

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия
Радонежского**

г. Березовский Кемеровской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ДОУ
_____ Н.Г.Голикова

01.08.2022

Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год
(по состоянию на 01.08.2022)

Содержание

I. Введение	2
II. Основная часть	
1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса	12
3. Условия осуществления образовательного процесса	22
4. Результаты деятельности ДООУ.....	26
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	34
III. Заключение. Перспективы и планы развития	31

I. Введение

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год. Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, педагоги, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

II. Основная часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского. (МАОУ «Детский сад №10»).

1 октября 2013г Постановлением Администрации Березовского городского округа № 561 от 25.09.2013 на базе Православного детского центра имени преподобного Сергия Радонежского был создан МАОУ «Детский сад №10».

01 августа 2017г Постановлением Администрации Березовского городского округа реорганизовано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников.

Учредитель: Муниципальное образование «Березовский городской округ» в лице Администрации Березовского городского округа. От имени Администрации Березовского городского округа функции и полномочия Учредителя автономного учреждения осуществляет Управление образования Березовского городского округа. Начальник Управления образования – Тетерина Наталья Алексеевна.

Эл.почта - bero-priem@rambler.ru

Адрес: пр.Ленина, 39

05 марта 2014г учреждение получило лицензию на право ведения образовательной деятельности № 14325. 27 мая 2015г учреждение получило новую лицензию на осуществление образовательной деятельности №15032 от 27.05.2015г с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

28 февраля 2018г в связи с реорганизацией учреждение получило новую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10». Обозначенная программа была разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МАДОУ «Детский сад №10» -учреждение общеразвивающего вида.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-005626 от 30 октября 2018г. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Место нахождения МАДОУ «Детский сад №10» - юридический и фактический адрес – 652425, РФ, Кемеровская область, г.Березовский, пр.Ленина, 48а; 54а.

Электронная почта - 3105548a@mail.ru

Сайт учреждения - <http://dou10.ru/>

Руководитель учреждения — заведующий Голикова Надежда Геннадьевна. Старший воспитатель — Крутицкая Марина Ивановна. Главный бухгалтер — Архипова Ольга Николаевна. Заместитель заведующей по АХЧ — Бочкина Татьяна Владимировна.

Режим работы: детский сад работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием, функционируют 11 групп, воспитывается 250 детей. Порядок приема и отчисления

воспитанников регламентируется Положением о порядке приема и комплектования контингента воспитанников ДООУ на обучение по программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10», а также договором с родителями (законными представителями).

Здания детского сада отдельно стоящие типовые, двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, каждое здание имеет одну подъездную дорогу, две калитки для входа. Территория ДООУ здания №1 по периметру ограждена забором высотой 1,8 м (металлическая сетка). Забор имеет 2 калитки – со стороны проспекта Ленина дом №48 и проспекта Ленина дом №50. Въезд на территорию учреждения осуществляется через металлические ворота (ворота постоянно закрыты, открываются во время привоза и разгрузки продуктов), расположенные со двора проспекта Ленина дом №50. Калитки открыты в утренние (с 07.00 до 08.30 – прием детей) и вечерние (17.00 – 19.00) часы. В остальное время калитки закрыты. На территорию детского сада можно попасть в калитку со стороны проспект Ленина 50, оборудованную домофоном. В праздничные, выходные дни и ночное время суток калитки закрыты. Ключи от ворот и калиток находятся на вахте. В здании № 2 забор аналогичный со зданием №1. Пропускная система также аналогична со зданием №1.

Вид охраны объекта – физический. Охрана объекта и территории осуществляется в будние дни сотрудниками объекта с 07.00 до 19.00. в ночное время и выходные и праздничные дни – сторожами. График работы – сутки через двое.

Территория детского сада в обоих корпусах озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 11 групповых комнат, включая санузлы и буфеты; 2 музыкальных зала, (1 совмещенный с физкультурным залом), физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДООУ, 1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Медицинский блок, соляная пещера, 1 кабинет старшего воспитателя, 1 кабинет заместителя заведующей по АХЧ, 1 кабинет главного бухгалтера, 1 учебный кабинет, 1 кабинет ЛФК, 1 прачечная, 2 кухонных блока, бассейн. 1 пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием, во втором был проведен ремонт, но необходимо заменить печи, сковороду.

В корпусе №2 отремонтирован пищеблок. Отремонтирована капитально стена бассейна. Отремонтировано овощехранилище (залиты бетоном стены, крыша). Отремонтирован музыкальный зал в первом корпусе.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. В здании №1 участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка, 2 автогородка. На территории детского сада организована экологическая тропа, которая позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки на свежем воздухе с детьми для экологических занятий, с одновременным решением задач оздоровления детей. Организован сельский уголок. Сказочный уголок. (путешествие по сказкам). Территорию в здании №2 оборудовали верандами, песочницами, игровым инвентарем. На территории здания №2 оборудовали и ввели в действие тропу здоровья. В обоих корпусах начали высаживать аллеи роз.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	• Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, информация о состоянии работы по реализации программы). • Игрушки, муляжи. • Стенд для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность)

	методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	
Музыкально-физкультурный зал	• Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты • Телевизор • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий • Проектор • Микшерный пульт • Радиосистема одноканальная UHF-передатчик ручной, микрофон • Костюмы • Цифровое фортепиано • Шар зеркальный • Бочка • Горка для бассейна Прямоугольник • Дорожка тактильная для ходьбы • Лестница-Улитка • Мат гимнастический • Стенка шведская • Мишень для метания • Стойка баскетбольная • Мини-лыжи • Палки гимнастические • Стойка для прыжков в высоту • Дорожка ортопедическая ребристая • Дорожка массажная • Доска для пресса • Дуга большая • Дуга малая • Канат • Коврик для занятия спортом • Мат спортивный • Скамья гимнастическая • Спортивное оборудование Бревно • Туннель прямой • Обручи

		• Скакалки • Мячи • Ключики • Кегли • Конусы • Лента гимнастическая • Набор дисков • Набор мешочков с песком • Щит баскетбольный • Мягкие модули • Парашют (большой и мальший)
Фойе ДОУ	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенд для родителей «Наша жизнь», «Советы специалиста», «Неболейка», «Наши достижения», «Локальные акты учреждения», «Для Вас, Родители», «Безопасность», «Дополнительное образование»; • Стенд для оформления тематических выставок; Стенд «С нами работают...»; • Стенд «Дополнительные услуги» • Стенд «С любовью к Родине» • Информационный стенд
«Зеленая зона» участка	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Автогородаки • Информационный стенд для родителей • Мини-огород
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Изолятор • Медицинский кабинет

Кабинет учителя-логопеда, психолога	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика; • Психолого-педагогическое сопровождение детей; • Занятия по релаксации и аутотренингу; • Развитие интеллектуальных способностей; • Развитие эмоциональной сферы	• Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Компьютер • Столы и стулья детские • Игры для развития мышления • Игры для развития внимания • Ролевые игрушки • Пазлы • Игры для развития речи • Игры для развития логики • Зонды постановочные • Кушетка • Сухой бассейн • Оборудование для релаксации: гроза, звездное небо, светящиеся кристаллы, магический шар, кривое зеркало, цветной фонтан, мольберт для талассотерапии, жар-птица, интерактивная доска
Автогородок	• Обучение правилам дорожного движения • Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах города	• Остановочные павильоны • Светофоры • Дорожная разметка • Машины на аккумуляторах • Самокаты • Велосипеды • Дорожные знаки
Кабинет экспериментальной деятельности «Научная лаборатория»	• Поисково-исследовательская деятельность • Расширение у детей представлений об окружающей действительности	• Приборы: микроскоп, компас, магниты, лупы, зеркало, часы, весы, линейки, мерные стаканчики, термометры • Телескоп • Домашний планетарий • Предметы из разных материалов: бумаги, дерева, железа, пластмассы и др. • Коллекции природных материалов • Оборудование для опытов: пипетки, ложки, пробки, прозрачные емкости, полиэтиленовые бутылки, трубочки и т.д. • Иллюстративный, наглядный материал

		• Глобус • Карта • Детская картотека опытов • Детские энциклопедии • Атласы • DVD плеер • Диски с видеоматериалами
Кабинет ЛФК	• Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и искривление позвоночника.	• Яркие модули • Скамейки • Гимнастические палки • Оборудование для работы стопами.
Тропа здоровья	• Предупреждение возникновения плоскостопия, улучшение координации движений, укрепление организма физически и эмоционально.	• Песок, Гравий, щебень • Спилы • Дуга (ворота) • Бревенчатая дорожка • Театрализованная зона - зона отдыха • привал; • малые архитектурные формы; • информационный стенд • Коврики массажные • Бассейн силиконовый
Бассейн	• занятия с «особенными» детьми, • аквааэробика, обучение плаванию	• Тонущие, водоплавающие игрушки • Надувные круги, мячи, ворота, колебросы и др • Бревна для плавания, обручи • Водный волейбол, баскетбол, поло • Набор для зонирования • Гибкие палки • Шапочки, очки для плавания • Термометр
Соляная пещера	Занятия проходят в соляной комнате. Пребывание в соляной комнате и вдыхание сухого солевого аэрозоля оказывает мощное оздоравливающее действие на ребенка.	• Игрушки • Стол, стулья, диван • Телевизор

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

В ДОУ функционируют 10 групп. Из них в 2021-2022 уч. г.:
Первая младшая «Непоседы»
Вторая младшая «Радуга»

Вторая младшая группа – «Волшебный лес»
 Средняя группа «Африка»
 Средняя группа «Замок»
 Средняя группа «Солнышки»
 Старшая группа – «Морская»
 Старшая группа «Смешарики»
 Подготовительная к школе группа «Буратино»
 Подготовительная к школе группа «Фантазеры»

Характеристика кадрового состава ДОО

Информация по кадрам

В течение учебного года педагогический коллектив был представлен 18 воспитателями, 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, администрацией (заведующим, старшим воспитателем). Аттестацию прошли - один воспитатель: Маскина А.А.

