

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»
города Кимры, Тверской области**

**ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы в нашей школе является - воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

Воспитательные задачи на 2021-2022 учебный год стояли следующие:

1. Способствовать расширению кругозора обучающихся в области науки, культуры и спорта.
2. Формировать интерес к общеполитическим, гражданско-патриотическим и спортивным событиям в жизни страны.
3. Создать условия для привития обучающимся навыков здорового образа жизни и развития навыков самооценки и самоконтроля.
4. Вовлекать обучающихся в краеведческую работу.
5. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
6. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
7. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения, профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди подростков.
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции.
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
ЗОЖ	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

Основные направления работы:

- Развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся

- **Духовно-нравственное, правовое и гражданско-патриотическое воспитание школьников**
- **Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
- **Коллективные творческие дела**
- **Трудовая деятельность**
- **Экологическое направление**
- **Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся**
- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся**

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, гражданско-правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы, вожатый, социальный педагог, психолог.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности через использование инновационных технологий. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива и тем, более опытным педагогам, присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Использование диагностик уровня воспитанности позволяет получить более полную информацию об обучающихся и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Духовно-нравственное, правовое и гражданско-патриотическое воспитание школьников

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам Российского государства, на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

Очень многие классные и общешкольные мероприятия в этом учебном году были посвящены подвигам советского народа в годы Великой Отечественной войны. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Мероприятия направленные на патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с	7-9 классы	3 сентября	Классные

	терроризмом.		2021	руководители
2.	День белых журавлей	8-9 классы	22 октября 2021	Классные руководители
3.	80-летие подвига Зои Космодемьянской (классные часы)	1-11 классы	29 ноября, 3 декабря 2021	Классные руководители
4.	Митинг у обелиска, посвященный началу контрнаступления в битве на Москву. Просмотр фильма «28 Панфиловцев»	5-11 классы	5 декабря 2021	Классные руководители Старший вожатый Зам. дир. по ВР
5.	Классные часы на тему: «День героев Отечества»	1-11 классы	9 декабря 2021	Классные руководители
6.	50 лет Обелиску Победы (конкурс рисунков, информационные сообщения об истории обелиска для младших классов, участие в митинге)	1-11 классы	17 декабря 2021	Старший вожатый Зам. дир. по ВР Классные руководители
7.	День освобождения Калинина (митинг у обелиска, классные часы)	1-4 классы	17 декабря 2021	Классные руководители
8.	Линейка памяти Р.Горбунова	1-11 классы	18 января 2022	Классные руководители
9.	«Холокост – трагедия, которая не должна повториться» (классные часы)	1-11 классы	21 января 2022	Классные руководители
10.	80 лет полного освобождения Ленинграда (классные часы, акция «Блокадный хлеб»)	1-11 классы	27 января 2022	Классные руководители
11.	Сталинградская битва (классные часы)	1-11 классы	4 февраля 2022	Классные руководители
12.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	11 февраля 2022	Классные руководители
13.	Уборка у обелиска перед Днем Защитника Отечества	10-11 классы	21 февраля 2022	Классные руководители
14.	Конкурс открытки «С 23 февраля!»	1-4 классы	22 февраля 2022	Классные руководители учитель ИЗО
15.	Классные часы, посвященные вопросам дружбы славянских народов и спецоперации на Украине	1-11 классы	12 марта 2022	Классные руководители, учителя истории
16.	Сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР	1-11 классы	март 2022	Классные руководители, соц.педагог
17.	Творческий конкурс «На защите мира»	отряд «Юнармии»	17 марта 2022	Классные руководители учитель ИЗО
18.	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы,	1-11 классы	17 марта 2022	Классные руководители,

	тематические уроки по истории, автопробег)			учителя истории
19.	«Без срока давности» (классные часы, просмотр фильма, беседа с учителями истории, участие в акции в соцсетях)	7-11 классы	19 апреля 2022	Классные руководители Зам.директора по ВР
20.	Церемония поднятия государственного флага	1-11 классы	с 25 апреля 2022 - еженедельно	Классные руководители Зам.директора по ВР Старший вожатый
21.	День космонавтики (классные часы, конкурс плакатов)	1-11 классы	4 апреля 2022	Классные руководители
22.	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Трагедия в Чернобыле 26.04.1986 г (классные часы, тематические уроки физики)	1-11 классы	26 апреля 2022	Классные руководители учителя физики
23.	Подготовка ко Дню Победы (Оформление школы, уборка на могиле Р.Горбунова, субботник и памятника пограничникам у СМЗ, поздравление ветеранов)	10-11 классы	5-6 мая 2022	Эко-отряд «Стражи чистоты» Старший вожатый Зам. дир. по ВР
24.	Выставка в библиотеке ко «Дню Победы», конкурс детского рисунка	1-4 классы	1-13 мая 2022	Библиотекарь
25.	Митинг, посвященный 77 годовщине Великой Победы	1-11 классы	7 мая 2022	Директор Классные руководители Зам.директора по ВР
26.	Акция «Бессмертный полк участие в городских мероприятиях	1-11 классы	9 мая 2022	Зам.директора по ВР
27.	Суворов А.В. (классные часы, уроки мужества, просмотр мультипликационного фильма «Суворов»)	1-5 классы	12 мая 2022	Старший вожатый Классные руководители
28.	День пионерии (классные часы, оформление информационного уголка, прослушивание тематических музыкальных композиций)	1-11 классы	19 мая 2022	Старший вожатый Зам. дир. по ВР
29.	Экскурсия в воинскую часть	8 классы	27 мая 2022	Классные руководители Зам.директора по ВР

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу школы по патриотическому воспитанию, в том числе подготовке и празднованию 77-летия Великой Победы хорошей.

