



**МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова
п. Комсомолец МО Ейский район**

Информационная справка

1-4

- Обучалось 102 человека
- Аттестовано 102 человека

5-9

- Обучалось 125 человек
- Аттестовано 118 человек

10-11

- Обучалось 26 человек
- Аттестовано 25 человек

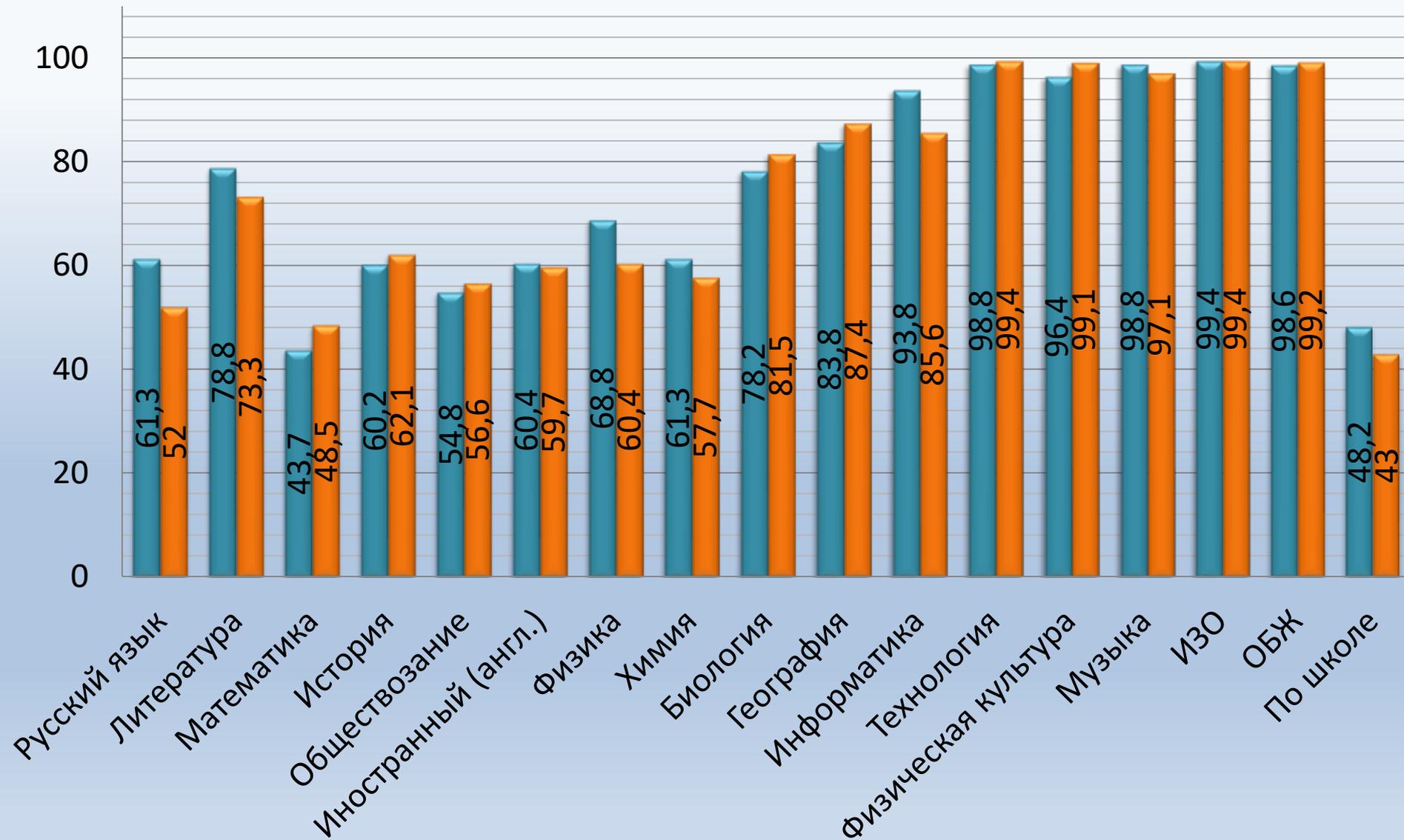
Всего 11 классов;
средняя наполняемость классов - 23 человека

Качество учебной деятельности за 3 года

Уровень образования	Кол-во уч-ся			Отличники			Хорошисты			Неуспевающие			% качеств. знаний			% обучен.		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 уровень	107	105	102	14 13,1%	10 9,5%	12 11,8%	41 38,3%	41 39%	37 36,3%	-	-	-	51,4	63,8	64,5	100	100	100
2 уровень	105	112	125	15 14,3%	7 6,3%	7 5,6%	24 22,9%	24 21,4%	33 26,4%	-	3 2,7%	7 5,6%	37,1	34,8	32	100	99,1	94,4
3 уровень	28	30	26	8 28,6%	9 30%	5 19,2%	14 50%	8 26,7%	4 15,4%	-	1 3,3%	1 3,8%	78,6	56,7	33,3	100	96,7	96,3
По школе	240	247	253	37 15,4%	26 10,5%	24 9,5%	79 32,9%	73 29,6%	74 29,2%	-	4 1,6%	8 3,2%	54,7	48,2	43	100	99,1	96,5

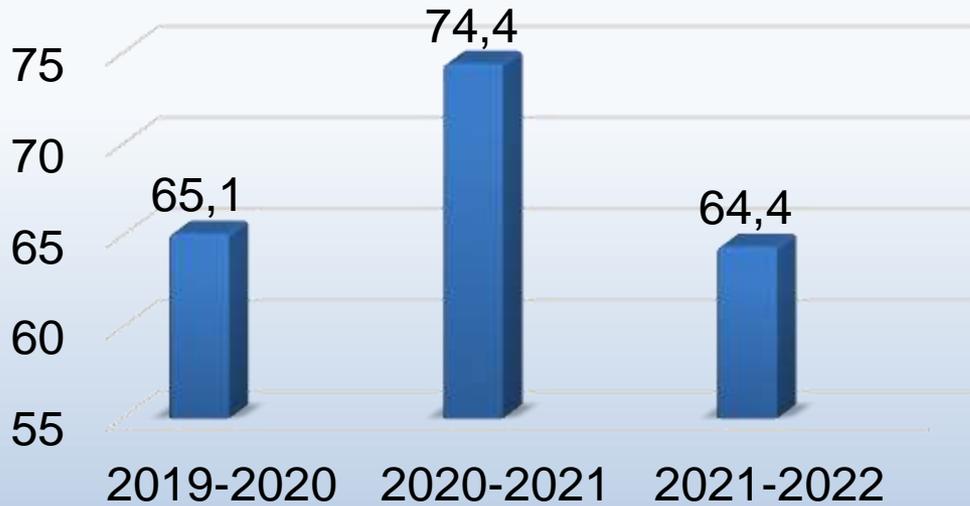
