

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №18»


Е.С.Остеева
«01» апреля 2023 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Находкинского городского округа.



«СОЛНЫШКО»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ 2023г.

ТЕМА: «Россия - наша гордость, твоя и моя».

<i>Автор программы</i>	Шелепова Инна Васильевна – учитель музыки МАОУ «СОШ №18»
<i>Территория, представившая программу</i>	МАОУ «СОШ №18» НГО
<i>Адрес организации</i>	692940, Россия, Приморский край, п. Врангель ул. Первостроителей, д.10
<i>Телефон/факс</i>	(4236) 668131 E-mail schoolvrangel-18@yandexdu.ru .
<i>Сайт</i>	http://chance18.hostedu.ru .
<i>Вид лагеря</i>	Осенней оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
<i>Специализация программы</i>	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

<i>Место проведения</i>	МАОУ «СОШ № 18» Находкинского городского округа
<i>Общее количество участников (в том числе детей)</i>	1 смена – 175 чел 2 смена - 150 чел
<i>Условия участия в программе</i>	Заявления родителей (или лиц их заменяющих) участников программы
<i>Условия размещения участников</i>	2 кабинетов, игровых комнат, столовая, спортивный и актовый залы, библиотека, ограждённая территория около школы - для игр и прогулок.
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основная , итоговый

Пояснительная записка

Идея России, которая осознается нами, должна определить путь, нашего будущего служения ей.

Г. П. Федотов

Научно-теоретическое обоснование, актуальность программы

Главные стратегические направления в государственной политике современной России - модернизация и инновационное развитие. Успешное осуществление, которых позволит нашей стране стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. Для успешного решения этих задач необходимо воспитать такую личность, для которой важнейшими качествами будут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства

Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция духовно-нравственного воспитания школьников определили приоритетные направления для современной системы образования, четко сформулировали современный национальный воспитательный идеал — **высоконравственный,**

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В числе **основных целей и задач воспитания** определяются следующие:

- воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование у детей ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее и современное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Трудно ответить как стать патриотом, как живёт патриот, как по – настоящему любить своё Отечество. Поэтому стало очевидным, что решение этих проблем в жизни нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважении к историко – культурному наследию своего народа. Этот процесс станет результативным, если он будет носить целостный системный характер. Продолжить решение основных задач гражданско-патриотического воспитания представляется возможным не только в период обучения, но и в условиях функционирования летнего лагеря дневного пребывания.

Сегодняшние дети - будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: историю, традиции своего народа, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы идем: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьба будущего будет зависеть и оттого, какие люди будут его творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего - творец нового тысячелетия?

Планируя работу по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 18» Находкинского городского округа руководствуются:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ,
- Концепцией духовно-нравственного воспитания школьников
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»,

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Летний лагерь - это место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество,

упорство в преодолении трудностей.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном лагере. Это не происходит само по себе. Опыт убеждает в том, что очень важно сегодня коллективно создавать программу деятельности лагеря и целенаправленно работать всем педагогам по ее реализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная задача программы «Россия - наша гордость, твоя и моя». заключается не только *в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания.*

Наша страна многонациональная, и людям, живущим рядом, многое приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т. д)

Целью программы является: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- ✓ формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;
- ✓ воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- ✓ формирование интереса к истории своего края;
- ✓ приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям;
- ✓ расширение кругозора детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- ✓ повышение культуры межличностных и межнациональных отношений;
- ✓ знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории России;

- ✓ развитие детского самоуправления;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ развитие социально значимых качеств в ребенке;
- ✓ формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Лагерная смена предполагает организацию оздоровительно-интеллектуального пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития интеллектуальных, творческих способностей, воспитание духовно-нравственных качеств, патриотизма каждого ребёнка.

Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых летним лагерем дневного пребывания возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

С этой целью на базе МАОУ «СОШ №18» НГО организуется лагерь «Солнышко».

Состав лагеря – это учащиеся МАОУ «СОШ №18» НГО в возрасте 6-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек.

По продолжительности программа **«Россия - наша гордость, твоя и моя!»** является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» работает под девизом: «Лагерь – территория здоровья!». Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы	Организация полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в каникулярное время на территории школы в ЛОЛДП.
-----------------------	--

Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для организованного отдыха детей. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. • Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • Формирование умений, навыков, приобретения жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях; • Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • Привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Уважение к родной природе.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы • Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе • Научно-методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Патриотическое • Экологическое • Спортивно-оздоровительное
Срок реализации	<p>1 смена с 01.06.2023 по 21.06.2023 (21 день)</p> <p>2 смена с 26.06.2023 по 16.07.2023 (21 день)</p>
Организационно-методическое и материально-	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Компьютер;

техническое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-игровой инвентарь; • Канцелярские товары; • Настольные игры; • Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; • Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.
---------------------------------	--

Содержание программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» включает в себя 4 тематических блока:

1 блок «Я и школа»

Содержание деятельности.

