

Муниципальное образование Ейский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. М.В. Александрова
п. Комсомолец муниципального образования Ейский район

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМС

_____ М.А. Коломойцева
протокол № 1 заседания ШМС
от « 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

_____ В.В.Абрамова
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 27

_____ А.М.Зацева
протокол № 1 педагогического
совета
от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

Наименование программы: «За веру, Кубань и Отечество!»

Тип программы: ориентированная на достижение результатов определённого уровня/по конкретным видам внеурочной деятельности.

Степень обучения (класс): основное общее образование (9 класс)

Возраст обучающихся 14-15 лет

Количество часов: 68 ч

Составитель: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 27
им. М.В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район
Якименко Алина Валентиновна

1. Предполагаемые результаты реализации программы

2.

Предметные

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

Личностные

Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

Метапредметные

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации

2. Содержание курса.

Тема 1. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство хаты. (4 ч.)

Домостроение - важный элемент традиционной народной культуры. Что обозначает слово «усадьба». Что обозначает слово «подворье». Что такое «турлук». Из чего его изготавливают. Как строились турлучные дома. Как возводились общественные здания: атаманское правление, школы. Что означают слова «атаман», «атаманское правление». Обряды и их разновидности. Для чего нужны обряды. Специальные обряды при закладке дома. Обряд при строительстве жилья. Внутреннее убранство казачьей хаты. Интерьер кубанского жилища. Центральное место в доме - «Красный угол».

Тема 2. Блюда казачьей кухни.(3 ч.)

Основой питания кубанской семьи являлись пшеничный хлеб, продукты животноводства, рыбоводства, овощеводства и садоводства. Хлеб – всему голова. Как хлеб приходит к нам на стол. Разновидности кубанского хлеба. Что такое «животноводство». Кто такие «животноводы». Продукты животноводства на Кубани. Кубань – рыбный край. Особенности рыбаловства на Кубани. Разнообразие обитателей Азовского и Чёрного морей. Продукты из рыбы. Блюда из рыбы. Овощеводство на Кубани. Садоводство, продукты садоводства. Наиболее популярные блюда: борщ, вареники, галушки. Простейшая утварь.

Тема 3. Костюм – документ эпохи.(3 ч.)

Казачий костюм. Мужской казачий костюм и его элементы. Элементы казачьего костюма девушки. Элементы костюма женщины-казачки. Влияние культуры кавказских народов. Что такое «казачья справа». Элементы казачьей справа. «Казачья справа»: форменная одежда, конь, оружие. Традиционный женский костюм. Культура народов Адыгеи. Особенности национальной одежды мужчин Адыгеи. Национальная одежда женщин Адыгеи. Сходства и отличия в национальной одежде казаков и адыгейцев. Современная одежда жителей Кубани. Значение одежды в системе материальных ценностей казачьей семьи.

Тема 4. Занятия казаков. (6 ч.)

Главная обязанность казака - военная служба. Особенности воинской службы казака. Военная форма казака. Конь как один из элементов «казачьей sprawy» во время воинской службы. Оружие казака и его предназначение. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Что включает в себя домашнее хозяйство. Особенности домашнего хозяйства казаков на Кубани. Приобщение детей к труду. Роль девочек и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Роль мальчиков и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Сходство и различие в ведении домашнего хозяйства на Кубани в наше время. Полевые работы в страдную пору. Когда наступает страдная пора. Сенокос. Жатва. Переработка зерна пшеницы и других зерновых культур, выращиваемых на Кубани. Сбор урожая овощеводства. Сбор урожая садоводства.

Тема 5. Этнические основы христианства – источник нравственности. (4 ч.)

Что такое духовная жизнь человека. Православная вера кубанских казаков и ее роль в жизни человека. Обозначение святого, праведного и грешного. Домостроение - важный элемент традиционной народной культуры. Как возводились общественные здания: атаманское правление. Как возводились общественные здания: атаманское правление. Обряды и их разновидности. Для чего нужны обряды. Внутреннее убранство казачьей хаты.

Тема 6. Календарные праздники. (3 ч.)

На Кубани чтили и широко отмечали календарные праздники: Рождество Христово, Новый Год, Масленицу, Пасху, Троицу. Великий пост. Празднование Нового года. Рождество Христово на Кубани. Старый Новый год. Каляда, отворяй нам ворота. Что такое месячник военно-патриотического воспитания. Его роль в воспитании подрастающего поколения. Празднование Дня Защитника Отечества. Женский день календаря - 8 марта. Масленица. Проводы зимы и встреча весны. Прощёное воскресенье. Вербное воскресенье. Великий пост. Пасха на Кубани.

Светлое воскресенье – «Вылык дэнь». Обрядовый хлеб – паска. Обрядовая пища. Троица. День семьи, любви и верности.

Тема 7. Войсковые и престольные храмовые праздники. (3 ч.)

День вручения Георгиевского знамени. Дни годовщины Полтавской и Бородинской битв. Полтавская битва глазами историков. День годовщины Бородинской битвы. Бородинская битва в истории России.

Престольные храмовые праздники. Престольные храмовые праздники, посвящённые Господу. Престольные храмовые праздники, посвящённые Богородице. Престольные храмовые праздники, посвящённые Святому, имя которого носила станичная церковь. Казачий костюм. Национальные особенности казачьего костюма. Влияние культуры кавказских народов. Форменная одежда казаков. Оружие казака и его предназначение. Значение одежды в системе материальных ценностей казачьей семьи.

Тема 8. Семейные праздники. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах. (3 ч.)

Различные обряды на Кубани: свадебный, родильный, имянаречение, крестины, проводы на службу, похороны. Свадьба - сложный и длительный обряд со своими строгими правилами. Казачья свадьба. Особенности казачьей свадьбы. Современная свадьба на Кубани. Особенности празднования свадьбы в наше время. Сходство и различие традиций свадьбы. Свадебные обряды в настоящее время. Появление первенца в семье. Родильный обряд. Проводы на службу. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Особенности домашнего хозяйства казаков на Кубани. Приобщение детей к труду. Сходство и различие в ведении домашнего хозяйства на Кубани в наше время.

Тема 9. Кубанская семья. (3 ч.)

Семейный быт. Традиционно большие кубанские семьи. Роль главы семьи. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Что включает в себя домашнее хозяйство. Особенности домашнего хозяйства казаков на Кубани. Приобщение детей к труду. Роль

девочек и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Роль мальчиков и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Сходство и различие в ведении домашнего хозяйства на Кубани в наше время.

Тема 10. Воспитание девочек и мальчиков. (4 ч.)

Раннее приобщение детей к труду. Роль девочек и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Роль мальчиков и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Подготовка мальчиков к службе (детство, юность). Отец и дед традиционно обучали сыновей и внуков выживанию в опасных условиях. Матери и бабушки обучали дочек и внучек умению любить и беречь семью, рачительному ведению хозяйства.

Тема 11. Отношение к старшим. (4 ч.)

Особым уважением в семье пользовались старики, которые выступали хранителями обычаев. Отношение к предкам – показатель нравственного состояния общества. На Кубани к предкам всегда относились с особым почтением. Празднование дня инвалидов на Кубани. Чествование ветеранов ВОВ, тружеников тыла, узников ВОВ, пожилых людей в рамках месячника военно-патриотической работы, посвящённого Дню Защитника Отечества и Дня Победы. Движение новых тимуровцев. Кто такие тимуровцы? Нужны ли

новые тимуровцы в наше время? Роль новых тимуровцев и волонтёрских отрядов в воспитании нравственности подрастающего поколения.

Тема 12. Заповеди воспитания. (4 ч.)

Крестьянско-казачья педагогика, в основе которой идеалы строгой доброты и послушания, доверия, справедливости, нравственного достоинства и прилежания к труду. Библейские заповеди. Сходство крестьянско-казачьих заповедей с библейскими заповедями. Различие крестьянско-казачьих заповедей с библейскими заповедями. Какова роль семьи в соблюдении заповедей воспитания подрастающего поколения?

Тема 13. Родословная. Моя родословная. (4 ч.)

Родословное дерево семьи. О христианском понимании семьи. Как рождается семья. Родословие моей семьи. Семейный быт. Традиционно большие кубанские семьи. Роль главы семьи. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Что включает в себя домашнее хозяйство. Особенности домашнего хозяйства казаков на Кубани. Приобщение детей к труду. Роль девочек и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Роль мальчиков и их обязанности по ведению домашнего хозяйства. Сходство и различие в ведении домашнего хозяйства на Кубани в наше время.

Тема 14. Семейные реликвии. (4ч.)

Что такое семейные реликвии. Передача семейных реликвий от родителей к детям – древняя традиция, сохраняющая память о предках. Для чего нужно беречь семейные реликвии. Казачий костюм предков как один из элементов семейной реликвии Мужской казачий костюм и его элементы. Элементы казачьего костюма девушки. Элементы костюма женщины-казачки. Влияние культуры кавказских народов на отношение к семейным реликвиям казаков.. Что такое «казачья справа». Элементы казачьей справы. «Казачья справа»: форменная одежда, конь, оружие. Традиционный женский костюм. Культура народов Адыгеи. Особенности семейных реликвий народов Адыгеи. Особенности национальной одежды мужчин Адыгеи. Национальная одежда женщин Адыгеи. Сходства и отличия в национальной одежде казаков и адыгейцев. Современная одежда жителей Кубани. Значение одежды в системе материальных ценностей казачьей семьи.

Тема 15. Значение имени и фамилии. (4 ч.)

Что такое фамилия. Фамилия – наследственное имя семьи. Происхождение фамилий. Значение имени. Традиция давать имя по Святым. Знаменитые однофамильцы. Различные обряды на Кубани: свадебный, родильный, имянаречение, крестины, проводы на службу, похороны. Свадьба - сложный и длительный обряд со своими строгими правилами. Казачья свадьба. Особенности казачьей свадьбы. Современная свадьба на

Кубани. Особенности празднования свадьбы в наше время. Сходство и различие традиций празднования казачьей и современной свадеб. Свадебные обряды казачьей свадьбы. Свадебные обряды в настоящее время. Появление первенца в семье. Родильный обряд. Проводы на службу. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Особенности домашнего хозяйства казаков на Кубани. Приобщение детей к труду. Сходство и различие в ведении домашнего хозяйства на Кубани в наше время.

Тема 16. «История воинской славы кубанского казачества».(12 ч.) Персидские походы. Русско-турецкая война 1828-1829 г.г. и участие в ней казаков. Участие казаков в обороне Севастополя. Оборона Тамани. Борьба за Северный Кавказ. День вручения Георгиевского знамени. Дни годовщины Полтавской и Бородинской битв. Полтавская битва глазами историков. День годовщины Бородинской битвы. Бородинская битва в истории России. Престольные храмовые праздники. Престольные храмовые праздники, посвящённые Господу. Престольные храмовые праздники, посвящённые Богородице. Престольные храмовые праздники, посвящённые Святому, имя которого носила станичная церковь. Казачий костюм. Национальные особенности казачьего костюма. Влияние культуры кавказских народов. Форменная одежда казаков. Оружие казака и его предназначение. Значение одежды в системе материальных ценностей казачьей семьи.

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Ауди тор ные	Вне уади торные	
	Тема 1. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство хаты.	4	3	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>Познакомиться с традиционным убранством казачей хаты и блюдами казачьей кухни; Проводить групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края, а также познакомиться с основными видами занятий казаков;</p> <p>Работать с иллюстративным материалом.</p> <p>Готовить сообщение об укладе кубанской семьи.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
	Тема 2. Блюда казачьей кухни.	3	3		
	Тема 3. Костюм – документ эпохи.	3	2	1	
	Тема 4. Занятия казаков.	6	5	1	

	Тема 5. Этнические основы христианства – источник нравственности.	4	3	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p><u>Познакомиться</u> с этническими основами христианства и календарными, войсковыми и престольными храмовыми праздниками своего края; с семейными праздниками; <u>Работать</u> с иллюстративным материалом.</p> <p><u>Готовить</u> сообщение по темам раздела; Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
	Тема 6. Календарные праздники.	3	3		
	Тема 7. Войсковые и престольные храмовые праздники.	3	3		
	Тема 8. Семейные праздники. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах.	3	3		
	Тема 9. Кубанская семья.	3	3		<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Уметь</u> <u>составлять</u> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье</p> <p><u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи.</p> <p><u>Составлять</u> устный рассказ о своей семье, семейных традициях.</p> <p><u>Принимать участие</u> в оформлении выставки семейных реликвий.</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
	Тема 10. Воспитание девочек и мальчиков.	4	4		
	Тема 11. Отношение к старшим.	4	4		
	Тема 12. Заповеди воспитания.	4	4		
	Тема 13. Родословная. Моя родословная.	4	3	1	
	Тема 14. Семейные реликвии.	4	3	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Уметь</u> <u>составлять</u> вместе со старшими родственниками сообщения о семейных реликвиях</p> <p><u>Готовить</u> сообщение</p>
		4	3		

	Тема 15. Значение имени и фамилии.			1	значении имени и фамилии на Кубани и своих в том числе. <u>Составлять устный</u>
	Тема 16. «История воинской славы кубанского казачества».	12	11	1	рассказ о своей семье, семейных традициях; об истории воинской славы кубанского казачества; <u>Принимать участие</u> в оформлении выставки семейных реликвий. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
	ИТОГО: 68 ЧАСА				

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМС

_____ М.А. Коломойцева

протокол заседания № 1

от « 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

_____ В.В.Абрамова

протокол заседания № 1

« 29 » августа 2022 г.