

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 27 ИМЕНИ МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА АЛЕКСАНДРОВА  
ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЕЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 6

от 29 марта 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ  
ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ ИЛИ  
ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА УРОКАХ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

п. Комсомолец, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 422;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой от 31.01.2003 года № 13-51-263/123;
- Уставом МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район (далее – Школа).

1.2. Обучающиеся Школ на основании данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

1.3. К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица с ограниченными возможностями здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в

подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

1.4. При определении медицинской группы для школьников с ограниченными возможностями здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.5. При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также учитывать уровень их физической подготовленности.

1.6. Работа в СМГ направлена:

- на укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;

- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;

- освоение основных двигательных навыков и качеств;

- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;

- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;

- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## **2. Организация и функционирование специальных медицинских групп**

2.1. Спецмедгруппа наполняемость 15-20 человек организуется для учащихся 1-11 классов. Группы комплектуются по классам, то есть из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов. Если число учащихся недостаточно для комплектования таких групп, то комплектуется разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов.

2.2. Группы учащихся отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1), оформляются приказом директора Школы. В журнале необходимо поставить отметку «спецмедгруппа».

2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии детской поликлиники и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор Школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

2.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале спецмедгрупп, который заполняет учитель, ведущий занятия в группе. Журнал хранится у учителя. В электронный журнал на странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к СМГ, из журнала СМГ переносятся текущие, четвертные, полугодовые и годовые отметки.

### **3. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе**

3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий СМГ. Занятия в СМГ проводятся из расчета 3 раза в неделю (40 минут) после учебных занятий для учащихся первой смены, до учебных занятий для учащихся второй смены. Учебные занятия с учащимися, отнесенными к СМГ, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМН (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребенка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние учащихся и их адаптацию.

3.2. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. ВО время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятие в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора и медицинским работником.

3.3. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.4. В случае невозможности организации в Школе деятельности СМГ, учащиеся, отнесенные к СМГ, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но по индивидуальной программе. Важнейшее требование к уроку – обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности

### **4. Кадровое и финансовое обеспечение спецмедгрупп**

4.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку работы в СМГ.

4.2. Оплата труда учителей за работу в СМГ осуществляется в пределах фонда оплаты труда учреждения.

## **5. Функции заместителя директора, учителей спецмедгрупп Школы**

5.1. Заместитель директора обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ.

5.2. Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь документацию: расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

## **6. Система оценивания достижений обучающихся в спецмедгруппах**

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Текущая оценка успеваемости учащихся СМГ выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценивания (приложение 2).

6.3. Прежде всего, следует иметь в виду, что дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

6.4. Каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его

заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

6.5. На основании предыдущих подпунктов пункта 6 настоящего Положения оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.6. В соответствии с письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

– итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

– основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

– положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

– в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

## **7. Организация учебного процесса обучающихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры**

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы).

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц, Школа издает приказ об освобождении

обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки.

7.4. Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

7.5. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, администрация Школы определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет и др.).

7.6. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету. Не допускается запись «Освобожден» ни на предметной странице ни в сводной ведомости журнала. Занятия физической культурой контролируются заместителем директора.

Положение может быть пролонгировано в случае отсутствия изменений.

**Директору МБОУ СОШ № 27  
им. М. В. Александрова  
п. Комсомолец МО  
Ейский район  
А.М. Зацепе**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**проживающей(го) по адресу:**

\_\_\_\_\_

**тел.** \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу разрешить моему (ей) сыну (дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года рождения, обучающую(его)ся в \_\_\_\_\_ классе  
проходить программу специальной медицинской группы по физической культуре  
на уроках физической культуры с \_\_\_\_\_ классом.

Заключение медицинской организации прилагается.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (расшифровка) (дата)



## Критерии оценки учащихся СМГ

### 1-4-й классы

**Теория:** правила поведения в спортзале и на улице; правильное дыхание при ходьбе, беге; формирование правильной осанки, двигательный режим.

