

## Аннотация к рабочей программе информатика 10-11 классы

Программа разработана на основе примерной рабочей программы «Информатика. Примерная рабочая программа для 10-11 классов» И.Г.Семакин, М.С.Цветкова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики основной школы.

### 1. Линия информатизации и информационных процессов

Определение информации. Измерение информации. Универсальность дискретного представления информации. процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах. информационные основы процессов управления.

### 2. Линия моделирования и формализации

Моделирование как метод познания. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

### 3. Линия алгоритмизации и программирования

Понятие и свойства алгоритма. Основы теории алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Решение задач обработки данных средствами программирования.

### 4. Линия информационных технологий

Технологии работы с текстовой и графической информацией. Технологии работы с текстовой и графической информацией. Технологии хранения, поиска и сортировки данных. Технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц. Мультимедийные технологии.

### 5. Линии компьютерных коммуникаций

Информационные ресурсы глобальных сетей. Организация и информационные услуги в Интернете. Основы сайтостроения.

### 5. Линия социальной информатики

Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Информационное право. Информационная безопасность.

Центральными понятиями, вокруг которых встраивается система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Основной целью изучения учебного курса является выполнение требований ФГОС. В то же время, работая в режиме 1 урок в неделю, учитель может обеспечить лишь репродуктивный уровень усвоения материала всеми учащимися. Достижение же продуктивного, а тем более творческого уровня усвоения курса является весьма проблематичным из-за недостатка учебного времени – основного ресурса учебного процесса.