

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. МАЛЯРИЯ. (1 ИЗ 6). МФГ ЕС 7 018 01 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: личный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программой	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Через 2-3 дня температура тела резко повышается, а затем резко снижается).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. МАЛЯРИЯ (2 из 6). МФГ ЕС 7 018 02 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: личный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развернутым ответом• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертом	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что 1) малярийного комара можно отличить по посадке, 2) у него поднято брюшко, ИЛИ что у него более длинные задние конечности.
1	Дан ответ, в котором говорится только, что малярийного комара можно определить по посадке, не уточняя, в чем ее особенность.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. МАЛЯРИЯ (3 из 6). МФГ ЕС 7 018 03 А8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ о том, в котором участие в исследовании контрольной группы объясняется тем, что на контрольной группе можно увидеть, сколько детей, не получивших вакцину, заболеет малярией ИЛИ чтобы сравнить, сколько привитых и сколько не привитых детей заболеет малярией.
1	Дан ответ о том, в котором говорится, что контрольная группа участвует, чтобы проконтролировать (определить) эффективность (результативность) новой вакцины.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. МАЛЯРИЯ (4 из 6). МФГ ЕС 7 018 04 А8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что люди могли привезти заболевание из стран, в которых болеют малярией.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. МАЛЯРИЯ. (5 ИЗ 6). МФГ_ЕС_7_018_05_A8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Использование москитных сеток, пологов), 5 (Нанесение на открытые части тела отталкивающих средств (репеллентов)).
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. МАЛЯРИЯ (6 ИЗ 6). МФГ_ЕС_7_018_06_A8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ: 4 (соками растений).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.