

**Анализ всероссийских проверочных работ, проведенных в  
МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец  
МО Ейский район весной 2021-2022 учебного года, осенью 2022-2023  
учебного года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 30.08.2021 года № 500-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом муниципального казенного учреждения информационно-методического центра системы образования Ейского района от 19.01.2022 № 01-14-52/22 «О проведении ВПР в компьютерной форме», распоряжением начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 23.08.2022 года №427-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в целях повышения эффективности оценки результатов образования обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района были проведены всероссийские проверочные работы по программам предыдущего года обучения для 5-х классов (математика, окружающий мир); для обучающихся 6-х классов (история, русский язык, математика, биология); для обучающихся 7-х классов (биология, русский язык, математика, история); для обучающихся 8-х классов (математика, биология, история, русский язык, иностранный язык); для обучающихся 9-х классов (химия, обществознание, русский язык) в соответствии с утвержденным графиком. Часть ВПР проводилась весной 2021-2022 учебного года: в 11 классе по всем предметам, в 4 классе по русскому языку и в 8 классе по математике.

В анализе работ указаны учителя-предметники, которые вели предмет в предыдущем учебном году, так как ВПР писали по программе предыдущего года обучения.

*По окончании проведения ВПР в 5 классе были получены следующие результаты:*

<b>Русский язык 15.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
1	8	8	3
Количество писавших работу – 20			
Качество 55%			
Обученность 55,8%			
Средний балл 3,65			

Учитель: Новикова В.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 11 и 15. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- поиску слова в тексте по его схеме;
- толкованию ситуации в заданном контексте;
- правописной грамотности.

<b>Математика 11.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
2	4	13	2
Количество писавших работу – 21			
Качество 71,43%			
Обученность 57,52%			
Средний балл 3,71			

Учитель: Новикова В.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 5, 8, 9, 10, 12. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- нахождение площади фигуры, изображенной на клетчатой бумаге;
- рисование фигуры с заданным параметром;
- решение вычислительных задач;
- решение задач с распределительным свойством;
- решение логических задач;
- решение задач с преобразованием данных.

<b>Окружающий мир 06.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
0	5	14	1
Количество писавших работу – 20			
Качество 75%			

Обученность 58,8%
Средний балл 3,8

Учитель: Новикова В.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданием 3(1). Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:  
- знание природных зон, умение работать с картой.

*По окончании проведения ВПР в 6 классе были получены следующие результаты:*

<b>История 29.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
0	14	7	1
Количество писавших работу – 22			
Качество 36,36%			
Обученность 47,82%			
Средний балл 3,41			

Учитель: Якименко А.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 4, 5 и 6. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:  
- задания на определение соответствия тем и событий;  
- работа с картами;  
- объяснение значения различных событий, явлений и процессов.

<b>Русский язык 20.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
1	9	13	2
Количество писавших работу – 25			
Качество 60%			
Обученность 54,88%			
Средний балл 3,64			

Учитель: Щербаченко М.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 8 и 9. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:  
- определение основной мысли текста;  
- анализ прочитанного текста.

<b>Математика 04.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
7	14	4	0
Количество писавших работу – 25			
Качество 16%			

Обученность 34,88%
--------------------

Средний балл 2,88
-------------------

Учитель: Деревянко К.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- решение задач с дробями;
- решение задач на скорость;
- решение задач про количество деталей;
- решение задач на распределение элементов;
- решение задач на проценты;
- решение задач на определение лучшего варианта;
- решение задач на нахождение периметра;
- решение задач на определение объема;
- решение задач на логику.

<b>Биология 27.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
1	11	11	0
Количество писавших работу – 23			
Качество 47,83%			
Обученность 48,52%			
Средний балл 3,43			

Учитель: Абрамова В.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданием 1(2), 1(3), 2(2), 3(2), 4(1), 4(2), 6(2), 7(2), 8, 10(3). Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- поиск различий среди представленных объектов;
- словесное описание значений процессов для растений;
- знание областей биологической науки;
- изучение деталей микроскопа и их функции;
- территории обитания животных;
- словесное описание по заданному плану;
- работа со схемой и заполнение словами из списка;
- словесное описание пользы определенных профессий.

