

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 ИМЕНИ П.И. ЕРЕМЕНКО»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ МО Динской район СОШ № 37
имени П.И. Еременко
Протокол № 5 от 23.03.2021 г



**«Среднесрочная программа развития
МБОУ МО Динской район СОШ № 37
имени П.И. Еременко
в 2021»**

1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 37 имени П.И. Еременко в 2021»
Цель и задачи программы	Цель Программы: создать в школе образовательную среду, обеспечивающую повышение качества образования в 2021 г. Задачи Программы: – приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) для кабинета информатики; – обеспечение учебных кабинетов стабильным выходом в Интернет; – приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) и оргтехники для оснащения рабочего места учителя в каждом учебном кабинете; – проведение мероприятий по привлечению молодых специалистов для работы в школе; – проведение профессиональной переподготовки в целях преодоления дефицита педагогических кадров; – размещение информации о вакансиях в сети Интернет и взаимодействие с районной службой занятости; – привлечение студентов педагогических ВУЗов и колледжей для прохождения учебной практики на базе школы; – организация участия педагогических работников школы в курсах повышения квалификации; – организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и обмена положительным опытом работы; – организация эффективной системы наставничества в школе с молодыми специалистами; – мотивирование к участию педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах; – организовать курсовую подготовку классных руководителей и учителей-предметников по работе с обучающимися с ОВЗ; – увеличить кадровый состав специалистов социально-психологической службы; – обновить нормативно-правовую базу школы по работе с учащимися с ОВЗ; – обучить педагогических работников психологическим особенностям детей, испытывающим языковой барьер; – создание классными руководителями индивидуальных траекторий образования обучающихся с учетом устойчивых познавательных интересов, культурных и национальных традиций (обучающиеся, для которых русский не является родным и обучающиеся, для которых русский является родным); – проведение мероприятий по преодолению языкового барьера участниками коммуникативного процесса, развития поликультурного пространства школы; – провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся школы;

	– организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности; – вовлечь учащихся с низкой учебной мотивацией в систему дополнительного образования; – привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий, к управлению деятельностью школы через управляющий совет, родительский комитет школы; – активизировать работу Управляющего совета и родительских комитетов.
Целевые индикаторы и показатели программы	– оснащённость учебных кабинетов ноутбуками и оргтехникой; – оснащённость кабинета информатики современными ноутбуками; – подключение кабинетов к сети Интернет; – количество вакантных ставок по учебным предметам; – доля молодых педагогических работников; – количество работников социально-психологической службы (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.); – доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; – доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года; – доля учителей, занятых инновационной деятельностью; – количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; – количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; – доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах; – наличие нормативной базы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ; – доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации; – состав социально-психологической службы; – доля обучающихся, для которых русский не является родным; – доля обученных педагогических работников психологическим особенностям детей, испытывающим языковой барьер; – наличие индивидуальных планов для обучающихся, для которых русский язык не является родным; – наличие положительных отзывов детей и родителей о мероприятиях; – количество (доля) обучающихся с низкой мотивацией к обучению; – количество обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; – доля родителей привлеченных к управлению школой; – создана вертикаль родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных общешкольному родительскому собранию. – управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы

	организации. – доля родителей участвующих в школьных мероприятиях.
Методы сбора и обработки информации	– анализ документов; – анализ материально-технической базы школы; – анализ рисков прогнозируемого дефицита педагогических кадров; – мониторинг кадровых потребностей школы; – мониторинг прохождения КПК; – перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива; – анализ реализации индивидуального плана развития педагогов; – мониторинг количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; – анкетирование педагогов на предмет выявления предметно-профессиональных дефицитов; – экспертная оценка документов и материалов; – диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей у обучающихся, для которых русский язык не является родным; – индивидуальное консультирование родителей обучающихся, для которых русский язык не является родным. – анализ социальных паспортов классов. – создание базы учеников, испытывающих языковые и культурные трудности; – анкетирование и тестирование участников образовательного процесса; – мониторинг результатов диагностических работ, контрольных работ; – мониторинг занятости детей в дополнительном образовании; – создание базы учеников с рисками учебной неуспешности; – опрос родителей (законных представителей) обучающихся; – анализ документации по взаимодействию с родителями (протоколы родительских собраний).
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап – подготовительный. Проведение аналитической и диагностической работы. Март 2021 года. Второй этап – основной. Промежуточный контроль и корректировка Программы. Апрель 2021 – октябрь 2021 года. Третий этап – обобщающий. Внедрение и распространение положительных результатов, полученных на предыдущих этапах. Ноябрь-декабрь 2021 г.
Основные подпрограммы	В соответствии с рисками школы Программа имеет несколько подпрограмм: 1) Программа по преодолению риска «Низкий уровень оснащения школы»; 2) Программа по преодолению риска «Дефицит

	педагогических кадров»; 3) Программа по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; 4) Программа по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»; 5) Программа по преодолению риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»; 6) Программа по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; 7) Программа по преодолению риска «Низкий уровень вовлеченности родителей».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– Повышение уровня качества образования; – повышение ответственности родителей в достижении результативности обучения детей, активизация участия родителей в жизни школы; – повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; – создание эффективной социально-психологической службы школы; – обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
Исполнители	Участниками реализации Программы являются: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
Порядок управления реализацией Программы	Общее управление реализацией Программы и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет о реализации Программы предоставляется на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, родительского комитета школы.

2. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта по декабрь 2021 года.

Целью программы является создание в школе образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования в 2021 г.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обновление материально-технической базы школы;
- устранение кадрового дефицита в школе к сентябрю 2021 г. за счёт привлечения молодых специалистов, опытных специалистов из других образовательных учреждений и осуществления профессиональной переподготовки педагогов;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников школы в процессе сотрудничества и обмена положительным опытом с педагогами образовательных учреждений муниципального образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- внедрение новых программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в целях повышения учебной мотивации обучающихся;
- корректировка программ и курсов внеурочной деятельности в августе 2021 г. в целях повышения учебной мотивации обучающихся.

До конца 2021 года школой будут решены цели и задачи в отношении установленных рисков.

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы.

Цель: обновить материально-техническую базу школы к концу 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) для кабинета информатики;
- обеспечение учебных кабинетов стабильным выходом в Интернет;
- приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) и оргтехники для оснащения рабочего места учителя в каждом учебном кабинете.

Риск 2. Дефицит педагогических кадров.

Цель: устранить к концу 2021 года кадровый дефицит в школе за счёт привлечения специалистов и профессиональной переподготовки учителей.

Задачи программы по преодолению риска «Дефицит педагогических кадров»:

- проведение мероприятий по привлечению молодых специалистов для работы в школе;
- проведение профессиональной переподготовки в целях преодоления дефицита педагогических кадров;
- размещение информации о вакансиях в сети Интернет и взаимодействие с районной службой занятости;
- привлечение студентов педагогических ВУЗов и колледжей для прохождения учебной практики на базе школы.

Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы.

Цель: создать к концу 2021 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

Задачи программы по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы»:

- организация участия педагогических работников школы в курсах повышения квалификации;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и обмена положительным опытом работы;
- организация эффективной системы наставничества в школе с молодыми специалистами;
- проведение обучающих методических недель, семинаров и мастер-классов для учителей школы в целях повышения их профессиональной компетентности;
- мотивирование к участию педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- организовать курсовую подготовку классных руководителей и учителей-предметников по работе с обучающимися с ОВЗ;
- увеличить кадровый состав специалистов социально-психологической службы;
- обновить нормативно-правовую базу школы по работе с учащимися с ОВЗ.

Риск 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель: создать в школе благоприятную среду, обеспечивающую пре-одоление языковых и культурных барьеров между участниками образовательного процесса.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- обучить педагогических работников психологическим особенностям детей, испытывающим языковой барьер;
- создание классными руководителями индивидуальных траекторий образования обучающихся с учетом устойчивых познавательных интересов, культурных и национальных традиций (обучающиеся, для которых русский не является родным и обучающиеся, для которых русский является родным);
- проведение мероприятий по преодолению языкового барьера участниками коммуникативного процесса, развития поликультурного пространства школы.

Риск 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снизить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся школы;
- организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- вовлечь учащихся с низкой учебной мотивацией в систему дополнительного образования.

Риск 7. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель: повысить активность участия родителей в жизнедеятельности школы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий, к управлению деятельностью школы через управляющий совет, родительский комитет школы;
- активизировать работу Управляющего совета и родительских комитетов.

Целевые показатели и индикаторы цели, служащие средствами оценивания успешности решения задач:

- оснащенность учебных кабинетов ноутбуками и оргтехникой;
- оснащённость кабинета информатики современными ноутбуками;
- подключение кабинетов к сети Интернет;
- количество вакантных ставок по учебным предметам;
- доля молодых педагогических работников;
- количество работников социально-психологической службы (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;

- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах;
- наличие нормативной базы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации;
- состав социально-психологической службы;
- доля обучающихся, для которых русский не является родным;
- доля обученных педагогических работников психологическим особенностям детей, испытывающим языковой барьер;
- наличие индивидуальных планов для обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- наличие положительных отзывов детей и родителей о мероприятиях;
- количество (доля) обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- количество обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- доля родителей привлеченных к управлению школой;
- создана вертикаль родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных общешкольному родительскому собранию.
- управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.
- доля родителей участвующих в школьных мероприятиях.

II. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Преодоление низкого уровня оснащения школы.	Приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) для кабинета информатики	Приобретение ноутбуков для кабинета информатики.	Декабрь 2021 г.	оснащённость кабинета информатики современными ноутбуками;	Директор, Заведующий хозяйством	Директор, Заведующий хозяйством
	Обеспечение учебных кабинетов стабильным выходом в Интернет	Проработка диагностики подключения кабинетов к сети Интернет в основном здании школы.	Март 2021 г.	подключение кабинетов к сети Интернет;	Директор, Заведующий хозяйством	Директор, Заведующий хозяйством
	Приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) и оргтехники для оснащения рабочего места учителя в каждом учебном кабинете	Приобретение ноутбуков для учебных кабинетов. Приобретение оргтехники для учебных кабинетов	Апрель 2021 г. Март-декабрь 2021 г.	оснащенность учебных кабинетов ноутбуками и оргтехникой;	Директор, Заведующий хозяйством	Директор, Заведующий хозяйством

Преодоление дефицита педагогических кадров	Проведение мероприятий по привлечению молодых специалистов для работы в школе	Участие в выездном мероприятии в Армавирский государственный педагогический университет в целях агитации выпускников ВУЗа устройства на работу в школу. Организация и методическое сопровождение учебной практики на базе школы для студентов педагогических ВУЗов и колледжей	Март 2021 Март – декабрь 2021 г.	Преодоление дефицита кадров	Директор	Директор, студенты ВУЗа
	Проведение профессиональной переподготовки в целях преодоления дефицита педагогических кадров	Организация курсовой переподготовки и переобучение педагогических работников	Март - август 2021 г.	Преодоление дефицита кадров	Директор	Директор, методисты, учителя, студенты
	Привлечение студентов педагогических ВУЗов и колледжей для прохождения учебной практики на базе школы	Организация и методическое сопровождение учебной практики на базе школы для студентов педагогических ВУЗов и колледжей.	Март-декабрь 2021 г.	Доля молодых педагогических работников; количество работников социально-психологической службы (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.).	Директор, учителя	Директор, методисты учителя

	Размещение информации о вакансиях в сети интернет и взаимодействие с районной службой занятости	Размещение информации в сети интернет. Размещение информации о вакансиях в районной службе занятости	Март 2021 г. Апрель 2021 г.	количество вакантных ставок по учебным предметам;		
Преодоление недостаточной предметной и методической компетенции	Организация участия педагогических работников школы в курсах повышения квалификации	Отслеживание соблюдения графика повышения квалификации педагогических и административных работников	В течение года	Повышение предметной и методической компетенции педагогических и административных работников школы	Отвественный за проведение повышения квалификации в школе	Педагогический и административный коллектив школы
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и обмена положительным опытом работы	Проведение открытых уроков учителями школы в рамках взаимодействия со школой куратора (МБОУ СОШ №13). Открытые уроки, проводимые учителями школы куратора. «Методический десант», проводимый специалистами территориальной методической службой	Март-апрель 2021 г. Май 2021 г. Май 2021 г.	Обмен педагогическим опытом Повышение предметной и методической компетенции педагогических и административных работников школы Повышение профессиональных компетенций административных работников	Заместитель директора по УВР, методисты Специалисты школы куратора; Заместитель директора по УВР, методисты Специалисты школы куратора; Заместитель директора по	Заместитель директора по УВР, методисты, учителя Заместитель директора по УВР, методисты, учителя Специалисты школы куратора; Заместитель директора

				школы	УВР, директор, методисты	по УВР, директор, методисты
				Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников школы; оказание консультативной помощи учителям в преодолении профессиональных затруднений	Специалисты школы куратора; Заместитель директора по УВР, директор, методисты	Специалисты школы куратора; Заместитель директора по УВР, директор, методисты, учителя
	Организация эффективной системы наставничества в школе с молодыми специалистами	Отслеживание работы учителей наставников.	Май 2021 г.	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, методисты, учителя-наставники	Заместитель директора по УВР, методисты, учителя-наставники, молодые специалисты
		Назначение и контроль работы наставников над молодыми и вновь прибывшими специалистами	Март-декабрь 2021 г.			
		Проведение семинара для учителей школы специалистами МБОУ СОШ №13 «Современный урок в соответствии с ФГОС»	Март 2021 г.			
		Круглый стол «Современные методы и формы управления школой».	Март 2021 г.			
		Проведение обучающихся	Март 2021 г.			

