

Анализ
работы Школьного методического объединения
за 2021-2022 учебный год.

Школьное методическое объединение работает в школе восьмой год. Руководителем объединения приказом директора школы назначена Коломойцева М.А., опытный педагог, пользующийся уважением у коллег, с большим стажем работы. В методическое объединение школы структурными звеньями входят два МО: учителей начальных классов (руководитель Попова В.А.) и МО классных руководителей (руководитель Гречина А.В.).

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога»

Цель: обеспечение профессионального развития педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных образовательных и профессиональных стандартов для достижения высокого качества образования, построение открытого образовательного пространства.

Задачи:

- совершенствовать информационную обеспеченность процесса профессионального роста педагогов;
- формировать механизм изучения динамики становления и развития профессиональной компетентности педагогов;
- продолжить работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта;
- содействовать повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов до 35 % через выяснение причин неуспешности учащихся;
- добиться повышения качества знаний по школе до 45% через повышение мотивации учащихся и повышение профессиональной компетенции педагогов через систему курсовой переподготовки и самообразование;
- усилить внутришкольный контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся и выставления отметок при проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- скоординировать работу педагога-психолога для организации обучения детей с особенностью развития, успешной адаптации учащихся и уменьшения уровня тревожности выпускников;
- продолжить мониторинг профессиональной успешности педагогов, учащихся в рамках реализации программы «Одарённость»;
- использовать инфраструктуру центра «Точка роста», учреждений дополнительного образования во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;
- интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;
- добиваться 100% охвата детей дополнительным образованием, уделить внимание техническому направлению, в том числе через Точку роста;
- освещать деятельность ШМО на официальном сайте с целью ознакомления и вовлечения родителей и общественности в жизнь школы.

По итогам года можно сделать вывод, что в целом объединение выполнило поставленные перед ним цели и задачи.

Публикации опыта своей работы педагоги нашей школы размещают преимущественно в сети Интернет на сайтах: ККИДППО, Завуч.инфо, Педсовет.org, InfoUrok.ru, Edukon, на школьном сайте.

Учителя принимают участие в работе МО района, выступают на конференциях, дают мастер-классы

Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают активное участие в олимпиадах различных уровней и занимают призовые места.

РЕЗУЛЬТАТЫ

работы педагогов школы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных предметов:

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО педагога	Результат
1.	Технология	Мильо Ю.	8	Пропастина О.А.	Победитель
2.	Технология	Михайлюк Д.	9	Пропастина О.А.	Победитель
3.	Технология	Острикова Е.	7	Пропастина О.А.	Победитель
4.	Технология	Коршунов М.	10	Гудзь В.А.	Призер
5.	Русский язык	Исакиду М.	11	Болмат О.А.	Призер
6.	Физическая культура	Алексеева К.	9	Марголин Д.А.	Призер
7.	Физическая культура	Игнашов Д.	8	Марголин Д.А.	Призер
8.	Физическая культура	Коршунов М.	10	Гудзь В.А.	Призер
9.	География	Тыщенко Д.	8	Пропастина О.А.	Призер
10.	ОБЖ	Коршунов М.	10	Гудзь В.А.	Призер
11.	ОБЖ	Коршунова Д.	11	Гудзь В.А.	Призер
12.	Экология	Коршунова Д.	11	Коломойцева М.А.	Призер
13.	Литература	Игнашов Д.	8	Марголин Д.А.	Призер
14.	Русский язык	Двойнева Ю.	11	Болмат О.А.	Призер
15.	Обществознание	Двойнева Ю.	11	Якименко А.В.	Призер
16.	История	Двойнева Ю.	11	Якименко А.В.	Призер
17.	Литература	Тыщенко Д.	8	Болмат О.А.	Призер

В школе проводится работа по программе «Одарённость», реализация которой повлекла за собой рост числа участия ребят в предметных и творческих конкурсах (58 конкурсов), из них победителей и призеров 37 человек. Активизировалась работа учителей по привлечению ребят и их родителей к участию в творческих конкурсах разной направленности, в экологических конкурсах, в семейных проектах.

РЕЗУЛЬТАТЫ

работы педагогов школы по всестороннему развитию детей

№	Название конкурса	ФИО	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020	Грицай Д.В.	Грицай Д.В.	лауреат
2.	Краевой конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Пропастина .А.	Вовк Е.	3 место
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка для школьников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!	Гречина А. Н.	Гречин Л.	Призер 3
4.	Всероссийский юниорский лесной	Зацева А. М.	Алексеева К	Призер

	конкурс «Подрост»	Коломойцева М. А.	Коршунова Д	Победитель
5.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2021»	Пропастина О. А. Жмурко Л. М.	Исакиду М. Объединение «Объектив»	Призер 3 Победитель
6.	Краевой конкурс «Моя малая Родина, природа, культура, этнос»	Коломойцева М.А. Коломойцева М.А.	Коршунова Д.	Призер 3 Победитель
7.	Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Масалыкина С. С. Гудзь В.А. (ЭБЦ)	Алексеева П. Мильо Ю. Зацепа И. Зацепа С. Гудзь И.	Призер 3 Призер 3 Призер 2 Призер 2 Призер 3
8.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Щербаченко М.В.	Михайлюк Д	Победитель
9.	Районная экологическая акция «Жилье пернатым»-2021	Гудзь В. А. Гудзь В. А, Гудзь Н. А. Зацепа А. М. Масалыкина С.С. Киселева И. В.	Вдовенко А. Киселев Р. Гудзь И. Острикова Е. Алексеева П. Алексеев Е.	Призер 3 Призер 3 Призер 2 Победитель Призер 3 Победитель
10.	Всероссийский конкурс «Мой Крым»		Мильо Ю	Победитель
11.	IV международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки»	Пропастина О.А.	Мильо Ю	Победитель
12.	Конкурс «Учитель года Ейского района-2021	Синявская Н.И.	Синявская Н.И.	Лауреат
13.	Конкурс «Учитель здоровья Ейского района-2021	Марголин Д.А.		Участник
14.	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 учебном году	Гречина А.В. Попова В.А.	Алексеев Е. Новикова В.	Победитель
15.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»	Пропастина О. А.	Исакиду М.	Победитель
16.	Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	Масалыкина С.С.	Алексеева П. Михайлюк Д.	3 место Победитель
17.	Краевая олимпиада для школьников «Развивая туризм – развиваем Россию»	Пропастина О.А.	Коршунов М.	2 мест
18.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Пропастина О.А.	Исакиду М.	3 место
19.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Пропастина О.А.	Исакиду М. Мильо Ю.	Победитель Победитель
20.	Краевой конкурс «Здравствуй мама»		Дяков Б.	Победитель
21.	Районный творческий конкурс	Жмурко Л.М.	Аборина А.	Призер 2

	«Сквозь года звенит Победа»	Пропастина О.А. Киселева И. Масалыкина С.С.	Бятец К. Вагнер В. Михайлюк Д. Дрючко А. Спецкор	Призер 3 Призер 3 Победитель Призер 3 Победитель
22.	Муниципальный конкурс презентаций «Путь к Победе»	Масалыкина С.С. Масалыкина С.С.	Алексеева П. Милю Ю.	Победитель Призер 2
23.	6 международный конкурс «Таланты России»	Пропастина О.А.	Милю Ю.	Победитель 2 степени

В школе в 2022-2023 работали кружки по линии МКОУ ДО ДДТ ст. Камышеватская. 16 кружков различной направленности позволяют наиболее полно раскрыть потенциал ребенка, являются логическим продолжением образовательного процесса школы, помогают освоить школьные предметы, развивают интерес к процессу обучения. Опытные педагоги помогают учащимся найти интересное занятие, заинтересовывают и раскрывают скрытые таланты ребенка. Кружки охватывают разные направления и формируют многообразие форм и методов работы с детьми.

