

Паспорт

| | |
|---|--|
| | |
| Цель программы | Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося |
| Основные задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение родительской общественности для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; 2.Проведение родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 3.Своевременное информирование родителей в 100% объеме о школьной деятельности учащихся. 4. Использование элементов формирующего оценивания; 5.Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся с применением современных технологий <p>3. Модернизация материально-технической базы</p> |
| Основные целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> -увеличение численности/доли родителей (законных представителей), принимающих участие в организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся (на 10%). -положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы -увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения (на 20%). -укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. -обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анкетирование, - обработка результатов, - обобщение и выводы, - мониторинг, - опросы. |
| Сроки и этапы реализации | апрель 2022г.- декабрь 2022г. |
| Проекты Программы/ перечень подпрограмм | <p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы в соответствии с рисковыми профилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень оснащение школы» 2.Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» 3. Подпрограмма антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса» |

| | |
|---|---|
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | -увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества -повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности. -увеличение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы -увеличение доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием. |
|---|---|

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень оснащение школы»

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Степень риска: средняя.

Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Информатизация образовательного процесса
- 2) Модернизация материально-технической базы школы

Показатели:

- увеличение скорости интернет-соединения до 100 Мб/с
- повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования современных технологий, за счет активного использования электронных ресурсов,
- доля кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|--|---|-------------------------|--|---------------------------------------|
| Низкий уровень оснащения школы | Информатизация образовательного процесса | Заключение договора с Ростелекомом | к 01.04.2022 | Увеличение скорости интернет соединения с 50 до 100 Мб/с | Директор школы |
| | | Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах | к сентябрю 2022 г. | Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах | Директор школы |
| | | Проведение уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов | В течение года | Доля педагогов, используемых электронных ресурсов | Директор школы, зам. директора по УВР |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | |
| Модернизация материально-технической базы | Эффективное использование оборудования, полученного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» | к сентябрю 2022 года | доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием | Директор школы | |
| | Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам) | В течение года | доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием | Директор школы, зам. директора по АХЧ | |
| | Приобретение необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий | В течение года | доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием и учебно-наглядным пособием | Директор школы, зам. директора по АХЧ | |

Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей

Степень риска: средняя.

Цель: вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям и повышения педагогической культуры.

Задачи:

1. Проведение родительских лекториев (встреч) с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.
2. Своевременное информирование родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).
3. Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей).
4. Повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.

| | Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|----------------------------------|------------------|----------------------------|--|---|
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Повышение уровня педагогической компетентности родителей | Проведение родительских собраний | В течение года | Протоколы, памятки, анкеты | Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог | Классн. руковод. педагог-психолог, учителя-предметники. |
| | Повышение | Организация встреч | В течение | Протоколы, | Директор | Классн. |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|--|
| | уровня педагогической компетентности родителей | родителей с работниками правоохранительных органов | года | памятки, анкеты | школы, социальный педагог, зам. дир. по безопасности | руковод. педагог-психолог, учителя-предметники. |
| | Повышение уровня педагогической компетентности родителей | Организация встреч родителей с работниками медицины | В течение года | Протоколы, памятки, анкеты | Директор школы, медсестра, зам. дир. по безопасности | Классн. руковод. педагог-психолог, учителя предметники. |
| | Повышение уровня педагогической компетентности родителей | Организация встреч родителей с работниками пожарной части | В течение года | Протоколы, памятки, анкеты | Директор школы, зам. дир. по безопасности | Классн. руковод. педагог-психолог, учителя-предметники. |
| | Создание единого информационного пространства школы | Ежедневное обновление информации на сайте школы | В течение года | Создание на сайте школы раздела «Работа с родителями». | Системный администратор | Классн. руковод., педагог-психолог, учителя-предметники. |
| | Повышение уровня педагогической компетентности родителей | Проведение мероприятий с участием родителей | В течение года | Фотоматериалы | Зам. дир. по ВР | Классн. руковод., педагог-психолог, учителя-предметники. |

Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

Риск «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

Степень риска: средняя.

Цель: повысить адаптивность учебного процесса через создание условий, которые способны помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального развития.

Задачи:

1. Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.
2. Увеличить число педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания.
3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.

| Риск | Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|------------------|---|--|--------------------------|
| Низкий уровень адаптивности учебно-го процес-са | Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе | Педагогический совет «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе» | Апрель 2022 г. | Протокол педсовета. | Директор школы | Учителя-предметники. |
| | Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе | Анализ промежуточной аттестации | Май 2022 г. | Справка | Зам. директора по УВР | Учителя-предметники. |
| | Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе | Анализ результатов ГИА | Август 2022г. | Справка | Зам. директора по УВР | Учителя-предметники. |
| | Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе | Анализ ВПР | Октябрь 2022 г. | Справка | Зам. директора по УВР. | Учителя-предметники. |
| | Увеличить число педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания | Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе» | В течение года | презентация, протокол ШМО. | Администрация, руководители ШМО | Педагогический коллектив |
| | Увеличить число педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания | Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике | Декабрь 2022 г. | -доли педагогов, применяющие формирующее оценивание | Администрация, руководители ШМО | Педагогический коллектив |
| | Составить банк данных обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине с низкой адаптивностью к учебному процессу | Социально-психологическое исследование «Уровень адаптивности учащихся школы к учебному процессу» | Сентябрь 2022 г. | Анализ анкетирования, таблица уровней адаптивности учащихся, списки учащихся с низкой адаптацией к обучению | Социальный педагог-психолог, классные руководители | Педагогический коллектив |
| | Организовать работу по оказанию консультационной помощи | Консультации, мероприятия педагога-психолога | В течение года | Аналитическая справка | Социальный педагог-психолог | Педагогический коллектив |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| | педагога-психолога учащихся с низкой учебной адаптивностью | | | | | |
| | Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения | Заседание ШМО «Современные образовательные технологии как средства повышения адаптивности учащихся к обучению» | Октябрь 2022 г. | протокол ШМО, буклет | Администрация, руководители ШМО | Руководители метод объединений |
| | | Круглый стол из опыта работы по применению передовых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время по предмету. | Декабрь 2022г. | доля учителей, применяющие передовые образовательные технологии. | Руководители ШМО | Педагогический коллектив |