2. Отметить плодотворную работу классных руководителей 7 «А» класса- Сендер Екатерины Владимировны, 8 «А» класса- Платонову Ларису Анатольевну, 9 «Б» класса – Силантьеву Екатерину Григорьевну по воспитанию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения.

3. Выразить слова благодарности Лакиной Майе Валерьевне, Смирновой Юлии Борисовне, Сендер Екатерине Владимировне, Рябову Алексею Юрьевичу и Гриневиц Татьяне Юрьевне за качественную подготовку детей к школьным и городским мероприятиям в рамках дополнительного образования.

4. Классным руководителям, учителям-предметникам стараться освещать свою проведённую работу по патриотическому воспитанию и по другим направлениям ВР.

К наиболее важным результатам, проведённой работы по патриотическому воспитанию, можно отнести следующие:

- наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растёт активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий;

- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания Гражданина;

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, ответственности, доброты, отзывчивости, благодарности, чувства долга перед старшим поколением.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся решались следующие задачи:

1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
2. Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
3. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально – волевых качеств.
4. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Предполагаемый результат: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Работа выполнялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: конкурсы, спортивные соревнования, первенства, дни здоровья, спортивные праздники.

Во всех классах регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму в соответствии с возрастом детей: проводятся анкетирования, где учащиеся высказывают свое негативное отношение к вредным привычкам.

Мероприятия направленные на формирование ЗОЖ

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственный
1.	Беседа о вреде курения и недопустимости курения на территории школы	8-9 классы	12 ноября 2021	Классные руководители
2.	Массовые катания	5-11 классы	в течение года	Классные руководители Учителя физкультуры
3.	Беседа о недопустимости курения в школе с инспектором ПНД Сладковой Т.И.	10 классы	30 ноября 2021	Директор соц.педагог зам.директора по безопасности
4.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в акции «Красная ленточка»	8-9 классы	1 декабря 2021	Классные руководители, соц. педагог
5.	Беседа о вреде курения, недопустимости сквернословия и неподобающего внешнего вида в школе (Классный час)	1-11 классы	10 декабря 2021	Классные руководители соц.педагог
6.	День здоровья в Мыльцевском бору	1-4 классы	4 января 2022	Классные руководители Учителя физкультуры
7.	Лыжный забег на стадионе «Звезда»	5-8 классы	11 января 2022	Классные руководители Учителя физкультуры
8.	Нет наркомании (просмотр видеороликов, классные часы)	1-11 классы	11 марта 2022	Классные руководители
9.	Соревнование городских санпостов	6 классы	26 апреля 2022	Старший вожатый Зам.директора по безопасности Зам.директора по ВР медработник
10.	Антинаркотический месячник	1-11 классы	с 27 мая 2022	Классные руководители Зам.директора по ВР

Команда школы под руководством опытных учителей физкультуры Гриневич Т.Ю. и Платоновой Л.А. **принимает активное участие во всех городских спортивных соревнованиях** и занимает призовые места:

За отчётный период 2021-2022 учебного года МОУ «Средняя школа №13» приняла участие во всех мероприятиях, согласно плану городской Спартакиады.

Президентские состязания проводились в режиме ОНЛАЙН и очный тур Муниципального этапа, команда МОУ «Средняя школа №13» заняла IV место, команда мальчиков призовое **3 место**; л/атлетическое четырехборье «Шиповка юных» Муниципальный этап команда школы заняла V место, мальчики призовое **II место**.

Этап отборочного тура «Серебряный мяч» волейболисты сборной команды школы на **II месте**.

Муниципальный турнир «Белая Ладыя» команда школы, в составе: Омаров Камиль, Топоров Александр, Курбанова Ясмينا и Ажмухамедов Тимур. Заняли почетное **III место**.

Также ученики нашей школы приняли участие в первенстве России (зональных соревнованиях по волейболу), Региональных турнирах по волейболу на кубок Губернатора Тверской области, занимали призовые места, в состав сборной команды. Кимры входят Лагун Александра, Пятачкова Александра,

Епифанова Валерия.

Участие в Всероссийских мероприятиях лагеря «Артек»-1 места: Михайлев Егор-(ДООП «Борцовский клуб»); Л/А соревнования «Путь к ГТО-подтягивание, прыжок в длину с места»);

Пестов Артем-(ДООП программы «Путешествие в шахматное королевство»; школа Безопасности «Звезда Надежды» МЧС России.

Всероссийская Программа «В Движении ГТО»-**сертификат** победителя лагеря «Артек»- Михайлев Егор.

Региональный фестиваль ГТО-2021-2022уч. года-1 место Михайлев Егор; 4 место Кеворков Артем.

Участие в первенстве России, Тверской области по лыжным гонкам-**1,2 места**-Стрелков Даниил.

Больших успехов добились учащиеся школы, посещающие секцию бокса: Яхияев Яхия- **1 места** на региональных соревнованиях на кубок губернатора Тверской области; секцию вольной борьбы Лукашин Алексей-**3,2 места**; Курбанов Осман-**1,2 места**; Даудрих Тимур-**3 места**; Омаров Камиль-**3 место**; Бабаян Артем-**3 место**.

