: развитие способности к саморефлексии и саморегуляции; сформировать понимающее ценностное отношение к аналитической и проектировочной деятельности в шахматной игре как универсальному тренингу деловых и творческих качеств людей; формировать установку у детей и родителей на восприятие шахмат как материала для работы мозга, в том числе выработку культуры принятия решений.

С целью овладения начальными знаниями в мире финансовой грамотности в II, III, IV классах «Финансовая грамотность» организована через кружок внеурочной деятельности по 0,5 часа в неделю в каждом классе для решения следующих задач: выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его места в экономической и социальной системе общества в целом; формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.07.2022 г. № 47-01-13-11254/22 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2022-2023 учебном году» реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках 3-го урока в неделю предмета «Физическая культура» во II-IV классах.

С целью формирования знаний основных норм морали, культурных традиций народов России предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля «Основы православной культуры» в объёме 34 часа в год, 1 час в неделю в течение всего учебного года в IV классе; через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 1 час в неделю во II-IV классах с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций.

С целью приобщения к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества в II-IV классах реализуется кружок внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» в объёме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

При пятидневной учебной неделе часы учебных предметов «Русский язык» и «Окружающий мир» распределены следующим образом: «Русский язык» - 5 часов в неделю в I, II, III, IV классах с целью развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма как показателя общей культуры человека; «Окружающий мир» с целью развития умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи будет изучаться в объёме 2 часов в неделю во II-IV классах.

Учебный предмет «Кубановедение» ведётся с I по IV класс по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования целостного представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии географии части Российской Федерации для решения следующих задач: воспитание любви к малой родине, бережного отношения к ее природе, гордости достижениями жителей Кубани, творцов ее литературы, музыки и других видов искусства.

Деление классов на группы

При проведении занятий по английскому языку во II, IV классах осуществляется деление класса на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Учебный план сформирован на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5) и письма МОНиМП КК «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для I класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Приложение №1. Учебный план для II класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Приложение №2. Учебный план для III класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Приложение №3. Учебный план для IV класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация во II, III, IV классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Текущий контроль успеваемости учащихся IV класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ МО Динской район
ООШ № 14 имени Г.К.Борисенко

_____ Е.А.Фомина

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ МО Динской район ООШ № 14
 имени Г.К.Борисенко
 от 26 августа 2022 года протокол №1
 Председатель _____ Е.А.Фомина

Учебный план для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,3 | 18,7 |
| | Литературное чтение | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,3 | 14,7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (<u>русский</u>) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| | Литературное чтение на родном языке (<u>русском</u>) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (<u>английский</u>) | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | при 5-дневной неделе | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>Кубановедение</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21 | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Заместитель директора по УВР Лежнина В.Н. т.31244