

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №27 имени Михаила  
Васильевича Александрова поселка Комсомолец  
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от «28» августа 2022года  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ А.М.Зацева  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По \_\_\_\_\_кубановедению\_\_\_\_\_

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_*начальное общее образование (1-4 кл)*\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_135\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_*Новикова Валентина Николаевна*\_\_\_\_\_

**Программа разработана на основе** авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов Е.Н. Ерёменко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, – Краснодар. - ОИПЦ «Перспективы образования» - 2017

Программа разработана в соответствии ФГОС начального общего образования УМК «Школа России»

Рабочая программа по курсу «Кубановедение» для 1 – 4 классов составлена **на основе** следующих нормативных документов:

1. Региональной программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение». Авторы – составители Ерёменко, Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. допущенной департаментом образования и науки Краснодарского края.- Краснодар: Перспективы образования, 2014.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 г;

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

4. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 27 им.М.В.Александрова п. Комсомolec, МО Ейский район;

5. Программы формирования универсальных учебных действий МБОУ СОШ № 27 им.М.В.Александрова п. Комсомolec, МО Ейский район;

6. Письма Департамента образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

7. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению».

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **4 класс**

##### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Предметные результаты:**

##### **учащиеся должны знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;

- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
  - органы местного самоуправления;
  - даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
  - особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края, своего района;
  - наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
    - особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

#### **учащиеся должны уметь**

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
  - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  - использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
  - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
  - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## 2.Содержание учебного предмета, курса.

### **1 класс (33 часа)**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

#### **Раздел 2. «Наша школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

#### **Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).**

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

#### **Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (7 часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

### **2 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

#### **Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

#### **Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (7 часов).**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

#### **Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).**

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

#### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

#### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).**

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### **4 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

#### **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (11 часов).**

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринбург - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

#### **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

### **Перечень экскурсий и проектных работ**

<b>№п\п</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>Проектные работы</b>
<b>1 класс</b>		
1.	Достопримечательности моего города (села, станицы)	
<b>2 класс</b>		
1.	Формы поверхности земли	Профессии моих земляков
2.	Водоёмы моей местности и их обитатели	Улицы моего населённого пункта
3.	Профессии моих земляков	
<b>3 класс</b>		
1.	Красота окружающего мира	Нет в мире краше Родины нашей
2.	Кубанские умельцы	Без прошлого нет настоящего
3.	Святые источники Кубани.	Казачьему роду нет переводу

<b>4 класс</b>		
1.	История Кубани в архитектуре	Береги землю родимую, как мать любимую
2.	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	Земля отцов – моя земля
3.	Экскурсия в музей	Жизнь дана на добрые дела

## 1 КЛАСС

<b>Раздел</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
<b>Я И МОЯ СЕМЬЯ</b>	<p>Осмысливать значение понятия «Моя Родина»</p> <p>Находить на карте России родной регион и административный центр</p> <p>Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье</p> <p>Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.</p> <p>Знакомиться с понятием родственные связи</p> <p>Готовить рассказ о семейных традициях</p> <p>Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками</p>
<b>НАША ШКОЛА</b>	<p>Познакомиться с учителем, одноклассниками</p> <p>Познакомиться с историей школы</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками</p> <p>Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)</p> <p>Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса</p> <p>Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями</p>
<b>РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО, СТАНИЦА, ХУТОР).</b>	<p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений</p> <p>Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих</p> <p>Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр</p> <p>Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах</p> <p>Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города</p> <p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда</p>

<b>БУДЕМ ЖИТЬ В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ</b>	<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»</p> <p>Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность</p> <p>Приводить примеры явлений природы</p> <p>Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам</p> <p>Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями</p> <p>Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных</p> <p>Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей</p> <p>Различать правильные и неправильные формы поведения в природе</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.</p>
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	<p>Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...".</p> <p>Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья.</p> <p>Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.</p> <p>Характеризовать традиции воскресной и светской школы.</p> <p>Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях.</p> <p>Приводить примеры Святых мест Кубани.</p>

## 2 КЛАСС

<b>Раздел</b>	<b>Характеристика учебной деятельности</b>
<b>ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ.</b>	<p>Находить на карте России родной регион</p> <p>Исполнять гимн Краснодарского края, родного города.</p> <p>Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.</p>
<b>ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ</b>	<p>Различать времена года по признакам.</p> <p>Характеризовать времена год.</p> <p>Приводить примеры использования человеком богатств природы.</p> <p>Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов.</p> <p>Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.</p> <p>Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы.</p> <p>Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных.</p> <p>Сравнивать и различать диких и домашних животных.</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения в природе.</p> <p>Оценивать влияние на природу современного человека.</p> <p>Характеризовать работу людей по сохранению природы.</p> <p>Оценивать личную роль в охране природы.</p>
<b>ТРУД И БЫТ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ</b>	<p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд</p> <p>Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние.</p> <p>Проверять достоверность народных примет о погоде.</p> <p>Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города.</p>

	<p>Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.</p>
<p><b>НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</b></p>	<p>Находить на карте России родной регион.          Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.          Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.          Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.          Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.          Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)          Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.          Участвовать в праздновании Дня Победы.</p>
<p><b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b></p>	<p>Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест.          Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.          Рассказывать о том, что такое «красный угол».          Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон.          Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей».          Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.</p>

### 3 КЛАСС

Раздел	Характеристика учебной деятельности
<p><b>НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ</b></p>	<p>Находить на карте России родной регион и его административный центр.          Сравнить и различать разные формы земной поверхности.          Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.          Приводить примеры явлений природы.          Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы.          Оценивать результаты своих наблюдений.          Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.          Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных.          Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей.          Различать съедобные и ядовитые грибы.          Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.          Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>
<p><b>БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО</b></p>	<p>Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).          Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.          Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края.</p>



	Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.
<b>КАЗАЧЬЕМУ РОДУ НЕТ ПЕРЕВОДУ</b>	<p>Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).</p> <p>Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.</p> <p>Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.</p>
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	<p>Объяснять духовный смысл православных праздников.</p> <p>Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций.</p> <p>Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края.</p> <p>Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).</p> <p>Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье.</p> <p>Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему.</p> <p>Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.</p>

#### 4 КЛАСС

<b>Раздел</b>	<b>Характеристика учебной деятельности</b>
<b>БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ</b>	<p>Находить на карте изученные природные зоны</p> <p>Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон</p> <p>Анализировать примеры использования человеком богатств природы</p> <p>Оценивать чистоту воды в водоемах.</p> <p>Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе</p> <p>Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы</p> <p>Пересказывать и понимать тексты о природе</p> <p>Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых</p> <p>Описывать их применение в хозяйстве человека</p> <p>Находить на карте России родной регион</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>
<b>ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ</b>	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации</p> <p>Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом</p> <p>Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.</p> <p>Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его</p>

	<p>элементов.</p> <p>Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)</p>
<b>ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА</b>	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p>Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.</p>
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</b>	<p>Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях.</p> <p>Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.</p> <p>Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.</p>

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы**

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ СОШ № 27 предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Я и моя семья	10 ч.	8 ч	8	-	-	-
2.	Наша школа	7 ч.	6 ч	6	-	-	-
3.	Родной город(село, станица, хутор)	8 ч.	8 ч	8	-	-	-
4.	Будем жить в ладу с природой	8 ч.	7 ч	7	-	-	-
5.	Земля отцов – моя земля	2 ч.	2 ч	-	2	-	-
6.	Природа родного края	14 ч.	14 ч	-	14	-	-
7.	Труд и быт жителей Кубани	11 ч.	7ч	-	7	-	-
8.	Населенные пункты Краснодарского края	7 ч.	7 ч	-	7	-	-
9.	Нет в мире	12 ч.	12 ч	-	-	12	-

	краше Родины нашей						
10.	Без прошлого нет настоящего	10 ч.	10 ч	-	-	10	-
11.	Казачьему роду нет переводу	12 ч.	8 ч	-	-	8	-
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	11 ч.	11 ч	-	-	-	11
13.	Земля отцов-моя земля	15 ч.	11 ч	-	-	-	11
14.	Жизнь дана на добрые дела	8 ч.	8 ч	-	-	-	8
15.	Духовные истоки Кубани	-	16 ч	4	4	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
начального общего образования**

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<b>Я и моя семья(8 часов)</b>						
Родной край-частица России. Семья-самое близкое окружение человека. Семейные традиции .Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи .Оказание посильной помощи взрослым .	Мой родной край Будем знакомы! Любимые занятия Моя семья Мои обязанности в семье Семейные традиции	8	-	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>Познакомиться</b> названием своего края. <b>Уметь составлять</b> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. <b>Составлять</b> устный рассказ о своей семье, семейных традициях. <b>Принимать участие</b> в оформлении выставки семейных реликвий. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Наша школа (6 часов)</b>						
Младший школьник. Правила поведения в школе ,на уроке. Обращение к учителю .Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке	Наша школа Правила поведения в школе Знакомство со школой Школьные поручения Школьная дружба	6	-	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>Рассказывать</b> об основных помещениях школы, их предназначении, ориентироваться в их месторасположении; о традициях своей школы <b>Проводить</b> групповые наблюдения по школе. <b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения в школе и других общественных местах. <b>Выбирать оптимальные формы поведения</b> во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, старшими. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Родной город (село, станица, хутор) (8 часов)</b>						
Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Общественный транспорт. Транспорт города или села.	Родной город (станица, хутор) Улица, на которой я живу Правила безопасного поведения на улице	8	-	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>рассказывать</b> об улицах, расположенных вблизи школы и дома

