

Муниципальное образование Ейский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Михаила Васильевича Александрова  
п. Комсомолец муниципального образования Ейский район

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ШМС

Руководитель ШНО

Директор МБОУ СОШ № 27

\_\_\_\_\_ М.А. Коломойцева

\_\_\_\_\_ В.В.Абрамова

\_\_\_\_\_ А.М.Зацева

протокол № 1 заседания ШМС

протокол № 1

протокол № 1

от « 29 » августа 2022 г.

от « 29 » августа 2022 г.

педагогического совета  
от «29 » августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

**Наименование программы:** «Безопасные дороги Кубани ».

**Тип программы:** ориентированная на достижение результатов определённого уровня/по конкретным видам внеурочной деятельности.

**Степень обучения (класс):** Основное общее образование ( 6 класс)

**Возраст обучающихся**        13 лет

**Количество часов:** 34 ч

**Составитель:** учитель физической культуры МБОУ СОШ № 27  
п. Комсомолец МО Ейский район Марголин Дмитрий Андреевич

## **I. Предполагаемые результаты реализации программы**

### ***Личностные результаты***

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- - осознание ответственности человека за общее благополучие,
- - гуманистическое сознание,
- - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### ***Метапредметные результаты***

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Формировать чёткое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения;
- Ориентироваться в «Правилах дорожного движения»;
- Раскрывать особенности движения транспорта и пешеходов в городе, селе, посёлке;
- Определять основные понятия и термины ПДД.
- Разрабатывать содержание самостоятельных занятий;
- Руководствоваться изученными на занятиях кружка правилами ПДД.
- 

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.**

- Самоорганизация:
- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.
- Самоконтроль (рефлексия):
- давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

### ***Предметные результаты***

- Формировать требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- - применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.Раздел. *Введение в образовательную программу кружка. 2 часа***

*Теория.* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Практика.* Оформление уголка по безопасности ДД.

### **2.Раздел. *История правил дорожного движения.2 часа***

*Теория.* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

*Практика.* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **3.Раздел. Изучение правил дорожного движения. 18 часов**

*Теория.* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки.. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Практика.* Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **4.Раздел *Фигурное вождение велосипеда.9 часов***

*Теория.* Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

*Практика.* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- рельсы «Желоб»;
- окружность;
- коридор из коротких досок.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **5.Раздел. *Традиционно-массовые мероприятия.4часа.***

*Практика.* Подготовка и проведение игр по ПДД в классах..

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Теория:** Итоги года. Обсуждение результатов: удачи и неудачи.

## **II. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во уроков (часов) 6 класс
1	Введение	2

2	История правил дорожного движения	2
3	Изучение правил дорожного движения	18
4	Фигурное вождение велосипеда	9
5	Массовые мероприятия	3
	Итого	34

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМС

\_\_\_\_\_ М.А. Коломойцева  
протокол заседания № 1  
« 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

\_\_\_\_\_ В.В. Абрамова  
протокол заседания № 1  
« 29 » августа 2022 г.

от