

Утверждена

Директор МОУ «Средняя школа №13»

С.Б.Кузнецова

«28» марта 2022 г.



Среднесрочная программа развития

МОУ «Средняя школа №13»
города Кимры Тверской области

2022 год

Паспорт

Цель программы	Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение родительской общественности для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; 2.Проведение родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 3.Своевременное информирование родителей в 100% объеме о школьной деятельности учащихся. 4. Использование элементов формирующего оценивания; 5.Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся с применением современных технологий <p>3. Модернизация материально-технической базы</p>
Основные целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение численности/доли родителей (законных представителей), принимающих участие в организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся (на 10%). -положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы -увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания эффективные технологии, формы, методы и средства обучения (на 20%). -укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. -обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анкетирование, - обработка результатов, - обобщение и выводы, - мониторинг, - опросы.
Сроки и этапы реализации	апрель 2022г.- декабрь 2022г.
Проекты Программы/ перечень подпрограмм	<p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы в соответствии с рисковыми профилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень оснащение школы» 2.Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» 3. Подпрограмма антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества -повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности. -увеличение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы -увеличение доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием.
---	---

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень оснащение школы»

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Степень риска: средняя.

Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Информатизация образовательного процесса
- 2) Модернизация материально-технической базы школы

Показатели:

- увеличение скорости интернет-соединения до 100 Мб/с
- повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования современных технологий, за счет активного использования электронных ресурсов,
- доля кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Информатизация образовательного процесса	Заключение договора с Ростелекомом	к 01.04.2022	Увеличение скорости интернет соединения с 50 до 100 Мб/с	Директор школы
		Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах	к сентябрю 2022 г.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах	Директор школы
		Проведение уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	В течение года	Доля педагогов, используемых электронных ресурсов	Директор школы, зам. директора по УВР

Модернизация материально-технической базы	Эффективное использование оборудования, полученного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»	к сентябрю 2022 года	доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием	Директор школы
	Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам)	В течение года	доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием	Директор школы, зам. директора по АХЧ
	Приобретение необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий	В течение года	доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием и учебно-наглядным пособием	Директор школы, зам. директора по АХЧ

Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей

Степень риска: средняя.

Цель: вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям и повышения педагогической культуры.

Задачи:

1. Проведение родительских лекториев (встреч) с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.
2. Своевременное информирование родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).
3. Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей).
4. Повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.

	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы, памятки, анкеты	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог	Классн. руковод. педагог-психолог, учителя-предметники.
	Повышение	Организация встреч	В течение	Протоколы,	Директор	Классн.

	уровня педагогической компетентности родителей	родителей с работниками правоохранительных органов	года	памятки, анкеты	школы, социальный педагог, зам. дир. по безопасности	руковод. педагог-психолог, учителя-предметники.
	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Организация встреч родителей с работниками медицины	В течение года	Протоколы, памятки, анкеты	Директор школы, медсестра, зам. дир. по безопасности	Классн. руковод. педагог-психолог, учителя предметники.
	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Организация встреч родителей с работниками пожарной части	В течение года	Протоколы, памятки, анкеты	Директор школы, зам. дир. по безопасности	Классн. руковод. педагог-психолог, учителя-предметники.
	Создание единого информационного пространства школы	Ежедневное обновление информации на сайте школы	В течение года	Создание на сайте школы раздела «Работа с родителями».	Системный администратор	Классн. руковод., педагог-психолог, учителя-предметники.
	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение мероприятий с участием родителей	В течение года	Фотоматериалы	Зам. дир. по ВР	Классн. руковод., педагог-психолог, учителя-предметники.

Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

Риск «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

Степень риска: средняя.

Цель: повысить адаптивность учебного процесса через создание условий, которые способны помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального развития.

Задачи:

1. Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.
2. Увеличить число педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания.
3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.

Риск	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень адаптивности учебно-го процес-са	Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Педагогический совет «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	Апрель 2022 г.	Протокол педсовета.	Директор школы	Учителя-предметники.
	Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Анализ промежуточной аттестации	Май 2022 г.	Справка	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники.
	Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Анализ результатов ГИА	Август 2022г.	Справка	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники.
	Совершенствование учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Анализ ВПР	Октябрь 2022 г.	Справка	Зам. директора по УВР.	Учителя-предметники.
	Увеличить число педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания	Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	В течение года	презентация, протокол ШМО.	Администрация, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Увеличить число педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания	Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике	Декабрь 2022 г.	-доли педагогов, применяющие формирующее оценивание	Администрация, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Составить банк данных обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине с низкой адаптивностью к учебному процессу	Социально-психологическое исследование «Уровень адаптивности учащихся школы к учебному процессу»	Сентябрь 2022 г.	Анализ анкетирования, таблица уровней адаптивности учащихся, списки учащихся с низкой адаптацией к обучению	Социальный педагог-психолог, классные руководители	Педагогический коллектив
	Организовать работу по оказанию консультационной помощи	Консультации, мероприятия педагога-психолога	В течение года	Аналитическая справка	Социальный педагог-психолог	Педагогический коллектив

	педагога-психолога учащихся с низкой учебной адаптивностью					
	Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения	Заседание ШМО «Современные образовательные технологии как средства повышения адаптивности учащихся к обучению»	Октябрь 2022 г.	протокол ШМО, буклет	Администрация, руководители ШМО	Руководители метод объединений
		Круглый стол из опыта работы по применению передовых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время по предмету.	Декабрь 2022г.	доля учителей, применяющие передовые образовательные технологии.	Руководители ШМО	Педагогический коллектив