Таблица №1

№ п/п	Педагоги	Кв. категория	Аттестация
1.	Лотик М.А.	Первая	24.10.2018, Приказ ДОиН КО № 1838
2	Маскина А.А.	Первая	23.08.2017 Приказ ДОиН КО №1594
3	Шишкина В.В.	СЗД	31.05.2019 Приказ МАДОУ «Детский сад №10» №49
4	Фомина Э. С.	-	Принята на работу 01.10.2020
5	Кузнецова Т.В.	Первая	26.12.2018 Приказ ДОиН КО №2332
6	Штопель А.Г.	-	Принята на работу 05.10.2020
7	Мяклова Н.А.	Высшая	25.04.2018 Приказ ДОиН КО №793
8	Афанасьева Л.В.	Первая	28.11.2018 Приказ №2119 ДОиН КО
9	Щеглова Н.П.	Высшая	28.11.2018 Приказ ДОиН КО №2119
10	Ямцун Е.В.	Первая	Приказ МОиН Кузбасса №1531 от 23.09.2020
11	Садыкова И.И.	Первая	27.11.2019 Приказ ДОиН КО №2244
12	Селищева Е.А.	Первая	26.02.2020, Приказ ДОиН КО №398

13	Вакалова И.В.	Высшая	28.11.2018, Приказ ДОиН КО №2129
14	Деньгина Е.М.	Первая	23.01.2019 Приказ ДОиН КО № 176
15	Удалая Е.В.	Первая	23.01.2019. Приказ ДОиН КО №176
16	Шуговитова Л.А.	Первая	25.12.2019, приказ ДОиН КО № 2510
17	Каянкина Л.В.	Первая	25.12.2019 Приказ ДОиН КО № 2510
18	Клочкова А. А.	Первая	Приказ МОиН Кузбасса №731 от 24. 03.2021
19	Марковчина Е.А.	Высшая	23.01.2019 Приказ ДОиН КО №176
20	Житник Н.М., учитель-логопед	Высшая	26.09.2018, приказ ДОиН КО №1619
21	Житник Н.М., педагог-психолог	Высшая	25.04.2018, Приказ ДОиН КО № 793
22	Склюева М.В.	Высшая	22.04.2020, Приказ МОиН Кузбасса № 799

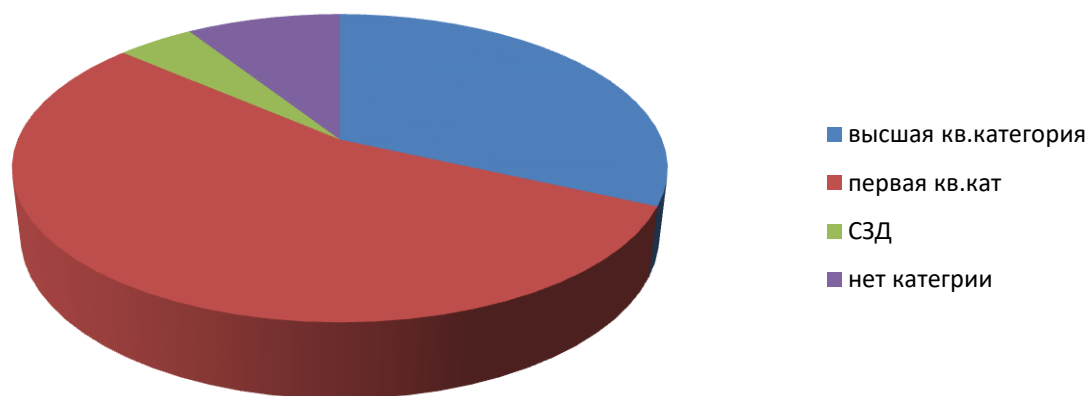
II. Награды: - 25% педагогов имеют федеральные награды

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 педагога

Отличник народного просвещения – 1 педагог

Аттестация педагогических кадров



Квалификационные категории имеют: первую 12 педагогов (55%), высшую – 7 педагогов (32%), соответствие занимаемой должности – 1 педагог (4%), не имеют – 2 (9%).

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму. Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного повышения квалификации. Прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и своевременно повысили квалификацию -

№ п/п	ФИО	Сроки	ОО, тема, количество часов
1	Лотик Марина Анатольевна, воспитатель	Октябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы финансовой грамотности в ДОО», 120 часов,
2	Мяклова Наталья Анатольевна, воспитатель	Октябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО»,
3	Вакалова Ирина Владимировна, воспитатель	Ноябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»,
4	Щеглова Наталья Павловна, воспитатель	Октябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС»,
5	Удалая Елена Владимировна, воспитатель	Октябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Формы и методы профориентационной

			работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о труде и профессиях взрослых»
6	Крутицкая Марина Ивановна, старший воспитатель	Октябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Безопасность жизнедеятельности в ДОО»,
7	Голикова Надежда Геннадьевна, заведующая	Октябрь 2021	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 120 часов
8	Житник Наталья Михайловна, учитель-логопед	Октябрь 2021	ОНО ДПО «УРИПКиП», «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы», 108 часов
9	Штопель Алена Геннадьевна, воспитатель	2021 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 72 часов
10	Фомина Элла Сергеевна, воспитатель	2021 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 72 часов
11	Штопель Алена Геннадьевна, воспитатель	2021 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 72 часа
12	Фомина Элла Сергеевна, воспитатель	2021 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 72 часа
13	Шишкина Валентина Валерьевна, воспитатель	2021 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС», 72 часа
14	Клочкова Анастасия Александровна, воспитатель	2021, 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в

			образовательных организациях», 72 часа
15	Ямцун Елена Викторовна, воспитатель	2021 07-24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Формы и методы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о труде и профессиях взрослых», 72 часа
16	Афанасьева Людмила Васильевна, воспитатель	2021, 07- 24 декабря	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация и содержание образовательного процесса современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
17	Маскина Анна Анатольевна, воспитатель	24.05- 07.06.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация предшкольной подготовки в ДОО с учетом ФГОС», 72 часа
18	Ямцун Елена Викторовна, воспитатель	24.05- 07.06.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика дополнительного образования: естественно - научное направление», 72 часа
19	Мяклова Наталья Анатольевна, воспитатель	24.05- 07.06.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика дополнительного образования: этнокультурное направление», 72 часа
20	Мяклова Наталья Анатольевна, воспитатель	10.02.2022- 17.03.2022	КРИПКИПРО, «Психолого-социально - педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», <u>120 ЧАСОВ</u>
21	Клочкова Анастасия Александровна, воспитатель	06.05.2022- 18.05.2022	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева», 108 час.
22	Ямцун Елена Викторовна, воспитатель	06.05.2022- 18.05.2022	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева», 108 час.
23	Вакалова Ирина Владимировна, воспитатель	31 мая по 14 июня 2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика дополнительного

			образования: физкультурно-оздоровительное направление, плавание», 72 часа
24	Голикова Надежда Геннадьевна	12 апреля по 31 мая 2022	КРИПКИПРО, «Технологии наставничества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров. Тьюторство, менторство, наставничество», 72 часа
25	Крутицкая Марина Ивановна	15 июня по 14 августа 2022	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», 72 часа

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1.2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно и платно по разным направлениям развития дошкольника.

Примерная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №10» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания»;
- Комментариев Минобрнауки РФ к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.
- Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ОВЗ.
- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева И.И., О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова,
- «Слова, слоги, звуки» Е.В. Колесникова,
- «Ступеньки грамоты» Н.В.Дурова.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова
- «Физическая культура - дошкольникам» Л. Д. Глазырина

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьями стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Задачи образовательной Программы:

1. Обеспечить соответствие качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
3. Спроектировать образовательный процесс с ориентацией на «зону ближайшего развития», создание «ситуаций успеха» и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка.
4. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей.
5. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
6. Развить у воспитанников чувства любви к своей Родине через основные ценности: семья, родной город, страна.

