

**План работы
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
в МАОУ СОШ №37 имени П. И. Еременко на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- изучить отечественную и международную практику по развитию и формированию функциональной грамотности школьников;
- определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников;
- обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС;
- развить систему оценки и мониторинга качества образования;
- повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Определение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	ноябрь	директор Рябов И.С.
2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	ноябрь	методист Капырина Ю.А.

3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	ноябрь	методист Капырина Ю.А.
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 7-9 классов.	ноябрь	методист Капырина Ю.А.
5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	до 10 ноября	методист Капырина Ю.А.
6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №37 имени П.И. Еременко.	в течение года	методист Капырина Ю.А.
7	Подготовка базы тестовых заданий (7-9 классы) для проверки сформированности функциональной грамотности.	ноябрь	руководители МО, методист Капырина Ю.А.
Основной этап			
1	Проведение совещания с руководителями методических объединений.	ноябрь	Капырина Ю.А.
2	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение года	руководители МО
3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	руководители МО методисты
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	ноябрь -апрель	методист Капырина Ю.А. учителя - предметники
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	ноябрь - май	методист Капырина Ю.А. учителя - предметники руководители МО

6	Проведение школьной недели, посвященной развитию функциональной грамотности.	март	методист Капырина Ю.А.
Диагностическо-аналитический этап			
1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» учениками 7-9 классов.	в течение года	учителя - предметники
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ.	май-июнь	Учителя- предметники, руководители МО
3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	июнь-июль	заместитель директора по УВР Пелипенко Т.А., методист Капырина Ю.А.
4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	февраль-март	заместитель директора по УВР Пелипенко Т.А., методист Капырина Ю.А.
5	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-9 классов.	май-июнь	заместитель директора по УВР Пелипенко Т.А., методист Капырина Ю.А.
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся».	май	методист Капырина Ю.А.
7	Обобщение инновационного опыта педагогов на заседаниях методических объединений,	май	Руководители МО