

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и	сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Закатилова И. П

	<p>критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			<p>Руководители рабочих групп педагогов</p> <p>Кузнецова Т. А</p> <p>Поплавская О. Э.</p>
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Салтыкова Н. Н.</p>
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	октябрь–декабрь	Информирование родителей	<p>Директор</p> <p>Кузнецова С. Б, зам. директора по ВР</p> <p>Симонова Е. В., классные руководители</p>
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Симонова Е. В.,</p>
5	Презентация материалов по	октябрь–	Методические	Рабочие группы

	тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	ноябрь	материалы по данной теме	педагогов Кузнецова Т. А Поплавская О. Э.
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	ноябрь - апрель	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Зам.директора по УВР Закатилова И. П, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Руководители рабочих

	руководством педагогов		компетенций учащихся	групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Закатилова И. П Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий	июнь–	Аналитическая	Заместитель

	педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	август	справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	директора по УВР Закатилова И. П Педагоги школы
--	---	--------	---	---