Программа на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В основе реализации примерной основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры. Познавательной и исследовательской

деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Примерная основная образовательная программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется медицинским персоналом. В течение учебного года педагогами ведутся паспорта здоровья дошкольников. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде. По

согласованию с родителями старшей медсестрой проводятся оздоравливающие процедуры в соляной пещере. Параллельно с закаливающими процедурами проводятся лечебно - профилактические процедуры, которые включают в себя: кислородные коктейли и витаминизация.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях. Внутри учреждения работало две творческих группы: педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста, педагоги, работающие с детьми младшего дошкольного возраста. План работы творческих групп выполнен в полном объеме.

Для молодых педагогов организована система наставничества: профессиональную помощь осуществляли старшие коллеги (Каянкина Л.В., Кузнецова Т.В.), делились своими педагогическими находками в организации и проведении режимных моментов, приемах сплочения детского коллектива; помогали молодым педагогам «устояться» в профессии и сформироваться как специалистам, найти свои профессиональные интересы и развивать их.

В целом, уровень квалификации педагогов достаточно высокий, в тоже время педагогам необходимо регулярное повышение квалификации в соответствии с текущим графиком и образовательными инновациями.

Наиболее значимыми событиями прошедшего учебного года являлись:

- Воркшоп в веб-формате «Создание модели ранней профориентации у детей дошкольных образовательных организаций» - трансляция опыта ДОО, Голикова Н.Г., спикер (08.10.2021);
- Городской семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста» (28.02.2022);
- Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2021. Лесенка успеха» - лауреат – Лотик М.А.;
- Для педагогов дошкольных образовательных учреждений проведено методическое объединение речевого развития «Говорунок» «Эффективные формы и методы работы в речевом развитии детей дошкольного возраста» (05.04.2022);
- В городском конкурсе агитбригад «ЮИД-2022» команда детского сада (6 детей) заняла I место (Марковчина Е.А., Слюева М.В);
- Кузбасский образовательный форум-2022 Конгрессно - выставочное мероприятие IT – вернисаж – «Иннопрактики дошкольного

образования Кузбасса» - Диплом лауреата конкурса «Лучшая образовательная организация года», номинация «Безопасность и здоровье»;

- Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организация образования: детский сад, школа, университет» - Диплом и медаль Победителя (Приказ №7/21 –ПОИ от 12.07.2021; СМ -6281614);
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (13-14.04.2022) – публикации статей в сборнике материалов конференции (в рамках апрельской площадки КонференцииАля»8К: Управляя изменениями»): Голикова Н.Г. «Воспитание у дошкольников чувства толерантности к представителям других национальностей»; Житник Н.М. «Обобщение инклюзивного опыта безопасной социализации и интеграция в общество детей с ОВЗ».

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой», Программой воспитания МАДОУ «Детский сад №10». В 2018 году основная образовательная программа ДОУ прошла экспертную оценку. Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивалось посредством диагностики Н.В. Верещагиной. Анализ качества образовательного процесса осуществлялся путем наблюдения деятельности детей, анализа продуктов детской деятельности, обработке результатов критериальных диагностических исследований дошкольников. Кроме этого анализ качества образовательного процесса определялся путем наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов ДОУ, самоанализа педагогов, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. Два раза в год воспитателями и специалистами проведена педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности. Результаты диагностики позволили планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

В результате диагностики было выявлено следующее:

Таблица №3

Сводная таблица

результативности усвоения образовательной программы

МАДОУ «Детский сад №10» Май 2022

<i>Образовательные области</i>	<i>Усваивает полностью</i>	<i>Усваивает не полностью</i>	<i>Усвоили</i>	<i>Имеет трудности при усвоении материала</i>
<i>Познавательное развитие</i>	48,5%	47,5%	96%	4 %
<i>Соц.коммуникативное развитие</i>	53,6	41,8	95,4	4,6%
<i>Худ.эстетическое развитие</i>	28,2	65,6	93,8	6,2%
<i>Речевое развитие</i>	38,8	50.1	88.9	11,1
<i>Физическое развитие</i>	51,5	45	96,5	3.5
<i>Итого: 94,1% - Общий показатель освоения ООП</i>				

Сравнительный анализ результатов диагностики 2020-2021 (87%) и 2021- 2022 учебного года (94,1) показывает незначительный рост уровня усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается небольшая динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Проведено четыре педагогических совета: установочный, итоговый и два тематических. В соответствии с годовой задачей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста был проведен педагогический совет. В ходе подготовки к педагогическому совету «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» проведена Неделя педагогического мастерства «Дошкольник и труд», а также проверка по состоянию работы педагогов данного направления воспитания. **По результатам проверки выявлено, что** календарные планы воспитательно - образовательной работы воспитателей возрастных групп старшего дошкольного возраста (трудовое воспитание) ведутся постоянно. Вопросы трудового воспитания отражены в рабочих программах педагогов. Календарное планирование осуществляется в соответствии с циклограммой деятельности. Воспитатели планируют (перспективное планирование) следующие виды **труда**: культурно – гигиенические навыки, самообслуживание хозяйственно-

бытовой труд, ручной, труд в природе, уважение к труду взрослых. Все виды трудовой деятельности планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах. Педагогами планируются и проводятся следующие формы организации труда дошкольников: поручения, дежурства (в центрах природы, по столовой, по подготовке к организованной образовательной деятельности), общий, совместный, коллективный труд. Формируя культурно-гигиенические навыки у детей, педагоги решают следующие задачи: умение следить за своим внешним видом; обучение навыкам умывания, мытья рук; совершенствование умений детей в режимных процессах «приема пищи», «одевания-раздевания», «причесывания» и т.д.

У педагогов старшей группы «Африка» (воспитатели Вакалова И.В., Маскина А.А.) имеется перспективное планирование - картотека упражнений на каждый месяц по решению задач формирования КГН, трудовых поручений.

В планах педагогов подготовительной группы «Смешарики» (воспитатели Афанасьева Л.В., Ямцун Е.В.) наблюдается интеграция трудовой деятельности с другими видами деятельности детей (познавательной, игровой). Так, в ходе проведения тематической недели «Дикие животные полосы России», педагоги, планируя организацию дидактической игры «Зоопарк», помимо закрепления знаний о животных, акцентируют внимание дошкольников на профессиях: зоолога, ветеринара, орнитолога.

При проведении прогулок педагоги групп старшего дошкольного возраста планируют следующую трудовую деятельность воспитанников: очистка дорожек, веранд от снега; сбор листвы; помощь дворнику. Поручения воспитанникам носят эпизодический характер планирования.

В ходе проверки отмечена деятельность педагогов старшей группы «Африка» по написанию календарного плана. Планы на каждый день составлены с указанием видов деятельности, тем, форм, средств, методов и содержанием деятельности. Педагоги продумывают деятельность дошкольников, она соответствует теме недели.

В рабочих программах старших возрастных групп образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» запланированы следующие формы реализации основной образовательной программы: экскурсии, целевые прогулки. Однако, в календарных планах эти формы работы не находят подтверждения. В соответствии с эпидемиологическим периодом экскурсии на предприятия и в учреждения города отменены, но возможность ознакомления с трудом работников дошкольного учреждения имеется, но данная форма в планах отсутствует.

В календарных планах педагогов групп старшего дошкольного возраста недостаточно отражаются индивидуальные трудовые поручения, не указываются фамилии, имена детей. Мало планируется хозяйственно-бытовой труд, его содержание однообразно.

В ходе **тематической** проверки была обследована предметно - развивающая среда по организации **трудовой деятельности** старших возрастных групп. Проверка показала, что среда соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям. Наполняемость предметно-развивающей среды для организации трудового воспитания в целом по ДООУ находится на хорошем уровне.

Во всех возрастных группах имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе: фартуки, головные уборы для дежурств, клеенки для работы с цветами, подносы, алгоритмы трудовых процессов (одевания-раздевания, умывания, накрывания на стол и т. д.); имеется разнообразный материал для ручного труда; имеются дидактические игры (настольные) для знакомства с трудом взрослых. Трудовой инвентарь соответствуют возрасту детей, программным задачам.

В игровых всех групп оборудованы экспериментальные уголки, но используются они не систематически и не всеми педагогами. В каждой группе в наличии систематизированные картотеки словесных игр по трудовому воспитанию, игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные.

Оформление уголков дежурств во всех группах практически одинаковое, наиболее информативный уголок, и в воспитательном аспекте более ценный в группе «Африка». Он содержит информацию о ежедневном дежурстве не только по столовой, занятиям и центре природы, но и основным центрам развития.

В группах оборудованы центры сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница, автоцентр, банк), наполнение уголков соответствует требованиям.

Согласно представленным планам можно утверждать, что вопросу трудового воспитания педагогами ДООУ уделяется достаточное внимание.

Однако, организация работы детей в книжном уголке, конкретная деятельность воспитателей по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, планирование дидактических игр по ознакомлению с профессиями взрослых в планах наблюдается редко.

