**САМОДИАГНОСТИКА МБОУ СОШ № 37 ИМЕНИ П.И. ЕРЕМЕНКО**

*[sch233398]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | - Приобретение ноутбуков, проекторов, интерактивных досок для тех кабинетов, в которых они отсутствуют.  - Организация доступа к сети интернет в каждом кабинете. |
| 2. Дефицит педагогических кадров | - размещение вакансии в Центре занятости;  - обучение выпускников по целевым направлениям;  - проведение работы по привлечению студентов старших курсов к работе в школе. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Повышение профессиональной компетентности учителей:  - посещение уроков учителями в школе куратора;  - проведение открытых уроков учителей с высокими показателями в работе для учителей своей школы и школы куратора;  - посещение администрацией и куратором уроков учителей, требующих методической помощи;  - анализ посещенных уроков на заседаниях методических объединений;  - организация наставничества педагогов;  - изучение и внедрение передового опыта работы учителей школы куратора (посещение семинаров, мастер-классов);  - проведение мониторинга курсовой подготовки учителей;  - организация курсовой подготовки учителей. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;  - Разработать индивидуальные программы работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по работе с детьми с ОВЗ;  - индивидуальные консультации родителей учащихся с ОВЗ педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом. |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | - Диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей у обучающихся, для которых русский язык не является родным;  - Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, для которых русский язык не является родным.  - Анализ социальных паспортов классов. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся |  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности | - Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с высокими рисками учебной не успешности;  - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | - Изучение родительской общественности на предмет удовлетворенности учебно-образовательным процессом.  - Проведение для родителей обучающих семинаров;  - Психолого-педагогического сопровождения семей учащихся, требующих особого педагогического внимания;  - Изучение работы классных руководителей с родителями.  - Привлечение родителей в решение проблем школы учебно-воспитательного характера. |