

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ (1 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 020 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Все они содержат хлорофилл).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ (2 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 020 02 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что в мутной воде из-за недостатка света не может происходить фотосинтез, и зелёные водоросли погибают.
<b>1</b>	Говорится просто, что в мутной воде мало света.
<b>0</b>	Другой ответ (в том числе, из-за того что вода грязная) или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ (3 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 020 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 2 (Быстро размножается); 4 (Способна к активному фотосинтезу).
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ (4 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 020 04 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что зеленые водоросли являются кормом для рыб и других водных обитателей, а также, в результате фотосинтеза, выделяют кислород, необходимый для дыхания рыб и других водных обитателей.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что зеленые водоросли являются кормом для рыб и других водных обитателей, ИЛИ зеленые водоросли выделяют кислород, необходимый для дыхания рыб и других водных обитателей.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ (5 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 020 05 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель данного исследования
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором формулируется цель эксперимента: проверить, нужен ли свет для жизнедеятельности зеленых водорослей.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.