Анализируя работу ДООУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно отметить, что педагоги планируют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению, совместно с детьми, поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную агитацию. В связи с пандемией значительно ослабла работа с родителями, её активные формы взаимодействия. Запланированные мастер-классы родителей по ознакомлению детей с профессиями, не проведены, хотя это можно было сделать в дистанционном формате. Интересным было бы размещение в родительских уголках, наряду с консультациями и памятками, фотографии воспитанников в процессе хозяйственно-бытового труда, дежурства.

Недостатком в работе является отсутствие огорода, следовательно, трудовой деятельности на нем, в цветниках – клумбах - нет. В теплый

период года следует предусмотреть работы по уходу за посевами, посадками и наблюдением за всходами. Так как огород переоформлен под сельский уголок, необходимо сосредоточить трудовые усилия воспитанников на клумбах, огородах на окне.

Диагностика освоения детьми старшего возраста умений и навыков в части раздела «Трудовое воспитание» проведена в четырёх группах. Во всех группах «Морская», «Африка», «Радуга», «Смешарики» дошкольники, в основном, показали хороший уровень усвоения знаний о профессиях, во время дежурства они активно включаются в трудовой процесс, по указанию взрослого организуют рабочее место, владеют навыками выполнения трудовых операций, по завершении (чаще, с напоминанием взрослого) убирают рабочее место. По результатам опроса воспитанников и, исходя, из наблюдений за деятельностью детей, процессы дежурства вызывают у детей положительные эмоции, дежурят они с удовольствием. Главное, чтобы все дети, вне зависимости от личностных качеств, проявляли интерес, и обладали соответствующими знаниями и умениями.

В ходе проверки была проведена неделя педагогического мастерства «Дошкольник и труд». Воспитатели всех возрастных групп организовали открытый показ организованной образовательной деятельности и режимных моментов. Заслуживает внимания слаженная, дружная работа малого педагогического коллектива подготовительной группы «Смешарики». Ямцун Елена Викторовна организовала коллективную деятельность воспитанников в процессе хозяйственно-бытового труда. Воспитатель с подгруппой воспитанников «открыла клининговую компанию», чтобы выполнить заявку педагога ДООУ Афанасьевой Людмилы Васильевны. Воспитанники разгадывали загадки об инвентаре, используемом в работе, вспоминали правила техники безопасности, разбились на три подгруппы для выполнения заданий: стирке кукольной одежды, мытья конструктора и протирки пыли в центрах развития. Все задания дошкольники (как мальчики, так и девочки) выполняли слаженно, уверенно, без суеты, согласовывая свои действия с действиями сверстников, получая удовольствие от проделанной работы. Младший воспитатель Смольникова Лариса Борисовна «находилась рядом», поддерживая детей, переживая за них, контролировала процесс. Афанасьева Людмила Васильевна (группа «Смешарики») организовала с детьми деятельность по ручному творческому труду. Организованная деятельность была проведена методически грамотно, с учетом гигиенических требований. Воспитатель сделала акцент на соблюдении правил техники безопасности, последовательности выполнения трудовых действий. Был продуман игровой, мотивационный аспект, воспитанники группы помогали снежной бабе, изготовив снеговиков из ватных дисков. Таким образом, была выполнена коллективная работа. Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель группы «Фантазеры» организовала показ самообслуживания детей младшей группы. Предварительно, используя игровой прием, педагог

рассказала, что в гости к детям пришли две куклы Даша и Маша. Перед детьми стояла проблемная ситуация, одна из кукол была одета не по сезону. Воспитанники помогли куклам одеться правильно, напомнив последовательность одевания предметов зимнего гардероба. Затем дети продемонстрировали куклам, как они собираются на прогулку. Малыши действовали правильно, в соответствии с алгоритмом одевания вещей.

Продуманная, хорошо организованная образовательная деятельность подготовлена воспитателем Вакаловой Ириной Владимировной (старшая группа «Африка»). Дети с педагогом отправились в путешествие в страну Труд. Первоначально, вспомнили, как называется наша страна, подчеркнув, что она большая, могучая, доброжелательная. Путешествовали дети разными видами транспорта (воздушный, наземный и т.д.) Передвигаясь на разных видах транспорта, закрепили знания профессий, работающих в данных сферах. В каждом городе (Мастеров, Зеленый, Творчества, Наук, Детство) люди разных профессий поручали воспитанникам выполнить задания. Наблюдалось разнообразие методов и приемов, использовались технические средства обучения, музыкальное сопровождение; присутствовала смена деятельности дошкольников; дети были активны, с интересом выполняли поставленные задачи.

Ключкова Анастасия Александровна (воспитатель средней группы «Солнышки») с дежурными (2 ребенка), в центре природы ухаживали за комнатными растениями. Так как дети в средней группе только начинают дежурить в центре природы, дежурство было организовано в совместной с воспитателем деятельности. Воспитатель провела с детьми небольшую беседу о том, какие растения имеются в уголке природы; напомнила, как правильно их моют, обрезают у них сухие ветки и листья и т. д. Далее воспитатель показала детям приемы работы, дошкольники аккуратно выполнили трудовые действия. Удалая Елена Владимировна (воспитатель средней группы «Замок») тоже организовала дежурство в центре природы. Дежурили четыре воспитанника. Несмотря на этот же возраст, что и в группе «Солнышки», дети очень хорошо ориентируются в названиях комнатных цветов, владеют приемами поддержания растений в чистоте: самостоятельно опрыскивают из пульверизаторов, обтирают влажной тряпочкой, обтирают влажной кисточкой. Аргументировано объясняют, каким образом выбран способ ухода (в зависимости от величины листьев, их количества, характера поверхности, хрупкости растения в соответствии с алгоритмом действий и условными обозначениями на карте растения). Наблюдался хороший контакт между детьми и педагогом, атмосфера добра и взаимопонимания.

В старшей группе «Радуга» воспитателем Щегловой Натальей Павловной организовано дежурство по столовой. Дети (2 ребенка), надев фартуки и головные уборы, под руководством младшего воспитателя Баяновой Оксаны Петровны сервировали столы к обеду. Дошкольники самостоятельно выполняли обязанности **дежурных по столовой, разложили столовые приборы**, аккуратно, красиво и правильно расставили посуду на **столах**. В это время воспитатель проводила беседу с детьми группы о сказках, и её

жанрах. Дежурные показали высокий уровень сформированности их трудовых навыков.

В младших группах «Волшебный лес», «Деревенский дворик», «Непоседы» воспитатели организовали показ режимного момента «Мытье рук перед приемом пищи». В ходе его проведения воспитатели создавали игровые ситуации, использовали художественное слово. Творческий подход проявили воспитатели Деньгина Екатерина Михайловна и Селищева Елена Александровна: в гости к детям пришла кисонька (Деньгина Е.М. в костюме кошки), наследив в группе грязными лапками. Малыши объясняли и показывали кисоньке, как правильно мыть руки (лапки), тщательно вытирать индивидуальным полотенцем. Воспитанник группы Савелий Самушик рассказал кисоньке стихотворение о водных процедурах. В заключении дети посмотрели фрагменты мультфильмов о том, как все зверята любят умыться. Режимные моменты по трудовому воспитанию были построены методически правильно.

В период тематической проверки был организован смотр-конкурс Центров природы. Воспитателями всех возрастных групп проведена большая работа по систематизации имеющихся материалов, обновлению содержания центров развития. Члены жюри отметили разнообразие материалов, наглядных пособий, большое количество иллюстраций, наличие дидактических и настольных игр, соответствие материалов возрастным особенностям детей каждой группы. Воспитанники ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе «Профи дети -2022», представив участников в трех компетенциях: «Ресторанный сервис» (Чернаева Ульяна, педагог Вакалова Ирина Владимировна); «Медицинский и социальный уход» (Симонова Таисия, Штопель Алена Геннадьевна); «Парикмахерское искусство» (Шубина Алиса, Ямцун Елена Викторовна). Во всех компетенциях наши воспитанники вошли в тройку сильнейших: второе, третье и второе места соответственно. Для компетенции «Ресторанный сервис» наше учреждение традиционно является площадкой для организации и проведения конкурса.

Второй тематический педсовет был посвящен теме «Формирование основ культуры безопасности дошкольников. В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса № 2535 от 09.09.2021 МАДОУ «Детский сад №10» является региональной инновационной площадкой, осуществляет деятельность по формированию основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Опыт работы творческая группа коллектива представила на городском семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций города. В ходе семинара Крутицкая М.И., старший воспитатель рассказала о направлениях деятельности, педагоги увидели видеосюжет о работе региональной площадки. Вакалова И.В., показала открытое занятие с детьми по реализации проекта «Сетевичок» /информационная безопасность дошкольника/. Житник Н. М., педагог-психолог транслировала опыт работы с дошкольниками по развитию умения «считывать чужие эмоции»; избегать опасности; находить выход из трудных

(опасных) ситуаций /психологическая безопасность/. Мяклова Н.А., воспитатель познакомила с формами и методами работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В течение года педагогами велась работа по всем направлениям проекта. Совместно с отделом ГИБДД Отдела МВД по г. Березовскому Кемеровской области ежемесячно проходили практические занятия с сотрудниками отдела по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как в условиях кабинета ОБЖ, так и автогородка «Школа Светофорчика», дорожной среды города. Воспитанники МАДОУ хорошо знают и применяют в повседневной жизни правила дорожного движения, о чем свидетельствуют призовые места в конкурсном движении. (Муниципальный конкурс ЮИД – 1 место; городской конкурс творческих проектов по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди обучающихся образовательных организаций 1 место и т. д.).