*По окончании проведения ВПР в 7 классе были получены следующие результаты:*

<b>Биология 27.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
0	11	7	0

Количество писавших работу – 18
Качество 38,89%
Обученность 46,89%
Средний балл 3,39

Учитель: Абрамова В.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданием 1, 2(2), 4(2), 4(3), 7, 8, 9. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- определение процессов жизнедеятельности растений по рисунку;
- знание областей ботанической науки;
- функции органоидов растений;
- отличие типов листьев растений;
- части листьев;
- структура растительной клетки и значение ее частей;
- анализ опыта и его описание;
- анализ табличных данных.

<b>Русский язык 06.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
5	6	4	1
Количество писавших работу – 16			
Качество 31,25%			
Обученность 40, 75%			
Средний балл 3,06			

Учитель: Щербаченко М.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 2(2), 2(3), 9, 12, 13, 14. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- морфологический разбор слова;
- морфемный и словообразовательный разборы слова;
- определение основной мысли текста;
- определение лексического значения слова и употребление слов в другом значении;
- определение стилистической окраски слова и подбор синонимов;
- объяснение значения фразеологизмов и использование их в предложениях.

<b>Математика 22.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
5	9	5	1
Количество писавших работу – 20			
Качество 30%			

Обученность 41,2%
Средний балл 3,1

Учитель: Деревянко К.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 13. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- вычисление целочисленных выражений;
- вычисление дробных выражений;
- поиск задуманного числа;
- нахождение значения выражения при заданном неизвестном;
- установление соответствия между точками и числами на координатной прямой;
- вычисление выражений со смешанными числами;
- решение задач на проценты;
- рисование симметричных фигур;
- признаки делимости чисел.

<b>История 29.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
1	13	5	2
Количество писавших работу – 21			
Качество 33,33%			
Обученность 47,81%			
Средний балл 3,38			

Учитель: Якименко А.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 4, 5. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- знание значительных действий исторических личностей;
- умение работать с картами.

*По окончании проведения ВПР в 8 классе были получены следующие результаты:*

<b>Математика 13.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
6	7	3	1
Количество писавших работу – 17			
Качество 23,53%			
Обученность 37,65%			
Средний балл 2,94			

Учитель: Деревянко К.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- решение целочисленных выражений;
- решение выражений с десятичными дробями;
- решение задач на нахождение скорости;
- Решение задач на нахождение цены;
- решение графиков функций;
- решение задач на определение объема;
- нахождение значения выражения при заданном значении переменной;
- нахождение расстояния между точками;
- поиск длины стороны треугольника;
- построение графика зависимости;
- решение задач на время.

<b>Биология 18.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
9	6	0	0
Количество писавших работу – 15			
Качество 0%			
Обученность 24%			
Средний балл 2,4			

Учитель: Абрамова В.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- методы изучения животных;
- использование литературы и справочных материалов при выполнении задач;
- классификацию биологических объектов по разным основаниям;
- описание приемов содержания домашних животных;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- аргументирование правил поведения на природе;
- сравнение биологических объектов;
- классификацию животных и их значение;
- установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей.

<b>История 22.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
0	9	3	0
Количество писавших работу – 12			

Качество 25%
Обученность 43%
Средний балл 3,25

Учитель: Якименко А.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 3, 4, 5, 8. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств;
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

<b>Русский язык 27.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
5	6	1	2
Количество писавших работу – 14			
Качество 21,43%			
Обученность 40%			
Средний балл 3,0			

Учитель: Болмат О.А.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 2, 3, 4, 6, 7.2, 9, 11.1, 13, 14. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;
- случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление эти нарушений;
- анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли;



- понимание и интерпретацию прочитанного текста;
- распознавание стилистически окрашенных слов в заданном контексте, подбор к найденному слову близких по значению слов.

<b>Английский язык 04.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
4	4	4	1
Количество писавших работу – 13			
Качество 38,46%			
Обученность 43,38%			
Средний балл 3,15			

Учитель: Синявская Н.И.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 2, 3, 5, 6. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;
- осмысленное чтение текста вслух;
- монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте.

*По окончании проведения ВПР в 9 классе были получены следующие результаты:*

<b>Математика 17.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
7	7	3	0
Количество писавших работу – 17			
Качество 17,65%			
Обученность 32,71%			
Средний балл 2,76			

Учитель: Деревянко К.Н.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- нахождение значения дробных выражений;
- решение задач на соотношение;
- поиск точки на координатной прямой;
- поиск значения функции;
- решение задач на поиск меры;

- решение иррациональных выражений;
- решение задач по теории вероятности;
- решение тригонометрических задач;
- поиск длины отрезка в треугольнике;
- решение задач на поиск расстояния;
- анализ табличных данных при решении задач;
- решение задач про детали;
- решение логических задач.