В состав сборной команды г.Кимры по практической стрельбе вошел Чебыкин Григорий-**1 место** на областных соревнованиях;

V место на Всероссийских соревнованиях.

В составе сборной команде по хоккею г.Кимры вошли Клюкин Артем; Цилиндровский Егор-**2 место** на зональных соревнованиях, капитан команды «Белые медведи».

Больших успехов добились юные футболисты: Егоров Егор, Чикин Никита, Фесик Кирилл, Новиков Семен, Чебыкин Марк члены сборных команд г.Кимр по мини-футболу.

В течении учебного года были проведены Дни Здоровья в СК «Арктика», которые стали традиционными в каникулярное время, «Веселые старты», в параллелях 1-2-3-4-5 классы; мероприятия ставшие традиционными «Богатырские забавы», осенний/зимний фестиваль ВФСК ГТО.

Турниры по волейболу(старшие классы), турниры по пионерболу среди учащихся среднего звена.

Учащиеся школы приняли участие в Лыжне России, общегородском спортивном празднике «День Здоровья-2022»-Никифоров Арсений-**I место**.

XXIV Туполевском пробеге «ТУ-22», команду школы представляли юные участники. Стрелков Даниил –участник полумарафонской дистанции 21км.

Общегородской спортивный праздник «Кросс Наций-2021»-**I место** занял Егоров Егор.

Учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и турнирах: VII Международный конкурс в дистанционном формате «СТАРТ»: **победители**- Дьякова Елена, Бенке Вероника-**1 место**; **призеры**- Орлов Александр, Комляшова Анна-**2 место**; Гробов Семен, Гарипов Александр-**3 место**. Участниками конкурса стали-Печникова Валерия, Блохин Семен, Радов Максим.

Международный конкурс –игра «Снейл»: Гордейчук Валерия, Крутасов Дмитрий, по Тверскому региону ребята вошли в число **призеров**.

На протяжении многих лет МОУ «Средняя школа №13» занимает почётные призовые места по олимпиаде «Физическая культура» на Муниципальном этапе.

2021-2022учебный год, муниципальный этап

Победитель: Бабаева Нармин-11класс, Анкудинов Макси10 класс, Михайлев Егор-9 класс.

Призеры: Алексанян Давид; Смирнов Варвара-10 класс, Путилина Дарья; Яхияев Яхия-9 класс, Левченко Елизавета-8 класс, Гордийчук Валерия-7 класс.

Золотые знаки отличия ВФСК ГТО (IVсессия)присвоены:

Данилюк Владимир- удостоверение №А3381989
Епифанова Валерия-удостоверение №А3367823
Федоров Кирилл-удостоверение №А3367825
Лукашин Алексей-удостоверение №А3367786
Соколова Кристина-удостоверение №3367798
Воробьев Николай-удостоверение №А3367756
Смирнов Кирилл -удостоверение №А3367808
Хлесова Ариандна-удостоверение №А3367783

Серебряные знаки отличия ВФСК ГТО (IVсессия)присвоены:

Егоров Егор
Гусева Алена
Буркова Анна
Чикин Никита

Документы находятся в стадии изготовления

Бронзовые знаки отличия ВФСК ГТО (IVсессия)присвоены:

Игнатъев Кирилл
Мурашева Алина
Кукушкина Диана

Документы находятся в стадии изготовления.

Золотые знаки отличия ВФСК ГТО (Iсессия)присвоены:

Блохин Семен-удостоверение №А3648978
Блохин Игорь-удостоверение №А3653168
Аношина Софья-удостоверение №А3647080
Паукова Анастасия-удостоверение №А3647125
Нечаев Александр-удостоверение №А3645693
Зинченко Егор-удостоверение №А3645695
Логонова Анастасия-удостоверение №А3645809
Киселев Ефим-удостоверение №А3645685
Куртасов Дмитрий-удостоверение №А3645682

8 человек–присуждены знаки отличия ГТО(серебро,бронза) –I сессия 2021-2022уч.год,
документы находятся в стадии изготовления.

Лыжные гонки(отсутствие снега), л/атлетический кросс, футбол, спортивные игры в
связи коронавирусной инфекцией COVID-19 были отменены на неопределенное время,
соревнования по этим видам спорта не проводились.

Учителя физической культуры имеют высшую категорию:

Гриневич Т.Ю, аттестация подтверждена в июле 2021-2022уч.года;
Платонова Л.А. аттестация подтверждена в марте 2021-2022уч.года;

Выводы:

1. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на должном уровне.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.
3. Наблюдается активность участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ.

Духовно-нравственное и эстетическое направление

Задачи формирования гражданского отношения к своей семье:

1. формировать уважение к членам семьи;
2. воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
3. формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать»
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому **работа с родителями** занимает в работе школы важное место. В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение года было проведено 1 общешкольное родительское собрание.

Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Активное участие в мероприятиях принимают родители учащихся начальной школы. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: акции «Мастерим с родителями», «Прощание с Букварём», «День здоровья», «Помощь бездомным животным».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно-эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Мероприятия направленные на формирование духовно-нравственного и эстетического воспитания

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственный
1.	Участие в городском конкурсе «Краски осени»	1-4 классы	20 сентября 2021	Классные руководители Зам.директора по ВР
2.	Родительское собрание о сквернословии, использовании детьми социальных сетей и недопустимости школьной травли совместно с инспектором ПДН Косинцева Н.А.	4 классы	8 ноября	Классные руководители, соц. Педагог, школьный психолог, зам.директора по ВР
3.	Синичкин день	1-4 классы	12 ноября 2021	Библиотекарь Классные

				руководители Воспитатели ГПД
4.	Мероприятия ко дню Матери (классные часы, выставка книг, конкурс чтецов, онлайн-концерт)	1-11 классы	25 ноября 2021	Классные руководители Библиотекарь Зам.директора по ВР
5.	Посещение выставки «Семейный портрет на фоне века»	9 классы	26 ноября 2021	Классные руководители
6.	«Щедрый вторник» (участие в акции, сбор игрушек для детских садов, сбор корма для зооприютов)	2-8 классы	30 ноября, 3 декабря 2021	Классные руководители
7.	Акция «Великие слова учителям»	9 классы	4 декабря 2021	Зам.директора по ВР
8.	Мероприятия к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова (библиотечное мероприятие, классные часы)	3-4 классы	10 декабря 2021	Библиотекарь Классные руководители
9.	Участие в городском конкурсе «Время чудес»	1-6 классы	20 декабря 2021	Классные руководители Зам.директора по ВР
10.	Мероприятия, посвященные 200-летию Ф.М. Достоевского (литературная гостиная, выставка книг)	9 классы	12-17 декабря 2021	Библиотекарь
11.	«Спасибо за жизнь!» (классный час, изготовление открыток, участие в акции)	2-3 классы	24 декабря 2021	Классные руководители
12.	Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение»	-	24 декабря 2021	Библиотекарь
13.	Мероприятия к Новому году (конкурсы рисунков, выставка в библиотеке, тематические уроки труда, украшение классов)	1-11 классы	24-27 декабря 2021	Классные руководители Зам.директора по ВР Учитель ИЗО и технологии
14.	Выездные экскурсии (Фабрика елочной игрушки, Киндзания, усадьба Архангельское и пр.)	2-10 классы	в течение года	Классные руководители

Выводы и рекомендации:

Всем классным руководителям обратить внимание на проведение мероприятий с родителями. Работать по налаживанию взаимодействия школы и семьи.

Организация внеурочной работы с учащимися

В течении учебного года в школе работали 6 кружков дополнительного образования. Все кружки были бесплатные и проводились в после основных уроков.

В 2021-2022 учебном году в школе открылся кружок театрального мастерства под руководством Азовского А.А., что послужило предпосылкой к открытию школьного театра в следующем учебном году. На занятиях этого кружка дети готовились к школьным мероприятиям: День памяти О.В.Лаврова (митинг проводился у мемориальной доски на фасаде

школы), конкурсы чтецов ко дню матери, дню защитника Отечества, 80-летию полного освобождения Ленинграда.

Кружок посещали учащиеся 5-7 классов, а 1 класс «Б» стал первым классом с театральным уклоном, благодаря дружелюбной атмосфере на занятиях всегда весело и продуктивно. Юные артисты стали участниками различных акций, проводимых в социальных сетях, в том числе конкурса видеороликов по правилам пожарной безопасности.

Также в школе работает кружок прикладного искусства «Веселые краски» (руководитель – Шумова Т.Г.), где дети с 1 по 4 класс пробуют себя в роле юных художников. Показательную выставку детских работ мы могли наблюдать каждую четверть в школьной библиотеке.

Одним из 6 кружков в школе работал кружок рукоделия «Творческая мастерская». Кружок работал по утвержденной программе и был разделен по возрастным особенностям. Яркие и интересные работы детей учащиеся школы могли наблюдать на тематических выставках. (Школьная библиотека, официальный сайт школы).

В школе действует шахматный кружок. Шахматы - интересная и полезная игра, которая развивает логическое и аналитическое, творческое и абстрактное мышление, тренирует усидчивость и умение планировать и выстраивать действия заранее. Опыт обучения школьников шахматной игре подтверждает, что такие занятия положительно влияют на успеваемость в школе.

Работа кружков дополнительного образования.

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Театральная студия	Азовсков Алексей Александрович
2.	Творческая мастерская	Смирнова Юлия Борисовна
3.	Шахматы	1 пол. – Титова Надежда Сергеевна; 2 пол.– Рябов Алексей Юрьевич
4.	Краеведение	1 пол. – Титова Надежда Сергеевна; 2 пол.– Симонова Екатерина Васильевна
5.	Журналистика	1 пол. – Титова Надежда Сергеевна; 2 пол.– Симонова Екатерина Васильевна
6.	Веселые краски	Шумова Татьяна Геннадьевна

Количество детей от 5 до 18 лет всего в МОУ	Количество детей от 5 до 18 лет, охваченным ДО (чел/%)	Примечание (с учетом задвоенности)
559	439/84%	1)Количество охваченных детей в ДОД,ДШИ,ДЮШС и т.д.- 407 чел. 2)Количество охваченных детей в школах, имеющих лицензию на ДО-313 чел.

Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и концерты для учителей учащихся.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2021-2022 учебный год.

В результате:

1. Разработаны инновационные программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся по всем направленностям.
2. Повысилась результативность творческой активности детей.
3. Возрос процент охвата детей дополнительным образованием нашей школы.

