

Утверждаю:

Директор МОУ «Средняя школа №13»

С.Б.Кузнецова

2020 года



ПЛАН

Социально-психологического сопровождения детей-инвалидов на 2020-2021 года

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- помочь ребенку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребенка к коммуникативности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребенком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребенка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической деятельности с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребенка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширяется среда общения, осуществляется подготовка к самостоятельной и ответственной

деятельности в различных сферах обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№/№ п/п	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей-инвалидов МОУ «Средняя школа №13»	Сентябрь	Соцпедагог, классный руководитель
2	Консультирование детей и родителей по проблемам	По необходимости	Кл.руководитель, соцпедагог, педагог-психолог
3	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	В течение года	Кл.руководитель, соцпедагог, зам.директора по ВР
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям, информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корректировать семейные отношения)			
4	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников с целью личностного подхода к детям-инвалидам	В течение года	Соцпедагог, педагог-психолог