Аннотация к рабочей программе 10-11 класс (расширенный базовый уровень)

Рабочие программы по биологии профильного уровня 10-11 класса составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; фундаментального ядра содержания общего образования;

-требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

-программы развития и формирования универсальных учебных действий;

-примерной программы среднего (полного) общего образования, в соответствии с которой на изучение курса биологии выделяется 136 ч, в том числе в 10 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 11 классе — 68 ч (2 ч в неделю).

Учебник «Общая биология. 10-11 классы». Профильный уровень. Авторы: П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В.Саблина. Издательство «Просвещение», 2011 год.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Программа «Общая биология» профильного обучения обеспечивает усвоение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед современной биологической наукой. Большое внимание уделено проведению биологических исследований и освоению учащимися методологии научного познания.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень) Ученик получит возможность: изучить основные положения биологических теорий, учений, закономерностей, гипотез, строение биологических объектов, сущность биологических законов, процессов и явлений; давать определения изученным понятиям; структурировать учебную информацию; решать элементарные биологические задачи;

Основные образовательные технологии. Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)