

## Аннотация к рабочей программе математика 1-4 классы

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 1-4 классов разработана на основе:

примерной программы по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александра п. Комсомolec, МО Ейский район;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александра п. Комсомolec, МО Ейский район;

- авторской программы М.И.Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» (УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2014 г.)

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего

успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального

математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.