Школьное самоуправление

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В каждом классе в начале годы были выбраны президент и премьер-министр. В 2021-2022 учебном году эти «должности» заняли:

Класс	Президент	Премьер-министр
5 А	Воробьева Анна	Мозокин Марк
5 Б	Стрыгин Данила	Беляева Елизавета
5 В	Калюжная Анастасия	Ажмухаметов Тимур
6 А	Булкина Татьяна	Егорова Ульяна
6 Б	Буркова Анна	Егоров Егор
7 А	Чебыкин Георгий	Горобинский Давид
7 Б	Тверянкин Андрей	Дорошаев Роман
8 А	Комляшова Анна	Печникова Валерия
9 А	Шабрина Алина	Прокофьев Сергей Кедун Виктория
9 Б	Гусева Алёна	Пестов Артем
10 А	Сытенков Тимофей	Греков Олег
10 Б	Исрафилова Риана	Бочаров Артем
11 А	Фруктов Павел	Тюрленев Роман
11 Б	Нормин Бабаева	Денисенкова Дарья

Организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Цель: Создание условий для личностного развития, полноценной адаптации, становления и определения в жизни обучающихся.

Задачи:

1. Предупреждение, выявление неблагополучия в семьях, выявления насилия по отношению к подрастающей личности в семьях, а также профилактика здорового образа жизни.
2. Организация своевременной помощи по всем аспектам:
 - правовая
 - психологическая
 - педагогическая

3. Реализация партнерских взаимоотношений по работе с семьями, находящимися в «группе риска», а также детьми различных «групп риска», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

Регулярно проводит свою работу Школьный совет по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений, профилактике наркомании и токсикомании.

В работе Совета Профилактики задействованы педагоги школы, председатель родительского комитета. В течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

- План работы Школьного Совета по профилактике безнадзорности.
- Постановка и снятие учащихся с внутришкольного учета.
- Работа с учащимися и семьями учащихся, стоящими на внутришкольном учете.
- Работа с детьми «групп риска»
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

- Проведение месячника «Профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением сотрудников различных органов системы профилактики».
- Акции «Интернет в помощь», «Мы за ЗОЖ»
- Перспективный план на следующий учебный год.

Все педагоги и администрация школы активно привлекались для участия во всех общешкольных и классных мероприятиях, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости. Классные руководители Закаилова И.П., Гриневич Т.Ю., Гусева С.В., Горячева О.В., Тараканова М.С., Тихомирова И.А., Кузнецова Т.А., Шумова Т.Г., Поплавская О.Э., Бенидзе Н.Р., Разумовская Н.Н., Сендер Е.В., Платонова Л.А., Измайлова Т.М., Шумова Т.Г., Рябов А.Ю., Салтыкова Н.Н., Салтыкова Е.Р., Лакина М.В. активно сотрудничали с родителями учащихся, с соц. педагогом Силантьевой Е.Г.

Особый контроль уделялся учащимся из социально-неблагополучных семей. Комиссия регулярно посещает эти семьи, оказывает поддержку, контролирует, поэтому наблюдается положительная динамика.

Организована работа школьных рейдов. Патрули в составе администрации школы и представителей родителей регулярно проверяют значные места. Разработан график рейдов ежемесячно с привлечением родительских активистов классов.

Также одна из видов профилактических работ – это приобщение детей в секции и кружки, а также в волонтерскую деятельность отряда «Стражи чистоты» и помощь для г. Кимры.

На 2021-2022 учебный год составлен социальный паспорт школы:

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 547 чел.
- на конец года – 559 чел.

Число малоимущих семей:

- - на начало года – 40 чел.
- - на конец года – 31 чел.

Число многодетных семей:

- -на начало года – 49 чел.
- -на конец года - 53 чел.

3. Число детей из многодетных семей:

- -на начало года -86 чел.
- -на конец года - 92 чел.

4. Число детей – инвалидов:

- -на начало года – 5 чел.
- -на конец года - 5 чел.

5. Число детей, обучающихся на дому:

- -на начало года – 4 чел.
- -на конец года - 6 чел.

6. Число детей, находящихся под опекой:

- -на начало года - 8 чел.
- -на конец года - 8 чел.

7. Число детей сирот:

- -на начало года - 0 чел.
- -на конец - 0 чел.

8. Число детей из социально неблагополучных семей:

- -на начало года - 3 чел.
- -на конец года- 4 чел.

9. Число детей состоящих на внутришкольном учете:

- -на начало года – 3 чел. = 2 семьи
- -на конец года - 4 чел. Учащихся + 2 семьи

№ п\п	Ф.И.О. несовершенно-летнего	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Основания постановки на учет
1	Даудрих Тимур Владимирович	26.07.2013	Троицкая 15-14	Даудрих Елена Витальевна	Поведение, протокол
2	Фурашов Павел Иванович	30.05.2007	Троицкая 62-А	Фурашов Иван Игоревич Валько Татьяна Юрьевна	успеваемость
3	Лебедев Алексей Валентинович	13.12.2008	К.Либкнехта,31	Лебедева Рена Валентиновна	Почедение, успеваемость
Семьи, состоящие на учете					
№ п\п	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Ф.И.О. несовершенно-летнего	Дата рождения	Домашний адрес	Основания постановки на учет
1	Иванова Раиса Георгиевна 06.01.1985 г.р.	Иванов Егор Додорбеков ич 2 «А», Иванов Рустам Додорбеков ич 3 «Б»		Урицкого 42-14	Успеваемость Иванова Е.Д.
2	Белов Алексей Владимирович	Белова Вероника Алексеевна 1 «Б»	21.05.2014	Д.Баслыка д. 15А - 5	Ранее состоял и на учета в КДН

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 3

- на конец года – 3

10. Детей «группы риска» - 32 чел.

11. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

- - на начало года – 2 человека
- Иванов Егор (семья Иванова Раиса Георгиевна) - 2 «А»
- Иванов Рустам (семья Иванова Раиса Георгиевна) – 4 «Б»
- Белова Вероника (Белов Алексей Владимирович) – 1 «А»
- - на конец года – 4 учащийся + 2 родитель
- Иванов Егор (семья Иванова Раиса Георгиевна) - 2 «А»
- Иванов Рустам (семья Иванова Раиса Георгиевна) – 4 «Б»
- Белова Вероника (Белов Алексей Владимирович) – 1 «А»
- Лебедев Алексей - 7 «Б»

12. Количество учащихся, состоящих на учете в ГПДН

- - на начало года – 2 семьи

- Белов Алексей Владимирович (Белова Вероника – 1 «А»)
- Иванова Раиса Георгиевна (Иванов Рустам – 4 «Б», Егор – 2 «А»)
- на конец года – 1 человек = 2 семьи
- Лебедев Алексей – 7 «Б»
- Белов Алексей Владимирович (Белова Вероника – 1 «А»)
- Иванова Раиса Георгиевна (Иванов Рустам – 4 «Б», Егор – 2 «А»)
-

12.1 Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году:

- С 14-15 лет- 0 человек
- С 16-17 лет -0 человек

Количество правонарушений в этом учебном году:

- 1 (административные правонарушения)

Количество преступлений в этом году:

- 0 человек

Количество Советов профилактики:

- 9 советов

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году:

- 32 человек

Количество рейдов по семьям – посещено:

- 36 (неблагополучные семьи) + 2 раза в год опекаемые (5 семей) + 43 (многодетные семьи)

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями), бесед, консультаций:

- 92 с детьми
- 74 с родителями

Количество родительских собраний с участием социального педагога::

- 2 собраний

Количество бесед, проведенных с участием инспекторов ГПДН:

- 6 бесед.

В начале 2021-2022 учебного года социальный педагог совместно с зам.директором по ВР и с классными руководителями выявил различные категории семей и детей и по полученным данным оформил социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальный педагог отслеживал уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, а так же определял уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

Выводы:

- стабильно держится число детей из многодетных, а также число детей из неполных семей снизилось. На прежнем уровне держится число детей из малоимущих семей.

- снизилось, но незначительно число детей из социально-неблагополучных семей, но идет увеличение детей, обучающихся на дому.

- число детей за 2020-2021 учебный состоящих на внутришкольном учете спадает, но незначительно по сравнению с прошлым годом, этому способствует не активное сотрудничество семей «групп риска». Работа над данными аспектами будет в приоритете на 2021 - 2022 учебный год.

Сравнительная таблица

№/№ п/п	Наименование	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	
1	Малоимущие семьи	129	68	48	45	53	
2	Число многодетных семей	46	49	42	46	49	
3	Число детей из многодетных семей	75	81	105	88	92	
4	Число детей из неполных семей	98	107	107	57 (семей) 74 (учащихся)	102	
5	Число детей-инвалидов	7	7	8	6	5	
6	Число детей, обучающихся на дому	1	7	7	8	10	
7	Число детей, находящихся под опекой	1	2	6	9	8	
8	Число детей сирот	0	0	0	0	0	
9	Число детей из социально-неблагополучных семей	10	26	8	4	4	
10	Число детей, состоящих на внутришкольном учете	7	14	13	10 (учащихся) 4 (сем	9 учащихся 2 семьи	

На 2022 -2023 учебный год планируется повысить количество рейдов в семьи, что может оказать положительное влияние на спад роста детей состоящих на внутришкольном учете, детей из «групп риска».

Работа педагога - психолога, с обучающимися группы риска.

Педагог – психолог школы Сендер Е.В. проводит:

- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая приспособиться к школьным требованиям, всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
- Психологическая подготовка обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено, позволяющая в дальнейшем успешно адаптироваться в 5 классе.
- Изучение адаптационных возможностей обучающихся 5-х классов, психолого-педагогическое сопровождение.
- Психологическое сопровождение обучающихся 10-х классов в период адаптации к новому коллективу.
- Психологическая помощь обучающимся в начальной профессиональной ориентации.
- Проведение мониторинга «Оценка УУД обучающихся 5-7 классов».
- Проведение мониторинга «Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов».
- Содействие личностному развитию педагогов, создание психологического комфорта.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по инициативе родителей, классного руководителя, учителей; с обучающимися, родителями и учителями по их запросу.
- Информирование родителей, классных руководителей, администрации о результатах проведённой работы.

- Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2021-2022 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Система работы с семьями входящими в группу риска.

Работа с родителями и детьми начинается с анкетирования, которое приводит педагог – психолог школы, совместно с заместителем директора по ВР и соц. педагогом. Они выявляют семьи, в которых по данным тестирования существуют проблемы. Проводятся анкетирование, собеседование с родителями и индивидуальные консультации для детей и родителей. Если информация подтверждается и есть серьезные проблемы во взаимоотношениях между детьми и родителями, то к работе с семьей подключаются социальные службы.

Основой профилактической работы является занятость учащихся в кружках по интересам и в спортивных секциях

Более 35 % всех обучающихся школы заняты в кружках и секциях на территории школы.