**Практика:** строевые упражнения; челночный бег 3 x 10 м; оценка выполнения поворотов на месте; бег в медленном темпе с переходом на ходьбу, 10, 15, 20, 45 секунд бега, 30 секунд ходьбы; общефизическая подготовка (ОФП); метание мяча в цель с расстояния 6 метров.

Выявление по показаниям частоты сердечных сокращений (ЧСС) реакцию организма школьников на физическую нагрузку. Обучение и контрольное выполнение подсчета ЧСС за 10 секунд; прыжки в длину с места; прыжки в длину с разбега (техника); упражнения с мячом: ведение при ходьбе, перебрасывание мяча друг другу, метание мяча на дальность.

### 5-9 й классы

**Теория:** значение физической культуры для развития организма; правильное оформление дневника самоконтроля; личная и общественная гигиена; составление комплекса утренней гигиенической гимнастики; инструкторская и судейская практика; врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

**Практика:** выполнение физических упражнений, направленных на коррекцию заболевания; подсчет ЧСС по частоте пульса и количеству дыханий в 1 минуту; выполнение контрольных нормативов с учетом противопоказаний; правильное выполнение строевых упражнений, упражнений на осанку. В первую очередь при выставлении оценок рассматривается посещаемость занятий.

Аттестация производится по следующим темам: «Гимнастика», «Основные движения руками, ногами, туловищем», «Акробатические элементы», «Равновесие», «Поднятие и перенесение тяжестей», «Упражнения на гимнастических снарядах и со снарядами», «Лазание по канату, гимнастической стенке».

В легкой атлетике оцениваются умение демонстрировать технику бега на короткие, средние дистанции, способы метания гранаты, мяча на дальность и в цель, в движущуюся цель, толкание ядра, прыжки в высоту и длину.

Спортивные и подвижные игры. Элементы спортивных и подвижных игр; участие в соревнованиях; составление комплекса упражнений, направленных на коррекцию заболевания.

### 10-11 -й класс

При выставлении итоговой оценки в первую очередь рассматривается посещаемость занятий.

**Теория:** значение и методы воспитания физических качеств: силы; выносливости; гибкости; ловкости; быстроты (по четвертям, полугодиям). Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Оздоровительное и прикладное значение гимнастики, спортивных игр. Организация соревнований по волейболу и другим играм, умение подсчитать ЧСС по частоте пульса и количеству дыханий за 1 минуту, современные проблемы теории и практики физической культуры, составление и обоснование комплекса утренней гигиенической гимнастики, оздоровительное значение туризма.

**Практика:** показать элементы игры в баскетбол, волейбол и другие виды спорта, выполнить 8 упражнений на силу; выполнить 8 физических упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, 4 упражнения на улучшение кровообращения в органах брюшной полости, выполнить контрольные нормативы с учетом противопоказаний. Дневник самоконтроля; показать 8 физических упражнений на расслабление; составить комплекс при заболеваниях органов дыхания, сердечнососудистой системы.

Проводя занятия, учитель должен в первую очередь определить переносимость физических нагрузок и физическую подготовленность школьников по тестам. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

<b>Заболевания</b>	<b>Противопоказания</b>	<b>Рекомендации</b>
Сердечно-сосудистая система (неактивная фаза ревматизма, функциональные изменения и др.)	Упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания, напряжения мышц брюшного пресса и ускорением темпа движений	Общеразвивающие упражнения, охватывающие все мышечные группы, в исходном положении лежа, сидя, стоя; ходьба, дозированный бег в медленном темпе
Органы дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.)	Упражнения, вызывающие задержку дыхания и чрезмерное напряжение мышц брюшного пресса	Дыхательные упражнения, тренировка полного дыхания и особенно удлиненного выдоха
Заболевания почек (нефрит, пиелонефрит, нефроз)	Недопустимы упражнения с высокой частотой движений, интенсивностью нагрузки и скоростно-силовой направленностью, переохлаждение тела	При проведении общеразвивающих упражнений особое внимание уделяется передней стенке живота. При занятиях плаванием (по специальному разрешению врача) ограничивается время пребывания в воде (5-10 мин. – первый год обучения, 10-15 мин. – второй и последующие годы обучения)
Нарушения нервной системы	Упражнения, вызывающие нервное перенапряжение (упражнения в равновесии на повышенной опоре),	Дыхательные упражнения, водные процедуры, аэробные упражнения

