

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

* 1. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 13»обеспечиваетвведениевдействиеиреализациютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего,основногообщего,среднегообщегообразования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации№ 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 12.08.2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации
от17.05.2012 г.№413».
	1. Основные образовательные программы начального общего,основногообщего,среднегообщегообразованияреализуютсяобразовательнойорганизациейчерезорганизациюурочнойивнеурочнойдеятельности
	ссоблюдениемтребованийгосударственныхсанитарно-эпидемиологическихправилинормативов(СанитарныеправилаСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания иобучения, отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»,утвержденныепостановлениемГлавногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее–СП2.4.3648-20),СанитарныеправилаинормыСанПин1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»,утвержденныепостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.01.2021№ 2(далее–СанПин 1.2.3685-21).

ПодвнеурочнойдеятельностьюприреализацииФГОСпонимаетсяобразовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной,
инаправленнаянадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновныхобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования.

* 1. Приразработкепланаиспользовалисьследующиедокументы:
* Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»
от29декабря2012 г.№ 273-ФЗ(сизменениямиидополнениямиот14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации№ 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 12.08.2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012 г.№413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858г."Обутверждениифедеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность";
* ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам - образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования";

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «Онаправлении методическихрекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03«Онаправленииметодическихрекомендаций»(вместес «Информационно-методическимписьмомоборганизациивнеурочнойдеятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общегообразования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.09.2020 №28 "Обутверждении санитарныхправилСП2.4.3648-

20"Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровления детейи молодежи" (СП2.4.3648-20);

* Информационно-методическоеписьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации«Оборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленныхфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»от05.07.2022

№ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2"ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21"Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания"(СанПиН1.2.3685-21);
* УставМОУ «Средняя школа № 13»

# Целевая направленность, стратегические и тактические целисодержанияобразования

* 1. План отражает основные цели и задачи МОУ «Средняя школа № 13».
	2. ПодготовленсучетомтребованийФедеральныхгосударственныхобразовательных стандартов начального общего образования, основного общегообразования, среднего общего образования,обеспечивает учет индивидуальныхособенностейипотребностейобучающихсячерезвнеурочнуюдеятельность,широтуразвитияличностиобучающихся,учитываетсоциокультурныеииныепотребности,регулируетнедопустимостьперегрузкиобучающихся,сцельюдальнейшегосовершенствованияобразовательногопроцесса,повышениярезультативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательногопроцесса,сохраненияединогообразовательногопространства,атакжевыполнениягигиеническихтребованийкусловиямобученияшкольниковисохраненияихздоровья.
	3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основнымиорганизационнымимеханизмамиреализацииосновнойобразовательнойпрограммы.

Соотношениеобязательнойчастиучебногоплананачальногообщегообразования, части, формируемой участниками образовательных отношений, ипланавнеурочной деятельностипредставлено втаблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествочасоввгодпоклассам(годамобучения) | Всего за 4годаобучения |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть учебногопланаобразовательнойорганизации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть,формируемаяучастниками образовательныхотношений | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Внеурочнаядеятельность | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

Соотношениеобязательнойчастиучебногопланаосновногообщегообразования, части, формируемой участниками образовательных отношений, ипланавнеурочной деятельностипредставленовтаблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествочасоввгодпоклассам(годамобучения) | Всегоза4годаобучения |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть учебногопланаобразовательнойорганизации | 884 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066 |
| Часть,формируемая | 102 | 34 | 68 | 136 | 136 | 476 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| участниками образовательныхотношений |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочнаядеятельность | 238 | 238 | 238 | 238 | 340 | 1292 |

Соотношениеобязательнойчастиучебногопланасреднегообщегообразования, части, формируемой участниками образовательных отношений, ипланавнеурочной деятельностипредставленовтаблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часоввгодпоклассам(годамобучения) | Всего за 2 годаобучения |
| Х | ХI |
| Обязательнаячастьучебногопланаобразовательнойорганизации | 1156 | 1054 | 2210 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательныхотношений | 102 | 204 | 306 |
| Внеурочнаядеятельность | 340 | 340 | 680 |

* 1. Планвнеурочнойдеятельностиопределяетсоставиструктурунаправлений,формыорганизации,объемвнеурочнойдеятельностидляобучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов зачетыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетоминтересовобучающихсяивозможностейобразовательнойорганизации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижениеобучающимисяпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразованиявзависимостиотвозможностейМОУ «Средняя школа № 13»,
а такжеособенностейокружающего социума.

