

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ № 10
№2 от 28.11.2019г

Утверждено:
приказом заведующего МАДОУ № 10
от 28.11.2019 № 94
Н.Г.Голикова



Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного образова-
тельного учреждения «Детский сад №10» имени препо-
добного Сергия Радонежского

г.Березовский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №10 (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №10».

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10» (далее - ОП ДО);
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-

пространственной среде;

- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг.

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

3.3. Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице 1

Таблица 1

Структура внутренней системы оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Самообследование деятельности ДОУ, аналитические справки (тематический и итоговый контроль)	В соответствии с годовым планом	Заведующий, Заместитель заведующей педагог-психолог
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь; май)	Заведующий, Заместитель заведующей
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально - технической базы	Самообследование деятельности ДОУ	1 раз в год (январь)	Заместитель заведующей и заведующий хозяйством
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт 1 раз в квартал	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра Готовности к новому учебному году	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Заместитель заведующей
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Итоги анкетирования	1 раз в год (май)	Заместитель заведующей, воспитатели

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества психолого-педагогических условий (приложение 1) осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы

с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. Оценка кадровых условий (приложение 2) осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами

- соответствие руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, квалификационным характеристикам

- распределение персонала по уровню образования и полу

- прохождение курсов повышения квалификации

- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (приложение 3):

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;

- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;

- наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-

методический комплект).

4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (приложение 4):

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников
- наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения является соответствие содержанию критерия.

4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- показатель/индикатор не подтверждается - 0 баллов;
- показатель/индикатор скорее не подтверждается - 1 балл;
- показатель/индикатор скорее подтверждается - 2 балла;
- показатель/индикатор подтверждается - 3 балла

4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:

Индикаторы оценки:

- показатель/индикатор не подтверждается - 0 баллов;
- показатель/индикатор скорее не подтверждается - 1 балл;
- показатель/индикатор скорее подтверждается - 2 балла;
- показатель/индикатор подтверждается - 3 балла

4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (приложение 5):

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;

4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) (приложение б):

- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения

- распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги

- посещаемость ДООУ.

5. Результаты внутренней системы оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДООУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДООУ.

Оценка качества психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Взаимодействие сотрудников с детьми.			
Социально-личностное развитие ребенка			
Развитие игровой деятельности			
Развитие ребенка в конструктивной деятельности			
Развитие ребенка в исследовательской деятельности			
Речевое развитие			
Развитие ребенка в изобразительной деятельности			
Развитие ребенка в музыкальной деятельности			
Развитие ребенка в театрализованной деятельности			
Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья.			
Социально-коммуникативное развитие в рамках социо-игровых подходов к педагогике			
Становление у ребенка предпосылок грамотности			
Становление у ребенка основ гражданской позиции			

Индикаторы оценки:

- показатель/индикатор не подтверждается - 0 баллов;
- показатель/индикатор скорее не подтверждается - 1 балл;
- показатель/индикатор скорее подтверждается - 2 балла;
- показатель/индикатор подтверждается - 3 балла

Ответственный за внутренний контроль: «___» _____ 20__ г.

_____ Н.Г.Голикова, заведующая

_____ М.И.Крутицкая, заместитель заведующей

Оценка кадровых условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Ответственный за внутренний контроль: «___» _____ 20__ г.

_____ Н.Г.Голикова, заведующая

_____ М.И.Крутицкая, заместитель заведующей

Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
Помещения учреждения оснащены для разных видов деятельности.			
Прогулочные участки оснащены игровым и спортивным оборудованием.			
Имеется оснащенная спортивная площадка..			
Имеются помещения, оснащенные для специальных видов деятельности.			

Индикаторы оценки:

- показатель/индикатор не подтверждается - 0 баллов;
- показатель/индикатор скорее не подтверждается - 1 балл;
- показатель/индикатор скорее подтверждается - 2 балла;
- показатель/индикатор подтверждается - 3 балла

Ответственный за внутренний контроль: «___» _____ 20__ г.

_____ Н.Г.Голикова, заведующая

_____ М.И.Крутицкая, заместитель заведующей

Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Критерии оценивания	Оценка		Рекомендации	Корректировка деятельности
Содержательно-насыщенная среда				
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).				
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников				
Наличие возможности для уединения.				
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.				

Индикаторы оценки:

- показатель/индикатор не подтверждается - 0 баллов;
- показатель/индикатор скорее не подтверждается - 1 балл;
- показатель/индикатор скорее подтверждается - 2 балла;
- показатель/индикатор подтверждается - 3 балла

Ответственный за внутренний контроль: « ____ » _____ 20__ г.

_____ Н.Г.Голикова, заведующая

_____ М.И.Крутицкая, заместитель заведующей

Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			

Ответственный за внутренний контроль: «___» _____ 20___ г.

_____ Н.Г.Голикова, заведующая

Протокол
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей
воспитанников деятельностью МАДОУ «Детский сад №10»
за 20.....-20..... гг.

1. Информация об участниках анкетирования

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет	Количество сданных анкет
1	2	3	5

2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада

№	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

3. Удовлетворенность работой педагогов

№	Удовлетворенность взаимодействием сотрудников с детьми	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

4. Удовлетворенность социально-личностным развитием ребенка

№	Удовлетворенность социально-личностным развитием ребенка	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		

	Полностью не удовлетворены		
--	----------------------------	--	--

5. Удовлетворенность развитием игровой деятельности

№	Удовлетворенность развитием игровой деятельности	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

6. Удовлетворенность познавательным развитием

№	Удовлетворенность познавательным развитием	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

7. Удовлетворенность речевым развитием ребенка

№	Удовлетворенность речевым развитием ребенка	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

8. Удовлетворенность художественно-эстетическим развитием

№	Удовлетворенность	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

9. Удовлетворенность физическим развитием, охраной и укреплением здоровья детей.

№	Удовлетворенность	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

10. Удовлетворенность социально-коммуникативным развитием.

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей :

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

Ответственный за внутренний контроль: « ____ » _____ 20__ г.

_____ Н.Г.Голикова, заведующая

_____ М.И.Крутицкая, заместитель заведующей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского

Номер доку- мента	Дата составле- ния
94	28.11.2019

ПРИКАЗ

**(распоря-
жение)**

Об утверждении локальных актов.

На основании решения педагогического совета №2 от 28.11.2019г

Приказываю:

1. Принять и ввести в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №10».
2. Контроль исполнения приказа возложить заместителя заведующей М.И.Крутицкую.

Заведующая

Н.Г. Голикова

С приказом ознакомлены: