**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ФИЗИКЕ**

**Нормативными документами для составления рабочих программ по физике являются:**

* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
* Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2013 –2014 учебном году.
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* Образовательная программа МОУ «Средняя школа №13» г. Кимры.
* Учебный план МОУ «Средняя школа №13» г. Кимры на 2013-2014 учебный год.
* Годовой календарный учебный график МОУ «Средняя школа №13» г. Кимры на 2013-2014 учебный год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФИЗИКА.ХИМИЯ**

**5-6 класс**

Рабочая программа по предмету «Естествознание.» для 5-6 классов составлена на основе авторской программы А.Е.Гуревича, Д.А.Исаева, Л.С.Понтак. Из школьного компонента на неё отводится 68 часов ( 1 час в неделю на протяжении 2 лет). Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

Реализация программы обеспечивается учебниками (включенными в Федеральный перечень)

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Автор | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | А.Е. Гуревич | Физика. Химия 5-6 кл | 2008 | М. Дрофа |
| 2 | А.Е. Гуревич | Физика. Химия 5-6 кл рабочая тетрадь 5 класс, 6 класс | 2007 | М. Дрофа |
| 3. | В.И. Лукашик | Сборник задач по физике7-9кл. | 2005 | М.Просвещение |
| 4. | А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев | Физика. Химия 5-6 кл Методическое пособие | 2001 | М. Дрофа |

Изучение данного курса должно способствовать развитию мышления учащихся, повышать их интерес к предметам физика и химия, готовить к углубленному восприятию материала с7 класса. Оно позволяет решить ряд практических задач: первоначально ознакомить учащихся с теми физическими и химическими явлениями, с которыми они непосредственно сталкиваются в окружающем мире; привить интерес к изучению физики и химии; подготовить учеников к систематическому изучению этих курсов. Предусматривает ознакомление учащихся с основными явлениями физики и химии, встречающимися в повседневной жизни.

 Учебник предназначен для ознакомления учащихся 5–6-го классов средней школы с широким кругом явлений физики и химии, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Объединение физики и химии в одном курсе продиктовано, во-первых, неразрывной связью этих важнейших областей естествознания; во-вторых, глубоким проникновением открытий этих наук в повседневную жизнь.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Базовый уровень)**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 204 часа для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7–9 классах (по 68 ч в каждом из расчета 2 ч в неделю). Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

Реализация программы обеспечивается учебниками (включенными в Федеральный перечень)

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Авторы,составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | А.В. Перышкин | Физика-7кл | 2009 | М. Дрофа |
| 2 | А.В. Перышкин | Физика-8кл | 2009 | М. Дрофа |
| 3 | А.В. Перышкин | Физика-8кл | 2009 | М. Дрофа |
| 4. | В.И. Лукашик | Сборник задач по физике7-9кл. | 2013 | М.Просвещение |
| 5. | Л.А.Кирик | Самостоятельные и контрольные работы-7 класс | 2005 | М. Илекса |
| 6. | Е. М Гутник Е.В. Рыбакова | Тематическое и поурочное планирование по физике -7класс | 2001 | М. Дрофа |
| 7. | А.В. Перышкин | Сборник задач | 2013 | М. Экзамен |

***Цели изучения физики***

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

*• освоение знаний*о механических, тепловых, электромаг­нитных и квантовых явлениях; величинах, характеризу­ющих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

*• овладение умениями*проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графи­ков и выявлять на этой основе эмпирические зависимо­сти; применять полученные знания для объяснения раз­нообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для реше­ния физических задач;

*• развитие*познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

*• воспитание*убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общече­ловеческой культуры;

*• применение полученных знаний и умений*для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природополь­зования и охраны окружающей среды.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Расширенный базовый уровень**

 Рабочая программапо физике для учащихся 10-11класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физики и авторской программы курса физики для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений автора Г.Я.Мякишева (М.: Дрофа, 2005), а также на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровень) по физике.

Данная рабочая программа рассчитана на 272 учебных часа (из расчета 4 часов в неделю в 10 и 11 классах), то есть имеет статус программы расширенного базового уровня.

Реализация программы обеспечивается учебниками (включенными в Федеральный перечень)

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Автор | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | Г. Я. Мякишев | Физика 10 кл | 2011 | М.Просвещение |
| 2. | Г. Я. Мякишев | Физика 11 кл | 2012 | М.Просвещение |
| 3. | И. В. Годова | Физика10 кл. Контрольные работы в новом формате. | 2010 | М.:Интеллект-Центр |
| 4. | И. В. Годова | Физика10 кл. Контрольные работы в новом формате. | 2010 | М.:Интеллект-Центр |
| 5. | Н. И.Гольдфарб  | Физика. Задачник. 10 -11 кл. | 2005 | М. Дрофа |
| 6. | А. П.Рымкевич  | Физика. Задачник. 10 -11 кл. | 2007 | М. Дрофа |
| 7. | А. Е. Марон | Физика. 10 класс: Дидактические материалы | 2004 | М. Дрофа |
| 8 | А. Е. Марон | Физика. 11 класс: Дидактические материалы | 2004 | М. Дрофа |

**Изучение направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
* **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
* **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
* **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники**,** обеспечивающимведущую роль физики в создании современного мира техники;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Базовый уровень**

Рабочая программа по физике для 10-11классов составлена на основе **Федерального компонента государственного стандарта** среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 136 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10 и 11 классах (из расчета 2 часов в неделю в 10 и 11 классах). Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень лабораторных работ и практических занятий.

Реализация программы обеспечивается учебниками (включенными в Федеральный перечень)

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Авторы | Название учебного издания | Год издания | Издательство |
| 1 | В. А. Касьянов | «Физика 10», базовый уровень | 2013 | М. Дрофа |
| 2 | В. А. Касьянов | «Физика 11», базовый уровень | 2013 | М. Дрофа |
| 3 | А. Е. Марон,Е. А. Марон | Дидактические материалы «Физика-11» | 2006 | М. Дрофа |
| 4. | Л.А.Кирик | Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы | 2004 | М. Илекса |
| 5 | В. А. Волков | Поурочные разработки по физике-10 кл. | 2006 | М. «Вако» |
|  | А. П.Рымкевич | Физика. Задачник. 10 -11 кл. | 2007 | М. Дрофа |

**Цели изучения физики.**

*Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

***овладение умениями***проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

***использование приобретенных знаний и умений***для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.