Основное содержание деятельности - осмысление ребёнком необходимости знаний для успешной жизни в современном мире.

Задачи:

Формировать у ребят осознание своей принадлежности к коллективу, стремление к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы.

Формировать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к участию в спортивных состязаниях и санитарно-оздоровительных мероприятиях.

Воспитывать в детях сознательную готовность выполнять Законы ЛОЛДП «Солнышко».

Предполагаемые мероприятия по реализации данного блока Программы с учётом возрастных особенностей воспитанников:

- ✓ экскурсии по школе, и в комнату «Боевой славы»
- ✓ презентация «По страницам летописи школы»;
- ✓ акция «Школа – наш второй дом»;
- ✓ конкурсы рисунков «Моя школа в будущем»
- ✓ викторина «Знатоки школы»
- ✓ концерт- презентация отрядов-городов «Встречайте, это мы!»

- ✓ Спортивные мероприятия: «Все мы любим спорт!», «Наши любимые игры».
- ✓ конкурс поделок из природного материала «Мир нашего детства»

2 блок « Я – гражданин России»

В содержание деятельности входит осмысление ребёнком себя как части своей Родины, её гражданина и патриота.

Задачи:

- ✓ развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
- ✓ формировать у школьников осознание нравственного и правового долга и обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за её состояние;
- ✓ воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства; бережное отношение к памятникам культуры и искусства и народного творчества;
- ✓ формировать у школьников стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда.

Предполагаемые мероприятия по реализации данного блока

Программы :

- викторины « Символы моей России», « Символы Приморского края»
- виртуальные экскурсии «Моя малая Родина»;
- экологические викторины;
- праздник «Моя Россия - Моя Страна!»
- организация трудовых десантов.

3 блок «Я и история моей страны»

Содержание деятельности: осмысление значимости страны в истории мировых цивилизаций.

Задачи:

- ✓ воспитывать уважение и пробудить интерес учащихся к культуре и истории своего народа;
- ✓ сформировать творческое и вместе с тем ответственное отношение к миру, подготовить детей к восприятию духовно-нравственных ценностей;
- ✓ развивать личность ребенка на основе овладения историческими знаниями, способности ориентироваться в важнейших достижениях нашей страны, в том числе Великой Победе над фашизмом.

Предполагаемые мероприятия:

- ✓ игра-путешествие «По страницам государства Российского»
- ✓ митинг «Память благодарных потомков»
- ✓ игра «Зарница»
- ✓ конкурс проектов «Герои прошлого и настоящего»
- ✓ творческий конкурс «Покоритель Вселенной»
- ✓ интеллектуальные игры «Великие люди - Великой страны»
- ✓ игра путешествие «Мир народной культуры» (инсценировка любимых сказок, русские народные песни, знатоки пословиц и поговорок, игры народов страны)

4 блок «Я и мои земляки»

Содержание деятельности:

осознание того, что каждый ребёнок не только сын или дочь своих родителей, но гражданин Отечества.

Задачи:

- ✓ формировать у воспитанников лагеря осознание своей принадлежности к родному краю, городу, улице;
- ✓ включить в воспитание гражданина-патриота таких факторов, как семья, ближнее окружение, этнокультурная среда, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными особенностями;

- ✓ воспитывать чувство гордости за своих выдающихся земляков.

Предполагаемые мероприятия:

- ✓ экскурсии по музеям и выставочным залам родного города
- ✓ встреча с местными поэтами и писателями и интересными жителями поселка и города Находка Приморского края..
- ✓ викторина «История страны в названиях улиц города»
- ✓ конкурс рисунков «Мой любимый уголок»
- ✓ творческий конкурс «Мы - прославим свой город!»
- ✓ защита проектов «Герб моей семьи»

Циклограмма мероприятий летнего оздоровительного лагеря дневным пребыванием «Солнышко» на 2 смены.