С целью формирования интереса и уважения к культурным ценностям разных народов в дошкольном учреждении реализуется проект «Дружба и братство – Кузбасское богатство». Педагоги знакомят воспитанников с историей переселения представителей разного народа в Сибирь, на территорию Кемеровской области, рассказывают об особенностях жилища, национальной кухни, о праздниках, численности данного народа в Кузбассе, раскрывают интересные факты культуры. Демонстрируют национальный костюм, фрагменты национального орнамента и образцы изделий, характерных для этого народа ремесел. Среди воспитанников детского сада и их семей проведен конкурс «Многонациональный Кузбасс – глазами детей», задачей которого было – отразить в детском, семейном творчестве различные элементы национальных культур (герои национальных сказок; иллюстрации к сказкам, легендам, эпосам, национальные сувениры). В летний период, с воспитанниками старшего дошкольного возраста, проведена игра «Этно-квест». Участники прошли этапы с заданиями: найти артефакты среди уникальных музейных экспонатов; ответить на каверзные вопросы и выполнить непростые задания организаторов; выбрать из многообразия орнаментов русский; определить, какие праздники и блюда какому народу свойственны; разобраться, как одевались татары, чуваш, шорцы. Тема деятельности для детей и педагогов интересна и актуальна, так как расширился национальный состав воспитанников ДОУ и их семей, в обществе повышается интерес к национальным традициям, это направление работы следует продолжить в 2022-2023 учебном году.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и

медицинским персоналом. Функционирует бассейн, солевая комната. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию ЗОЖ: знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями; с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; общегигиенических требований общегигиенических требований рационального режима дня, сбалансирован-сбалансированного питания, закаливания. В детском саду большое внимание уделяется вопросам правильной организации питания. Имеется примерное десятидневное меню, картотека блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов. Медсестра осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, также контролирует качество приготовления, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
1 корпус	2909 д/дней	из них 10 в/оспа	2801 д/дней	из них 6 в/оспа
2 корпус	2336 д/дней	из них 1 в/оспа	2372 д/дней	из них 17 в/оспа

Учреждение принимает активное участие в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО». Семья Ляшенко: Евгений Павлович и Юлия Олеговна (родители группы «Морская», воспитатель Штопель А.Г.) защищали честь нашего детского сада, сдав нормативы на золотые знаки отличия, мама завоевала 1 место по городу, показав лучший результат среди женщин. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи развития физически

развитой, социально-активной, творческой личности. Однако, работа по данному направлению не может быть завершенной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДООУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Для эффективной работы педагога-психолога Житник Н.М. разработала и реализует программу, в которую вошли блоки: работа с родителями; работа с детьми, как основная часть; работа с педагогами; развивающая работа с детьми ОВЗ; адаптационная программа; песочная терапия; нейрокоррекционная программа для работы с детьми СДВГ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» учреждением ведется работа по поддержке семей, имеющих детей, для них организована работа консультативного пункта. Основными задачами консультативного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Разработан бланк записи на консультацию для родителей, удобный график приема, что позволило полностью удовлетворить потребность сотрудников и родителей в консультациях психолога.

Основные вопросы, с которыми обращались родители: адаптация к условиям ДООУ, успеваемость ребенка, воспитание ответственности, самостоятельности и послушания, интеллектуальное развитие, готовность к школе и личные трудности. Основные вопросы, с которыми обращались сотрудники: психолого-педагогические особенности родных детей, личные трудности, взаимоотношения с родителями.

В учреждении созданы условия для успешного развития каждого ребенка. Для проведения практических занятий с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудованы учебные кабинеты, специалисты ДООУ составили и реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико - фонематическими нарушениями речи) функционирует логопедический кабинет. В текущем году учреждение посещало 11 детей-инвалидов и 5 детей с ОВЗ.

Всего логокоррекционной работой осуществляемой в 1 корпусе МАДОУ №10, было охвачено – 42 воспитанников. Проведено – 72 индивидуальных занятий для детей с нарушением речи. Проведено – 72 подгрупповых (групповых) занятий. Работа на логопункте завершилась со следующими результатами:

Таблица №5

Норма речи	С улучшением	Без улучшения	Итого
78 %	22%	0%	100 % улучшили свою речь

Норма речевого развития	Продолжить занятия в логопункте ДОУ (2 год обучения)	Продолжить занятия в школьном логопункте (дети с ОВЗ, инвалиды)	Продолжить занятия в школьном логопункте (нормотипичное развитие)	Примечание
28	7	6	-	1 ребенок с ОВЗ, поступил в общеобразовательную школу

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедические занятия по результатам ППк в течение учебного года во 2 корпусе зачислены 38 детей. По результатам итоговой диагностики по результатам ППк (протоколы ППк от 27.01.2022 г., 20.05.2022 г.) в массовую школу со здоровой речью из подготовительной группы «Смешарики» выписано 16 детей (89%), оставлены на следующий год 2 ребенка.

Обучение мерам пожарной безопасности детей осуществлялось в ходе организации сюжетно-ролевых игр «Юный пожарный»; бесед «Наши помощники - электроприборы», «Пожар и его опасность»; настольных и дидактических игр; викторин; просмотра и обсуждения мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья», иллюстраций; чтения художественной литературы; конкурсов рисунков и поделок по теме. Воспитатели используют в работе интерактивный образовательный портал «Спас-Экстрим». Получить практические навыки поведения в экстремальной ситуации воспитанникам помогают объектовые тренировки по эвакуации из здания дошкольного учреждения. Выездное мероприятие в подразделение пожарной службы помогает детям увидеть, как работают спасатели. Экскурсии помогают дошкольникам ближе познакомиться с профессией пожарного, а также закрепить знания о правилах безопасного обращения с огнем. С восторгом ребята примеряли боевую одежду пожарного, рассматривали пожарные машины. Все дети смогли посидеть за рулем и ощутить себя бесстрашным пожарным, а также узнали, что машина имеет оборудование, благодаря которому водитель может подать воду даже из открытого водоема.

Задаче гражданско-патриотического воспитания как средства формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения посвящены мероприятия краеведческого плана. Педагоги познакомили воспитанников с историей **Великой Отечественной войны**, осуществлялась целенаправленная работа по проведению тематических занятий, чтению художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, походы-экскурсии в краеведческий музей имени В.Н. Плотникова, посещение памятника Воину-земляку, погибшему в годы **Великой Отечественной войны**. Воспитанники и родители приняли участие в фестивале фотоматериалов из семейного архива «Герой в моей семье!», материалы размещались на сайте МАДОУ. Силами педагогов, воспитанников дошкольного учреждения, родителей организована выставка военной техники и кукол в военной форме времен Великой Отечественной войны, фотоматериалы выставки представлены на фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО «9мая – День Великой Победы!» и отмечены дипломом ООО «Фабрика детской игрушки». МАДОУ приняло участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Воспитанниками, работниками детского сада и родителями посажено в этом году 10 деревьев и кустарников внутри жилого квартала на аллее, ведущей к входу на территорию корпуса №2. Впервые воспитанники детского сада приняли участие в первом городском велопараде «Пусть всегда будет солнце!», посвященном празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Делегация учреждения, была самой многочисленной среди ДОО города.

В рамках празднования «Года культурного наследия народов России» в дошкольном учреждении проведена «Театральная неделя», начавшаяся с семинара для педагогов «Театр. Театр? Театр!», продолжением которого стали показы театрализованных постановок детьми средних, старших и подготовительных групп. Наиболее интересными были постановки групп «Африка», «Замок», «Смешарики». Порадовал своей целостностью, завершенностью, яркой игрой актеров, а также музыкально-хореографическими находками спектакль «Заяц-портной» старшей группы «Африка» (воспитатели Вакалова И.В., Маскина А.А). Несмотря на юный возраст участников представлений «Сказка по мотивам «Колобок» (группа «Замок», педагоги Каянкина Л.В., Удалая Е.В.) и «Как цыплята маму искали» (группа «Солнышки», педагоги Садыкова И.И., Клочкова А.А.) маленькие артисты смогли убедить всех в своих способностях, спектакли получились яркими и запоминающимися. Группы «Замок» и «Африка» подготовили и разместили в ДОУ афиши спектаклей. Тему экологических проблем на Земле подняли ребята подготовительной группы «Смешарики» педагоги: Ямцун Е.В., Афанасьева Л.В. Верны теме русского народного творчества, народного фольклора воспитанники группы «Радуга» (воспитатель Щеглова Н.П.), их представления находят отклик в детских сердцах, положительно влияют на эстетическое развитие детей, формируют общую духовную культуру. Большой объем текста был выучен детьми

подготовительной к школе группы «Морская», при этом педагогом (Штопель А.Г.) проведена недостаточная работа над выразительностью речи и актерским мастерством исполнителей спектакля «Буратино». Нестандартным, оригинальным было сценографическое решение данного спектакля (смена декораций).

