

Аннотация к рабочей программе литературное чтение 1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе:

- примерной программы по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);

- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 27 им. М.В. Александрова, п. Комсомолец МО Ейский район;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ № 27 им. М.В. Александрова, п. Комсомолец МО Ейский район;

- авторской программы Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение» для 1-4 классов. (УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2014 г.)

Данная программа разработана с учетом учебного плана и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район из расчёта 3,8 часов в неделю – в год 125 часов на курс изучения литературного чтения, учебный год составляет 33 учебных недели в 1 классе и 129 часов на курс изучения литературного чтения, учебный год составляет 34 учебных недели во 2 классе. В связи с этим учебный материал уплотнен (сконцентрирован) и уменьшен в связи с введением учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,2 часа в неделю, 7 часов в год (изучение предмета во второй четверти – 1 раз в неделю).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова, овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.