

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Михаила Васильевича Александрова  
п. Комсомolec муниципального образования Ейский район

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМС

\_\_\_\_\_ М.А. Коломойцева  
протокол № 1 заседания ШМС  
от «30» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

\_\_\_\_\_ В.В. Абрамова  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 27

им. М.В. Александрова  
\_\_\_\_\_ А.М.Зацева  
протокол № 1 педагогического  
совета  
от «30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**Наименование программы:** «За веру, Кубань и Отечество» (курс «История и культура кубанского казачества» ).

**Тип программы:** ориентированная на достижение результатов определённого уровня/по конкретным видам внеурочной деятельности.

**Степень обучения (класс):** начальное общее образование (1-4 классы)

**Возраст обучающихся**        7-11 лет

**Количество часов:** 203 ч

**Составитель:** учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27 им. М.В. Александрова п. Комсомolec МО Ейский район Попова Виктория Александровна

## 1. Планируемые результаты изучения курса

### «История и культура кубанского казачества»

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 27 имени Михаила Васильевича Александрова пос. Комсомолец всего на изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 203 часов, из них в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 34 ч; в 3 классе - 68 ч, в 4 классе - 68 ч. (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

- ***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.
- ***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.
- ***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации
- ***овладение теоретическим и практическим материалом:*** о жизни, быте, традициях, семейном укладе кубанского казачества, развитие на этой основе духовных и культурных ценностей учащихся, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

Основные способы и формы работы с детьми:

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «огонёк» при условии их организации силами самих школьников.

Форма деревенские посиделки (вечер общения) решает задачу обеспечения отдыха и приятного времяпрепровождения школьников. Воспитательные задачи вечера состоят в оптимизации межличностных отношений в детском объединении, формировании опыта совместного социально-приемлемого проведения свободного времени.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических

особенностей детей. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

### Методические рекомендации

Содержание программы закладывает основы духовного развития на основе православных семейных ценностей кубанского казачества.

Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением, поэтому предполагается при обучении исходить от близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира.

#### 1. Общие требования к обстановке в кабинете:

- техническое обеспечение кабинета в соответствии с содержанием программы;

- чистота, проветриваемость помещения;

- физкультпаузы.

#### 2. Техническое и материальное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами;

- средства мультимедиа.

#### 3. Кадровое обеспечение:

Руководитель, реализующий программу, должен владеть следующими профессиональными и личностными качествами:

- знание психологических возрастных особенностей учащихся;

- наличие общей культурологической подготовки;

- владение методиками духовно-нравственного и эстетического воспитания детей.

#### 4. Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий;

- методические рекомендации и указания к практическим занятиям.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

#### 1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

**5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

**6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

**2 год обучения**

**1 Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

**2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

**3 Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

**4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

**5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

**6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3 год обучения**

**1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

**2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

**4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

**5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

**6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

#### 4 год обучения

**1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

**2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

**3 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

**4 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

**5 Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### 3. Учебно - тематический план

#### 1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>Первый год обучения. «В гостях у казаков»</b>					
	Тема 1. Кубанские казаки.	3	2	1	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Познакомиться с традиционным убранством казачьей хаты и блюдами казачьей кухни;</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края, а также познакомиться с основными видами занятий казаков;</p> <p><b>Работать с</b> иллюстративным материалом.</p> <p><b>Готовить</b> сообщение об укладе кубанской семьи.</p> <p><b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>
	Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.	7	5	2	
	Тема 3. Труд и быт.	7	5	2	
	Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества.	6	4	2	
	Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность.	6	4	2	
	Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества.	4	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33 часа</b>			

#### 2 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>Второй год обучения. «В гостях у казаков»</b>					

	Тема 1. Кубанские казаки.	3	2	1	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Познакомиться с традиционным убранством казачей хаты и блюдами казачьей кухни;</p> <p><u>Проводить</u> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края, а также познакомиться с основными видами занятий казаков;</p> <p><u>Работать с</u> иллюстративным материалом.</p> <p><u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи.</p> <p><b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке</p>
	Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	4	2	
	Тема 3. Труд и быт.	6	4	2	
	Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества.	5	3	2	
	Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность.	7	4	3	
	Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества.	7	4	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>			

### 3 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Ауди тор ные	Вне уади торные	
<b>Третий год обучения. «В гостях у казаков»</b>					
	Тема 1. Кубанские казаки.	5	3	2	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Познакомиться с традиционным убранством казачей хаты и блюдами казачьей кухни;</p> <p><u>Проводить</u> групповые</p>
	Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.	14	10	4	
	Тема 3. Труд и быт.	14	10	4	
	Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества.	9	5	4	
	Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность.	14	8	6	



	Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества.	12	8	4	наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края, а также познакомиться с основными видами занятий казаков; <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часа</b>			

#### 4 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>Четвёртый год обучения. «В гостях у казаков»</b>					
	Тема 1. Кубанские казаки.	5	3	2	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Познакомиться с традиционным убранством казачьей хаты и блюдами казачьей кухни; <u>Проводить</u> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края, а
	Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.	14	10	4	
	Тема 3. Труд и быт.	14	10	4	
	Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества.	9	5	4	
	Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность.	14	8	6	

	Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества.	12	8	4	также познакомиться с основными видами занятий казаков; <u>Работать с иллюстративным материалом.</u> <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения на уроке
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часа</b>			

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМС

\_\_\_\_\_ М.А. Коломойцева  
протокол заседания № 1  
от « 30 » августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

\_\_\_\_\_ В.В. Абрамова  
протокол заседания № 1  
« 30 » августа 2021 г.