<b>Химия 20.09.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
3	5	9	4
Количество писавших работу – 21			
Качество 61,9%			
Обученность 57,33%			
Средний балл 3,67			

Учитель: Коломойцева М.А.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 2.2, 5.2, 6, 7. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- описание свойств твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- соединения изученных классов неорганических веществ;
- составление формул неорганических соединений изученных классов;
- оценивание информации о веществах и химических процессах;
- осознание значения теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- различие химических и физических явлений;
- использование приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- расчеты массовой доли химического элемента в соединении;
- раскрытие смысла основных химических понятий;
- умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений.

<b>Русский язык 11.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
5	5	8	0
Количество писавших работу – 18			
Качество 44,44%			
Обученность 42,89%			
Средний балл 3,17			

Учитель: Щербаченко М.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 2.2, 3.2, 4.2, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14.2, 15.2, 16.2. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения;
- написание с НЕ слов различных частей речи;
- правильное писание Н и НН в словах разных частей речи, обоснование условия выбора написаний;
- распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений;
- анализ прочитанного текста;
- формулировка микротем на основании прочитанного текста;
- определение вида троп;
- навыки различного вида текста;
- определение типа односоставного предложения;
- поиск вводных слов в предложении;
- поиск обособленных определений в предложениях;
- поиск обособленных обстоятельств в предложениях.

<b>Обществознание 06.10.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
3	5	8	2
Количество писавших работу – 18			
Качество 55,56%			
Обученность 52,22%			
Средний балл 3,5			

Учитель: Якименко А.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1.2, 2, 6.2. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- анализ ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- наблюдение и характеристика явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни.

По окончании проведения ВПР в 11 классе были получены следующие результаты:

<b>История 01.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
3	5	2	2
Количество писавших работу – 12			
Качество 33,33%			
Обученность 46,33%			
Средний балл 3,25			

Учитель: Якименко А.В.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 10, 11 и 12. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- знание исторических деятелей;

- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

- знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

<b>Биология 03.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
2	3	6	0
Количество писавших работу – 11			
Качество 54,55%			
Обученность 47,64%			

Учитель: Коломойцева М.А.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1.2, 2.3, 3, 5, 6.2, 8, 11, 12, 13, 14. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- выявление приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- решение элементарных биологических задач, составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- знание и понимание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

- умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов;

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- решение элементарных биологических задач, составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);

- умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина,

наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;

- знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

<b>Английский язык 11.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
6	1	5	0
Количество писавших работу – 12			
Качество 41,67%			
Обученность 37,67%			
Средний балл 2,92			

Учитель: Синявская Н.И.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 3, 4, 6. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации;
- грамматические навыки;
- лексико-грамматические навыки;
- навыки описания фотографии.

<b>Физика 15.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
5	1	6	1
Количество писавших работу – 13			
Качество 53,85%			
Обученность 46,15%			
Средний балл 3,23			

Учитель: Климов И.Ю.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 1, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- знание и понимание смысла физических понятий;
- умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

- знание и понимание смысла физических величин и законов;
- умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных;
- умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов;
- умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний;
- умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

<b>География 16.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
0	5	6	2
Количество писавших работу – 13			
Качество 61,54%			
Обученность 58,77%			
Средний балл 3,77			

Учитель: Коломойцева М.А.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 14, 15, 16 и 17.. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
- умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

<b>Химия 17.03.2022</b>			
Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
3	5	1	3
Количество писавших работу – 12			
Качество 33,33%			

Обученность 49,33%
Средний балл 3,33

Учитель: Коломойцева М.А.

Наибольшие затруднения у детей возникли с заданиями 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Следовательно, учителю необходимо уделить особое внимание на:

- умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных);

- умение использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

На основании вышеизложенного первоочередными мероприятиями по повышению качества образования считать:

- внесение изменений учителями-предметниками в планы по подготовке к всероссийским проверочным работам;

- использовать опыт работы школ с высокими показателями (на основании муниципальной аналитической справки);

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;

- продолжать работу с разными группами обучающимися (слабоуспевающие, «группа риска», мотивированные и одаренные);

- разбор с учащимися заданий, в которых чаще всего допускаются ошибки (на основании уже выполненных работ);

- развивать метапредметные умения у обучающихся, а также уровень функциональной грамотности путем использования заданий на уроках.

Контроль за выполнением рекомендованных мероприятий возложить на ответственного за оценочные процедуры в МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомolec МО Ейский район Грицай Д.В.



Справку составила заместитель директора Грицай Дарья Вячеславовна.  
Дата составления: 07.11.2022 года

Со справкой ознакомлены:

\_\_\_\_\_ М. А. Коломойцева  
\_\_\_\_\_ А. В. Якименко  
\_\_\_\_\_ М. В. Щербаченко  
\_\_\_\_\_ О.А. Болмат  
\_\_\_\_\_ К.Н. Деревянко  
\_\_\_\_\_ И. Ю. Климов  
\_\_\_\_\_ Н. И. Синявская  
\_\_\_\_\_ В.Н. Новикова  
\_\_\_\_\_ М.А. Коломойцева  
\_\_\_\_\_ В.В. Абрамова

**Успешность выполнения заданий всероссийских проверочных работ в 5-11 классах МБОУ СОШ № 27  
им. М. В. Александра п. Комсомолец МО Ейский район весной 2021-2022 учебного года, осенью 2022-2023  
учебного года (%)**

5 класс русский язык

1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15 (1)	15 (2)
100	90	90	95	95	95	70	85	85	60	80	70	35	75	95	70	75	95	45	20

5 класс математика

1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
76	81	81	62	48	24	100	67	57	38	43	38	29	95	10

5 класс окружающий мир

1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9(1)	9(2)	9(3)	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
70	85	5	65	55	95	75	65	55	60	55	75	85	75	80	95	90	85	85	75	80	70

6 класс история

1	2	3	4	5	6	7
95	68	82	50	45	5	82

6 класс русский язык

1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
100	96	100	60	96	60	60	88	96	84	72	72	60	60	64	68	32	16	64	68	92

6 класс математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14
60	52	64	28	64	12	40	16	56	36	92	76	31	28	20	8

6 класс биология

1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10K1	10K2	10K3
100	39	30	83	39	96	17	13	0	65	78	52	22	96	22	48	96	100	76	48

## 7 класс биология

1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10
9	9	44	87	17	100	87	13	30	100	100	4	39	17	83	87

## 7 класс русский язык

1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
94	94	100	75	9	38	88	63	63	63	94	81	81	75	75	75	38	75	75	44	44	0	6	44	31

## 7 класс математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
50	40	35	55	60	90	20	50	40	60	40	45	35

## 7 класс история

1	2	3	4	5	6	7	8
62	76	76	19	33	81	76	100

## 8 класс математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
41	24	94	41	47	82	65	29	59	29	41	71	47	29	41	6

## 8 класс биология

1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
20	33	20	7	73	43	0	67	33	37	7	17	57	0	0	40	7	47	47

## 8 класс история

1	2	3	4	5	6	7	8	9
58,33	58,33	45,83	41,67	41,67	79,17	58,33	13,89	63,89

## 8 класс русский язык

1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
52	71	93	95	62	27	45	29	7	29	29	82	36	71	29	86	50	18	86	50	38	100	57	50	18

## 8 класс английский язык

1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
44,62	46,15	38,46	26,92	26,92	30,77	56,92	41,54	33,85

## 9 класс математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 (1)	16 (2)	17	18	19
41	82	47	47	29	59	47	59	12	18	76	12	6	76	6	41	47	X	0	0

## 9 класс химия

1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9
48	27	67	43	76	81	90	83	86	69	57	38	33	29	29	29	38	21	48	33	33	50	74

## 9 класс русский язык

1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
72	56	92	91	48	56	89	48	61	46	69	25	8	6	33	44	64	65	50	22	61	11	78	6	61	17	89

## 9 класс обществознание

1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
50	17	33	58	67	72	72	39	92	56	72	53	83	65	78

## 11 класс история

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
67	54	50	58	73	67	83	54	67	42	21	21	17

## 11 класс биология

1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
91	36	68	64	45	45	64	36	82	27	82	36	50	82	91	18	14	9	27	82	33	27

11 класс английский язык

1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
32	53	36	49	50	25	17	21	21

11 класс физика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
23	77	62	77	54	46	65	42	46	69	31	0	77	38	46	54	31	15

11 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
85	100	100	85	92	62	77	69	100	54	77	85	69	38	31	38	19	38

11 класс химия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
54	79	75	75	50	58	29	41	36	31	42	33	25	44	50