Кружки дополнительного образования

Направленность	Кружок	Педагог дополнительного образования	Количество детей
Техническая	Пресс-центр	Масалыкина С.С.	30
	Слайд-шоу	Масалыкина С.С.	20
	Роботехник	Хильченко А.С.	12
	ЛЕГОтехник	Хильченко А.С.	12
	ЛЕГОмир	Хильченко А.С.	10
Естественнонаучная	Эколаборатория	Коломойцева М.А.	30
	Эколог	Коломойцева М.А.	12
Туристско-краеведческая	Поисковичек	Новикова В.Н.	12
	Знатоки	Новикова В.Н.	12
Социально-педагогическая	Команда-27	Масалыкина С.С.	12
	Регион-ТВ	Масалыкина С.С.	12
Художественная	Вернисаж	Карташевич Е.Е.	12
	Рисовашка	Карташевич Е.Е.	10
	Ладушки	Киселева И.В.	20
	Мастерская природы	Киселева И.В.	30
	Левша	Киселева И.В.	12

Рамки кружка немного шире, чем рамки урока. Это позволяет ребенку раскрепоститься, включить свою фантазию, проявить талант. Все это дает свои результаты. Ребята и педагоги приняли участие в 23 конкурсах различной направленности и стали победителями и призерами.

Точка роста, открывает свои двери ребятам в мир компьютерных технологий и робототехники. По программам Точки роста обучение разбито по полугодиям, что привело не только к увеличению количества учащихся, прошедших обучение по дополнительным программам, но и позволило им приобрести новые компетенции.

Кружки Точки роста

Направленность	Кружок	Педагог дополнительного образования	Количество детей
Техническая	Объектив	Масалыкина С.С.	12
	Вспышка	Хасбиева Н.А.	11
	Кинокухня	Хасбиева Н.А.	15
	Кинодебют	Хасбиева Н.А.	11
	Фокус	Хасбиева Н.А.	15
	Виар	Климов И.Ю.	12

	Виртуал	Климов И.Ю.	12
	Фотокор	Масалыкина С.С.	12
Туристско-краеведческая	Компас	Гудзь Н.А.	12
	Мы и природа	Гудзь Н.А.	12
Социально-педагогическая	Ладья	Хасбиева Н.А.	11
	Аванпост	Хасбиева Н.А.	12

Школа и дом детского творчества выполняют единую задачу – обучение и воспитание ребенка. Осуществляя непрерывный процесс воспитания, педагоги развивают потенциал ученика, социализируют его, помогают найти свое место в жизни.

В 2019 году на базе школы был открыт центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основными целями Центра являются: формирование у обучающихся технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках работы центра были обновлены учебные кабинеты имущественная база школы, а также обновилось содержание образовательных областей «Информатика» и «Технология».

Жизнь школы постоянно освещается в средствах массовой информации. Родители, общественность, жители поселка имеют возможность узнать о жизни школы, увидеть творческие работы своих детей. Все это повышает имидж школы, ее рейтинг среди населения.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями проектирования, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свою деятельность, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Развитию творческих и интеллектуальных способностей способствует высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Совместная деятельность заинтересованных лиц, поддержка районной и местной администрации должна дать свои результаты. Вырастить ребёнка здоровым, образованным человеком, воспитать его гражданином своей страны, привить ему любовь к Родине – вот главный итог всех мероприятий, проводимых в школе.

История успеха наших учеников – это работа, это сотворчество, содружество с детьми и их родителями, и тогда их успех – это и наш успех, наша педагогическая победа.

На новый учебный год ставятся новые цели и задачи. Они являются логичным продолжением работы в этом году, но в тоже время требуют нового подхода к работе, так как внедряются новые стандарты. Коллектив планирует активно участвовать в разработке и внедрении новых программ и методического обеспечения образовательного процесса.