Дети многодетных, неполных и неблагополучных семей отдохнули во время каникул в пришкольном лагере, так же они получают бесплатные завтраки в школьной столовой.

В течение всего года проводилась профилактическая работа по **противодействию экстремистским проявлениям** среди учащихся. Все проведенные мероприятия были нацелены на разъяснение целей и задач деятельности неформальных молодежных объединений различных толков, об ответственности, в т.ч. и уголовной, за нарушение общественного порядка и участие в несанкционированных митингах. Особое внимание этой проблеме в обществе было уделено на родительских собраниях в течение всего учебного года.

Повседневная занятость детей в учебной и интересной коллективной досуговой деятельности в стенах школы под опекой педагогов - лучшая профилактика экстремизма и ксенофобии.

Школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

Школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

- **Образовательную** – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
- **Информационную** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников
- **Культурную** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
- **Досуговую** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Главная обязанность библиотеки - обслуживание читателей. Библиотека открыта для читателей в течение всего рабочего дня. Атмосфера в библиотеке доброжелательная.

Библиотекарь постоянно изучает фонд и периодическую печать, чтобы своевременно выполнять запросы читателей и информировать учащихся и учителей с материалами по разным темам.

Библиотекарь старается соответствовать в своей работе современным требованиям и ведет определенную работу по продвижению чтения интересных книг для нынешних школьников.

В 2021-2022 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.
10. Справочно-библиографическая работа.
11. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
8. Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!» (февраль).
9. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики:
Библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки», «Правила обращения с книгой»- 1 класс, «Из чего состоит книга?»-2-4 классы, «Как работать с книгой?», «Как писать отзывы о прочитанной книге?» -5-9 классы.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

В основе работы библиотеки - годовой план утвержденный директором школы.

Основные показатели работы библиотеки на 31.05.2021 г:

- читателей -553
- посещаемость – 4,7
- читаемость – 18,5
- обращаемость – 1,4
- фонд библиотеки-20965 (книг-7327 учебников-11771, аудиовизуальных документов – 4, справочного материала – 1663, учебных пособий 200).

В библиотеке проводится инвентаризация фонда. На данный период времени идет списание учебной литературы, предварительные данные на 31.05.2021 составляют: учебный фонд 11771 и основной фонд 9194 . На данный момент фонд библиотеки - составляет 20965 экз.

За 2021 г. было приобретено 1379 экземпляра учебной литературы по программе «Школа России».

Учебная литература зарегистрирована в книге инвентарных номеров, в журнале учёта накладных и в суммарной книге учебного фонда.

За 2021-2022 учебный год было проведено:

Книжные выставки:

- 1 сентября – День знаний «Здравствуй школа»
- Книги Юбиляры
- «Что ты прочитал за лето?»
- День воинской славы России. День окончания второй мировой войны
- 80 лет с начала блокады Ленинграда (1941г.)
- 115 лет со дня рождения Л.Ф. Воронковой
- 155 лет со дня рождения Г. Уэллса
- 130 лет со дня рождения О.Ю. Шмидта
- День рождения Робинзона Крузо

- 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова
- 5 октября – «Имя твое учитель!»
- 16 октября - Всемирный день хлеба
- День рождения Винни Пуха
- 90 лет со дня рождения А.И. Приставкина
- 100 лет ВЛКСМ «Закалённый в труде и в бою – комсомол»
- «Всемирный день доброты»
- 125 лет со дня рождения Е.Л. Шварца
- Праздник белых журавлей
- Международный день черного моря
- 80 лет со дня начала героической обороны Севастополя
- Международный день школьных библиотек
- 4 ноября – День народного единства
- 11 ноября день рождения Деда Мороза
- 12 ноября – День рождения синички
- «Писатель, потрясающий душу» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского)
- 22 ноября Всероссийский праздник День словаря
- «Зореньки краше и солнца милей то, что зовется мамой моей!» (Ко Дню матери)
- Неповторимый сын России, ее мыслитель и поэт» (200 лет со дня рождения Н. Некрасова)
- «С Новым годом!»
- «Татьянин день»
- 125 лет со дня рождения В. Катаева
- Блокадный хлеб. (80 лет со дня освобождения Ленинграда)
- 190 лет со дня рождения Л. Кэрролла
- 27 января 55 лет назад космос объявлен достоянием всего человечества
- 14 февраля – Международный день книгодарения
- 21 февраля Международный день родного языка
- День памяти юного героя антифашиста
- «На страже Родины» (23 февраля День защитника Отечества)
- 170 лет со дня рождения Горина – Михайловского Н.Г.
- 130 лет со дня рождения К. Федина
- 220 лет со дня рождения В. Гюго
- «Кошки с книжной обложки» (1 марта Всемирный день кошек)
- «8 марта - день чудесный!»
- 85 лет со дня рождения В. Распутина
- 18 марта воссоединение Крыма и России
- 21 марта – Всемирный день поэзии
- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- 1 апреля Международный день птиц
- 85 лет со дня рождения В. Липатова
- 100 лет со дня рождения С.П. Алексеева
- 12 апреля –полет в космос Ю. Гагарина
- 120 лет со дня рождения В. Каверина
- 120 лет со дня рождения В. Осеевой
- «Великий подвиг – великого народа» (9 мая)
- «Что читать на лето» выставка произведения по рекомендательным спискам.