<p>Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</p>	<p>Виды транспорта Правила поведения в общественном транспорте Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) Труд людей моей местности</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)</li> <li>• основных достопримечательностях родного города</li> <li>• профессиях жителей своего города (села, станицы и др.)</li> </ul> <p><u>Рассказывать</u> по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села, хутора). <u>Находить</u> на карте родной регион. <u>Анализировать</u> ситуацию во время экскурсии по своему населенному пункту (безопасное поведение на дороге) <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>
<p><b><i>Будем жить в ладу с природой (7 часов)</i></b></p>						
<p>Природные условия, растительный и животный мир Краснодарского края. Посильное участие в охране природы края. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p>	<p>Будем жить в ладу с природой Красота природы родного края. Растительный и животный мир Забота о братьях наших меньших Красная книга Краснодарского края Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)</p>	<p><b>7</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Рассказывать</u> о роли растений и животных в природе и жизни людей (на примере своей местности). <u>Извлекать</u> необходимую информацию о животных и растениях своего региона и <u>обсуждать</u> полученные сведения. <u>Познакомиться</u> с животными Красной книги Кубани. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>
<p><b><i>Духовные истоки Кубани (4 часа)</i></b></p>						
<p>Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.</p>		<p><b>4</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Характеризовать <i>традиции воскресной и светской школы.</i></p>

						Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях. Приводить примеры Святых мест Кубан
<b>Земля отцов – моя земля (2 часа)</b>						
Моя малая родина-Кубань .Государственная символика края, района, родного города .Правила поведения при прослушивании гимна.	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края  Флаг, герб родного города (района)	-	2	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Познакомиться</u> с особенностями флага Кубани, района, города <u>Описывать</u> элементы герба Кубани, района, города <u>Знать</u> правила прослушивания и исполнения гимна. <u>Уметь</u> составлять <u>рассказ</u> о своей малой Родине.
<b>Природа родного края (14 часов)</b>						
Кубань-житница России .Особенности поверхности родного края. Дикорастущие и культурные растения края. Значение лекарственных растений края для человека. Животные края, их разнообразие. Бережное отношение человека к природе родного края.	Лето на Кубани Дары лета Формы поверхности земли Водоёмы моей местности и их обитатели Растения моей местности Лекарственные растения Ядовитые растения Животный мир моей местности Красная книга Краснодарского края Бережное отношение к природе родного края	-	14	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> формы поверхности земли края. <u>Рассказывать</u> роли растений в природе и жизни людей. <u>Сравнивать</u> и <u>различать</u> культурные и дикорастущие растения своей местности. <u>Различать</u> лекарственные и ядовитые растения. <u>Анализировать</u> примеры бережного отношения природы <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Труд и быт жителей Кубани (7 часов)</b>						
Известные ремесла и промыслы Краснодарского края. Праздник в жизни казаков как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками	Труженики родного края Профессии моих земляков Загадки кубанской зимы Казачья хата Православные праздники Ремёсла на Кубани Быт казаков Уклад кубанской семьи	-	7	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Проводить</u> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края. <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Населённые пункты Краснодарского края (7 часов)</b>						
Карта Краснодарского края. Населенные пункты	Родной город (станица, хутор, село)	-	7	-	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Находить</u> на карте России свой

<p>Краснодарского края. Краснодар – столица Кубани. Яркие исторические события Кубани.</p>	<p>Кубанская весна Улицы моего населённого пункта Населённые пункты Краснодарского края Краснодар - главный город Краснодарского края События Великой Отечественной войны на Кубани День Победы - всенародный праздник</p>					<p>регион. <u>Анализировать, обмениваться мнениями</u>, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздниках народов, населяющих край. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>
<b><i>Духовные истоки Кубани (4 часа)</i></b>						
<p>Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".</p>		-	<b>4</b>	-	-	<p>Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о том, что такое «красный угол». Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон. Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей». Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.</p>
<b><i>Нет в мире краше Родины нашей (12 часов)</i></b>						
<p>Природные явления и погодные аномалии края (штормы, смерчи, суховеи). Водоёмы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Их расположение на карте. Почва, полезные ископаемые, их рациональное использование человеком.</p>	<p>Рельеф Краснодарского края Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение) Водоёмы Краснодарского края Почвы, их значение для жизни растений и животных Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем Грибы: съедобные и несъе-</p>	-	-	<b>12</b>	-	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> формы земной поверхности Кубани. <u>Объяснять</u> природные явления. <u>Сравнивать и различать</u> разные формы водоёмов. <u>Описывать</u> климат, особенности растительного и животного мира Краснодарского края. <u>Объяснять</u> влияние деятельности человека на окружающую природу. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои</p>

