



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Средняя школа №13»
С.Б.Кузнецова
«01» сентября 2021 г.

Положение о профориентационной работе

I Общее положение

1.1 Положение составлено на основании:

1. «Закон об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (ст.42.2, 66.3, 75.1)
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р
4. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования, разработанная в Центре профессионального образования «Федерального института развития образования», 2015
5. Положение о профориентации и психологической поддержке населения в РФ. Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996г. № 1
6. Положение об организации профильного обучения старшеклассников профориентации молодёжи на базе ресурсных центров. Приложение к приказу от 27.06.2014г. № 1167 (КРИПО)

1.2 Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор. Быть профессионально мобильными.

1.3 Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения обучающихся.

1.4 Основные понятия:

Профессия (от лат. «profession» - официально указанное занятие, специальность) – род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация – умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

Профориентация (в широком смысле слова) – система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии,