

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. М.В. Александрова п. Комсомolec
муниципального образования Ейский район

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМС
_____ М.А. Коломойцева
протокол № 1 заседания ШМС
от «30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШНО
_____ В.В. Абрамова
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 27
_____ А.М.Зацева
протокол № 1 педагогического
совета
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

по внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»

1 класс

(срок обучения 1 год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» составляют следующие документы:

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова (утверждена приказом директора школы 29.08.2022г. №160);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г).

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность», расширяющая математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий. Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Формы и виды деятельности:

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Виды деятельности младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные виды: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные результаты:

- осознавать значимость математики для личного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Содержание программы «Математическая грамотность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Значение математики в жизни людей и общества. Применение математики в разных сферах деятельности человека. Правила счета у древних людей. Отношение «много» и «один». Счет – требование жизни. Способы записывать числа. Запись чисел у разных народов. Первые пять цифр – самые главные. Ручной счет разных народов. Геометрические фигуры. Из истории круга. Квадрата, треугольника. Пространственные представления. Геометрические фигуры.

Решение математических закономерностей. Загадочная и необычная цифра, которой обозначают отсутствие чего – либо. История чисел от 1 до 10. Откуда в тетрадках и учебниках появились простые знаки «+», «-», «=». Линейке исполнилось 220 лет. Знакомство со школьными принадлежностями: циркуль, ручка, линейка, карандаш. Ластик. Задания на развитие математического представления. Участие в конкурсах с математической направленностью.

История игры «Танграмм». Решение занимательных задач в стихах. Как родилась линия?

Приключения точки. Подбор задач о животных и растениях нашего края. Задачи повышенной сложности. Знакомство с профессиями людей. Вклад Пифагора в развитие математики. Решение математических цепочек. Вклад Архимеда в развитие математики. Сложение и вычитание чисел, решение задач.