Работала постоянная выставка «Наш вернисаж», где были организованы тематические выставки детского рисунка.

Выставки рисунков и поделок кружков «Творческая мастерская»:

- «Краски детства»
- «Выставка рисунков учащихся 4 «А» «Любимой мамочке»
- «Выставка рисунков учащейся 2 «А» Давтян Марии «Когда приходит вдохновение»
- Выставка работ «Творческая Мастерская»
- Выставка рисунков «Здравствуй зимушка зима»
- «Новогодний калейдоскоп»
- Выставка рисунков учащихся «День защитников отечества»
- Выставка рисунков учащихся начальной школы «Весна, весной, о весне...»
- «Родным и любимым к празднику» выставка рисунков к 8 марта
- Выставка рисунков учащихся «Пернатые друзья» (к Международному дню птиц)
- Выставка рисунков учащихся «Космос глазами детей»
- Выставка рисунков учащихся «Имя твое бессмертно»
- Выставка рисунков ко Дню славянской письменности и культуры

Викторины

- Викторина ко дню кошек «Пушистый друг»
- Викторина к юбилею К.И. Чуковского

Игры:

- «Своя игра» для учащихся 4 «А»
- Поле чудес по сказкам «Сентиментализм в литературе» 9 «А» класс
- Игровая программа «Здоровый образ жизни» для начальных классов
- Игровая программа «Будущие космонавты».

В рамках проекта Международного дня детской книги, учащийся 6 «А» класса Бабаян Артем совместно со школьным библиотекарем, приняли участие во Всероссийской акции «Моя любимая сказка».

В школьной библиотеке проходили «Библиотечные уроки» для первоклассников «В гостях у королевы книги». Дети узнали, что такое библиотека, из чего делают книги и как нужно ею пользоваться. Многие записались в библиотеку и в течение учебного года посещали библиотеку. Для учащихся 2 класса «Б» прошел библиотечный урок «Что такое каталог», где ребята познакомились с правилами пользования каталогом, узнали, какие виды каталогов существуют.

Для учащихся начальных классов были проведены уроки мужества:

- «Зоя Космодемьянская»
- «Блокадный хлеб» (80 лет освобождения Ленинграда).

Библиотечные уроки по творчеству писателей: В. Бианки, Пришвина, Паустовского, В.М. Гаршина, К.И. Чуковского, В. Осевой.

Для учащихся 9 классов были проведены библиотечные уроки:

- «Писатель потрясающий душу» к 200 лет со дня рождения Ф. Достоевского приуроченного к юбилею автора. Ребята познакомились с биографией и творчеством писателя и приняли активное участие в викторине.
- В. Маяковский – интересные факты из биографии. Ребята посмотрели фильм, послушали стихи в исполнении автора, песни на стихи Маяковского и сами читали стихи.

К юбилею Корнея Чуковского для учащихся начальных классов прошел библиотечный урок к юбилею К.И. Чуковского. Ребята с интересом слушали стихи, познакомились с его творчеством и биографией и поучаствовали в викторине.

Филатова Дарья участвовала в городском онлайн-конкурсе чтецов и заняла второе место.

В этом году библиотекарем совместно с учителем русского языка и литературы Князевой Н.Д. были организованы конкурсы чтецов:

- «Слава героям» - 18 человек
- «Для мамы любимой волшебные строки» - 23 человека

В библиотеке в этом году прошла ставшая традицией акция «Международный день книгодарения». Самые активные дарители - учащиеся 1 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 5 «в», 6 «Б» классов.

Периодически в библиотеке проводилась акция «Помоги книге» где помощники заклеивали книги и учебники.

В этом учебном году учащиеся 4 классов приняли участие во Всероссийских конкурсах рисунков и получили диплом и сертификаты участника и победителя:

- Сароян Мария 4 «А» класс – Сертификат участника в Международном конкурсе рисунков «Открытие Победы»
- Сароян Мария 4 «А» класс - Сертификат участника в региональном конкурсе рисунков «Время первых»
- Сароян Мария 4 «А» класс – Диплом 1 степени (Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет».

В этом учебном году библиотекарь принял участие в вебинарах и олимпиадах:

- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»
- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира»
- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Обучение финансовой грамотности в основной и старшей школе»
- Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебниками. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используется памятки для читателей о бережном отношении к книге.

В библиотеке был составлен план по приёмке учебников. Некоторые учебники сдавали в разорванном виде, и ученикам было предложено подклеить учебники в библиотеке и сдать их.

За прошедший год были проведены проверки по сохранности учебников, где были выявлены нарушители и были приняты меры по их устранению. Нарушители: 8 «Б» - 12 учеников, 7 «Б» - 6 учеников, 9 «Б» - 7 учеников, 10 «Б» - 6 учеников, 11 «А» - 8 учеников.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.
2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
3. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры.
4. Проводить традиционных и новых массовых мероприятий.
5. Содействовать повышению методического мастерства учителей путем пропаганды педагогического мастерства и информации о ней.
6. Совершенствовать традиционных и осваивать новых библиотечных технологий.

Заключение:

- Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и темы воспитательной проблемы школы: «Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях».
- Учащиеся школы принимали участие в школьных и муниципальных, региональных конкурсах, занимали призовые места.
- Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям, тематический план и календарный.
- Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.
- Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается **и ряд проблем:**
- Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы.
- Систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы школы.

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
- Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
- Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

 **Отчет выполнила:**
Заместитель директора по ВР
Горелова Татьяна Владимировна