

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Михаила Васильевича Александрова
п. Комсомолец муниципального образования Ейский район

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМС

_____ М.А. Коломойцева
протокол № 1 заседания ШМС
от «30» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

_____ В.В. Абрамова
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 27

им. М.В. Александрова
_____ А.М.Зацева
протокол № 1 педагогического
совета
от «30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

Наименование программы: клуб «Непоседы» (интенсивы)

Тип программы: ориентированная на достижение результатов определённого уровня/по конкретным видам внеурочной деятельности.

Степень обучения (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-11 лет

Количество часов: 203 ч

Составитель: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27 им. М.В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район Попова Виктория Александровна

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Работа по программе «Непоседы» предполагает проведение мини-походов – экскурсий, игр – путешествий, спортивных конкурсов и состязаний на местности. Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 27 им. М.В.Александрова пос. Комсомолец всего на изучение курса «Непоседы» в начальной школе выделяется 203 часов, из них в 1 классе – 33 ч; во 2 классе - 34 ч; в 3 классе - 68 ч, в 4 классе - 68 ч.

Требования к результатам освоения программы задают критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов на каждом году обучения.

К *личностным* результатам относится система ценностных ориентаций младшего школьника, отражающих его индивидуально-личностные, позиции, мотивы и отношение к активному участию во внеурочной деятельности, социальные чувства, личностные качества.

Личностные универсальные учебные действия выражаются формулами:

- Я и природа,
- Я и другие люди,
- Я и общество,
- Я и познание,
- Я и Я,

что позволяет младшему школьнику выполнять разные социальные роли:

- гражданин,
- школьник,
- ученик,
- собеседник,
- одноклассник и др.

и профессиональные роли:

- путешественник,
- знаток,
- дежурный,
- командир,
- капитан,
- штурман и др.

1. *Результаты первого уровня* (приобретение младшим школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом, способах и средствах передвижения на местности пешком и на лыжах, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в общественности отношениях к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях памяти героев отечественных войн, русских народных играх, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в туризме и краеведении, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения младших школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к физкультуре и занятиям туризмом, к природе, к малой родине и родному Отечеству его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта актуализации физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта волонтерско деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально- коммуникативных компетенций и компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья.

В результате работы по программе «Непоседы» **обучающиеся научатся:**

- элементам исследовательской деятельности;
- учащиеся приобретут опыт природоохранной деятельности, начальные туристические навыки;
- у детей разовьётся умение работать в коллективе, чувство ответственности;
- познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);
- приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Ожидаемые результаты

К концу четвёртого учебного года дети должны:

знать:

- историю города;
- как жили наши предки;
- государственные символы России (герб, флаг, гимн)
- военную историю Краснодарского края;
- домашний адрес;
- туристские законы;
- личное и групповое снаряжение;
- правила поведения на природе

уметь:

- составлять рассказ о своем крае; об истории своего города;

находить свой город на карте края;
завязывать простейшие туристские узлы;
соблюдать личную гигиену

иметь представление:

о быте и нравах наших предков;
о жилище наших предков;
о туристских кострах;
о компасе;
о древнейшем прошлом края;
об археологии края.

2.Содержание программы (203ч)

1. **Введение (4 ч)**

Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ребенка. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности.

2. **Поход-знакомство (6 ч)**

Подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности; правила гигиены; групповое и личное снаряжение; цели и маршрут ознакомительного похода. Выбор ответственных за сбор и подготовку группового снаряжения, продуктов, медицинской аптечки, за проверку личного снаряжения туристов и состояния рюкзаков, за разбивку бивака, за разведение костра и заготовку дров, за приготовление обеда, за соблюдение чистоты на местах привалов и стоянок, за фотоотчёт о походе и т.п.; предварительная работа с ними. Сборы и проверка готовности к первому походу. Пеший однодневный поход группы по заранее намеченному маршруту и обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам: правильному движению по дорогам и пересеченной местности, установке палаток, заготовке дров, разведению костра, приготовлению пищи на костре, уходу за собственной одеждой и обувью и т.п. Анализ в группе состоявшегося ознакомительного похода: самочувствия туристов, полученных ими впечатлений, проведенной ими работы и т.п. Фотоотчёт о состоявшемся походе «Наше первое приключение».

3. **Безопасность юного туриста (12 ч).**

Правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнём; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

4. **Быт юного туриста (6 ч).**

Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения. Трудовая этика туриста. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.

5. **Кухня юного туриста (6 ч).**

Продукты в походе. Калорийность. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Сублимированные продукты. Сушка овощей, фруктов, хлеба в домашних условиях. Туристская посуда. Приготовление пищи на костре.

6. *Песни юного туриста (11 ч).*

Бардовская песня, туристская песня. Ю.Визбор, В.Высотский, В.Ланцберг, О. Митяев: человек, судьба, профессия, песни. Прослушивание песен под гитару, прослушивание песни в авторском исполнении (в записи). Автор песни. История песни. Разучивание и исполнение полюбившейся песни.