Анализ по учебным областям

■ 2020-2021 ■ 2021-2022

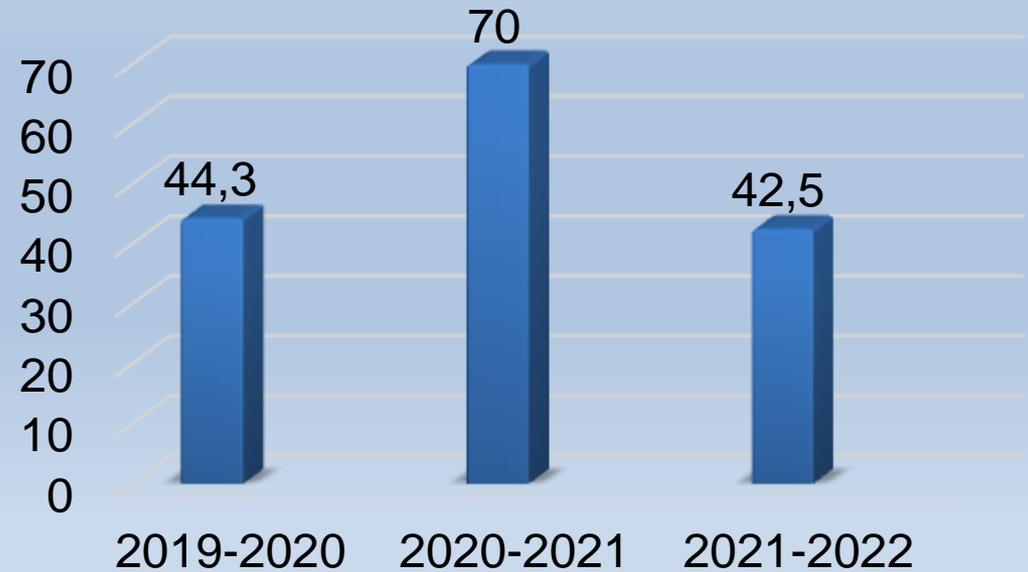


Анализ ГИА-11 в сравнении за 3 года

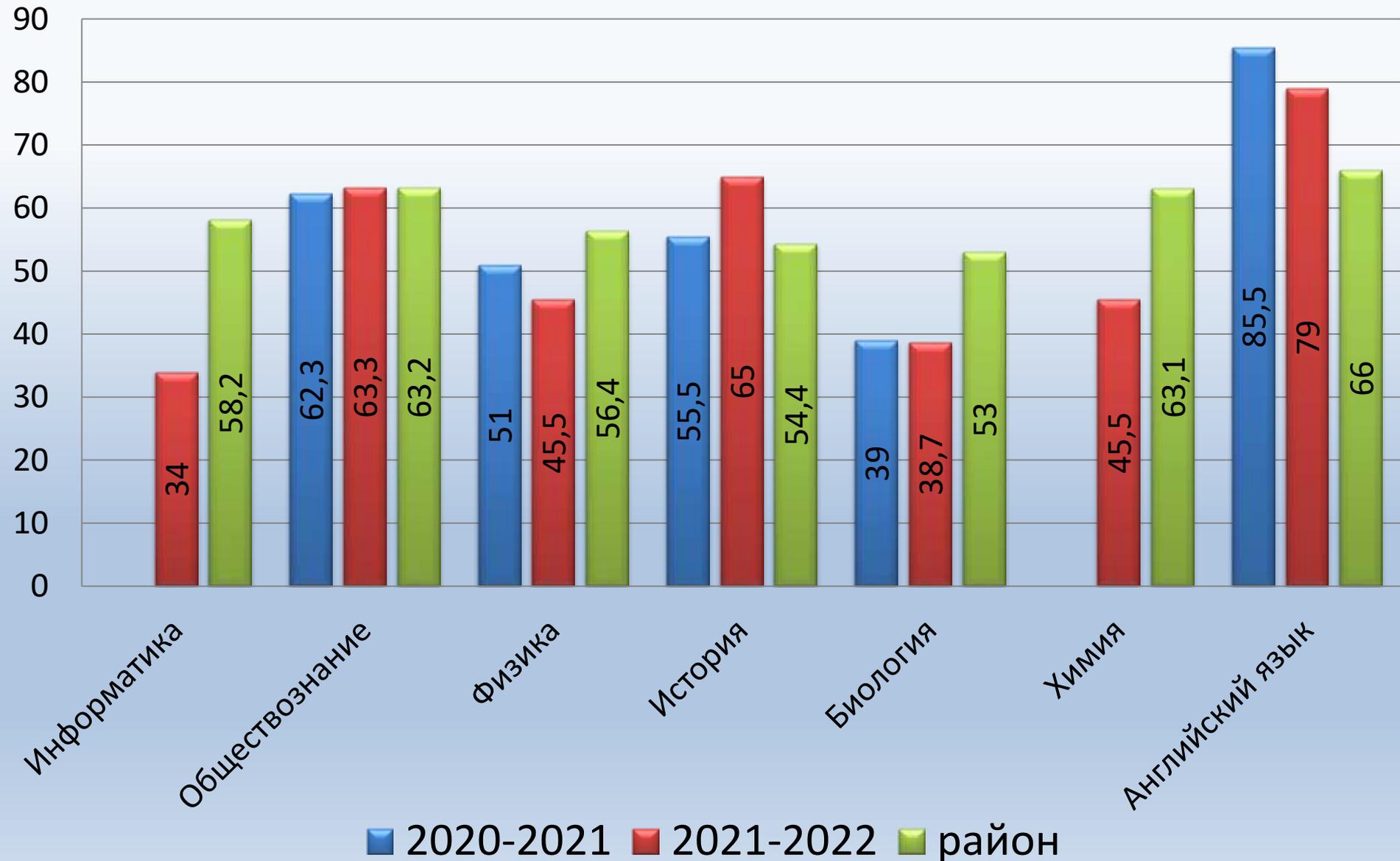
Русский язык



Математика

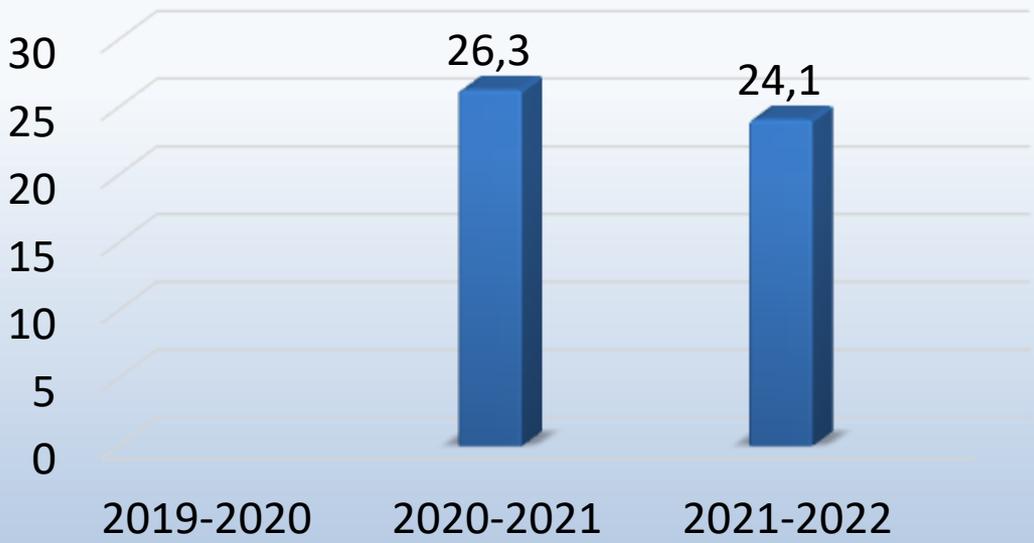


Предметы по выбору ГИА-11



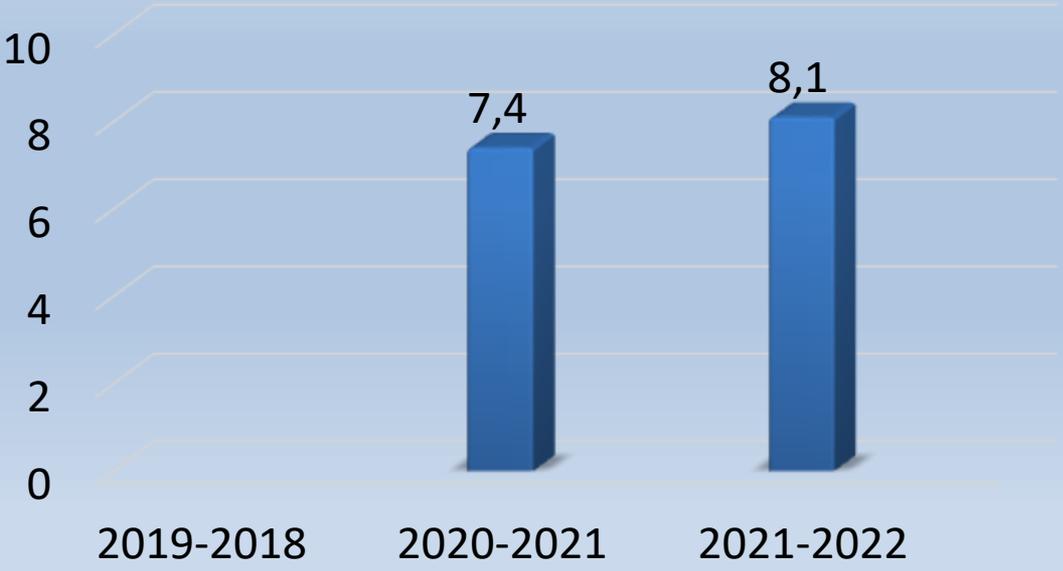
Анализ ГИА-9 в сравнении за 3 года (без ГВЭ)