Внеурочнаядеятельностьосуществляетсяпоразличнымсхемам,втомчисле:

* + непосредственновобразовательнойорганизации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образованиядетей,спортивнымиобъектами,учреждениямикультуры;

* + всотрудничествесдругимиорганизациямиисучастиемпедагоговобразовательнойорганизации.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельности:

* + учебныекурсыифакультативы;
	+ художественные,музыкальныеиспортивныестудии;
	+ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии,мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкийрежимзанятий(продолжительность,последовательность).

# Основныепринципыплана

* 1. Привыборенаправленийиотборесодержанияобучения
	МОУ «Средняя школа № 13»учитывает:учетпознавательныхпотребностейобучающихсяисоциальногозаказародителей;
		+ учеткадровогопотенциалаобразовательногоучреждения;
		+ поэтапностьразвитиянововведений;
		+ построениеобразовательного процесса в соответствиис санитарно-гигиеническиминормами;
		+ соблюдениепреемственностииперспективностиобучения.
	2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условияхобщеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключитьсяк занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный,приэтомобеспечивающийдостижениеуспехаблагодаряегоспособностямнезависимо от успеваемостипообязательнымучебнымдисциплинам.
	3. Внеурочнаядеятельностьопираетсянасодержаниеосновногообразования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания,обученияиразвития,решаятемсамымоднуизнаиболеесложныхпроблемсовременнойпедагогики.Впроцессесовместнойтворческойдеятельностиучителяиобучающегосяпроисходит становление личностиребенка.
	4. Внеурочнаядеятельностьрешаетследующиезадачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемыхрезультатовосвоенияпрограммначальногообщегообразования,основногообщегообразования,среднегообщегообразования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативныхуменийвразновозрастной школьной среде;
* формированиенавыковорганизациисвоейжизнедеятельностисучетомправилбезопасногообразажизни;
* повышениеобщейкультурыобучающихся,углублениеихинтереса
к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетомвозрастныхи индивидуальныхособенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становлениекачеств,обеспечивающихуспешностьучастиявколлективномтруде:умениедоговариваться,подчиняться,руководить,проявлятьинициативу,ответственность; становлениеумений команднойработы;
* поддержкадетскихобъединений,формированиеуменийученическогосамоуправления;
* формированиекультурыповедениявинформационнойсреде.
	1. С целью реализации принципа формирования единого образовательногопространстванавсехуровняхобразованиячасывнеурочнойдеятельностиреализуютсячерезучебно-познавательную деятельность, в которойнаибольшеевниманиеуделяетсявнеурочнойдеятельностипоучебнымпредметам
	иформированиюфункциональнойграмотности:
	+ занятияпоуглубленномуизучениюотдельныхучебныхпредметов;
	+ занятияпоформированиюфункциональнойграмотности;
	+ занятияпопроектно-исследовательскойдеятельности;
	+ профориентационныезанятия.
	1. Внеурочная деятельность на базе МОУ «Средняя
	школа № 13» реализуетсячерезсистемывнеурочнойдеятельности,работуклассныхруководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования.Привыборенаправлений иотборе содержанияобученияучитываются:
* особенности МОУ «Средняя школа № 13» (условияфункционирования,типшколы,особенностиконтингента,кадровыйсостав);
* результатыдиагностикиуспеваемостииуровняразвитияобучающихся,проблемыи трудности ихучебнойдеятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразныхвнеурочных занятийиих содержательнаясвязьсурочнойдеятельностью;
* особенностиинформационно-образовательнойсредыМОУ «Средняя школа № 13»,национальныеикультурные особенностирегиона.
	1. Направлениявнеурочнойдеятельности.
		+ Духовно-нравственное
		+ Коммуникативное направление(формированиефункциональнойграмотности)
		+ Социальное
		+ Общеинтеллектуальное
		+ Общекультурное

Предусмотренныенавнеурочнуюдеятельностьчасыраспределеныследующимобразом:

Обязательнаячасть:

1часвнеделю—наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговорыоважном»(понедельник,первый урок);

1часвнеделю—назанятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(втомчисле финансовойграмотности);

1часвнеделю—назанятия,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностейобучающихся(втомчислеосновыпредпринимательства).

Вариативнаячасть

* Назанятия,связанныесреализациейособыхинтеллектуальных
исоциокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровожденияизученияотдельныхучебныхпредметовнауглубленномуровне,проектно-исследовательскойдеятельности,историческогопросвещения);
* Назанятия,направленныенаудовлетворениеинтересов
ипотребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числеорганизациязанятийвшкольныхтеатрах,школьныхмузеях,школьныхспортивныхклубах,атакжеврамкахреализациипрограммыразвитиясоциальнойактивностиобучающихсяначальных классов«ОрлятаРоссии»).