Сроки	Название станции	Основные мероприятия
01.06.2023	Станция «Дружбы»	Организационный день. Презентация кружков. Отрядные дела. Праздник « Детство - это ты и я!», посвященный Дню защиты детей
02.06.2023	Станция «Школьная».	Экскурсия по школе, и в комнату « Боевой славы». презентация «По страницам летописи школы» Открытие лагерной смены. Концерт-презентация отрядов-городов
05.06.2023	Станция «Сказок ».	Пушкинский день России « По Лукоморью» путешествие по сказкам А.С.Пушкина (с показом сказок) Библиотека №23 п.Врангель
06.06. 2023	Станция « Активности и участия».	Акция «Школа – наш второй дом» Конкурс рисунков «Моя школа через сто лет»

07.06. 2023	Станция «Интеллектуально-творческая».	Викторина «Знатоки истории школы ». Конкурс поделок из природного материала «Мир нашего детства»
08.06. 2023	Станция «Спортивная».	День спортивных игр: «Наши любимые игры»,
09.06. 2023	Станция «Экскурсионная».	Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина»: «Заповедные места Приморского края». Экскурсия «Флора и фауна Приморского края »(встреча с В.Давыдовым)
12.06. 2023	Станция «Российская»	Викторина «Символы моей России». Праздник «Моя Россия – Моя Страна!»
13.06. 2023	Станция « Приморская».	Интеллектуальная игра «Путешествие по Приморью»
14.06. 2023	Станция «Природы и экологии».	День защиты природы (конкурс литературно-музыкальных композиций на экологические темы, конкурс плакатов). Трудовые десанты.
15.06. 2023	Станция «Историческая».	Игра-путешествие «По страницам истории государства Российского»
16.06. 2023	Станция «Народная культура».	Игра - путешествие «Мир народной культуры» (инсценировка любимых сказок, русские народные песни, знатоки пословиц и поговорок, игры народов страны)

19.06. 2023	Станция «Силы и Здоровья».	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» Игра - путешествие в город «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «В стране дорожных знаков».. Познавательная игра «Эстафета дорожных наук»
20.06. 2023	Станция «Героическая».	Интеллектуальные игры «Великие люди - Великой страны». Конкурс проектов «Герои прошлого и настоящего»
21.06. 2023 11:00	Станция «Памяти и Долга». Станция «Мира и толерантности».	Торжественная линейка (митинг) возложение цветов к памятнику п.Первостроителей «Через века, через года помните...». Фестиваль патриотической песни «И помнит мир спасенный». Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» Заккрытие 1 лагерной смены.
26.06. 2023	Станция «Детство»	Организационный день. Презентация кружков. Отрядные дела. «Детство - веселая страна» (театрализованный концерт, конкурс рисунков, танцевально развлекательная программа)
27.06. 2023	Станция «Игровая»	Игровая программа «Богатырская дружина»
28.06. 2023	Станция «Литературная».	Встречи с местными поэтами и писателями и интересными жителями поселка и города Находки Приморского края.

29.06. 2023	Станция « Конкурсная».	Викторина «История страны в названиях улиц города». Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». Творческий конкурс «Мы прославим свой город!». Защита проектов «Герб моей семьи»
30.06. 2023	Станция « Олимпийские резервы».	Спортивный праздник «Дадим рекордам наши имена»
03.07.2023	Станция «МУЗЕЙНАЯ»	Экскурсия в комнату « Боевой славы» и музей им. Глеба Травина в МАОУ « СОШ №20»
04.07.2023	Станция « Библиотечная»	Экскурсия в библиотеку № 23 игра путешествие «Мир народной культуры» (инсценировка любимых сказок, русские народные песни, знатоки пословиц и поговорок, игры народов страны
05.07.2023	Станция « Историческая»	Викторина «История страны в названиях улиц города» история поселка Врангель и улицы Первостроителей
06.07.2023	Станция « Музыкальная».	Творческий конкурс «Песенный венок» (отряды представляют русские народные песни о доблести, о красоте русской природы)
07.07.2023	Станция « Моя семья»	Защита проектов «Герб моей семьи»
10.07.2023	Станция « Игровая»	Игра «Зарница»

11.07.2023	Станция «Звездная»	Творческий конкурс «Покоритель Вселенной»
12.07.2023	Станция «Творческая».	Концерт-презентация отрядов-городов «Встречайте, это мы!».
13.07.2023	Станция « Город детства»	Игровая программа Игры, потешки, дискотека , караоке.
14.07. 2023	Станция «Мира и толерантности».	Фестиваль дружбы народов. Заккрытие 2 лагерной смены.

Новизна и особенность программы состоит в разработке модели воспитательного процесса, направленного на личность воспитываемого, развитие его природных задатков, воспитание духовно-нравственных качеств через включение в интеллектуально – досуговую, социально-значимую деятельность как активных организаторов и участников мероприятий в ходе совместной деятельности взрослых и детей.

