

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА** **по результатам государственной итоговой аттестации в** **формате единого государственного экзамена в 2020 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 35 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

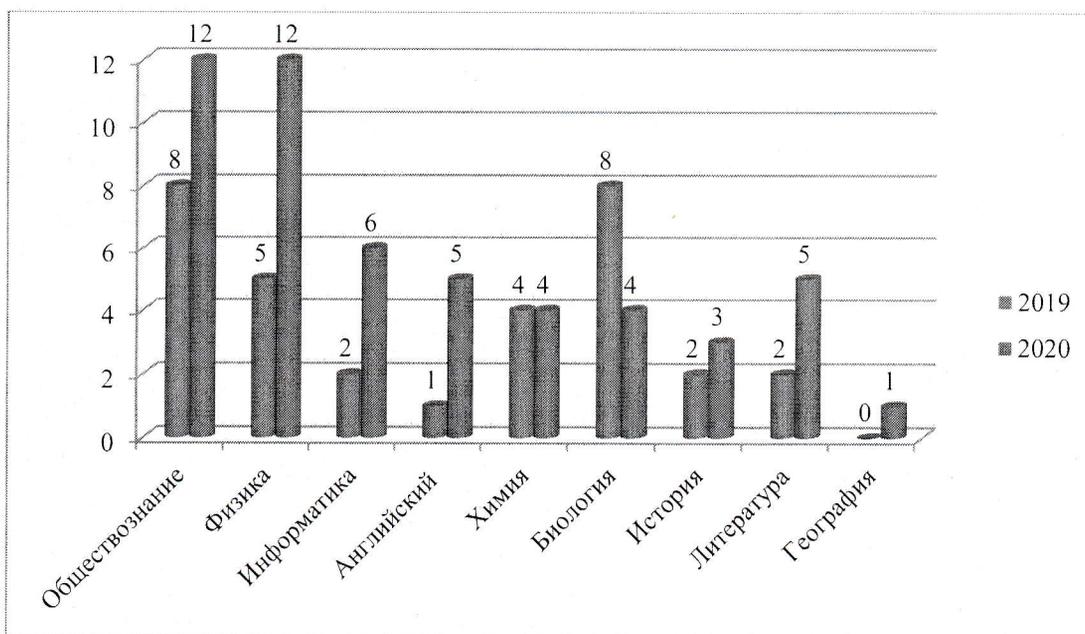
ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 34 человека

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 71 процент обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 12, информатику и ИКТ – 6, английский язык – 5, химию – 4, историю – 3, биологию – 4, литературу – 5, географию-1

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020 годы**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2019 год – 56,3; 2020 год – 62), информатике и ИКТ ( 2019 год – 46; 2020 год – 70), литературе (2019 год – 55,5; 2020 год – 57), биологии ( 2019 год – 51; 2020 год – 56,3), физике ( 2019 год – 62; 2020 год – 69,8), истории (2019 год – 46; 2020 год – 53). Снизился средний балл по обществознанию ( 2019 год – 56; 2020 год – 54,5), английскому языку ( 2019 год – 79; 2020 год – 68,6), химии ( 2019 год – 61; 2020 год – 50), русскому языку (2019 год – 75; 2020 год – 74).

В 2020 году самый низкий средний балл по химии – 50 (в 2019 году – по истории– 46) Набрали ниже минимального количества баллов (42 баллов) по обществознанию трое обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по химии – один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен),

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	56,3	75
2019/2020	62	74

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

(от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	26%	9	98
Обществознание	8%	1	100
Английский язык	20%	1	91
История	-	-	-
Информатика и ИКТ	50%	3	96
Химия	-	-	-
Физика	17%	2	97
Математика (профильный уровень)	12%	3	86
Литература	-	-	-
География	-	-	-

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, литературе, физике, биологии, истории.

2. Снижился средний балл по химии, русскому языку, английскому языку, обществознанию. Самый низкий средний балл по химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 25%, по биологии – 25% от числа сдававших экзамен.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.