Сцельюреализациипринципаформированияединогообразовательногопространстванавсехуровняхобразованиячасывнеурочнойдеятельностииспользованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладаниемпедагогическойподдержкиобучающихсяиработыпообеспечениюихблагополучиявпространствешколы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебныенедели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебныенедели,в10-11классах– на34учебныенедели.

# Ожидаемыерезультатывнеурочнойдеятельности.Воспитательныйрезультатвнеурочнойдеятельности-непосредственноедуховно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том илииномвидедеятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие)тогоилииногодуховно-нравственногоприобретениянапроцессразвитияличности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступениначального, основного и среднего общего образования строго ориентированы навоспитательныерезультаты.

# Духовно-нравственноенаправление

Одинчасвнеделюотводитсянавнеурочноезанятие«Разговоры
оважном».

Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»направленынаразвитиеценностного отношения обучающихсяк своей родине — России, населяющим еелюдям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочныезанятия«Разговорыоважномдолжныбытьнаправленынаформированиесоответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой емудляконструктивного иответственного поведения вобществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и(или) беседа с обучающимися. Основныетемы занятий связаны с важнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранением природы,ориентациейв мировойхудожественной культуре иповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношением кокружающимиответственнымотношением ксобственнымпоступкам.

# Коммуникативное направление(формированиефункциональнойграмотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применятьприобретённыезнания,уменияинавыкидлярешения задачв различныхсферахжизнедеятельности,(обеспечениесвязиобучениясжизнью).

Основнаязадача:формированиеиразвитиефункциональнойграмотностишкольников:читательской,математической,естественно-научной, финансовой,направленнойинаразвитиекреативного мышления иглобальныхкомпетенций.

Основныеорганизационныеформы:интегрированныекурсы,метапредметныекружкиили факультативы.

# Социальноенаправление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихсяктруду,какосновному способудостиженияжизненногоблагополучияиощущенияуверенностивжизни.

Основная задача: формирование готовности школьников косознанному выбору направления продолжения своего образования ибудущейпрофессии,осознаниеважностиполучаемыхвшколезнаний длядальнейшейпрофессиональнойивнепрофессиональнойдеятельности.

Основные организационные формы: профориентационныебеседы,деловыеигры,квесты,решение кейсов, изучение специализированныхцифровых ресурсов,профессиональные пробы, моделирующиепрофессиональную деятельность,экскурсии, посещение ярмарокпрофессийи профориентационныхпарков.

Основноесодержание:знакомствосмиромпрофессийиспособамиполученияпрофессиональногообразования;созданиеусловийдляразвитиянадпрофессиональныхнавыков(общения,работывкоманде,поведения
вконфликтнойситуацииит.п.);созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей какусловийдляформированияуверенностивсебе,способности адекватнооцениватьсвоисилыи возможности.

# Общеинтеллектуальноенаправление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение
ихособыхпознавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношенияобучающихся
к знаниям,как залогуихсобственногобудущего.

Основные направления деятельности: занятияподополнительномуилиуглубленномуизучениюучебныхпредметовилимодулей;занятияврамкахисследовательскойи проектнойдеятельности;занятия,связанныесосвоениемрегионального компонента образования или особымиэтнокультурными интересами участников образовательныхотношений; дополнительныезанятиядляшкольников, испытывающихзатруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языкаобучения;специальные занятия для обучающихся
сограниченными возможностями здоровья илииспытывающимизатруднения
всоциальной коммуникации.

# Общекультурноенаправление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение ихкультурных потребностейи интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношенияобучающихсяккультуревцелом,каккдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии.

Направлениенацеленонавоспитаниеличноститворца,способногоосуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладногоискусства,наформированиеуучащихсяустойчивыхсистематическихпотребностейксаморазвитию,самосовершенствованию
исамоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Врамкахданногонаправленияучащиесяпринимаютучастиеввыставочнойдеятельности,в конкурсномдвижении.

# Спортивно-оздоровительноенаправление

# Основнаяцель:удовлетворение интересови потребностейобучающихся в творческомифизическомразвитии,помощьвсамореализации,раскрытии иразвитииспособностейи талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви кспортуипобуждение к здоровомуобразу жизни,воспитаниесилыволи,ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровлениешкольников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,развитие ихсамостоятельностииответственности,формированиенавыковсамообслуживающеготруда.