Русский язык

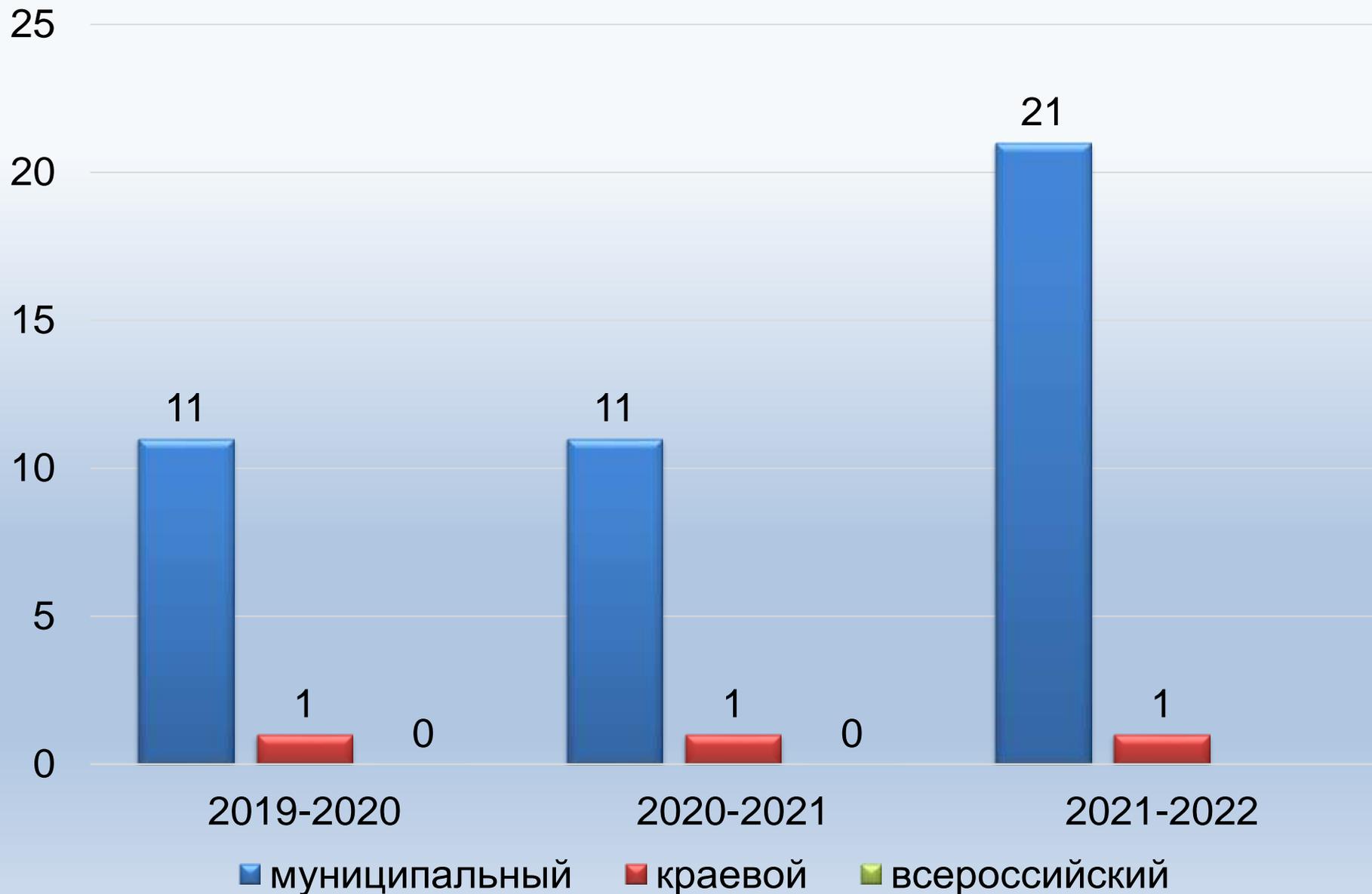


ГИА-9 в 2020 году
был отменен.

Математика



ВСОШ (победители и призеры)



Конкурсы, олимпиады

Победители и призёры

2019-2020

2020-2021

2021-2022

100

104

47



Изменения в школах с 1 сентября 2022 года

2023 год
объявлен Годом
педагога
и наставника



Историческое
просвещение
и патриотическое
воспитание



Примерный
календарный план
воспитательной
работы
на 2022/2023
учебный год



Введение
обновленных ФГОС
начального общего
и основного общего
образования



Стандарт
Церемонии поднятия
Государственного
флага РФ
в образовательных
организациях



Новая «Концепция
развития
психологической
службы в системе
общ образования и СПО
в РФ на 2022-2025 гг.»



Метод. рекомендации
по реализации
программы
«Модернизация
школьных систем
образования»



Проект
«Школа
Минпросвещения
России»



Переход на новый ФГОС-2021

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

<https://myschool.edu.ru>



С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей – ФГИС «Моя школа»

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг



Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:



➤ проверенному образовательному и воспитательному контенту



➤ расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.



➤ документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в



отечественном офисном программном обеспечении
➤ видеоконференцсвязи на базе «Сфераума»

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Реализация ведения новых ФГОС в 1 и 5 классах.
2. Развивать сеть кружков внеурочной занятости по ФГОС и дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей учащихся с целью повышения процента качества участия во ВСОШ.
3. Повысить качество знаний по школе до 45% через повышение мотивации учащихся и повышение профессиональной компетенции педагогов.
4. Продолжать изучать опыт работы лицея № 4 и гимназии № 14 Ейского района, стабильно показывающих высокие результаты ЕГЭ.
5. Повысить качество образования выпускников 9 и 11 классов до 35 % через выяснение причин неуспешности учащихся.
6. Усилить внутришкольный контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся и выставления отметок при проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
7. Контролировать внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
8. Использовать инфраструктуру центра «Точка роста», учреждений дополнительного образования во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
9. Скоординировать работу педагога-психолога для организации обучения детей с особенностью развития, успешной адаптации учащихся и уменьшения уровня тревожности выпускников
9. Соблюдать требования Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19