Разнообразие растительного и животного мира Кубани. Известные города – курорты Кубани.	добные. Правила сбора Кубань - здравница России Красота окружающего мира Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)					достижения на уроке
<b>Без прошлого нет настоящего (10 часов)</b>						
История освоения Кубани. Переселение казаков на Кубань. Екатеринодар – столица Кубани. Знакомство с древними городами Кубани. Выдающиеся личности в истории Кубани.	«Лента времени» Древние города Переселение казаков на Кубань Основание городов и станиц С верою в сердце История Кубани в символах Добрые соседи Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	-	-	10	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>Готовить</b> небольшие сообщения о городах Кубани. <b>Участвовать</b> в практической работе с картой: определять местонахождения основных городов Кубани, <b>определять</b> границы Краснодарского края, ближайших соседей. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Казачьему роду нет переводу (8 часов)</b>						
Особенности кубанских фамилий, имен. Кубанские традиции, обычаи, фольклор. Известные кубанские умельцы.	Твоя родословная Ты и твоё имя Из истории кубанских фамилий При солнышке - тепло, при матери – добро Кто ленится, тот не ценится Кубанские умельцы Народные обычаи и традиции Казачий фольклор Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	-	-	8	-	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>Принимать участие</b> в составлении мини- энциклопедии фамилий и имен учащихся. <b>Рассказывать</b> о традициях, обычаях Кубани. <b>Обмениваться</b> сведениями, полученными из источников массовой информации о родном крае. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Духовные истоки Кубани (4 часа)</b>						
Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.		-	-	4	-	Объяснять духовный смысл православных праздников. Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края. Характеризовать устройство храма и его



						<p>значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).</p> <p>Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье.</p> <p>Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему.</p> <p>Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.</p>
<b><i>Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов)</i></b>						
<p>Природные зоны Краснодарского края.</p> <p>Полезные ископаемые края, причины их образования. Добыча и переработка полезных ископаемых предприятиями края.</p>	<p>Природные зоны края</p> <p>Заказники и заповедники</p> <p>Использование и охрана водоёмов</p> <p>Защита и охрана почв</p> <p>Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование</p> <p>Краснодарский край на карте России</p> <p>Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)</p>	-	-	-	<b>11</b>	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> природные зоны, заказники, заповедники края.</p> <p><u>Исследовать</u> почву, полезные ископаемые, <u>Описывать</u> особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон.</p> <p><u>Объяснять</u> влияние человека на природу изучаемых природных зон.</p> <p><b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>
<b><i>Земля отцов – моя земля (11 часов)</i></b>						
<p>Выдающиеся архитектурные памятники Краснодарского края.</p> <p>Особенности культуры и быта народов, населяющих Краснодарский край.</p> <p>Герб, гимн, флаг Кубани. История Екатеринодара – административного центра Краснодарского края.</p>	<p>История Кубани в архитектуре</p> <p>Вещи рассказывают о прошлом</p> <p>Народные ремёсла</p> <p>Одежда жителей Кубани</p> <p>Письменные источники</p> <p>Как изучают историю Кубани</p> <p>Обычай и праздники народов, живущих на Кубани</p> <p>Устная история родного края</p> <p>Екатеринодар – Краснодар</p> <p>Символика Краснодарского</p>	-	-	-	<b>11</b>	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>Знать</b> выдающиеся архитектурные памятники Кубани.</p> <p><u>Рассказывать</u> о традициях, праздниках, обычаях народов, населяющих Краснодарский край.</p> <p><u>Объяснять</u> изображение герба Краснодарского края, отличать его от других гербов.</p> <p><b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>

	края Земля отцов - моя земля (проектная работа)					
<b>Жизнь дана на добрые дела (8 часов)</b>						
Влияние выдающихся личностей на историю края. Великая Отечественная война на Кубани. Вклад земляков в процветание Кубани. Разговор о будущем Кубани.	Просветители земли кубанской Наши земляки в годы Великой Отечественной войны Труженики полей Радетели земли кубанской Ты - наследник земли отцов Жизнь дана на добрые дела проектная работа)	-	-	-	<b>8</b>	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <b>Извлекать</b> необходимую информацию из учебников и дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников). <b>Готовить</b> небольшие сообщения о прошлом родного края, об известных людях, обычаях на основе полученных сведений (данных экскурсий, бесед со старшими) <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
<b>Духовные истоки Кубани (4 часа)</b>						
Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.		-	-	-	<b>4</b>	Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях. Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков. Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.
<b>Итого: 135 часов</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей от «31» августа 2022 года № 1  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ М.А.Коломойцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.А.Коломойцева  
«31» августа 2022 г.