Традиционно в стенах дошкольного учреждения проходят «Дни творчества в ДОУ» - встречи с творческими коллективами города. В гостях побывали педагоги и воспитанники детской школы искусств, с рассказом о своих любимых инструментах. Юные музыканты продемонстрировали свое владение искусством игры на фортепиано, баяне, балалайке, гитаре, аккордеоне. Маленькие слушатели с удовольствием погрузились в мир музыки, стихов, музыкальных загадок и забавных игр, которые были представлены ходе концерта.

Участие групп в смотрах-конкурсах ДОУ

Смотры – конкурсы Группы	Онлайн-смотры «Вкусный дорожный знак»	«Галактика профессий»	«Театральная неделя»	Смотр-конкурс Центров природы	Выставка семейного творчества ко дню космонавтики	Фестиваль фотоматериалов из семейного архива «Герой в моей семье!»
«Волшебный лес»		-	-	3 место	-	-
«Непоседы»		-	-	1 место	-	-
«Деревенский дворик»		-	-	-		-
«Морская»		+ Доярка, банковский работник	+ Номинация «Лучшая сценография»	1 место	+	-
«Замок»		+ Стюардесса, строитель	+ Номинация «Лучшее режиссерское решение»	3 место	+	+
«Буратино»	+	+ сапожник, швея	-	2 место	+	-
«Африка»	+	+ космонавт, продавец	+ Номинация «Лучший актерский ансамбль»	1 место	+	-
«Фантазеры»		+ садовник	-	3 место	+	-

«Солнышки»		+	+	2 место	+	+
		Пожарный, полицейский, медсестра	Номинация «Самая дружная сказка»			
«Радуга»		+	+	1 место	+	+
		космонавт	Номинация «Верность традициям и обычаям Русского народа»			
«Смешарики»		+	+	2 место	+	-
		Шофер, парикмахер	Номинация «Самая ЭКОлогичная сказка»			

Данные мероприятия позволили продемонстрировать не только творческие возможности педагогов, но и их профессиональные умения.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами, выбранной по их желаемой форме.

Решая задачу года - формирования у детей осознанного, бережного отношения к природным ресурсам педагоги МАДОУ воплощали проект **«Земля - наш общий дом»**, который помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. В рамках реализации проекта в сентябре был осуществлён мини-проект **«Огород - витаминная полянка»** для всех групп, ребятам дали понятие о «живых» витаминах, воспитывали интерес к выращиванию растений. Итогом проекта стала выставка поделок из овощей **«Овощные чудеса»**, в которой, с огромным удовольствием приняли участие дети совместно с родителями. В октябре с целью формирования экологического сознания детей воспитанниками подготовительной группы «Смешарики» был подготовлен спектакль **«Пчелки-подружки леса»** и показан детям младших групп. В старшей и подготовительных группах, реализован мини-проект **«Человек на планете Земля»**. В ходе проекта для ребят организован просмотр видеофильма **«Какой вред наносит человек Земле и как можно этого избежать?»** с последующим обсуждением. Проведена НОД **«Как я могу помочь природе?»**. Итогом проекта стала выставка поделок из бросового материала **«Чудеса из мусорной корзины»**.

В преддверии новогодних праздников воспитанники активно включились в ежегодную акцию **«Спасем елочку»**. Родителям и детям раздавались листовки **«Елку больше не руби, елку лучше смастери»** и буклеты **«Елка - это чей-то дом!»**. В младших группах проведены НОД **«Путешествие в зимний лес»**, на которой детей познакомили с живой и

неживой природой в зимний период. В средней группе «Солнышки» прошла выставка рисунков «Зимушка-зима». Цель выставки: привлечение внимания детей к красоте зимней природы, развитие чувства прекрасного.

В рамках реализации проекта «Комнатные растения» дошкольники подготовительной группы «Смешарики» изучали и закрепляли знания о видах растений, способах ухода, наблюдали за их ростом и внешними изменениями. Дети проявили большой интерес к наблюдению за жизнью растений. В проекте участвовали родители, которые принесли свои комнатные растения для группы: фикус, фиалки, хлорофитум, значительно обогатив развивающую среду.

Для детей старшего дошкольного возраста организована встреча с метеорологом, работающим на Барзасской метеостанции Коршуновой Раисой Павловной. Она совместно с воспитателями познакомила детей с профессией метеоролога, рассказала о приборах, с помощью которых составляют прогнозы погоды, а также о природных барометрах.

В группе «Солнышки» проведено развлечение, посвящённое дню защиты от экологической опасности «Помогаем природе, ее защищаем, от печальных последствий наш дом охраняем!». С помощью игры, педагоги у детей формируют представления о том, что человек-часть природы, и он должен беречь её и охранять. Воспитанница группы «Смешарики» Шубина Алиса стала победительницей в муниципальном этапе конкурса рисунков «Эколята - юные защитники природы» (работа отправлена на регион).

Заканчивали учебный год экологической акцией по посадке цветов и деревьев «Давайте вместе двор наш украшать!», совместно с родителями воспитанников. Целью являлось воспитание основ экологической культуры дошкольников, формирование эстетической отзывчивости, через совместную деятельность детей, воспитателей и родителей. В рамках акции «Вода России» была проведена викторина «Голубые реки Сибири» для детей подготовительной группы «Смешарики».

Детский сад расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями. В течение отчетного периода МАДОУ «Детский сад №10» на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и другими образовательными учреждениями. Дошкольное образовательное учреждение открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Совместно с МБУК «Централизованная библиотечная система» имени Л.М. Гержидовича традиционно, ежемесячно проводились познавательные, игровые, литературные мероприятия в соответствии с Программой воспитания, задачами года детского сада. Воспитанники активно участвовали в мероприятиях, пополняя багаж знаний; педагоги ДОУ и работники библиотеки стремились расширить кругозор детей,

формировать в каждом ребенке общечеловеческие, нравственные ценности. В ходе Недели добра воспитанники подготовительной к школе группы «Морская» помогли библиотеке в ремонте книг, организовав «Книжину больницу».

Реализуя план взаимодействия с Березовским политехническим техникумом, дошколята встречались с волонтерами, проводили совместные экологические акции: «Птицеград», «Синичкин день», «Первоцветы» и т.д. Наиболее запоминающимся событием для детей стала экскурсия в цеха, мастерские, лаборатории техникума. Ребята побывали в учебном кондитерском цехе, мастерских по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также на полигоне горного шахтового оборудования. Ребята узнали, по каким специальностям обучаются студенты и кем они станут по окончании техникума.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с городским краеведческим музеем имени В.Н. Плотникова. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают выставки, экспозиции музея, сотрудники музея выезжают с тематическими выставками в детский сад. Доброй традицией дошкольного учреждения стало посещение детьми зала военной истории, с непременно возложением цветов к памятнику – Победителю в Великой Отечественной войне на Комсомольском бульваре города. Такие мероприятия призваны решать задачи формирования у дошкольников гражданско-патриотических чувств, уточнения и расширения знаний о защитниках нашего города в годы войны, воспитание уважения к героическому прошлому нашего города, Кузбасса, Родины. Воспитанники с большим интересом слушают экскурсовода, задают вопросы, рассматривают экспонаты: каски, гранаты, фляжки, пушечные гильзы и личные вещи участников Великой Отечественной войны.

Планы мероприятий с учреждениями дополнительного образования: **МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Станция юных техников» выполнены в полном объеме, результаты участия воспитанников и педагогов в городских конкурсах данных организаций приведены в таблице №7.**

Совместно с центром тестирования ГТО Березовского городского округа проведены встречи с воспитанниками и педагогами учреждения, на которых специалисты рассказали о требованиях к сдаче нормативов, правильности выполнения испытаний.

В учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по финансовой грамотности, нацеленная на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации, обучение азам экономики, формирование экономических представлений. Осуществляет деятельность по реализации программы «Школа гнома - эконома» Садыкова И.И., воспитатель. В текущем учебном году, в условиях пандемии, для педагогов дошкольных образовательных организаций проведена организованная образовательная

деятельность «Бизнес Мухи-Цокотухи» в средней группе «Солнышки» (31.01.2022) в дистанционном формате. Опыт работы педагога получил положительные отзывы коллег.

В учреждение было принято 26 малышей: 15 воспитанников проходили адаптацию в июне (группа «Деревенский дворик»). В связи с эпидемиологической обстановкой поступление новых детей было постепенным: в июне -7 детей, в июле – 4 ребенка. Адаптация новых детей к условиям образовательного учреждения прошла в легкой и средней степени, тяжелой степени адаптации не наблюдалось.

Из стен детского дошкольного учреждения выпущено – 55 воспитанников.