7. *Легенды и были родного края (40 ч).*

Интересные страницы истории родного края: родной край в Древности, в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т.п. Местные легенды и мифы. Герои и яркие личности родного края. Экскурсия в краеведческий музей: подготовительная беседа (куда идем, зачем идем, как себя ведем, что смотрим, что обсуждаем после экскурсии?), посещение музея и беседа с экскурсоводом, возвращение и итоговая беседа о проведенной экскурсии (что запомнилось, что понравилось, что не понравилось, где и как можно организовать следующую экскурсию?). Экскурсии или походы выходного дня к местам интересных исторических событий.

8. *Ориентирование на местности (12 ч).*

Что нужно делать, если заблудился в лесу и что нужно знать, чтобы не заблудиться. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Обращение с компасом и картой.

9. ***Топография (11 ч).*** Топографическая карта. Топографические знаки. Топографические игры. Топографический кроссворд.

10. *Туристские узлы и их назначение (8 ч).*

Узлы, их назначение и применение в походе. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмерка, стремя, удавка. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».

11. *Преодоление препятствий (4 ч).*

Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, ручьи и реки. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Спуск с крутого склона и при помощи веревки. Подъем по крутому склону при помощи веревки. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий.

12. *Туристские игры (25 ч).*

Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

13. *Туристская стенгазета (6 ч).*

Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных совершенным туристами экскурсиям и походам, а также знаковым датам туристского календаря (например, Всемирному дню туризма, Дню Земли и т.п.).

14. *Природоохранные акции (12 ч).*

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций: уборка мусора в близлежащих лесопарках и скверах; расчистка близлежащих родников; развешивание кормушек и скворечников для птиц; огораживание муравейников и т.п.

15. *Походы выходного дня (15 ч).*

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес – с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария и зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в зимний лес – с целью изучения следов животных. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в весенний лес – с целью наблюдения за тем, как просыпается природа. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода вдоль небольшой лесной речки – с целью отработки навыков преодоления препятствий.

16. Многодневные походы (25 ч).

Предварительный сбор школьников, собирающихся в многодневное путешествие, и их родителей: информирование о целях и условиях совершения многодневного похода. Определение состава группы, отправляющейся в поход. Разработка маршрута. Оформление документации, необходимой для совершения многодневного похода. Подготовка к многодневному походу: техника безопасности; правила гигиены; групповое и личное снаряжение; цели и маршрут похода. Изучение карт и краеведческого материала, связанных с маршрутом предстоящего похода. Распределение обязанностей на период подготовки многодневного похода. Определение системы сменных должностей на период совершения похода. Сборы и проверка готовности участников к первому походу. Совершение пешего многодневного похода группы по заранее намеченному маршруту. Итоговый групповой анализ состоявшегося похода. Фотоотчёт о состоявшемся походе.

3. Тематический план программы

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1уровень	2уровень	3уровень
		1-2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное направление	Секция туризма и краеведения «Непоседы»	67	68	68
Итого: 203ч				

№ п/п	Названия разделов	Общее кол-во часов				аудио/аудиот. часы		Характеристика деятельности учащихся
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	аудио часы	аудиот. часы	
1.	Введение	1	1	-	-	4	-	-шефство над памятниками культуры вблизи образовательного учреждения, проведение открытых семейных праздников, выполнение презентации совместно с родителями и творческих проектов, проведение мероприятий,
2	Поход-знакомство	2	2	-	-	-	6	
3	Безопасность юного туриста	3	2	2	2	-	14	
4	Быт юного туриста	-	2	1	1	2	4	
5	Кухня юного туриста	2	2	1	1	-	6	
6	Песня юного туриста	4	2	2	1	2	9	

7	Легенда и были родного края	6	5	13	13	20	30	<p>раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями;</p> <p>-экскурсии, прогулки по родному краю;</p> <p>-ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания;</p> <p>-ознакомление с историей и культурой родного края в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций;</p> <p>-экскурсии по городу, -приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о</p>
8	Ориентирование на местности	-	-	7	7	-	14	
9	Топография	-	-	5	6	11	-	
10	Туристские узлы и их назначение	-	-	4	4	-	8	
11	Преодоление препятствий	-	-	2	2	-	4	
12	Туристские игры	8	4	9	9	-	44	
13	Туристская стенгазета	-	4	2	3	9	-	
14	Природоохранные акции	3	3	3	4	-	19	
15	Походы выходного дня	3	3	8	8	-	28	
16	Многодневные походы (поездки)	1	4	8	8	-	36	
	Итого	33	34	68	68			

								<p>принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек; об основах организации коллективной творческой деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМС

_____ М.А. Коломойцева

протокол заседания № 1

от « 30 » августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШНО

_____ В.В. Абрамова

протокол заседания № 1

« 30 » августа 2021 г.