

Администрация города Кимры Тверской области
Отдел образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»

Российская Федерация, 171506, город Кимры, Тверская область,
улица Ленина, дом 11; тел., +7(48236)3-12-96, e-mail school13kimry@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Средняя школа
№ 13»

С.Б.Кузнецова

Приказ № 282-в-02
«30» 2018 года



План-график (Дорожная карта)
по обеспечению доступности для инвалидов
объектов и услуг
в МОУ «Средняя школа № 13»

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «Средняя школа № 13» на 2018-2023 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МОУ «Средняя школа № 13» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность МОУ «Средняя школа № 13» для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных

реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МОУ «Средняя школа № 13» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности
объектов и услуг для инвалидов
в МОУ «Средняя школа № 13»**

Численность инвалидов в МОУ «Средняя школа № 13» по состоянию на 01.09.2018 - 7 чел., что составляет 1,28 % от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

- инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, - 0 чел.;
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, - 0 чел.
- инвалиды с нарушениями слуха- 0 чел.;
- инвалид, имеющие расстройства функций зрения – 1 чел.,
- инвалид с онкологическим заболеванием – 1 чел.,
- инвалиды с диагнозом «сахарный диабет» - 2 чел.,
- инвалид с заболеванием сердечно-сосудистой системы – 1 чел.
- инвалиды с нарушениями дыхательной системы - 2 чел.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;

путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2018 по 2023 годы и включает три этапа:

первый этап – 2018 - 2019 год;

второй этап - 2019-2021 годы;

третий этап – 2021-2023 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности МОУ «Средняя школа № 13»

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МОУ «Средняя школа № 13»

с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МОУ «Средняя школа № 13» от общего числа детей-инвалидов в ОУ	1,28%	1,28%	1 %	1 %	1 %		Руководитель ОО
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %		Руководитель ОО
3.	Доля педагогических работников МОУ «Средняя школа № 13», прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	83 %	83 %	87 %	87 %	87 %		Руководитель ОО
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	0%	0 %	6 %	6 %	6 %		Руководитель ОО
5.	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в МОУ «Средняя школа № 13» от общего числа таких детей	86 %	86 %	91 %	91 %	91 %		Руководитель ОО

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ «Средняя школа № 13» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2023 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов МОУ «Средняя школа № 13»		руководитель образовательной организации	Сентябрь-октябрь 2018г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы МОУ «Средняя школа № 13»	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Администрация образовательной организации	Сентябрь, 2018г.	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспорта доступности МОУ «Средняя школа № 13» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2018 гг.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2019г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5	Создание условий в МОУ «Средняя	Федеральный Закон	Директор МОУ	2018-2023	Обеспечение состояния

	школа № 13» для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	№273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	«Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.		доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях		МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон		МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):		МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка кнопки вызова на входе в здание		МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных		МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

организациях					
2.6	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.7	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.8	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.9	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение пандусов	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.10	Доведение освещенности помещений МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.11	Реконструкция туалетной комнаты	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.12	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.13.	Мониторинг целевых показателей,	МОУ «Средняя	2018-2023	Повышение доступности	

	анализ по оценке результатов «дорожной карты»	ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	школа № 13» Кузнецова С.Б.	годы	посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты Управления образования	МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	2018 – 2023 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
2.15.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	2018-2023 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Отдел образования г.Кимры, МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

3.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей - инвалидов, учителя - тьютора и ассистента (при необходимости)	Отдел образования города Кимры, МОУ «Средняя школа № 13» Кузнецова С.Б.	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами.
-----	--	---	----------	---

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ «Средняя школа № 13» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2023 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

2

C. b. kyuznetsov