Ключевая идея лагерной смены – воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, через создание условий, способствующих их самореализации.

Этапы реализации программы

1. Организационный период смены.

Проводится первоначальный мониторинг участников на разных уровнях: «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем? Как мы обустроим нашу совместную жизнь? Кто из взрослых будет с нами?». Задается игровой сюжет. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

2. Основной период

1. Участники совместной деятельности осуществляют собственную самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отрядные и общелагерные мероприятия. В результате запускается механизм «осмысления» с целью отследить проявления социально значимых качеств среди участников деятельности. Начинается оформление карты-символа.

2. На отрядных «огоньках», общем сборе участников игры происходит процесс выявления наиболее проявивших себя ребят и взрослых. Продолжается оформление карты-символа.

4. Заключительный период смены, ключевой момент деятельности.

Составляется общая карта-символ. Создаются условия для реального проявления детьми своих социально значимых качеств. Организуются события «для других», для «не участников» совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своего родного края, познакомятся с его историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем. Планируется, что после экскурсий, встреч с интересными людьми у детей появится желание дальше изучать историю своей малой Родины и историю России в целом

Педагоги – воспитатели ожидают получения эффекта от реализации программы «Моя Россия» по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию.
3. Формирование у детей уважения к символам и атрибутам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Также произойдет улучшение качества творческих работ за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и интеллектуальному росту ребенка.

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования НГО;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов
- Концертные – развлекательные программы
- Игры – развлечения, викторины, соревнования, дискуссии, конкурсы, беседы, диспуты
- Экологические марафоны
- Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой

- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Участие в поселковых мероприятиях
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту, поделки из природного материала и т.д.);
- Посещение музея района;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, конкурс рисунков на асфальте.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках, походах и экскурсий»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Беседы, с воспитателем:

- «В здоровом теле здоровый дух!»
- «Безопасное передвижение на дорогах»
- «Знай правила движения как таблицу умножения»

- «Как воспитать характер»
- «Почему надо мыть руки и фрукты»
- «Путешествие в страну витаминию»
- «Как ухаживать за зубами»

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы лагеря:

- Совет воспитателей и вожатых в начале и конце смены по итогам и предложениям
- Отчёты по списочному составу
- Отчёты по социальному паспорту
- Отчёты по пройденным мероприятиям
- Анализ работы лагеря

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- *материально-технических возможностей лагеря;*
- *научно-методических* (подбор творческих методически грамотных кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- *организационных* (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская).

Кадровое обеспечение.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив из числа учителей и библиотекаря школы.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

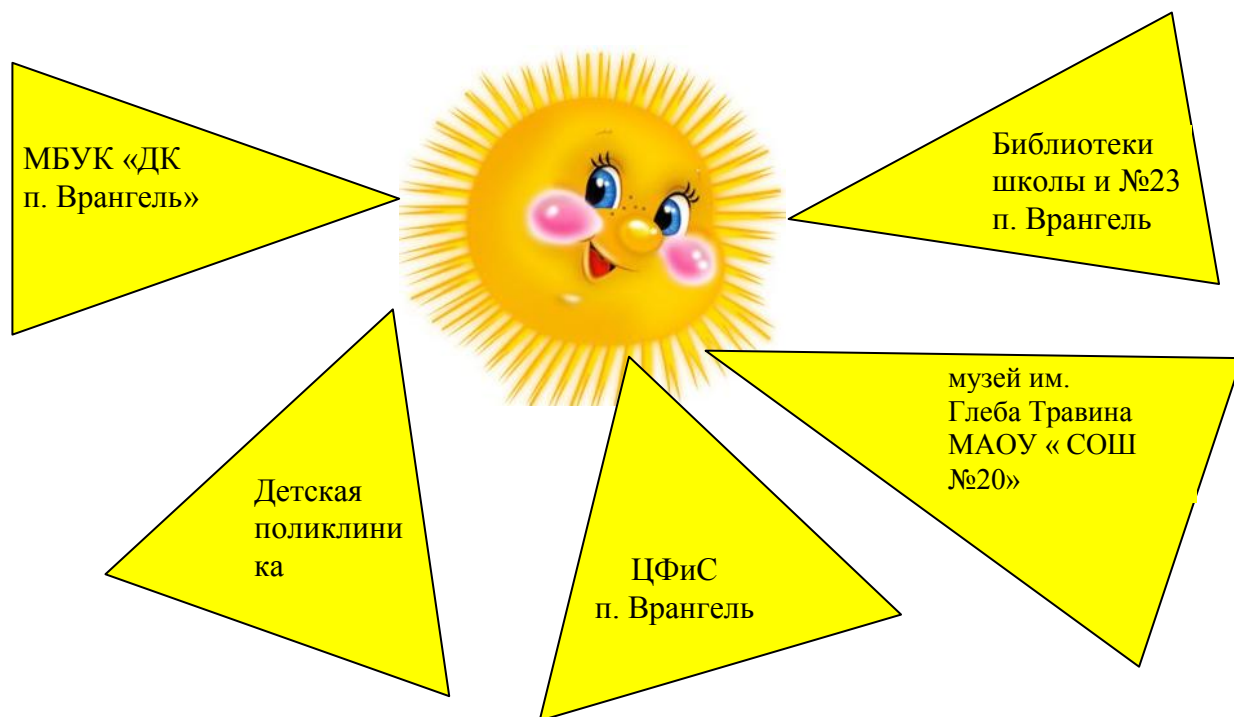
- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