		методических недель, семинаров и мастер-классов для учителей школы в целях повышения их профессиональной компетентности				
	Мотивирование к участию педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах	Поощрение педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад, НПК Поощрение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и инновационных проектах	Март-декабрь 2021 г. Март-декабрь 2021 г.	Стимулирование профессионального роста педагогов	Директор, методисты	Методисты, учителя
Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Организовать курсовую подготовку классных руководителей и учителей-предметников по работе с обучающимися с ОВЗ.	Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации. Отслеживание прохождения курсов повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ	Март – декабрь 2021 г. Март-декабрь 2021 г.	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации Наличие локальных актов и нормативной базы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ (рабочая группа по созданию локально-нормативных документов школы);	Директор, заместитель директора по ВР	Директор, заместитель директора по ВР

	Увеличить кадровый состав специалистов социально-психологической службы	Внести изменения в штатное расписание школы с 01.09.2021 г.	Август 2021 г.	Преодоление дефицита кадров	Педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, педагог-психолог
	Обновить нормативно-правовую базу школы по работе с учащимися ОВЗ	Создать рабочую группу по обновлению локально-нормативных документов школы; Организовать работу рабочей группы.	Март 2021 г. Март 2021 г.	Обновленные локальные акты	Педагог-психолог	Педагог-психолог, родители (законные представители), учителя
Преодоление риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	Обучить педагогических работников психологическим особенностям детей, испытывающим языковой барьер.	Семинар «Психологические особенности детей, испытывающих языковой барьер.	Сентябрь 2021 г.	Преодолению языковых и культурных барьеров.	Методисты	Учителя, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся
	Создание классными руководителями индивидуальных траекторий образования обучающихся с учетом устойчивых познавательных интересов,	Разработка и проведение внеклассных мероприятий развития поликультурного пространства школы. Вовлечение обучающихся во внешкольные мероприятия. Пятиминутки, проводимые классными руководителями, с целью знакомства с другими	Сентябрь-декабрь 2021 г. Сентябрь-декабрь 2021 г. Сентябрь 2021 г.	доля обучающихся, для которых русский не является родным; доля обученных педагогически х работников психологическ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, обучающиеся

	культурных и национальных традиций (обучающиеся, для которых русский не является родным и обучающиеся, для которых русский является родным.	национальностями. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, для которых русский язык не является родным.	Март-декабрь 2021 г.	им особенностям детей, испытывающим языковой барьер; наличие индивидуальных планов для обучающихся, для которых русский язык не является родным;		
	Проведение мероприятий по преодолению языкового барьера участниками коммуникативного процесса, развития поликультурного пространства школы.	Пятиминутки, проводимые классными руководителями, с целью знакомства с другими национальностями. Проведение Фестиваля национальных костюмов	Сентябрь 2021 г. Октябрь-ноябрь 2021 г.	наличие положительных отзывов детей и родителей о мероприятиях	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, обучающиеся
Преодоление риска высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся школы.	Проведение диагностики возможных причин неуспешности. Проведение тренингов по преодолению барьеров в обучении Создание банка данных обучающихся с рисками	Март-апрель 2021 Ноябрь 2021 Сентябрь-октябрь	Повышение качества знаний учащихся. Преодоление барьеров в обучении	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог обучающиеся

		учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося..	2021 г.			
	Организация психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание индивидуальных планов по работе с детьми, испытывающими затруднения в обучении и с низкой учебной мотивацией.	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Повышение учебной мотивации обучающихся. Повышение качества знаний учащихся.	Учителя, педагог-психолог	Учителя, педагог-психолог, обучающиеся
	Вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией в систему дополнительного образования.	Корректировка программ дополнительного образования. Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности. Проведение дня открытых дверей в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Сентябрь 2021 г. Сентябрь-октябрь 2021 г. Август-сентябрь 2021 г.	Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учителя Руководитель центра Точка роста, классные руководители	Учителя, обучающиеся Руководитель центра Точка роста, классные руководители
Преодоление риска низкий уровень вовлеченности родителей	Привлечение родителей к проведению воспитательных	Проведение классных родительских собраний, с включением в повестку вопросов по повышению мотивации к обучению у	Октябрь-декабрь 2021 г.	Повышение активности участия родителей в жизни школы.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры,	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя родители,

	мероприятий.	детей. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам преодоления учебной неуспешности у обучающихся и повышению мотивации к обучению у детей. Праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»	Сентябрь-декабрь 2021 г. Ноябрь 2021 г.		классные руководители	родители
		Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам преодоления учебной неуспешности и повышению мотивации к обучению.	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Доля родителей привлеченных к управлению школой; Создана вертикаль родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных общешкольному родительскому собранию.	Учителя	Учителя, родители, обучающиеся
	Активизировать работу Управляющего совета и родительских комитетов.	Заседания родительских комитетов и Заседания Управляющего совета школы	1 раз в четверть Сентябрь, декабрь 2021 г.	Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной	Классные руководители Директор	Классные руководители Директор

				организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.		
--	--	--	--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.