Таблица №7

Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению:

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-	Начало года	36%:	53%	11%
2021	Конец года	53%	44%	3%

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с рекомендациями В. А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении»: «жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми». Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:
а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который

будет соответствовать изучаемой теме; б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами; в) для самостоятельной деятельности детей.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;

- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам (Положения, Приказы). Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Ворота и калитки закрыты на замки. Был установлен домофон на калитке д/с.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С сотрудниками проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. С целью обогащения образовательного процесса педагоги учреждения широко использовали воспитательный потенциал социума. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Совместно с отделом ГИБДД Отдела МВД России по городу Березовский регулярно проводились занятия с воспитанниками по формированию основ безопасного поведения на дорогах города, встречи с инспектором Рыжовым С.А., экскурсии «Мой безопасный путь» и к остановкам общественного транспорта.

Наши воспитанники совершили экскурсию в пожарную часть ОГПС-4 г. Березовского, где им продемонстрировали техническое оснащение части, экипировку пожарного, работу диспетчерской службы.

В 2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. В ДОУ своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами

многочисленных конкурсов муниципального, регионального, и федерального уровней.

**Участие воспитанников и педагогов
МАДОУ «Детский сад №10»
в конкурсном движении
2020-2021 учебный год**

Таблица №8

№ п/п	Наименование конкурса, его уровень	Сроки проведения	ФИО детей	ФИО педагога	Результат
1	Городской конкурс красоты и таланта «Маленькая Мисс и Мистер Березовского – 2021»	Октябрь 2021	Иванов Даниил, Чернаева Ульяна	Маскина А.А., Марковчина Е.А.	Диплом победителя в номинации «Мисс и Мистер-обояние»
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Безопасность». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России	Октябрь 2021	Чернаева Ульяна	Маскина А.А	Диплом Победителя 1 место DOC0036994
3	Городской конкурс творческих проектов по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди обучающихся образовательных организаций	Октябрь 2021	Зыков Саша, Затухин Владислав	Щеглова Н.П.	Грамота 1 место
4	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Математика вокруг нас»	Ноябрь 2021	Затухин Влад	Щеглова Н.П	Диплом 1 место ДО3378763
5	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»	Ноябрь 2021	Ансамбль «Звездочки»	Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место №2111261353-34759
6	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»	Декабрь 2021	Жуков Леонид	Кропотова М.А.	Диплом победителя Лауреат 1 степени РР-0№54991, диплом педагогу
7	Международный конкурс	Декабрь	Трай	Кропотова	Диплом

	декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»	12.2021	Валерия	М.А.	победителя 1 степени РР-0№54991, диплом педагогу
8	Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2021	Мягих Евгения	Лотик М.А.	?
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Новый год»	Декабрь 2021	Романов Николай	Клочкова А.А.	Диплом Победителя 1 место № ТК3606200
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Декабрь 2021	Ревидович Василиса	Удалая Е.В.	Диплом Победителя 2 место ST-620-171106
11	Всероссийский конкурс «Ты гений»	Декабрь 2021	Старожилов Миша	Селищева Е.А.	Диплом победителя 1 степени
12	Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2021	Мягих Женя	Лотик М.А.	?
13	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная елочка – 2022»	Декабрь 2021	?	Маскина А.А.	Диплом Победителя ДП-14-69 №162803
14	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Январь 2022	Лакутин Ярослав	Кропотова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени РР-0 №55182
15	Городская интеллектуальная игра «Знатоки Кузбасса»	Январь 2022	Шубина Алиса, Матвиенко Софья, Асанов Максим, Баканов Никита	Ямцун Е.В.	Диплом команде «Искрята» - «Самой дружелюбной команде»
16	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс	Январь 2022	Сычов Артем	Вакалова И.В.	Диплом Победителя 1 место

	декоративно- прикладное творчество»				№63478К
17	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Время года»	январь 2022	Кузнецова Валерия	Вакалова И.В.	Диплом Победителя 1 место №63478К
18	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Январь 2022	Симонова Таисия	Кропотова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени РР-0 №55189
19	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Викторина «Правила дорожного движения»	Январь 2022	Иванов Даниил	Вакалова И.В.	Диплом 1 место №63477К
20	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога. Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты»	Январь 2022	Иванов Глеб	Кропотова М.А.	Диплом победителя Лауреат 1 степени РР-0№55190
21	Всероссийский конкурс «Будущее страны!»	Январь 2022	Пилюгин Андрей	Маскина А.А	Диплом 2 степени № 2201031122-6366
22	Всероссийская викторина «Лимпопо». Безопасность жизнедеятельности.	Январь 2022	Наталиченко в Денис	Садыкова И.И.	Диплом Победителя 1 место Lmvis-10020188
23	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Календарь природы»	Январь 2022	Наталиченко в Денис	Клочкова А.А.	Победитель 1 место DTS-333150
24	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Безопасная среда»	Январь 2022	Петрова Лиза	Мяклова Н.А.	Диплом Победителя 1 место ТК3692297
25	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Безопасная среда»	Январь 2022	Климов Матвей	Клочкова А.А	Диплом 1 место ТК3692411
26	Городской конкурс чтецов «Открытая книга», посвященный Году культурного наследия народов России, среди жителей	Февраль 2022	Чернаева Ульяна	Маскина А.А	Диплом Победителя 1 место, благодарственное письмо

	Березовского городского округа				МБУ «ЦКР» педагогу
27	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Февраль 2022	Багрянцева Александра	Садыкова И.И.	Диплом Победителя 1 место, №63484К
28	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Февраль 2022	Романов Николай	Садыкова И.И.	Диплом Победителя 1 место, ДО 3772281
29	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов»	Февраль 2022	Ансамбль «Ассорти»	Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место, ТК 889282
30	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Март 2022	Шубина Алиса	Ямцун Е.В.	Победитель муниципального этапа, отправлен на областной
31	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Бессмертный полк». Работа «Я помню, я горжусь!»	Март 2022	Волохова Милана	Кропотова М.А.	Диплом Победителя 1 место, ТК3888903
32	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Март 2022	Сародубцева Анна	Деньгина Е.М.	Диплом Победителя 1 место, ДК1000085356
33	Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022», посвященная ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Апрель 2022	?	Маскина А.А	Благодарственное письмо наставнику участника акции №206443
34	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Профессии моей семьи»	Март 2022	Зорина София	Щеглова Н.П.	Диплом Победителя 1 место, ТК3889107
35	Международный	Март	Бочкина	Скляева М.В	Диплом 1

	образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс чтецов	2022	Настя		место ТК3889313
36	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Строим ракету вместе!»	Апрель 2022	Шемякина София	Маскина А.А	Диплом Победителя 1 место № 92286-К
37	Городской конкурс агитбригад «ЮИД-2022» по пропаганде безопасного поведения на дорогах	Апрель 2022	Асанов Максим, Матвиенко Софья, Баканов Никита, Шубина Алиса, Карпов Тимофей, Бочкина Настя	Склюева М.В., Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место, ценный приз ГИБДД
38	Муниципальный конкурс «ПрофиДети-2022»	Апрель 2022	Чернаева Ульяна (ресторанный сервис); Симонова Таисия (медиц. и соцуход); Шубина Алиса (парик.)	Вакалова И.В. Штопель А.Г. Ямцун Е.В.	2 место 3 место 2 место
39	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Всероссийский конкурс «Космос»	Апрель 2022	Ардашев Илья	Селищева Е.А.	Диплом Победителя 1 место №5-20283
40	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Аппликация»	Апрель 2022	Семчук Петр	Селищева Е.А.	Диплом 3 место UMN18132
41	Международный образовательный портал «Одаренность». Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии-2022»	Май 2022	Кочетков Семен	Селищева Е.А.	Диплом победителя 1 место OD-131629-2310
42	Городской велопарад воспитанников детских дошкольных учреждений «Пусть всегда будет солнце», посвященный празднованию	Май 2022	20 воспитанников и члены их семей	Крутицкая М.И.	-

	Дня Победы				
43	Городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Май 2022	Самушик Савелий; Старожилов Михаил; Савченко Арина	Деньгина Е.М.; Селищева Е.А.; Щеглова Н.П.	Отправлены работы на регион
44	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Май 2022	Ансамбль «Ассорти»	Марковчина Е.А.	Диплом 1 место ДН№5839
45	Интернет –портал Sinuarta.info. Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов. Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Май 2022	Гончаров Богдан	Скляева М.В.	Сертификат победителя 2 степени СП/22/23575
46	Всероссийский конкурс презентаций «Безопасное лето»	Июль 2022	-	Вакалова И.В., Крутицкая М.И.	Диплом 1 степени

Информация о деятельности периодически освещается городским ТВ каналом «12 канал», на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 10», интернет-порталах. Публикации педагогов МА размещены в электронных сборниках, образовательных интернет порталах.