Основныеорганизационныеформы:занятия школьниковвразличныхтворческихобъединениях(музыкальных,хоровыхилитанцевальныхстудиях,театральныхкружкахиликружках художественного творчества,журналистских,поэтическихилиписательскихклубахит.п.);занятияшкольниковвспортивныхобъединениях(секцияхиклубах,организацияспортивныхтурниров
исоревнований); занятияшкольниковвобъединенияхтуристскокраеведческойнаправленности(экскурсии,развитиешкольных музеев).

# План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОСНОО)

* 1. **Годовойпланвнеурочнойдеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Направления | Количество часоввгод |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 68 часов |
| 2. | Общекультурное | 66 часов | 68 часов | 68 часов | 34 часа |
| 3. | Социальное | 66 часов | 68 часов | 68 часов | 34 часа |
| 4. | Духовно-нравственное | 66 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |
| 5. | Коммуникативнаядеятельность | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 68 часов |
|  | Итогозагод | 264 | 272 | 272 | 272 |

# Недельныйпланвнеурочнойдеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Направления | Количество часоввнеделю |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 2. | Общекультурное | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 1 ч |
| 3. | Социальное | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 1 ч |
| 4. | Духовно-нравственное | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| 5. | Коммуникативнаядеятельность | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
|  | Итого занеделю |  8 ч |  8 ч |  8 ч | 8 ч |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов,кабинетемузыки,в спортивномзале,актовомзале,атакжевучреждениях
иотделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости отнаправлениявнеурочнойдеятельностисоставляетот8обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный годсоздаётусловиядляповышениякачестваобразования,обеспечиваетразвитиеличностиобучающихся.

# Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОСНОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Названиепрограммы |
| Спортивно-оздоровительное | Урок танцев |
| Духовно-нравственное | «Разговорыоважном»«Основы православной культуры» |
| Коммуникативная деятельность(формированиефункциональнойграмотности) | «Книга – лучший друг»«Занимательная грамматика»«Занимательный русский язык»«Занимательное словообразование»«Занимательная математика»Английский язык |
| Общекультурное | Театральная студияИЗО |
| Социальное | ЮИД |

1. **Планвнеурочнойдеятельности5-9классов,обучающихсяпоФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Кол-вочасоввгод |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | - | - | - | 68 ч | 136 ч |
| 2 | Общекультурное | - | - | - | - | 68ч |
| 3 | Социальное | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 68 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
| 5 | Коммуникативнаядеятельность | - | - | 68 ч | - | 34 ч |
|  | ИТОГОзагод | 64 ч | 64 ч | 136 ч | 136 ч | 340 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Кол-вочасоввнеделю |
| п/п |  | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | - | - | - | 2 ч | 4 ч |
| 2 | Общекультурное | - | - | - | - | 2 ч |
| 3 | Социальное | 1 ч | 1 ч | 1ч | 1ч | 2 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 5 | Коммуникативнаядеятельность | - | - | 2 ч | - | 1 ч |
|  | ИТОГОзанеделю | 2ч | 2ч | 4ч | 4ч | 10ч |

# Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:5классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Социальное | «Билет в будущее» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Социальное | «Билет в будущее» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |

# классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Социальное | «Билет в будущее» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |
| 3 | Коммуникативнаядеятельность (формированиефункциональнойграмотности) | «Грамматика английского языка» |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Теория вероятностей и статистика» |
| 2 | Социальное | «Билет в будущее» |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |

# классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Моделирование и формализация»«Занимательная биология»«Химический мир» |
| 2 | Общекультурное | «Трудности русского языка» |
| 3 | Социальное | «Билет в будущее»«Занимательная география» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |
| 3 | Коммуникативнаядеятельность (формированиефункциональнойграмотности) | «Практические вопросы обществознания» |

1. **Планвнеурочнойдеятельности10-11классов,обучающихсяпоФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Кол-вочасоввгод |
| 10класс | 11класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 34 ч | 34 ч |
| 2 | Социальное | 34ч | 68ч |
| 3 | Духовно-нравственное | 34ч | 34ч |
|  | ИТОГОзагод | 102 ч | 136 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Кол-вочасоввнеделю |
| 10класс | 11класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 1 ч |
| 3 | Социальное | 1ч | 2ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1ч | 1ч |
|  | ИТОГОзанеделю | 3 ч | 4 ч |

# Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:10 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Методырешенияфизических задач» |
| 3 | Социальное | «Билет в будущее» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |

**11классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Названиепрограммы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Решениесложныхзадачпохимии» |
| 3 | Социальное | «Разговоры о важном»«Застраницамиучебникаистории» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговорыоважном» |