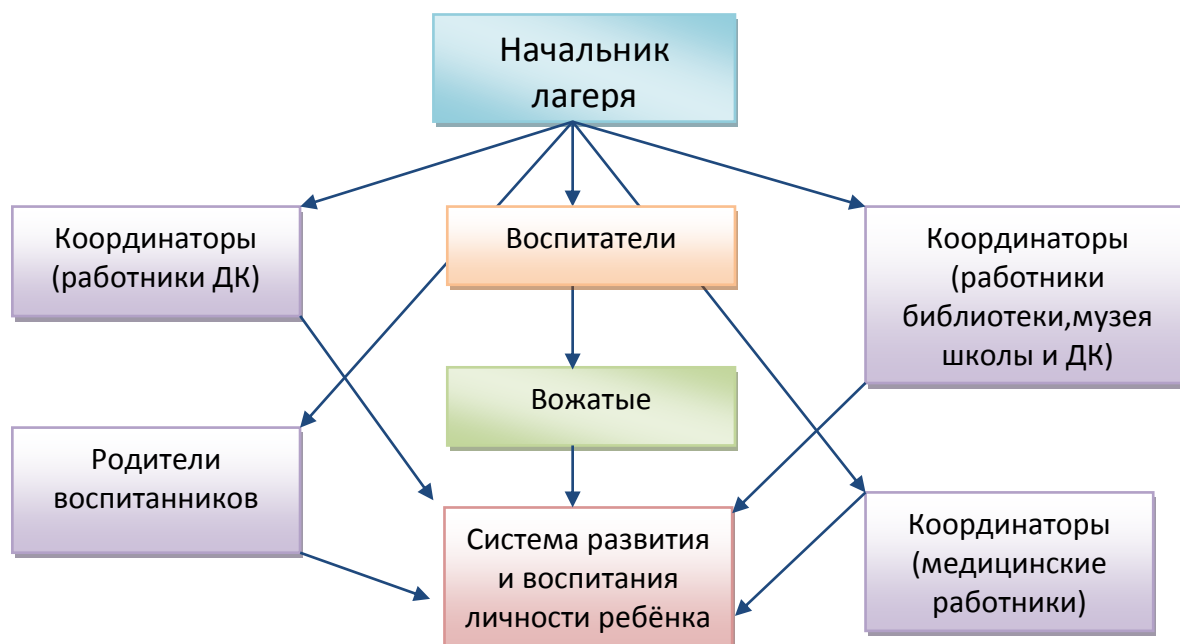
Структура педагогического коллектива:

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» с социумом



Координационно – педагогический компонент в работе по программе.



Инструментарий мониторинга.

В конце лагерной смены вывешивается «Забор отзывов», где каждый может поделиться впечатлениями и написать благодарность, предложение, поздравления, пожелания и т.д. Так же проводится анкетирование, цель которого узнать об отношении воспитанников о лагерной смене.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

ВХОДНАЯ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? _____

Чем ты увлекаешься? _____

Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____

Чего ты ждешь от этой смены? _____

Чем бы ты хотел заниматься в отряде? _____

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? _____

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____

Интересного и деятельного отдыха!

ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене.

Напиши свои имя и фамилию _____

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? _____

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами? _____

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их? _____

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? _____

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего? _____

Чему ты научился за эту смену? _____

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену? _____

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни? _____

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены? _____

Спасибо за ответы!

Участников Программы

Начальник лагеря –

Старший воспитатель –

Воспитатели –

Вожатые –

Участники Программы –

Заключение

Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для их полноценного отдыха. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В лагере ребята социализируются, развивают в себе лидерские и организаторские качества, раскрывают разные таланты через различные мероприятия.