Транслирование опыта (конкурсы профессионального мастерства и публикации педагогов)

Таблица №9

№ п/п	Сайт	Тема	Сроки	ФИО	Результат
1	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская». Название работы: «Пожарный на учениях»	Октябрь 2021	Маскина А.А.	Диплом Лауреата 1 степени РР-692 №8737
2	III Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Номинация «Таланты России». Сценарий спектакля «Сказка о лисе и смелом петушке»	Ноябрь 2021	Марковчина Е.А.	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийское	Сценарий сказки	Ноябрь	Марковчина	

	образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»		2021	Е.А.	Свидетельство о публикации Серия АА №6235
4	Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства и творчества «Продленка»	«Рождественская сказка»	Декабрь 2021	Кропотова М.А.	Диплом победителя 1 место №10581-111427
5	Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Декабрь 2021	Селищева Е.А.	Диплом победителя 1 место №ИН184618-772857
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада по английскому языку для педагогов	Декабрь 2021	Мяклова Н.А.	Диплом победителя 1 место №ДО3606064
7	Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Декабрь 2021	Деньгина Е.М.	Диплом победителя 1 место №ИН184618-772861
8	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации».	Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Декабрь 2021	Марковчина Е.А.	Диплом победителя 1 место № 39288
9	Сайт «Диплом педагога»	Международный конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура»	Декабрь 2021	Ямцун Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени
10	Городская конференция по ПДД «Проблема безопасности дорожного движения в Кузбассе»	ПДД	Январь 2022	Вакалова И.В.	Грамота 2 место

11	Всероссийский учебно-методический портал.	Мастер-класс «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий»	Январь 2022	Удалая Е.В	Сертификат
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Безопасная среда»	Январь 2022	Клочкова А.А.	Победитель 1 место ТК3692400
13	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт».. Работа «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры»	Январь 2022	Щеглова Н.П	Победитель 1 место КМ3627105
14	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Октябрь 2021	Мяклова Н.А.	Сертификат победителя 1 место № КМ3606140
15	Кузбасский научно-образовательный форум -2022. Конкурс «Лучшая образовательная организация года»	«Безопасность и здоровье»	Февраль, март 2022	Творческая группа педагогов	Диплом Лауреата
16	Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Февраль 2022	Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт». Работа «Безопасное детство»	Февраль 2022	Щеглова Н.П.	Диплом Победителя 1 место КМ3692343

18	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект «Летние приключения. Безопасность»	Февраль 2022	Ямцун Е.В.	Свидетельство СВ3815635
19	Международный центр образования и педагогики	Статья «Моя профессия воспитатель»	Февраль 2022	Удалая Е.В.	Сертификат СВ137153
20	Международный центр образования и педагогики	«Информационная безопасность в ДОУ»	Март 2022	Вакалова И.В.	Сертификат СВ137123
21	Международный центр образования и педагогики	«Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»	Март 2022	Каянкина Л.В.	Сертификат СВ137165
22	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц-олимпиада «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников»	Март 2022	Марковчина Е.А.	Диплом победителя 1 место №48061
23	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Влияние семейного воспитания в музыкальном развитии ребенка»	Март 2022	Марковчина Е.А.	Свидетельство СВ3885167
24	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Развитие доверия в период адаптации у детей младшего возраста»	Март 2022	Деньгина Е.М.	Свидетельство СВ3885493
25	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. «Страна безопасности»	«Страна безопасности»	Март 2022	Щеглова Н.П.	Диплом Победителя 1 место № KM3815177
26	Международный образовательный портал Маам	Учебно-методическое пособие «Подборка математических игр для старших дошкольников»	Апрель 2022	Маскина А.А.	Свидетельство

27	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап»	Работа «Лэпбук «В гостях у Змеек»	Апрель 2022	Скляева М.В.	Диплом Лауреата
28	Межрегиональная научно-практическая конференция «Аксиологические ориентиры современного воспитания» в рамках апрельской площадки КонференцииАля»8 К: Управляя изменениями	«Воспитание у дошкольников чувства толерантности к представителям других национальностей»; «Обобщение инклюзивного опыта безопасной социализации и интеграции в общество детей с ОВЗ»	13,14.04. 2022	Голикова Н.Г. Житник Н.М.	Сборник статей, материалов конференции
29	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру». Всероссийский педагогический конкурс авторских работ	Дидактическая игра «Цыплята на цветной полянке»	Апрель 2022	Селищева Е.А.	Диплом 1 место №12224053 623
30	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»	Методическая разработка Проект «Земля - наш общий дом!»	Май 2022	Ямцун Е.В.	Свидетельство ДП_0 №131981
31	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Май 2022	Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место №49916
32	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная онлайн-конференция. Секция «Современные разработки и	Доклад «Личная безопасность ребенка с ОВЗ»	Май 2022	Мяклова Н.А.	Сертификат СТ4051412

	технологии в области коррекционно-развивающего обучения»				
33	Всероссийский информационный портал «Воспитатель. ру»	Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	Май 2022	Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место №12205
34	Всероссийское издание «Педразвитие»	Публикация. Учебно-методический материал. Сценарий «Сказка о дружбе»	Май 2022	Марковчина Е.А.	Сертификат Серия ФС №2895
35	ООО «Фабрика детской игрушки»	Конкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО «9 мая – День Великой Победы!»	Май 2022	Пед. коллектив	?
36	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Путь добра», конкурс социальных проектов «Миссия добра!»		Январь 2022	Житник Н.М.	Диплом Лауреата
37	Сборник «Альманах педагога»	Публикация «Наш звук {Р}»	Май 2022	Скляева М.В.	Сертификат ALP-17203
38	Интернет –портал Sinya-ptica.info. Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов	Номинация: Методическая разработка. Логопедическая игра «Больше - меньше».	Май 2022	Скляева М.В.	Диплом победителя 2 степени СП/22/2357 4

Принимая во внимание достигнутые результаты, определены

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по формированию основ культуры безопасности дошкольников;

2. Систематизировать работу по взаимодействию педагогов с семьями и сообществом города по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности, посредством ознакомления с культурой и историей малой родины;
4. Формировать основы взаимопонимания, миролюбия, доброжелательности и уважения к представителям разных народов посредством ознакомления с базовыми ценностями национальных культур;
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Также в детском саду имеются поступления денежных средств от оказания платных услуг.

Сведения о поступлении и расходовании денежных средств

МАДОУ «Детский сад №10»

за 2021 -2022 учебный год

Поступило:

Наименование показателей	Сумма (тыс.руб.)
Объем средств, всего	41 991,9
<i>в т.ч. бюджет городского округа</i>	19 961,4
<i>областной бюджет</i>	17 211,4
<i>внебюджетные средства</i>	4 819,1
из них: родительская плата	4 231,4
платные услуги	587,7

Израсходовано:

Наименование показателей	Из средств	Из средств	Из	ВСЕГО
--------------------------	------------	------------	----	-------

	бюджета городского округа (тыс.руб.)	областного бюджета (тыс.руб.)	внебюджетных средств (тыс.руб.)	расходы (тыс.руб.)
Расходы, всего	19 961,4	17 211,4	4 819,1	41 991,9
В т.ч. оплата труда	9 971,9	13 080,9	21,8	23 074,6
прочие выплаты	45,7	64,6	-	110,3
начисления на оплату труда	3 011,5	3 950,4	6,1	6 968,0
Услуги связи	101,5	-	-	101,5
Коммунальные услуги	3 746,2	-	6,5	3 752,7
Услуги по содержанию имущества	1 181,1	-	34,4	1 215,5
Прочие услуги	1 386,3	29,1	170,2	1 585,6
Налоги, пени	15,0	-	26,1	41,1
Увеличение стоимости основных средств	42,7	80,4	133,9	257,0
Увеличение стоимости материальных запасов	459,5	6,0	4 420,1	4 885,6

Направление расходования средств от оказания платных услуг

Направление	Сумма
Зар.плата и страховые взносы	136 334,87
Ремонт принтеров, заправка восстановление картриджей	12 151,00
Исследование воды в бассейне	5 503,20
Сопровождение закупок, разработка положения о закупках	15 613,00
Обучение сотрудников	3 458,00
Уплата налога по УСН	27 414,69
Обновление баз данных ПП Град, Контур, доступ на сайт	16 000,00
Взносы за участие в конкурсах	10 200,00
Установка дверного блока	36 600,00
Приобретение материалов, основных средств	
Комфорки, тэны	4 869,27
Посуда для конкурса baby skills	5 122,70
Канц.товары	12 232,19
Ткани, нитки	2 613,45
Рециркуляторы, тонометры	24 950,00
Питание для «Академии будущих первоклассников»	33 075,27
Бизиборды	52 000,00
Задники сцены	13 274,00
Пила циркулярная	5 139,00
Стиральная машина	37 662,00
Снегоуборщик	35 999,00
Посуда для пищеблока	20 592,00
Хоз.товары, электротовары, сантехнические товары	21 500,98

Лампы светодиодные	55 439,00
ВСЕГО	587 743,62

III. Заключение

Перспективы и планы развития

Перспективы развития ДОУ: Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня; Продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги; Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС; Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями; Повышение качества образовательного процесса; Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада. Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям. Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах. Продолжать работу по созданию эффективных условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Формировать элементарные математические представления воспитанников, развивать грамотность и культуру. Воспитать нравственно и эстетико-экологические знания дошкольников.

Составитель: заведующий ДОУ Н.Г.Голикова