	ограничивается время игр и т.д.	
Органы зрения	Исключаются прыжки с разбега, кувырки, упражнения со статическим напряжением мышц, стойки на руках и голове	Упражнения на пространственную ориентацию, точность движений, динамическое равновесие, гимнастика для глаз
Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, печени	Уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки	

Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения – в сентябре, декабре и апреле.

#### Определение уровня физической подготовленности мальчиков

№ п/п	Контрольное упражнения	Возраст, лет	Уровень физической подготовленности				
			<i>Высокий</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
			<i>5 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>
1	Прыжок в длину с места, см	7	130	117-129	104-116	88-103	87
		8	145	132-144	119-131	103-118	102
		9	158	145-157	132-144	116-131	115
		10	166	153-165	141-152	124-140	123
		11	177	164-176	151-163	135-150	134
		12	187	174-186	161-173	145-160	144
		13	198	185-197	172-184	156-171	155
		14	208	195-207	182-194	166-181	165
		15	217	204-216	191-203	175-190	174
		16	228	215-227	202-214	186-201	185
		17	238	225-237	212-224	196-211	195
2	Медленный бег в сочетании с ходьбой 6 мин, м	7	1000	900	800	700	600
		8	1050	950	850	750	650
		9	1100	1000	900	800	700
		10	1150	1050	950	850	750
		11	1200	1100	1000	900	800

		12	1250	1150	1050	950	850
		13	1300	1200	1100	1000	900
		14	1350	1250	1150	1050	950
		15	1400	1300	1200	1100	1000
		16	1450	1350	1250	1150	1050
		17	1500	1400	1300	1200	1100
3	Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1 м от стены за 30 сек., раз	7	30	25	20	15	10
		8	31	26	21	16	11
		9	33	28	23	18	13
		10	34	29	24	19	14
		11	36	31	26	21	16
		12	37	32	27	22	17
		13	39	34	29	24	19
		14	40	35	30	25	20
		15	42	37	32	27	22
		16	43	38	33	28	23
		17	45	40	35	30	25

### Определение уровня физической подготовленности девочек

№ п/п	Контрольное упражнения	Возраст, лет	Уровень физической подготовленности				
			<i>Высокий</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
			<i>5 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>
1	Прыжок в длину с места, см	7	123	111-122	99-110	85-98	84
		8	132	119-131	106-118	90-105	89
		9	140	127-139	114-126	98-113	97
		10	157	142-156	127-141	108-126	107
		11	164	150-163	136-149	119-135	118
		12	168	155-167	142-154	126-141	125
		13	176	165-175	154-164	139-153	138
		14	188	174-187	160-173	144-159	143
		15	194	180-193	166-179	150-165	149

		16	198	184-197	174-183	160-173	159
		17	204	191-203	178-190	162-177	161
2	Медленный бег в сочетании с ходьбой 6 мин, м	7	900	800	700	600	500
		8	950	850	750	650	550
		9	1000	900	800	700	600
		10	1050	950	850	750	650
		11	1100	1000	900	800	700
		12	1150	1050	950	850	750
		13	1200	1100	1000	900	800
		14	1250	1150	1050	950	850
		15	1300	1200	1100	1000	900
		16	1350	1250	1150	1050	950
		17	1400	1300	1200	1100	1000
3	Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1 м от стены за 30 сек., раз	7	25	20	15	10	5
		8	26	21	16	11	6
		9	28	23	18	13	8
		10	29	24	19	14	9
		11	31	26	21	16	11
		12	32	27	22	17	12
		13	34	29	24	19	14
		14	35	30	25	20	15
		15	37	32	27	22	17
		16	38	33	28	23	18
		17	40	35	30	25	20

